

Анализ работы методической службы МБОУ ТСОШ за 2013-2014 учебный год (публичный доклад).

Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС второго поколения

Новая парадигма образования приводит нас к качественно новому пониманию позиции учителя-воспитателя. Реализация принципов современного образования на практике – это деятельность, основана на характеристиках личности не только ученика, но и учителя. Любые изменения в сфере человеческой деятельности начинаются с её объекта, творца и создателя. Подобное создаётся подобным: компетентность и функциональная грамотность ученика формируется уровнем компетентности и функциональной грамотности учителя, общая культура и интеллект воспитанника – уровнем культуры и интеллекта воспитателя.

«В деле обучения и воспитания, во всём школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» К.Д. Ушинский.

Научно - методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Планирование научно - методической работы в МБОУ ТСОШ ведется в соответствии с требованием реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

I. Переход на новые образовательные стандарты.

Введение ФГОС основного общего образования в учебно-воспитательный процесс МБОУ ТСОШ.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС) как «совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и/или к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования» (гл.1, ст.2). Разрабатывая проект «Управление введением ФГОС основного общего образования», администрация МБОУ ТСОШ опиралась на нормативно-правовую базу федерального и регионального уровней и учитывала собственный накопленный опыт реализации ФГОС начального общего образования. Введение ФГОС – процесс многоплановый, требующий осуществления планирования деятельности образовательной организации на длительный период, проектирования решений, имеющих очень важные последствия, системы реагирования на перемены, которые необходимо внедрить в образовательный процесс, поэтому планирование и реализация модели введения ФГОС – это осуществление управления на институциональном уровне.

На подготовительном этапе введения ФГОС ООО администрацией школы была осуществлена разработка и внесены изменения в содержание следующих документов:

- модели управления введением ФГОС;
- «дорожной карты» нормативно-правового, кадрового, информационно-методического, материально-технического, финансово-экономического и психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС в школе;

- нормативно-правовых актов (устав школы, локальные акты, должностные инструкции и т.д.);
- основной образовательной программы основного общего образования.

Введение ФГОС организовано на основе процессного подхода. Общее руководство проектом осуществляет директор образовательной организации, который намечает векторы деятельности координационного совета (рис.1)

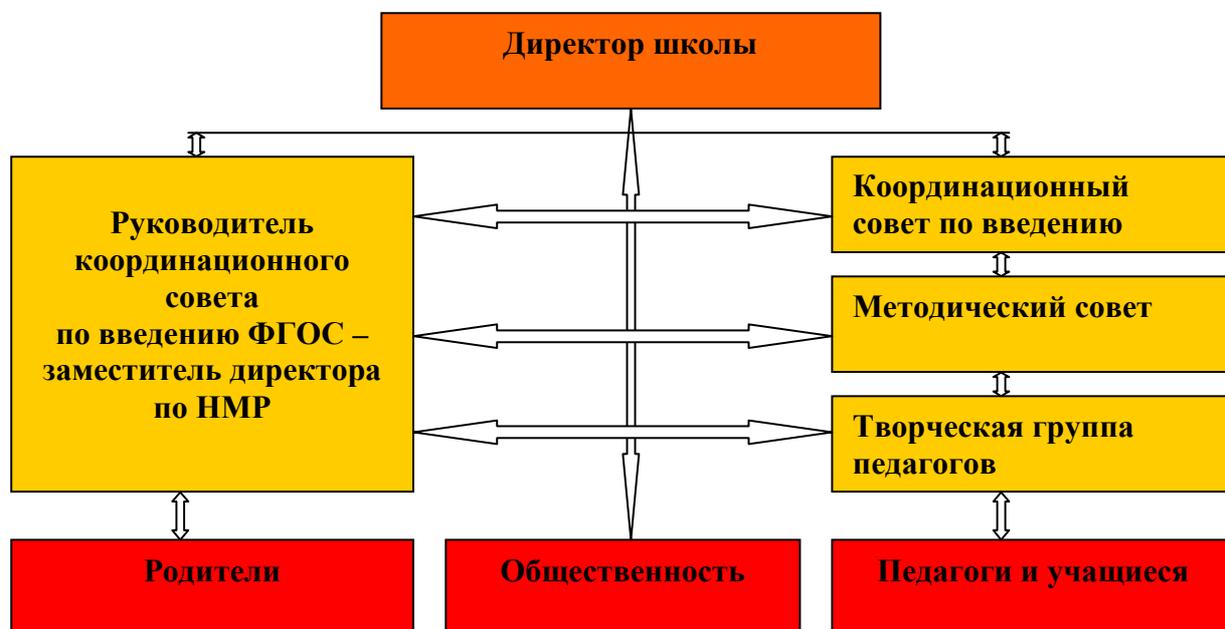


Рис.1. Модель управления ФГОС.

Задачи координационного совета - разработка предложений и рекомендаций по вопросам введения ФГОС, подготовка предложений по внесению изменений в основную образовательную программу, осуществление мониторинга введения ФГОС, оперативное и регулярное информирование председателя координационного совета о проблемах, возникающих при введении ФГОС, планирование (совместно с методическим советом) мероприятий, необходимых для эффективной реализации ФГОС.

Методическим советом был разработан **план научно - методической работы по введению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2013-2014 учебный год.**

Тема школы - «Создание деятельностно-компетентностной модели образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

Проблемное поле (основные затруднения введения ФГОС):

- неполная готовность педагогов к планированию и организации образовательного процесса в ОО в соответствии с требованиями ФГОС;
- недостаточный опыт разработки разделов основной образовательной программы общего образования (базисного учебного плана, части, формируемой участниками образовательного процесса; программ отдельных, курсов, внеурочной деятельности);
- принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных);

- недостаточных уровень психоло – педагогической компетентности некоторых учителей начального и общего образования;
- упрощенное понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода;
- сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока, необходимость отказа от поурочных разработок, накопившихся за многие годы.

Цель. Обеспечить мотивацию педагогов на изменение профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС на реализацию системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса.

