

## Формирование культуры межнационального общения.

В современном поликультурном мире обособленное существование народов и культур становится невозможным, так как интенсификация миграционных и демографических процессов, увеличение числа этнически смешанных семей, образование многонациональных коллективов в социальных институтах значительно расширяют рамки межэтнического взаимодействия. Задача подготовки молодого поколения к жизни в поликультурном мире названа в числе приоритетных. Бесспорно, что одна из важнейших функций школы - способствовать тому, чтобы обучающиеся осознавали свои корни, с уважением относились к традициям своего народа и проявляли уважительное отношение к национальным особенностям других народов. Осознание своей национальной и этнической принадлежности, приобщение к лучшим традициям своего народа помогает личности познать свою сущность, определить собственную позицию, мировоззренческие установки, а также роль и значение каждого этноса в жизни России и мировой цивилизации.

В рамках предмета культуры народов Ямала проведен опрос по изучению самооценки уровня этнокультурных знаний учащихся. В результате, все опрошенные дети знают о своей национальной принадлежности, но далеко не все имеют достаточно знаний о национальной культуре народа, которого они представляют. У некоторых опрошенных детей знания о народах и национальных традициях либо отсутствуют, либо находятся на низком уровне. У многих обучающихся недостаточно сформированы чувства уважения, толерантности к национальной культуре других народов. Кроме того, не все дети знают и об национальных особенностях традиционного уклада жизни коренных народов Ямала. Знакомить школьников с региональными особенностями округа и района, ввести их в увлекательный мир культуры коренных народов Ямала, а также формировать у них чувства уважения и толерантности к культуре других народов – всё это можно реализовывать на уроках краеведения и культуры народов Ямала.

Знакомство с культурой коренных жителей Ямала, помогает обучающимся познать и основы национальных традиций других народов, так как Ямало-Ненецкий автономный, как субъект Российской Федерации является одним из многонациональных регионов. Здесь проживают представители разных национальностей и, чтобы жить в соседстве, в гармонии друг с другом, взаимноуважении,



Использование выставок на уроках

необходимо иметь первоначальное представление о культуре и традициях народов, которых объединяет удивительный северный край – Ямал, в том числе и Тазовский район.

Формирование культуры межнационального общения на уроках культуры народов Ямала реализуется через самые различные формы. Это и уроки с



использованием архивных и музейных источников, разработка исследовательских проектов, составление кроссвордов, инсценировка северной сказки, демонстрация национальной одежды, дегустация народного блюда, исполнение народных песен и элементов танцев, изготовление национальной игрушки, выездные экскурсии в музей. Такие уроки способствуют развитию познавательного

интереса о народных традициях, что даёт возможность сравнить разные самобытные культуры и познать их своеобразие, также помогают формировать культуру общения обучающихся, толерантности, стремление к гуманизации межличностных отношений.

Межэтническую культуру общения между детьми помогают развить и уроки посещения национального традиционного жилища. После одного из подобных уроков учащиеся Тазовской средней школы классов поделились своими впечатлениями.



Русский народный танец на уроках КНЯ

Урок культуры народов Ямала мы провели в традиционном жилище



ненцев. Многие из нас никогда не были в настоящем чуме, и поэтому побывать в нем было нам в диковинку. В центре чума находится прямоугольная железная печка – буржуйка, от которой исходит сильный жар по всему пространству жилища. Мы не думали, что в чуме так тепло и уютно. В чуме нет мебели, кроме маленького стола и одного высокого, на котором находятся продукты и разные

предметы для хозяйства. Если семья большая, то её члены располагаются в жилых

зонах на двух половинах чума, где размещаются постели. Центральное место на постели занимает глава семьи - отец, а место женщины у входа. Нам в составе 22 человек всем нашлось место, и мы разместились на двух половинах чума.



Гостеприимная добродушная хозяйка Мария Хилидевна – учитель краеведения и родного языка школы - интерната, подала на стол разные угощения, и мы стали пить ароматный чай. Много интересного узнали о гостеприимстве и правилах поведения в чуме. По ненецкой традиции, чтобы не остаться одиноким, нужно выпить парные чашки чая. Двое из нас сначала не хотели пить чай, некоторые выпили только по одной чашке. Когда хозяйка познакомила нас с этой традицией, то мы

принялись угощаться, а некоторые сразу стали просить добавки, что хозяйка не успевала добавлять чай в наши чашки.

Когда человек закончил чайную трапезу, то он должен перевернуть чашку вверх дном и положить на блюдце. Тогда хозяйка поймет, что вы закончили трапезничать, и не будет больше подливать в чашку чай. В целом мы выпили



десятилитровое эмалированное ведро и два трехлитровых чайника чая. Нам очень понравился вкус настоящего ненецкого чая, он был душистым и ароматным, потому что его готовили с душой. И особенно чай кажется вкусным на свежем воздухе. После трапезы пока хозяйка не прибрала стол, сразу вставать и уходить нельзя, дабы не забрать энергию чума и удачу гостеприимных хозяев. Если вы окажетесь в ненецком чуме, то

знайте: сначала вас обогреют, накормят, а потом станут расспрашивать, откуда вы и куда держите свой путь. В чуме вы останетесь ровно столько, сколько вам потребуется времени, конечно, в пределах разумного. Ненцы знают свои национальные традиции, они бережно хранят их, строго соблюдают и этикет гостеприимства. Мария Хилидевна рассказала нам еще и о других обычаях ненцев. Нам очень понравилось гостить в настоящем ненецком чуме, и мы будем ждать следующего раза, чтобы вновь погостить в нем и поделиться с вами новыми впечатлениями. *(Непремерова Дарья, Макеева Лиза, Вакилова Алина, Ядне Ирина, Висман Иван и другие.)*

Деятельность, ориентированная на знакомство с культурой коренных народов Ямала и с традициями других народов, живущих на Тазовской земле, и компетентный подход к решению вопросов межэтнического взаимопонимания и взаимодействия подрастающего поколения способствует расширению кругозора обучающихся, повышению их интереса к изучению истории края, народных традиций, формированию культуры межнационального общения.

Тодерика Мария

Фото: Марии Салиндер  
Марии Тодерика