

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тазовская средняя общеобразовательная школа

# Программа предшкольной подготовки *« Школа будущих первоклассников »*

составлено на основе рабочей программы *Программа обучения и развития  
детей 6 лет “Предшкольная пора”*

/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. М. : Вентана-Граф, 2005.(Предшкольная пора).



п.Тазовский

## **Пояснительная записка.**

**Цель программы:** создание условий для развития детей старшего дошкольного возраста, позволяющего им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика.

### **Задачи подготовительного курса:**

- Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
- Помочь детям вжиться в позицию школьника;
- Содействовать развитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

### **Основные принципы работы:**

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- Комплексный подход при разработке занятий,
- Вариативность содержания и форм проведения занятий;
- Систематичность и последовательность занятий;
- Наглядность.

Необходимость введения услуги по предшкольной подготовке будущих первоклассников обусловлена общественным запросом:

#### со стороны государства

- увеличение процента охвата детей, не посещающих ДООУ, не получающих дошкольного образования;

#### со стороны педагогов

- создание условий для установления преемственности дошкольного и начального образования;

#### со стороны родителей

- обеспечение доступности подготовки детей к школе для всех социальных групп;
- объединение усилий образовательного учреждения и семьи в укреплении здоровья, воспитания и обучения детей.

### **Цели программы:**

- обеспечить возможность «единого старта» детей, начинающих учиться в школе;
- подготовка дошкольников к новой социальной роли – роли учащегося;
- создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально - волевой сферы дошкольника.

### **Задачи программы:**

1. развитие коммуникативных навыков, умения общаться;
2. развитие навыков самообслуживания;
3. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, готовящихся к обучению в школе;

4. развитие речи детей, способности произвольно контролировать процессы внимания и запоминания, умения управлять своим поведением в соответствии с принятыми правилами;
5. осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями), ориентирование их на ценность воспитания в семье, на взаимопонимание с ребёнком.

### **Режим проведения занятий:**

Занятия проводятся в групповой форме на базе МБОУ ТСОШ в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием занятий с 25 января по 26 апреля, по 2 занятия в день, что составляет 26 занятий в год, по 25 – 30 минут. Занятия проводятся по субботам с 11.10 до 12.20.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

### **Ожидаемые результаты:**

- Освоение дошкольниками роли ученика: знакомство со школой, учителем, будущими одноклассниками. Усвоение школьных правил.
- Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
- Диагностика школьной зрелости. Выработка рекомендаций для родителей.

## **Содержание программы**

<b>Блоки программы.</b>	<b>Основные содержательные линии.</b>
1. «Обучение письму».	<p>Понятия об устной и письменной речи.            Предложение и слово.            Звуки и буквы.            Подготовительные упражнения для развития глазомера.            Штриховка. Рисование и раскрашивание узоров.            Письмо элементов букв.            Развитие речевых навыков.            Пересказ знакомой сказки.            Составление рассказа по картинке.            Разгадывание загадок.</p>
2. «Математические ступеньки».	<p>Различение предметов по размеру и форме.            Пространственные представления.            Временные представления.            Сравнение групп предметов.            Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10.            Счет предметов.            Число 0 и его обозначение. Знаки «+», «-», «=».            Решение простых задач с опорой на предметы.            Уточнение представлений о геометрических фигурах.</p>

3. «Мир вокруг нас».	Наши друзья животные. Удивительный мир растений. Круглый год. Учимся понимать и беречь природу.
4. Занятия педагога-психолога.	Определение школьной зрелости. Исследование произвольной сферы. Индивидуальная диагностика. Диагностика тревожности. Развивающие занятия «Я и школа», «Дружба».