№	Задачи	Ожидаемый результат
1	Обеспечить организационно-методическое сопровождение использования современных образовательных технологий в ОУ, введения в действие федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации педагогов по изучению и применению на практике требований новых ФГОС. 100% охват курсовой подготовкой учителей начальной школы и учителей – предметников; • Более высокий охват обучающихся современными образовательными технологиями в обучении, воспитании и дополнительном образовании детей в ОО по сравнению с 2012/2013 уч.г.: • – развивающие технологии обучения – до 90%; • – информационные технологии – до 100%; • - здоровьесберегающие технологии – до 100%
2	Обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации НОИ «Наша новая школа», развития педагогического потенциала, выявления и распространения инновационного опыта образовательной деятельности педагогов ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение численности педагогов, обобщивших и представивших свой опыт на школьном и муниципальном уровнях, более высокий уровень конкурсных материалов; • Наличие представленного опыта педагогов по темам самообразования на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне.
3	Выявление способных, инициативных учащихся и организации работы с детьми с повышенной мотивацией.	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества детей, участвующих в различных муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах для одаренных детей; • Более высокий уровень результативности участия в муниципальных и региональных, всероссийских мероприятиях для одаренных детей.
4	Совершенствовать и интегрировать систему воспитательной деятельности и дополнительного образования. Обеспечить единство обучения и воспитания. Обеспечить методическое	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества классных руководителей, применяющих деятельностно-компетентностный подход, современные технологии в воспитательном процессе в ОО; • Достижение 100% занятости учащихся 1,2,

	сопровождение духовно-нравственного воспитания школьников.	3, 5 классов внеурочной деятельностью.
5.	Создавать условия для непрерывного профессионального образования и формирования компетентностей педагогических работников. Обеспечить методическое сопровождение аттестации в соответствии с новым Порядком аттестации.	<ul style="list-style-type: none"> Высокий уровень качества аттестационных материалов.
6.	Осуществлять адресную методическую помощь педагогическим работникам, и на основе диагностики их потребностей и затруднений пакета заказа на методические услуги. Обеспечить организационно-методическое сопровождение мониторинга качества образовательных и методических услуг.	<ul style="list-style-type: none"> Более высокий уровень организации мониторинга качества образовательных услуг; Удовлетворенность педагогических и руководящих работников деятельностью Методического совета; Более высокий уровень результативности и эффективности методических услуг.

В результате плановой работы координационного совета, Департамента образования курсы повышения квалификации по введению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО прошли все педагоги школы.

Курсы повышения квалификации педагогов по введению и реализации ФГОС ООО в МБОУ ТСОШ

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
2 педагога	30 педагогов	26 педагогов
3,4% от числа педагогов 5-11 классов	51,7%	44,8%
Итого: 100% педагогов 5-11-х классов		

В рамках внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов методической службой школы организованы и проведены методические семинары, связанные с проблемами введения ФГОС:

- Разработка программы самообразования педагога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Подготовка к уроку в соответствии с требованиями ФГОС;
- Методика, структура разработки рабочих программ по предметам, элективным курсам, программ внеурочной деятельности, составление аннотации к рабочим программам на 2014-2015 учебный год.

20 ноября 2013 года на базе МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа отделом общего образования Департамента образования Администрации Тазовского района был проведен районный методический семинар «Реализация ФГОС основного общего образования»

в 5-х классах в пилотном режиме». В рамках семинара, педагогами школы Ждановой И.А. (учитель русского языка и литературы), Коротеевым А.М. (учитель истории и обществознания), были проведены мастер-классы для педагогов района.



В школе создана творческая группа педагогов по реализации ФГОС ООО, которую возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тодика Н.Д.. Творческой группой были разработаны;

- модель и план внеурочной деятельности учащихся 5-х классов;
- рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

Педагогическим коллективом ведется работа по информированию родителей и общественности по введению и реализации ФГОС ООО.

Результатом проведенной работы стали изменения в самооценке, определении проблемных областей, в уровне профессиональной компетентности учителя. Изменилась самооценка педагогов. Испытав трудности на практике, они более прагматично стали оценивать собственные возможности и уровень профессиональной компетентности. Педагоги точно определили для себя проблемные области и зону ближайшего развития.

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

Переход от традиционной системы к компетентностно-ориентированному обучению, развитию ключевых компетентностей предполагает пересмотр форм и методов обучения, внедрение новых педагогических технологий, развивающих индивидуальные способности каждого учащегося. В этих условиях становится наиболее актуальной проблема развития одарённости детей.

Программа развития и сопровождения одарённых детей «Дети Ямала», разработанная в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, предусматривает проведение специальной работы с одарёнными детьми с целью стимулирования развития наиболее успешных учащихся, расширения базы познавательных интересов и интеллектуальных умений, предоставления возможности остальным учащимся работать в режиме освоения образовательного минимума; охватывает главные аспекты воспитания и обучения одарённых детей в условиях муниципального бюджетного образовательного учреждения; содержит оценку реального состояния системы работы с одарёнными детьми; намечает перспективы и определяет приоритеты дальнейшего развития в области работы с одарёнными детьми; содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

**Модель
выявления, поддержки и развития одаренных детей
в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа**



Основные направления в работе с одарёнными детьми МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа:

- Диагностика и отслеживание развития одарённых детей;
- Интеграция различных субъектов образовательной деятельности;
- Непрерывное социально - педагогическое сопровождение развития одарённых детей;
- Подготовка педагогических кадров к работе с одарёнными детьми;

- Мотивационная поддержка одарённых детей и процесса их сопровождения в школе;
- Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одарённых детей;
- Развитие сети региональных дистанционных, Интернет-олимпиад, компетентностных олимпиад, творческих конкурсов и др. мероприятий;
- Общественное признание, сертификация достижений, стимулирование и др.

Диагностика и отслеживание развития одарённых детей начинается с первого года обучения в школе и продолжается на протяжении всего процесса обучения и воспитания ребенка. Важное место в данном процессе занимает участие детей в **олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях.**

Всероссийская олимпиада школьников

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В целях выявления одаренных, талантливых учащихся, развития интереса к учебным дисциплинам с 1 октября по 24 октября в МБОУ ТСОШ была проведена предметная олимпиада по 20 предметам. Учащиеся МБОУ ТСОШ приняли участие и в региональной олимпиаде по краеведению. Всего во Всероссийской предметной олимпиаде приняли участие 358 обучающихся (в прошлом году 355 учащихся).

