

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ТАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
ул. Заполярная, 9, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350  
тел. (349-40) 20601, 2-0600

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете  
Протокол №3 от 28.03. 2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ ТСОШ  
№ 67 от 30.03. 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
***о результатах самообследования***  
***за 2023 год***

## **Общая характеристика образовательного учреждения**

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа п. Тазовский Ямало-Ненецкого автономного округа

1.2. Юридический адрес: 629350, п. Тазовский, ул. Заполярная, 9

1.3. Фактический адрес: 629350, п. Тазовский, ул. Заполярная, 9

**Контактные телефон:** 8(34940) 2-06-00, 2-06-01, 2-06-11, 2-06-02, 2-06-05

**E-mail:** tsosh@tazovsky.yanao.ru

**Web сайт:** http://mboutsosh.ru

**Факс** 8(34940) 2-06-01

1.4. Учредитель

Администрация Тазовского района, ЯНАО, п. Тазовский, ул. Ленина, 11

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа

1.6. Лицензия № 2326 от 01 апреля 2015 г. (Серия 89 Л01 № 0000904) на образовательную деятельность по образовательным программам, выдана департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа бессрочно. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование – 4 года обучения; основное общее образование – 5 лет обучения среднее общее образование – 5 лет обучения и дополнительное образование детей и взрослых

1.7. Свидетельство о государственной аккредитация № 762 от 07.05.2014 года по 28.04.2026 г.

**2.1. Директор:** Борисова Ольга Николаевна, 8(34940) 2-06-00

**2.2. Заместители директора:**

по учебно-воспитательной работе: Пархоменко Марина Анатольевна, Левина Наталья Петровна, Устюгова Светлана Михайловна (2-06-02); по воспитательной работе: Тимканова Евгения Владимировна, Петухова Юлия Борисовна (2-06-05); по научно-методической работе: Баранникова Светлана Александровна (2-06-09); по административно-хозяйственной работе: Бабичева Любовь Александровна (2-06-03)

2.3. Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ Тазовская ЦРБ

2.4. В 2022-2023 учебном году учреждение работало в режиме 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов.

### **Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, административный совет, школьное самоуправление.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

Работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя, ученики. Председатель Управляющего Совета – Чертенко Ольга Вениаминовна.

### **Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)**

<b>Вид образования</b>	
<b>Общее образование</b>	
№п/п	<b>Уровень образования</b>
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	<b>Подвиды</b>
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
<b>Профессиональное обучение</b>	

### **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **Характеристика контингента учащихся**

В школе на конец 2022-2023 учебного года обучается 1244 из них 589 человек – учащиеся начальной школы 655 человек – 5-11 класс. Средняя наполняемость классов составляет 22,6 человек в общеобразовательных классах начальной школы; 9,9 человек - в классах, обучающихся по АООП; 20,4 человек - в основной школе. Средняя наполняемость по школе –21,4 человека.

Прием и перевод учащихся осуществлялись на основании Устава школы, Правил приема в школу, Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой, учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

	<b>1 ступень</b>	<b>2 ступень</b>	<b>3 ступень</b>	<b>Всего по ОУ</b>
Общее количество классов	26	27	5	58
- профильных	-	-	5	5
Количество классов во 2-ую смену	-	14	-	14

#### **Продолжительность учебного времени**

	<b>1 ступень</b>	<b>2, 3 ступень</b>
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5-11 классах

Продолжительность уроков (мин)	35 мин. (1 класс) 40 мин. (2-4 классы)	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	15 минут	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть, год	Четверть, полугодие, год

### Режим работы учреждения. сменность занятий

Учреждение занимается в 2 смены

Начало уроков - 8:00 для 1, 4 классов, для 5, 8-11 классов в 8.45, для 2,3 классов в 11.30, для 6-7 классов в 13.20.

Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 15 минут. Для учащихся 1-го класса после второго урока – динамическая пауза.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

### **Условия для осуществления образовательного процесса.**

<b>Наименование</b>		<b>Количество</b>	
Общая площадь всех помещений (кв. м.)		9310, 27 м <sup>2</sup>	
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)		44 учебных кабинета и 3 лаборатории	
<u>Их площадь</u>		<u>2 454 м<sup>2</sup></u>	
Кол-во кабинетов, из них:	Всего (без учёта хоз. помещений)	44	
	Классов начальной школы	12	Для обучения по программам НОО
	Специализированных кабинетов	Информатика - 2	Для обучения по предметам с использованием оборудования специализированных кабинетов
		Химия – 1	
		Биология - 1	
		Физика- 1	
		Технология – 4	
	География - 1	Для обучения по программам ООО и СОО	
Музыка - 1	Для обучения по		

			программам НОО
		Английский язык - 4	
	Библиотека	1	По назначению
	Спортзал	1	Для учебных занятий по физической культуре
	Другие приспособляемые для обучения помещения	15	14 – для учебных занятий по общеобразовательным программам ООО и СОО  1 – Точка роста
<u>Количество персональных компьютеров, нетбуков, планшетов, ноутбуков</u>			<u>1124</u>
<u>Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)</u>			<u>Да</u>
<u>Скорость подключения к сети Интернет</u>			<u>Да (10 Мбит/с, 50 Мбит/с)</u>

#### **Информационно-технические ресурсы МБОУ ТСОШ**

Количество компьютерных классов	2 кабинета (30 компьютеров)
Наличие подключения к Интернет	да
Наличие терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	111 компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет (включая административные кабинеты)
Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	0,8 - 1
Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет	11,7 - 1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	43
Количество интерактивных досок	43

#### **Наличие в МБОУ ТСОШ оргтехники**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Сканер	20
Принтер ч/б	85
Копировальный аппарат	0
Факс	1
Проектор	46
Принтер цветной	21
МФУ	43
ПК, планшет, ноутбук, нетбук	1124
Плоттер EPSON Color B6000 A0+	1

Принтер А3	2
Термопресс	1
Брошюратор	4
Интерактивная панель LED	5

Проведя анализ материально-технической базы школы в рамках ИКТ школа укомплектована всем необходимым оборудованием для реализации всех задач образования. Требуется особое внимание локальная вычислительная сеть и сервер школы - оборудование морально устарело.

<b>Программное обеспечение</b>	<b>Кол-во</b>
Антивирус Dr. Web Комплекс для школ 200ПК + 6 файловых сервера+200 мобильных устройств, на 12 месяцев	1
ContentReader PDF 15 Business, подписка на 1 год (версия для скачивания с академической скидкой)	5
Программный продукт CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education License (Windows) (Single User)	1
Лицензия Acrobat Professional 2020 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1 - 4,999) EDU(81)	1
KES для бизнеса - Стандартный RU 100-149 Node 3Y Edu Premium License	100
Права на программы для ЭВМ SkyDNS Школа (по компьютерам) сроком 5 лет	60
Movavi Video Suite 2022, бизнес-лицензия, бессрочная	30
Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D v20 на 10 рабочих мест.	10
ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ SMART LEARNING SUITE НА 2 года, продление	1
Master Pdf Editor. Лицензия для образовательных учреждений	15
P7-Офис	10

С сентября 2020 года в рамках национального проекта был установлен канал связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом (СКЗИ). Скорость интернета составляет 50 Мбит/с. В ноябре 2022 года в школе было установлено 24 точки доступа (Wi-Fi), что позволяет всем участникам образовательного пространства качественно и быстро использовать цифровые образовательные ресурсы для усвоения и закрепления школьного материала.

С сентября 2022 года школа участвует в эксперименте по внедрению Цифровой образовательной среды.

цифровые образовательные онлайн - платформы:

<b>№</b>	<b>Наименование ЦОП</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во лицензий</b>
1.	Учи.ру	1 - 4	400
2.	Я-класс	1 - 11	700

#### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Приобретены товары, мебель, оборудование для учебных целей и средства для содержания здания: 01.09.22-31.05.23

Организация питьевого режима с 01.09.22-31.12.2022: вода питьевая бутилированная-199 500.00; с 01.01.2023-31.05.2023- 199680,00

