**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Информация**

**По итогам мониторинговых мероприятий 2017-2018 учебном году**

**1. Мониторинг оценки готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе**

Со 02 по 13 октября 2017 был проведен мониторинг оценки готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе. Целью проведения исследования в 5 классе является изучение готовности и адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе.

Все мониторинговые мероприятия проходили согласно утвержденного плана-графика. Мониторинг включал три диагностические работы: по математике, русскому языку, чтению, также предполагал заполнение анкет, как для родителей, так и для обучающихся. Каждая работа была представлена в 4-х вариантах. В мониторинге приняли участие практически все обучающиеся 5-х классов: 5а, 5б, 5в, 5г, 5д.

**Количество участников по каждому предмету**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Математика | Русский язык | Чтение |
| 1 | 5а | 22 из 24 | 19 из 24 | 20 из 24 |
| 2 | 5б | 18 из 19 | 14 из 19 | 15 из 19 |
| 3 | 5в | 21 из 23 | 22 из 23 | 19 из 23 |
| 4 | 5г | 22 из 22 | 21 из 22 | 16 из 22 |
| 5 | 5д | 10 из 10 | 7 из 10 | 7 из 10 |

**Результаты Мониторинга в 5-х классах (в %)**

Результаты данного исследования будут использоваться для разработки рекомендаций для педагогов и родителей по обеспечению преемственности в обучении обучающихся в начальной и основной школе, по оптимальной поддержке детей в начале обучения в 5 классе, а также по организации работы с учащимися 5-х классов с разным уровнем готовности и адаптации к обучению в основной школе.

**Рекомендации:**

1. Организовать обсуждение результатов исследования в целях определения приоритетных направлений и области затруднения.

2. Учить обучающихся обращать внимание на формулировку задания с целью учета всех его элементов.

3. Ориентировать обучающихся на многократное прочтение заданий.

4. Формировать навыки осознанного чтения и работы с информацией, представленной разными видами текстовых и нетекстовых источников.

5. Обратить особое внимание на обучающихся, показавших низкий уровень знаний.

6. Осуществлять систематическую работу по ресурсному обеспечению образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями.

**2. Всероссийские проверочные работы.**

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

26 ноября 2017 года обучающиеся 5-х классов приняли участие в написании ВПР по русскому языку.

Ученики 5 класса в рамках ВПР по русскому языку выполняли контрольное списывание текста и несколько заданий, проверяющих знание признаков основных языковых единиц, умение распознать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка, умение определять части речи, умение формулировать основную мысль текста и другое. Всего работа содержала 5 заданий, время выполнения – 45 минут.

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 15 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1171399 | 6.4 | 25 | **40.2** | **28.3** |
|  | **Ямало-Ненецкий авт. округ** | 5988 | 6.8 | 26.2 | **41.9** | **25** |
|  | **Тазовский муниципальный район** | 266 | 8.6 | 30.5 | **45.1** | **15.8** |
|  | (sch890094) МБОУ ТСОШ  | 91 | 5.5 | 18.7 | **52.7** | **23.1** |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |
| **Вариант** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 19 | 2 | 11 | 23 | 10 | 46 |
| 20 | 3 | 6 | 25 | 11 | 45 |
| **Комплект** | 5 | 17 | 48 | 21 | 91 |

Распределение первичных баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **Кол-во уч.** |
| 19 | 1 |  | 1 |  | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 7 | 8 | 4 | 5 | 3 | 2 | 46 |
| 20 |  | 1 |  | 2 |  |  | 3 | 3 | 3 | 8 | 9 | 5 | 3 | 5 | 3 | 45 |
| **Комплект** | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 7 | 5 | 7 | 15 | 17 | 9 | 8 | 8 | 5 | 91 |

Общая гистограмма первичных баллов



|  |
| --- |
| **Выполнение заданий (в % от числа участников)** |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1K1** | **1K2** | **1K3** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Максбалл | **4** | **3** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **1171399** |  | **58** | **54** | **79** | **68** | **84** | **72** | **87** |
|  | **Ямало-Ненецкий авт. округ** | **5988** |  | **57** | **44** | **83** | **72** | **95** | **69** | **86** |
|  | **Тазовский муниципальный район** | **266** |  | **50** | **41** | **80** | **63** | **92** | **64** | **79** |
|  | МБОУ ТСОШ | 91 |  | 59 | 42 | 93 | 75 | 96 | 73 | 85 |

**Выводы:**

1. Обучающиеся 5-х классов показали хорошие результаты ВПР.

2. Учителя-предметники обеспечили подготовку к ВПР на должном уровне.

3. ВПР были проведены в соответствии с нормативно-правовыми документами.

4.  В ходе анализа результатов ВПР определился "коридор решаемости".

5. На основе индивидуальных результатов были составлены общешкольные результаты.

**Рекомендации:**

1. Использовать результаты ВПР, а также реестры затруднений в дальнейшей работе.

2. Повысить уровень общей и качественной успеваемости обучающихся.

3. Классным руководителям довести результаты ВПР до сведения родителей обучающихся.

4. Руководителям школьных МО учителей на заседаниях детально рассмотреть результаты ВПР, реестр затруднений и использовать это в дальнейшей работе.