Мониторинг участия в школьном этапе олимпиады показал, что наиболее результативными участниками олимпиады стали следующие обучающиеся:

№	Класс	Ф.И.	Количество участий	Количество призовых мест	Количество побед
1.	5Б	Валиуллина Надежда	8	3	-
2.	5Б	Кулага Елизавета	7	4	1
3.	5Б	Москвина Юлия	7	3	1
4.	5Б	Фирсунина Екатерина	8	4	1
5.	5В	Алдабеков Айнур	9	4	1
6.	5В	Куцуров Александр	7	3	4
7.	5В	Селезнев Матвей	10	5	2
8.	6А	Жукова Анастасия	7	2	2
9.	6А	Злобина Елизавета	8	4	-
10.	6А	Кравченко Жанна	5	-	3
11.	6Б	Андриенко Валерия	8	5	1
12.	6Б	Кириллова Анастасия	9	3	1
13.	6Б	Пономаренко Светлана	6	3	-
14.	7А	Морозова Анастасия	8	3	2
15.	7А	Овсянников Степан	9	5	2
16.	7А	Огородникова Зоя	8	3	-
17.	7В	Вишневский Максим	7	2	1
18.	7В	Пташник Дмитрий	7	3	
19.	7В	Роговцева Наталия	6	1	4
20.	8А	Зайцева Екатерина	9	2	2
21.	8В	Сиденко Дмитрий	8	3	1
22.	8Г	Жданова Юлия	7	6	-
23.	8Г	Паршукова Анастасия	7	2	4

24.	8Г	Познякова Дарья	10	3	1
25.	8Г	Решетарь Анна	6	2	2
26.	9А	Бирюков Кирилл	7	2	2
27.	9А	Гаврилова Анастасия	7	4	1
28.	9А	Гапочкина Дана	5	3	-
29.	9А	Митрофанова Владислава	13	4	2
30.	9А	Топчиу Инна	7	1	2
31.	10А	Адиева Анжелика	8	1	7
32.	10А	Маркман Ксения	7	3	-
33.	10А	Мышкина Ирина	6	3	-
34.	10А	Барзул Екатерина	6	2	2
35.	10А	Шестериков Дмитрий	9	3	1
36.	10А	Капитонова Анастасия	7	4	2
37.	11А	Чаркова Елизавета	5	3	-
38.	11А	Лопушняк Михаил	4	2	-
39.	11А	Аугамбаева Айя	4	-	2
40.	11Б	Хэно Маргарита	4	1	2
41.	11Б	Мицкевич Анна	5	3	2
42.	11Б	Терманова Алёна	5	3	-
43.	11Б	Чех Евгения	6	2	2

Стопроцентную результативность участия в предметной олимпиаде показали 3 обучающихся ТСОШ: Куцуров Александр (5В), Адиева Анжелика (10А), Мицкевич Анна (11Б).

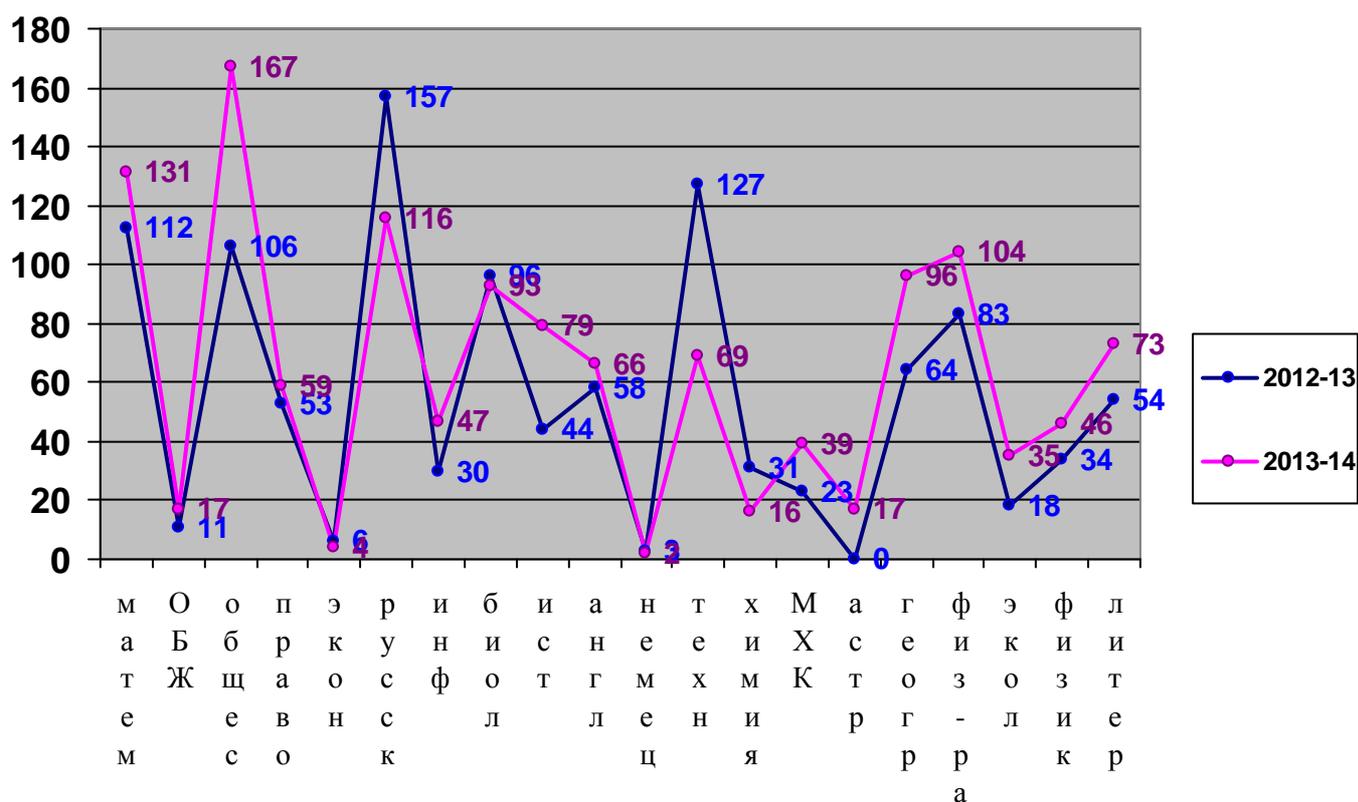
Количество участия одного ученика в олимпиадах разных предметов составило от 1 до 13.