- оказание услуг по очистке и вывозу снега с территории школы и автодрома на 2021 год - 612 590,00;
  - оказание услуг по очистке кровли с 01.09.2022 по 31.05.2023 - 409835,88;
  - оказание услуг по организации горячего питания учащихся на 2022год 40 40 098 176,28.
  - оказание услуг по проведению м/осмотра работников на 2022год – 1 388 372,00;
  - поставка бензина для учебных автомобилей на 2021 год- 497 970,00;
  - оказание услуг ЧОП 1 768 441,27;
  - оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов на 2022 год – 325 171,92;
  - оказание услуг по вывозу жидких бытовых отходов на 2022 год – 1 070 964,78,;
  - Теплоэнергия на 2022 г –13 994 575,20;
  - Электроэнергия на 2022 год-10 689 414,97;
  - Водоснабжение - 917 240,02;
  - Тех.обслуживание и текущий ремонт пожарной сигнализации и тревожной кнопки на 2022 год – 160 440,79;
  - Тех.обслуживание и текущий ремонт системы видеонаблюдения на 2022 год- 108750;
  - Дератизация, дезинфекция помещений – 24 318,00;
  - Подписка на периодические издания- 96 560,00;
  - Техническое обслуживание ДЭС- 480 000,00;
  - Экспертиза огнезащитной обработки – 27 300,00;
  - Услуги по очистке системы вентиляции – 380 000,00;
  - С сентября 2022 года по май 2023 года приобретено:
  - Поставка оргтехники для учебного процесса- 3 263 136,00;
  - Средства индивидуальной защиты- 299 159,00;
  - Приобретение одежды 290,700,00
  - Подсветка фасада здания 589 000,00
  - Металлодетектор 13 870,00
  - Одноразовые стаканы- 236144,86
  - Оборудование по робототехнике 307 694,00
  - Оборудование по робототехнике 510 164,00
  - Интерактивная панель - 717 800,00
  - Спис-карты -153175,00
  - Холодильное оборудование для пищеблока 115 561,00
  - Посудомоечная машина для пищеблока 196 9974,16
  - Оборудование для пищеблока 848 222,28
  - Мебель 448 536,00;
  - Рабочие тетради- 1 156 048,00;
  - Учебная литература- 230865,8;
  - Учебники- 1 856 701,00;
  - Программное обеспечение - 127 673,00
  - Программа "Психоло-г Онлайн"-57 000,00
  - Замена эвакуационных дверей 1 113 868,00
  - Приобретение камер вдеонаблюдения- 72650,00
- При подготовке к новому 2022/2023 учебному году косметический ремонт помещений- 450 000,00.

## Имидж школы, участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях

МБОУ ТСОШ в 2022-2023 учебном году приняла активное участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2022-2023 уч.год		Интеллектуальные	Творческие	Спортивные
<b>Муниципальные</b>	<i>всего</i>	148	554	26
	<i>Победители и призеры</i>	62	201/35	18
<b>Региональные</b>	<i>всего</i>	25	0	0
	<i>Победители и призеры</i>	16	0	0
<b>Всероссийские</b>	<i>всего</i>	123	0	0
	<i>Победители и призеры</i>	34/48	0	0
<b>Международные</b>	<i>всего</i>	44	0	0
	<i>Победители и призеры</i>	13/8	0	0

Самыми значимыми победами стали следующие:

- 68 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3 призера (экология – Перехватова Софья, искусство – Ткаченко Никита, право – Ткаченко Никита);
- 3 обучающихся из 10б и 11а класса стали победителями на получение образовательного сертификата Губернатора (подготовка к ЕГЭ с преподавателями ВУЗов): Перехватова Софья и Салиндер Иван - математика; Солопахина Вероника - биология.