2013-2014 учебный год

классы	общее количество обучающихся	Количество принявших в школьном этапе олимпиады (одного ребенка считать один раз)	Всего приняли участие в школьном этапе олимпиады (суммарно)	Из них приняли участие в 2-х предметных олимпиадах	Из них приняли участие в 3-х предметных олимпиадах	Из них приняли участие в 4-х предметных олимпиадах	Из них приняли участие в 5-ти и более предметных олимпиадах
5	88	62	201	8	7	7	16
6	95	65	247	13	11	10	20
7	69	44	155	11	8	3	13
8	85	55	190	9	1	4	17
9	70	46	162	7	10	6	11
10	49	40	179	7	5	10	17
11	53	46	142	11	10	10	7
Итого:	509	358	1276	66	52	50	101

В сравнении с прошлым учебным годом значительно увеличилось суммарное участие обучающихся в предметной олимпиаде (с 976 до 1276, т.е. на 30%). Это объясняется тем, что увеличилось количество детей, принявших участие в 3-х, 4-х, 5-ти и более олимпиадах.

Количество участников в школьном этапе олимпиады за 2 года.



Результаты школьной олимпиады по предметам в 2013-2014 учебном году.

Наименование олимпиады	Количество принявших участие по классам							Гендерный состав		итого	Кол. победителей	Кол. призеров
	5	6	7	8	9	10	11	девочки	мальчики			
Математика	32	37	16	14	10	14	8	75	56	131	10	21
ОБЖ				8		6	3	0	17	17	3	4
обществознание	28	31	20	24	21	23	20	116	51	167	7	30
право					20	20	19	44	15	59	3	12
экономика						4		3	1	4	1	0
Русский язык	20	26	14	16	14	16	10	82	34	116	7	22
информатика	12	12	14	2	3	1	3	30	17	47	5	9
биология	13	17	17	16	7	11	12	66	27	93	11	14
история	29	7	5	7	8	14	9	47	32	79	6	16
Английский язык	14	16	6	16	8	3	3	41	25	66	3	13
Немецкий язык						2			2	2	1	0
технология	14	22	12	15	1	5	0	26	43	69	8	8
химия				7	2	3	4	13	3	16	1	4
МХК					20	10	9	26	13	39	4	6
астрономия				9	3		5	11	6	17	1	3
география	10	27	12	18	6	17	6	48	48	96	7	18
Физическая культура	15	34	12	14	16	10	3	47	57	104	6	18
экология					13	11	11	19	16	35	4	5
физика			15	12	6	3	10	22	24	46	2	7
литература	14	18	12	12	4	6	7	58	15	73	7	13
ИТОГО	201	247	155	190	162	179	142	774	502	1276	97	223

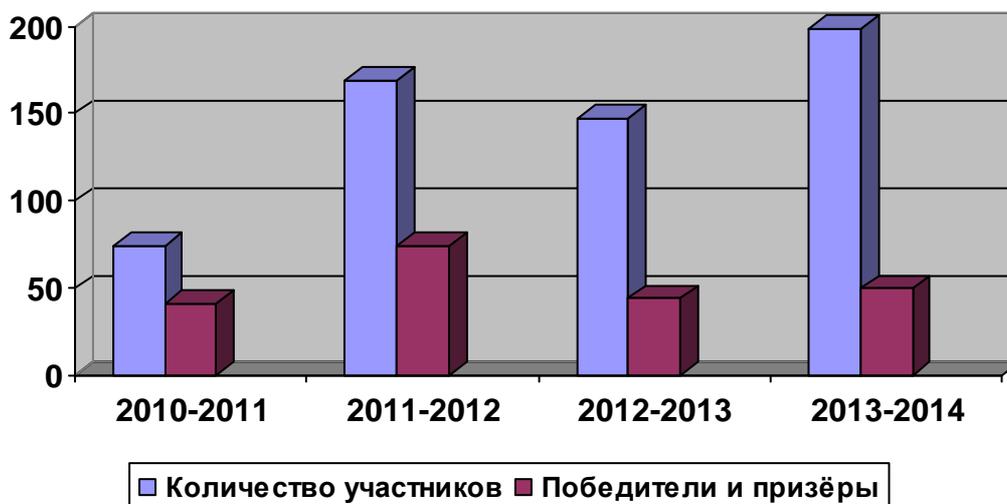
Мониторинг участие обучающихся МБОУ ТСОШ в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за четыре года.



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Мониторинг участия обучающихся МБОУ ТСОШ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за четыре года.

Учебный год	Количество участников	Победители и призёры олимпиады
2010-2011	77	41
2011-2012	169	74
2012-2013	147	44
2013-2014	199	50



Мониторинг показывает, что на протяжении четырёх лет количественный показатель участия учащихся, победителей и призёров не стабильный. В 2013-2014 учебном году вырос

показатель участников, но только 25% участников стали победителями и призёрами. Если сравнивать показатель победителей и призёров от общего числа муниципального этапа, то он составил 68%.

**Результативность участия обучающихся МБОУ ТСОШ в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за последние четыре года.**

ОУ	2010-2011 уч.год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год	
	Победители, призёры	%	Победители, призёры	%	Победители, призёры	%	Победители, призёры	%
ТСОШ	41	32%	74	67%	44	72%	50	68%
По району	65		110		61		73	

**Список победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в
2013-2014 учебном году**

№	Ф.И.О.	класс	учитель	Предмет
1	Сиденко Дмитрий Александрович	8	Гурьева Надежда Пантелимоновна	Физика
2	Иормонайнен Анастасия Алексеевна	9	Борисова Ольга Николаевна	Право
3	Хэно Маргарита Ивановна	11	Борисова Ольга Николаевна	Право
4	Бирюков Кирилл Сергеевич	9	Тихонова Анна Афанасьевна	экология
5	Лопушняк Михаил Игоревич	11	Носырева Татьяна Фёдоровна	экология
6	Чаркова Елизавета Юрьевна	11	Носырева Татьяна Фёдоровна	экология
7	Роговцева Наталия Викторовна	7	Борисова Ольга Николаевна	обществознание
8	Паршукова Анастасия Александровна	8	Борисова Ольга Николаевна	обществознание
9	Мицкевич Анна Сергеевна	11	Борисова Ольга Николаевна	обществознание
10	Роговцева Наталия Викторовна	7	Ельдецова Мария Ивановна	Русский язык
11	Жданова Юлия Евгеньевна	8	Жданова Ирэна Алфонсо	Русский язык
12	Решетарь Анна Андреевна	8	Жданова Ирэна Алфонсо	Русский язык
13	Терманова Алена Анатольевна	11	Пронозина Ирина Ивановна	Русский язык
14	Бирюков Кирилл Сергеевич	9	Замиховская Наталья Федоровна	география
15	Шулепов Евгений Константинович	8	Лищук Ольга Вячеславовна	Английский язык
16	Чех Евгения Сергеевна	11	Чунихина Лилия	Английский

			Александровна	язык
17	Чаркова Елизавета Юрьевна	11	Карась Иван Николаевич	информатика
18	Морозова Анастасия Леонидовна	7	Тихонова Анна Афанасьевна	биология
19	Лапсуй Юлия Зинасьевна	8	Носырева Татьяна Фёдоровна	биология
20	Топчиу Инна Фёдоровна	9	Тихонова Анна Афанасьевна	биология
21	Гаврилова Анастасия Евгеньевна	9	Тихонова Анна Афанасьевна	биология
22	Шестериков Дмитрий Сергеевич	10	Носырева Татьяна Фёдоровна	биология
23	Лопушняк Михаил Игоревич	11	Носырева Татьяна Фёдоровна	биология
24	Овсянников Степан Александрович	7	Жданова Ирэна Алфонсо	литература
25	Вознюк Дарья Витальевна	8	Жданова Ирэна Алфонсо	литература
26	Чех Евгения Сергеевна	11	Пронозина Ирина Ивановна	литература
27	Огданский Дмитрий Витальевич	7	Радул Александр Антонович	Технический труд
28	Огородникова Зоя Дмитриевна	7	Саенко Наталья Геннадиевна	Обслуживающий труд
29	Мамедова Анастасия Александровна	9	Саенко Наталья Геннадиевна	Обслуживающий труд
30	Перехватова Лада Юрьевна	8	Квяткевич Рита Геннадьевна	химия
31	Мицкевич Анна Сергеевна	11	Маркова Валентина Михайловна	история
32	Жданова Юлия Евгеньевна	8	Северина Татьяна Сергеевна	математика
33	Сиденко Дмитрий Александрович	8	Северина Татьяна Сергеевна	математика
34	Адиева Анжелика Баймагомедовна	10	Куцурова Ирина Геннадьевна	математика
35	Адиева Анжелика Баймагомедовна	10	Борисова Ольга Николаевна	экономика
36	Оганесян Артур Арсеньевич	8	Бевзюк Пётр Иванович	Физическая культура
37	Саблин Александр Павлович	11	Лищук Сергей Юрьевич	Физическая культура
38	Зубарева Виктория Павловна	8	Бевзюк Пётр Иванович	Физическая культура
39	Карач Людмила Михайловна	10	Лищук Сергей Юрьевич	Физическая культура

**Список призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в
2013/2014 учебном году**

№	Ф.И.О.	класс	учитель	Предмет
1	Шестериков Дмитрий Сергеевич	10	Северин Виктор Александрович	Основы безопасности жизнедеятельности
2	Пьянзина Юлия Александровна	7	Борисова Ольга Николаевна	обществознание
3	Решетарь Анна Андреевна	8	Борисова Ольга Николаевна	обществознание
4	Гаврилова Анастасия Евгеньевна	9	Борисова Ольга Николаевна	обществознание
5	Адиева Анжелика Баймагомедовна	10	Борисова Ольга Николаевна	обществознание
6	Терманова Алена Анатольевна	11	Борисова Ольга Николаевна	обществознание
7	Овсянников Степан Александрович	7	Жданова Ирэна Алфонсо	Русский язык
8	Гапочкина Дана Ивановна	9	Савилова Валентина Владимировна	Русский язык
9	Бирюков Кирилл Сергеевич	9	Фомина Валентина Гавриловна	Мировая художественная культура
10	Горшунова Дарья Дмитриевна	8	Слободянюк Татьяна Александровна	география
11	Паршукова Анастасия Александровна	8	Маркова Валентина Михайловна	история

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников ТСОШ	Победители и призёры олимпиады	Участники всероссийского этапа
2010-2011	12	3, 1 грамота за особые успехи	2
2011-2012	15	1 победитель	1
2012-2013	10	2	-
2013-2014	10	1, 1 грамота за особые успехи	-

Вывод: Анализирую участие обучающихся ТСОШ во Всероссийской олимпиаде школьников, следует отметить, что в школе ведется большая работа по привлечению учащихся к участию в олимпиаде. Педагогическим коллективом ведется целенаправленная подготовка детей к олимпиаде. Но есть и определённые проблемы. Из мониторинга видно, что уменьшается процент победителей и призёров от общего числа участников. Поэтому необходимо улучшить подготовку участников олимпиады через дополнительные занятия, проведение анализа типичных ошибок, которые допускают дети при выполнении заданий. И эта работа должна проводиться на протяжении всего учебного года.

Важную роль в подготовке учащихся к олимпиадам играет участие детей в **Интернет – олимпиадах, конкурсах**

**Мониторинг участие школьников МБОУ ТСОШ
в Интернет – олимпиадах, конкурсах в 2013-2014 учебном году**

Международные олимпиады, конкурсы									
	УРФО (2 тура)	«Рыжий кот» 2 тура	Колосок осенний	«Снейл»	«Я – энциклопедия»	«Талантливые дети»	«Лев»	«Эму»	
Количество участников	390	30	41	12	22	4	22	1	
Количество победителей и призёров	63	14	11	0	7	4	1	1	
Итого: 492 участника, 101 победителей и призёров, что составляет 20,5 % участников международных олимпиад и конкурсов									

Всероссийские олимпиады, конкурсы		
Олимпиада, конкурсы	Количество участников	Количество победителей и призёров.
«Вот задачка» (3 тура)	130	82
Видеоурок	81	51
Пятерочка (2 тура)	214	37
Инфо-урок	258	145
«Слон»	35	6
«Эрудит»	39	4
Продленка	21	11
Молодежный предметный чемпионат	202	40
Фондовый рынок	2	2
Инфознайка	10	2
«Чудо-птица»	7	4
Новый урок	67	34
Ребус	5	5

Юные знатоки русского музея	7	7
Русский медвежонок	22	4
ФГОС-тест	12	7
Итого	1112	441 (40%)

Обучающие МБОУ ТСОШ принимают участие в научно-исследовательских конференциях для школьников и студентов.