### Достижения обучающихся:

- дипломы за 1 место в региональном конкурсе исследовательских работ "Ступень в будущее";
- дипломы лауреатов, призеров 2 и 3 степени в открытом Ямало-Ненецком окружном туре Всероссийских юношеских чтений имени Вернадского;
- финалисты Всероссийского интеллектуального турнира «Умножая таланты» компании ООО «Газпромнефть – Развитие» в федеральном центре «Сириус»;
- 2 победителя и 4 призера 3 Арктической олимпиады по математике и биологии;
- 1,2, 3 места в Межрегиональном школьном исследовательском конкурсе «Погода и климат большой страны»;
- диплом за 1 и 2 место в региональном конкурсе исследовательских работ "Я - исследователь";
- победители и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»;
- команда-победитель в командном стратегическом межмуниципальном соревновании «КОСМОС»;
- лауреаты XVIII Балтийского научно-инженерного конкурса;
- победители XI Региональной молодежной конференции имени В.И. Шпильмана;

- команда-победитель в муниципальных интеллектуальных играх;
- победитель (Ткаченко Никита, обучающийся 10а класса) конкурсного отбора кандидатов для стажировки по иностранному языку в зарубежные страны.

### Достижения педагогов ТСОШ

- заместитель директора Баранникова Светлана Александровна стала призером окружного конкурса педагогического мастерства "Заместитель директора школы Ямала";
- учитель начальных классов Пурунгуй Маргарита Борисовна стал участником в номинации «Педагогический дебют» на районном конкурсе педагогического мастерства;
- учитель русского языка и литературы Яндуганова Кристина Станиславовна стала победителем в номинации «Учитель Года» на районном конкурсе педагогического мастерства;
- Дорожкина Л. А. стала членом регионального Методического актива учителей ЯНАО;

### Аттестация педагогических работников

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов. Аттестация является одним из методов контроля деятельности учителя.

Коллектив школы – стабильный, дружный, работоспособный, способный достигать высоких результатов образовательной деятельности, высокого качества общего образования. Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики.

Высшее образование имеют 102 педагога, что составляет 91,07% от общего числа педагогических работников. Распределение работников, осуществляющих педагогические функции, по стажу педагогической работы представлено следующим образом:

0 - 3 года	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	20 - 30 лет	более 30 лет
18 чел.	11 чел.	14 чел.	20 чел.	34 чел.	15 чел.

Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы. Возрастной состав педагогов представлено следующим образом:

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 41 до 50 лет	От 51 до 60 лет	Более 60 лет
20 чел.	23 чел.	36 чел.	28 чел.	5 чел.

### Уровень квалификации педагогических работников в МБОУ ТСОШ за последние пять лет

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая численность педагогических работников	99	96	100	106	112
Высшая	19 (20%)	19 (20%)	16 (16%)	16 (15%)	17 (15%)

квалификационная категория					
Первая квалификационная категория	56 (56%)	47(49%)	51 (51%)	52 (50%)	56 (50%)
Соответствие занимаемой должности	3 (3%)	5(5%)	16 (16%)	13 (12%)	17 (15%)
Без категории (увеличивается количество молодых специалистов)	21 (21%)	25(26%)	17 (17%)	25 (23%)	22 (20%)

### **Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций работников образовательных организаций**

В процедуре оценки приняли участие следующие педагоги МБОУ ТСОШ:

- Саенко Наталья Геннадьевна, учитель технологии
- Гужова Мария Станиславовна, учитель английского языка
- Пархоменко Марина Анатольевна, учитель начальных классов
- Ещенко Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов
- Максаева Ольга Владимировна, учитель начальных классов

Надо отметить, что процедура подготовки к проведению и обработке материалов прошла на высоком уровне.

В рамках реализации мероприятий проекта «Учитель будущего» и «Школа современного учителя» в центрах независимой оценки квалификации в каждом российском регионе не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей пройдут данную процедуру.

У каждого педагога появится возможность получить оценку своей квалификации в независимом центре и работать над устранением предметных и методических затруднений в форме индивидуальной образовательной траектории непрерывного повышения квалификации.

### **Участие в федеральном проекте адресной помощи ШНОР (500+)**

В 2022 году МБОУ ТСОШ включена в федеральный проект адресной помощи "500+". Главная задача проекта - достижение функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

Рабочей группой были реализованы мероприятия по преодолению рисков в рамках основных концептуальных документов проекта:

- Концепция развития
- Среднесрочная программа
- 3 антирисковые программы (в соответствии с каждым рисковым профилем).