**Участие обучающихся 2- 4 классов
в районной научно-исследовательской конференции «Мой первый доклад»**

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013-2014
Участники	5	4	8	15
Победители	5	2	8	9

Победителями и призёрами районной научно-исследовательской конференции «Мой первый доклад» стали:

№ п/п	Ф.И.О. обучающего	Направление исследования	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	Класс
1	Горбачёв Олег Александрович	Медицина	Сладкое лекарство или целебные свойства мёда.	Горбачёв Олег Александрович	2-б
2	Куликов Егор Васильевич	История	Человек из легенды или жизнь против смерти.	Куликов Егор Васильевич	2-б
3	Неняг Максим Зурабович	Краеведение	Жилище моих предков.	Неняг Максим Зурабович	3-в
4	Максаева Мария Сергеевна	Природоведение и экология	Выращивание авакадо из семян в комнатных условиях.	Максаева Мария Сергеевна	4-а
5	Белых Екатерина Алексеевна	Природоведение и экология	Братья наши меньшие. Как можно решить проблему жестокого обращения с животными.	Белых Екатерина Алексеевна	2-а
6	Кобзева Екатери Романовна	Краеведение	Мир глазами ребёнка	Кобзева Екатери Романовна	4-а
7	Хохлова Варвара Александровна	Математика	Математика вокруг нас. Цветники: форма, размер, цвет, узор.	Хохлова Варвара Александровна	3-б
8	Куприянов Дмитрий	Природоведение и экология	Влияние алкоголя на растения.	Куприянов Дмитрий	4-в

	Анатолевич			Анатолевич	
9	Ручков Александр Николаевич	Медицина	Шоколад.	Ручков Александр Николаевич	4-в

**Участие обучающихся 8-11 классов
в муниципальном этапе научно-исследовательской конференции учащихся и студентов
«Ступень в будущее»**

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013-2014
Участники	4	9	3	4
Победители	4	6	2	4

Победителями и призёрами научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее» стали:

№	Ф.И.О. участника	Секция	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя, Должность
1.	Иормонайнен Анастасия Алексеевна, 2 место	Социально-гуманитарные и экономические науки.	9 класс	Социальный портрет учителя Тазовского района	Борисова Ольга Николаевна, учитель обществознания
2.	Хэно Маргарита Ивановна, 3 место	Социально-гуманитарные и экономические науки.	11 класс	Образование глазами старшеклассников Тазовской средней школы	Борисова Ольга Николаевна, учитель обществознания
3.	Махмудова Резеда Рамиловна, 1 место	Математика	10 класс	Фрактальная геометрия	Садыкова Эльза Рамилевна
4.	Азарова Дарья Васильевна, 1 место	Естественные науки и современный мир. Секция – «Химия»(4В)	8 класс	Химия и цвет	Квяткевич Рита Геннадьевна

Ученица 8-г класса Азарова Дарья приняла участие в III Ямало-Ненецком окружном туре Всероссийских юношеских чтений им. В.И.Вернадского с работой «Химия и цвет» и получила диплом призёра I степени.

Техника выгонки
В одну пробирку 4 л
а в третью 2 мл 1% раст



Практича



В целях формирования у молодых граждан активной гражданской позиции, социализации обучающихся образовательных организаций района, стимулирования интереса молодого поколения к решению важных проблем российского общества, 13 февраля 2014 года прошёл восьмой районный конкурс социальных проектов среди школьников в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России». На конкурс было представлено 7 социальных проектов от нашей школы, 4 из них были отмечены дипломами и грамотами Департамента образования Администрации Тазовского района.

№ п.п.	Название проекта	Проектная команда	Номинация	Руководитель
1.	«Мы будем помнить павших имена», 2 место	Хэно Маргарита Ивановна, 11 класс. Иормонайнен Анастасия Алексеевна, Гаврилова Анастасия Евгеньевна, Гапочкина Дана Ивановна, 9 класс	Гражданские инициативы	Борисова Ольга Николаевна
2.	«Сегодня кадет, а завтра защитник Отечества», 3 место	Савилова Мария, Кокозева Наиля, Харина Марина, Шайдулин Максим, Анищенко Дарья, Перехватова Лада, Лапсуй Юлия, учащиеся 8 класса	Молодёжная проблематика	Северина Татьяна Сергеевна, Северин Виктор Александрович, Носырева Татьяна Федоровна
3.	«Быть здоровым – здорово!», 2 место	Решетарь Анна, Тихонова Виктория, Азарова Дарья, учащиеся 8 класса	Социальные проблемы	Хлопова Ирина Владимировна
4.	«Школьный	Прожирко Ольга,	Молодёжная	Шкарупа Лариса

	спортивный клуб: от самодеятельности к общественному объединению», Диплом участника	Ермакова Арина, Беловолова Ангелина, Бирюков Кирилл, учащиеся 9 класса	проблематика	Николаевна
5.	«Мы раскрасим мир цветными красками!», диплом участника	Дубненко Егор, Бороздина Ирина, Быцок Александра, Покрамович Евгений, Пташник Дмитрий, учащиеся 7 класса	Социальные проблемы	Седова Надежда Богдановна
6.	«Школьная IT – команда», 3 место	Шестериков Дмитрий, Кобзев Никита, учащиеся 10 класса, Шилков Дмитрий, учащийся У КП 12 класс	Гражданские инициативы	Шестерикова С.М., Карась И.Н.
7.	«День дублера», Диплом участника	Шмигельская Елизавета, 10 класс, Багрий Юлия, Баглай Диана, учащиеся 9 класса	Молодёжная проблематика	Шестерикова С.М.



С 9 по 11 декабря 2013 года на Ямале состоялась II открытая научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «Ступень в будущее», которая прошла в городе Новый Уренгой. В конференции приняли участие около ста обучающихся средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студенты образовательных учреждений профессионального образования, воспитанники учреждений дополнительного образования детей. От МБОУ ТСОШ в конференции приняла участие ученица 9 класса Иормонайнен Анастасия с работой «Социальный портрет учителя Тазовской средней школы» (руководитель Борисова О.Н.), и заняла второе место.



С целью выявления разносторонне одарённых школьников, стимулирования интереса обучающихся к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию, повышения общего уровня культуры и интеллекта учащихся, 18 марта 2014 года в Тазовском районе состоялся муниципальный интеллектуальный марафон для обучающихся 7-х классов. Победителем данного марафона стала команда МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа в составе: Пташника Дмитрия, Овсянникова Степана, Пьянзиной Юлии, Роговцевой Натальи, Гавриловой Маргариты.

Важным направлением в работе с одарёнными детьми является общественное признание, сертификация достижений, стимулирование детей к научным, творческим, спортивным достижениям. Обучающиеся нашей школы ежегодно становятся грантами, стипендиатами районных конкурсов Главы Тазовского района.

Обладатели Грантов и стипендий Главы района в рамках районного конкурса «Достижение молодых» в 2014 году стали:

- Кадетский 8 –В класс юридической направленности - грант в номинации «За активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности»;
- Волонтерский отряд «Мегафон» - грант в номинации «За активное участие в общественной деятельности»;
- Чех Евгения – стипендия в номинации «Наука и образование»;
- Байрамов Гадир – стипендия в номинации «Культура и искусство»;
- Саблин Александр – стипендия в номинации «Физическая культура и спорт»;

- Иормонайнен Анастасия – стипендия в номинации «За активное участие в общественной деятельности».

Лауреаты районного конкурса «Спортивная элита» - 2014 г. в номинации «Лучший спортсмен»:

- Карач Людмила – северное многоборье, кандидат в мастера спорта, бронзовый призёр в составе сборной ЯНАО на Первенстве России в г.Красноярске;
- Саблин Александр – мини-футбол, победитель муниципального этапа общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», победитель в составе сборной МО Тазовский район фестиваль мини-футбола районов ЯНАО г.Лабытнанги

Конкурс Главы района «Будущее Тасу Ява» ??????????????????????

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжит работу, направленную на развитие научного, творческого потенциала одарённых детей. Для систематизации уже достигнутых успехов, целенаправленного процесса развития ребенка, на базе МБОУ ТСОШ создан ресурсный центр по работе с одарёнными детьми.

Совершенствование учительского корпуса - важное направление образовательной инициативы «Наша новая школа»

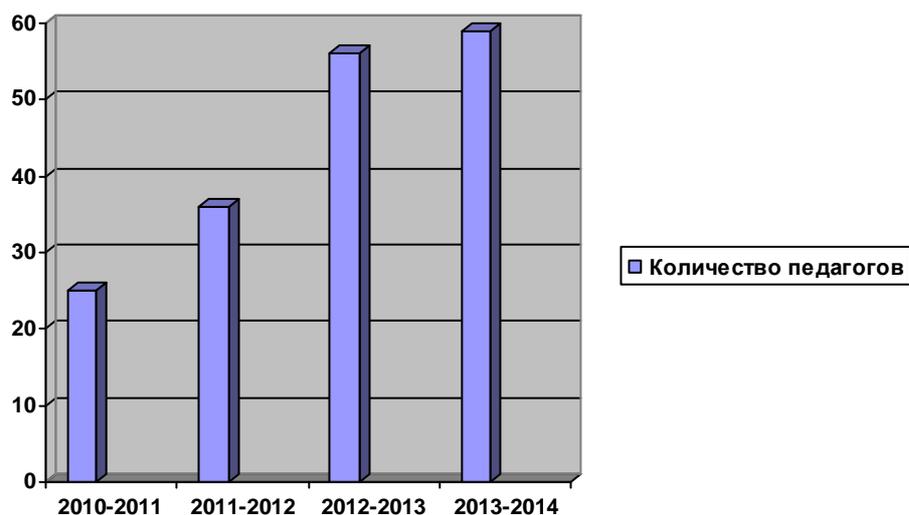
Стабильное функционирование и дальнейшее развитие системы образования, в т.ч. и нашей образовательной организации, является сложным процессом, происходящим под влиянием множества объективных и субъективных факторов. Успешность его протекания, достижение запланированных результатов во многом зависят от умения, знаний, уровня квалификации учителя.

Используя различные формы обучения, педагоги нашей школы постоянно повышают свой уровень квалификации.

1. Курсы повышения квалификации педагогов МБОУ ТСОШ

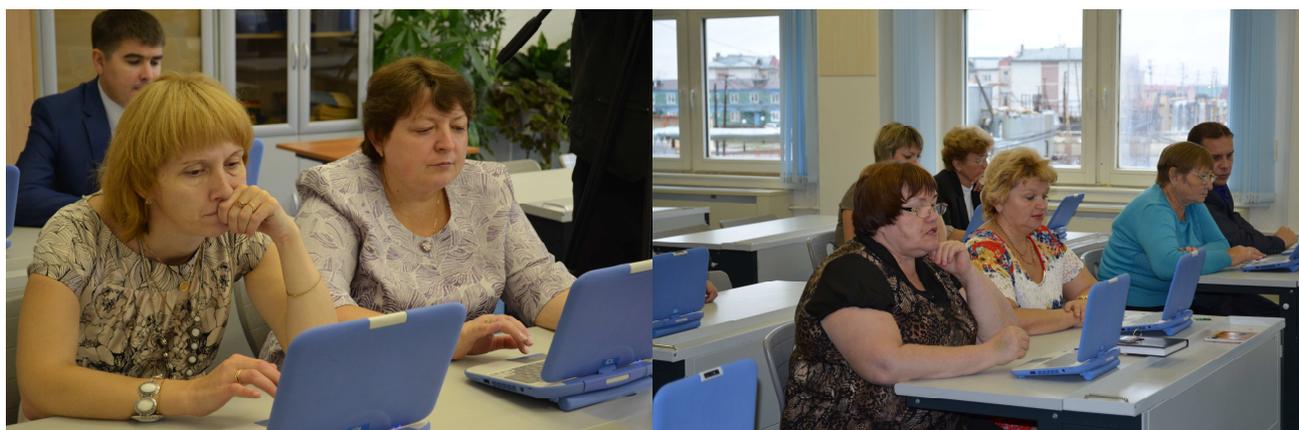
Учебный год	Количество педагогов, прометших повышение квалификации (учитываются все курсы, на которых обучался учитель)
2010-2011	25 педагогов
2011-2012	36 педагогов
2012-2013	56 педагогов
2013-2014	59 педагогов

Динамика мониторинга повышения квалификации педагогами МБОУ ТСОШ за четыре года



Внутрикорпоративное обучение педагогов проходит через методические семинары, мастер-классы, конференции. Так большая группа учителей школы провели мастер - классы в рамках районной педагогической конференции «Современные тенденции развития образования»:

- Использование мультимедийного кабинета «НордМ» в развитии навыков сетевого взаимодействия - Шкарупа Лариса Николаевна, учитель английского языка;
- Виртуальная лабораторная работа по теме «Выяснение условий равновесия рычага» - Гурьева Надежда Пантелимоновна, учитель физики;
- Работа с электронным учебным пособием по математике по учебнику Н.Я.Виленкина. 5 класс.- Николаев Николай Васильевич, учитель математики;
- Использование интерактивного плаката «Социальная и экономическая география мира» при изучении географии в 11 классе. Слободянюк Татьяна Александровна, учитель географии.



Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах методических разработок, олимпиадах для педагогов, публикуют свои материалы в СМИ, на педагогических сайтах Интернета.

33(39%) педагога школы имеют сертификаты, подтверждающие публикацию материалов в электронных изданиях.

Николаев Николай Васильевич стал призёром школьного и муниципального этапов региональной олимпиады по математике среди педагогов Ямало-Ненецкого автономного округа.

Иванченко Дарья Сергеевна, учитель начальных классов, стала обладателем гранта Главы района «Достижение молодых» в номинации «Лучший молодой специалист».



Бевзюк Петр Иванович, учитель физической культуры – лауреат районного конкурса «Спортивная элита» в номинации «Лучший организатор – общественник физкультурной работы».

Соболев Евгений Сергеевич, учитель физической культуры – лауреат районного конкурса «Спортивная элита» в номинации «Лучший преподаватель физического воспитания».

В муниципальном конкурсе «Педагогического мастерства» успешно выступил молодой учитель истории и обществознания Коротеев Алексей Михайлович.

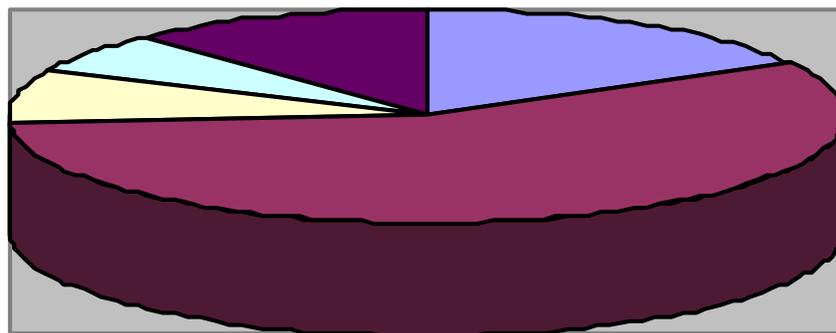


С каждым годом количество педагогов МБОУ ТСОШ, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, увеличивается.

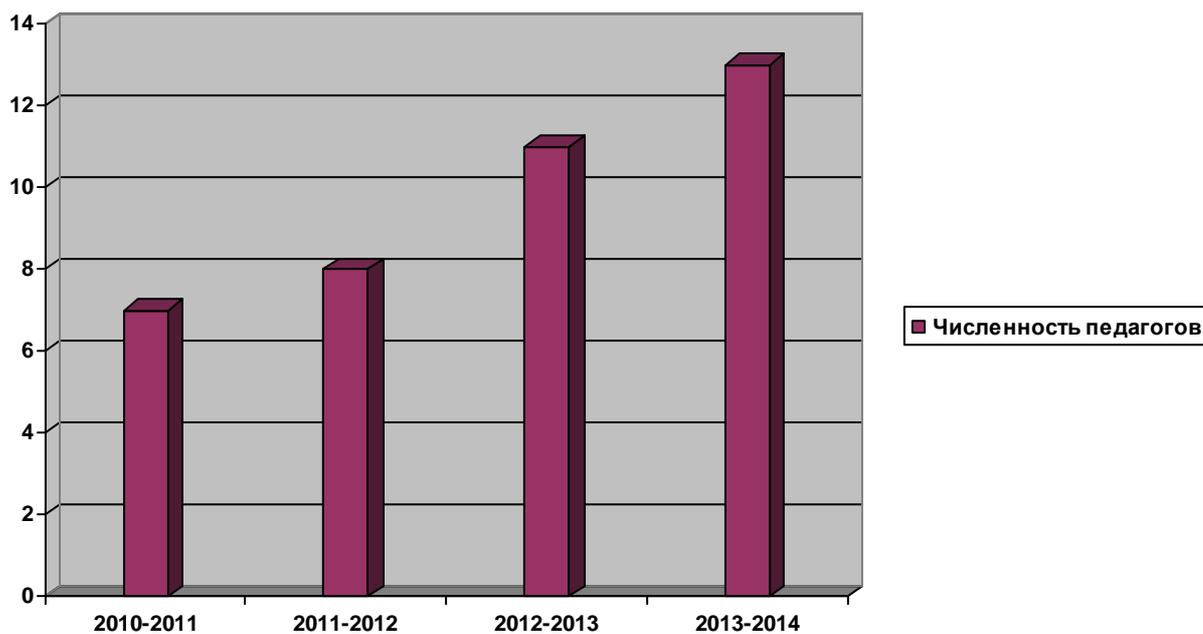
Уровень квалификации педагогических работников в МБОУ ТСОШ

Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность педагогических работников	81	79	77	81
Высшая квалификационная категория	7(10,2%)	8(12)	11(14%)	13 (16%)
Первая квалификационная категория	40(59,8%)	37(56%)	38(49%)	44 (54,3%)
Вторая квалификационная категория	17 (22%)	10 (15%)	11(14%)	6 (7,4%)
Соответствие занимаемой должности	0	0	3(4%)	5 (6%)
Без категории (увеличивается количество молодых специалистов)	6(8%)	11(16%)	14(18%)	13 (16%)

Диаграмма уровня квалификации педагогических работников МБОУ ТСОШ на 1 июня 2014 года



Динамика роста количества педагогов с высшей квалификационной категорией за четыре года



В 2014-2015 учебном году методической службой школы будет продолжена работа, направленная на совершенствование уровня квалификации педагогического коллектива в целом и каждого учителя в отдельности.

Заместитель директора по НМР Слободянюк Татьяна Александровна.