Ведется работа по устранению общепедагогических дефицитов педагогами школы. На базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (г. Салехард) педагоги МБОУ ТСОШ участвовали в мониторинге общепедагогических дефицитов. На каждого участника был составлен индивидуальный маршрут. По результатам положительной продуктивной работы в рамках федерального проекта «500+», а также активной вовлеченности в реализацию муниципальных управленческих механизмов МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа вышла из состава школ с низкими образовательными результатами с января 2023 года

## **Институциональная модель выявления, сопровождения одаренных детей**

### **ОЦ «Перспектива»**

Научно-исследовательский центр наукоемкого инновационного обучения «Перспектива» возник инициативе директора МБОУ Тазовской средней общеобразовательной школы Ольги Николаевны Борисовой, предложившей в 2018 году, создать единый центр научного и эколого-просветительского обучения, охватывающий своей деятельностью от учеников младших классов до выпускников, в полной мере предусматривает экологическое образование и воспитание школьников в интересах устойчивого развития и назван так совсем не случайно. Глобальное потепление климата настолько стремительно меняет все устоявшиеся природные явления на Крайнем Севере и привычные всем понятия, что требует неотложного осознания и понимания постоянно меняющихся событий и процессов, а значит, своевременное их наблюдение и изучение. Руководителем центра является Семенова Ольга Сергеевна, заместитель руководителя по научно методическому сопровождению Кунин Сергей Анатольевич. Ученики образовательного центра «Перспектива» успешно приняли участие в 22 муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, форумах и слетах. Где достойно защитили свои исследовательские работы и были награждены 166 дипломами победителей и призеров различных мероприятий.

Руководитель НИЦНИО «Перспектива» Семенова О.С. подготовила инновационный исследовательский метод в системе дополнительного образования. Разработка школьного научно-исследовательского проекта «Наш дом Ямал» для участия в грантовом конкурсе «Родные города» ПАО Газпром. Обосновала и защитила публично необходимость приобретения приборов и оборудования для дальнейшего развития научно-исследовательских работ школьников в образовательном центре «Перспектива» МБОУ Тазовская СОШ. По результатам защиты проекта присужден грант в размере 500 000 рублей на дальнейшее развитие научно-исследовательских работ школьников в образовательном центре «Перспектива» МБОУ Тазовская СОШ.

Семенова Ольга Сергеевна и Кунин Сергей Анатольевич совместно с Томским ГУ и Нобелевским лауреатом Терри Коллаганом опубликовали статью «Регистрация таяния вечной мерзлоты и деградации озер в северной Сибири: школьная наука в действии» (международный журнал "Water", Швейцария, февраль 2023 г.).

Кунин С.А и ученица 10 А класса Кусаева Анна приняли участие в Международном Форуме ассоциаций и консорциумов северных территорий НИ Томский ГУ с публичным докладом: «Исследовательская деятельность школьников в период глобального изменения климата на севере Западной Сибири».

Семенова О.С и Кунин С.А приняли участие во Всероссийской экологической конференции. По итогам работы конференции была опубликована статья по теме "Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы учебно-образовательный проект «Наше экобудущее» школьного научно-исследовательского центра наукоемкого инновационного обучения МБОУ ТСОШ".

В г. Москва педагоги Семенова О.С и Кунин С. А. приняли участие в Международном проекте имени В.И. Вернадского (проект «Экология будущего начинается в школе»). Работа была оценена на высоком методическом уровне.

### **Деятельность Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ Тазовская СОШ создан в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Деятельность Центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного направленностей;
- дополнительное образование детей по программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Основной целью «Точки роста» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В настоящее время Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно задействован в образовательном процессе: здесь проходят не только уроки по предметам, но и классные часы, внеурочные мероприятия различных групп и объединений.

Современное оборудование Центра используется на занятиях по внеурочной деятельности и дополнительного образования: "Робототехника" (3Е, 4А, 5-7 классы), "Познавай и собирай" (1Д класс), "Цифровое фото и видео" (5-6 классы), "Основы проектирования и 3D моделирования" (7-8 классы), "В мире информации" (3 В класс), "Шахматы" (2-3 класс), "Виртуальный пилот" (5-6 классы), "Патриоты России" (7-11 классы).

На базе Центра реализуется проектная деятельность, организуется подготовка и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, форумах, семинарах, методических объединениях. Стало доброй традицией проведение мероприятий различного уровня, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

Повышение квалификации педагогических работников - одна из главных задач при формировании штатного состава Центра "Точка роста". 12 педагогов МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа реализуют общеобразовательные

программы, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования с применением нового оборудования Центра образования "Точка роста". В 2022-2023 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СООО" на региональной платформе Moodle YANAO. Гайнуллина О.Н. прошла обучение по программе "Старт в программировании" на образовательной платформе "Нетология".

Круглый стол по теме: «Итоги работы Центра "Точка роста", проблемы и пути их решения»

Обучающиеся и педагоги Центра принимают результативное участие в конкурсах разного уровня. 28 января ребята и педагоги участвовали во II районных соревнованиях по робототехнике. По итогам соревнований в номинации "Программирование" Емелов Кирилл занял 3 место, в номинации "Проекты по экологии" (с паспортом) команда "Робики" заняла 2 место, команда "Energy-Team" - 3 место. Команды "Energy-Team" и "Робики" приняли участие в региональном отборочном чемпионате Национального чемпионата по робототехнике «First Robotics Championship – Екатеринбург 4.0» Ямало-Ненецкого автономного округа, который проходил в Ноябрьске с 20 по 22 февраля. Ребята нашей школы успешно завершили конкурсные испытания по защите проекта.

Креатив и целеустремленность продемонстрировали ребята команды "Робики" под руководством учителя Рашитовой Гузель Фирдавесовны. Они стали победителями регионального отборочного чемпионата по робототехнике в номинации "Награда за победу над обстоятельствами" в направлении Лига "Исследований"

В рамках чемпионата команда "Energy-Team" под руководством Конакова Алексея Петровича в ходе учебно-тренировочных сборов тестировали своего робота, готовились к заездам и оттачивали навыки защиты проектов. По итогам соревнований команда заняла второе место в номинации "Основные принципы" и третье место в номинации "Инновационный проект".

По итогам 2022-2023 учебного года 691 обучающийся школы охвачены основными общеобразовательными программами по учебным предметам "Технология", "Информатика", "ОБЖ" и 94 обучающихся - дополнительными общеразвивающими программами цифрового и гуманитарного профиля

### **Индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в Центре «Точка роста» в 2021-2023 годах**

№	Наименование индикатора/показателя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально технической базе Центра «Точка роста»	550	575
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	663	691

3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	139	121
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	28	22
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	3	4
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	5	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	90	90
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» учебно-воспитательных, социокультурных и других мероприятий	75	82
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	1	0
10.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Информатика»	3	1

**Всероссийская олимпиада школьников  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

В Олимпиаде приняли участие 1620 учащихся 5-11 классов МБОУ ТСОШ (на 6,6 % выше, чем в 2021 году). Суммарное количество участников – 514, что выше показателей прошлого года на 9,14% (4 кл. – 60 чел., 5 кл. – 66 чел., 6 кл. – 89 чел., 7 кл. – 69 чел., 8 кл. – 66 чел., 9 кл. – 72 чел., 10 кл. - 47 чел., 11 кл. – 45 чел.).

Наибольшую популярность у участников Олимпиады пользовались следующие учебные дисциплины: математика (193 чел.), русский язык (162 чел.), обществознание (160 чел.), биология (139 чел.).

По сравнению с 2021-2022 учебным годом возросло количество участников Олимпиады по следующим предметам: математика, право, русский язык, информатика, биология, история, технология, химия, искусство, астрономия, география, физическая культура, физика, литература.

Меньшей популярностью среди обучающихся в сравнении в предыдущим учебным годом пользовались такие учебные предметы, как ОБЖ, обществознание, экономика, английский язык, экология.

Количество победителей – 97 человек, количество призёров – 292 человек. Из них учащиеся 4-х классов заняли 18 призовых мест, 5-х классов - 58 призовых мест, 6-х классов – 84 призовых места, 7-х классов - 45 призовых мест, 8-х классов – 54 призовых места, 9-х классов – 49 призовых мест, 10-х классов – 43 призовых места, 11-х классов – 41 призовое место.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом повысилось количество победителей со 87 до 97 человек, а количество призеров понизилось с 272 до 295 человек, что составило 11,4% и 7,8% соответственно. Общее количество призеров и победителей повысилось на 8,4% (с 359 до 392 человек).

Количество участия одного ученика в Олимпиаде разных предметов составляло от 1 до 17 (Речапов Ильдар, 8г класс). Ученик 8г класса Речапов Ильдар стал победителем в 9 предметных олимпиадах. Ученик 6в класса Савва Георгий стал победителем в 6-х предметных олимпиадах. Ученик 5б класс Вьюшкин Владимир, ученица 7в класса Иормонайнен Полина стали победителями в 4-х предметных олимпиадах.

### **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Мониторинг участия обучающихся МБОУ ТСОШ**

#### **в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за пять лет**

Учебный год	Количество участников	Победители и призёры олимпиады
2018-2019	542	143
2019-2020	382	92
2020-2021	244	65
2021-2022	214	60
2022-2023	210	69

Мониторинг показывает, что на протяжении пяти лет количественный показатель участия учащихся, победителей и призёров не стабилен. Но, в условиях дистанционного обучения в 2020-2021 годах, резко сократилось количество участников муниципального этапа и количество победителей и призеров соответственно. Но с сентября 2022 года ситуация вернулась в очный режим, что значительно повлияло на суммарное количество олимпиадников, участвующих в очном формате.

#### **Результативность участия обучающихся МБОУ ТСОШ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет**

ОУ	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Победители, призёры	%	Победители, призёры	%	Победители, призёры	%	Победители, призёры	%	Победители, призёры	%
ТСОШ	89	62%	92	56%	65	63,7%	60	68%	68	62,4%
По району	143		163		102		88		109	

### Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников ТСОШ	Победители и призёры олимпиады	Участники всероссийского этапа
2019-2020	8	1 победитель (экология - Селезнев Матвей), 1 призер (физическая культура - Лазарев Егор)	-
2020-2021	6	1 призер (физическая культура - Лазарев Егор)	-
2021-2022	20	1 победитель (экология - Перехватова Софья), 1 призер (литература - Пахомова Дарья)	1 (экология - Перехватова Софья)
2022-2023	17	3 призера (экология – Перехватова Софья, искусство – Ткаченко Никита, право – Ткаченко Никита)	-

### III Арктическая олимпиада школьников «Полярный круг»

Второй год обучающиеся МБОУ ТСОШ участвуют в региональной Арктической олимпиаде по математике. Центр выявления и поддержки одаренных детей проводил 24 апреля и 19 мая 2023 г. Третью Арктическую олимпиаду по математике для учащихся 4-7 классов и по биологии для 7-10 классов. Обучающиеся нашей школы показали высокие результаты:

- Вьюшкин Владимир, 5б класс – победитель (математика);
- Савва Георгий, 6в класс – победитель (математика);
- Солопахина Вероника, 10б класс – призер (биология);
- Саляхутдинова Алина, 4д класс – призер (математика);
- Гаптелехатова Софья, 4а класс – призер (математика);
- Лыдиков Егор, 4г класс – призер (математика).

### Переход на обновленный ФГОС, ФОП

С 1 сентября 2023 года начнут действовать обновленные ФГОС в каждой школе. Начнут обучение по обновленным ФГОС учащиеся 1-7, 10 классов. Все ООП должны быть приведены в соответствие с Чем обновленные стандарты отличаются от действующих?

Их введение связано, в первую очередь, с уточнением образовательных результатов. Образовательные результаты конкретизированы и приведены в соответствие с требованиями времени. Понимание, применение и

функциональность – вот три отличительные характеристики новой редакции образовательных результатов обновлённых ФГОС. Акцент ставится на развитие способности обучающихся применять предметные знания и умения не только при решении учебных задач, но в ситуациях, приближенных к реальной жизни.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Следует отметить, что основой разработки содержания образования стали утверждённые концепции преподавания предметов, разработка которых велась в течение последних лет.

Расширена вариативность выбора. Наряду с привычными механизмами вариативности у школы появляется возможность разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов (математики, информатики, физики, химии и биологии). Одним из инструментов вариативности выступает и организация проектной деятельности учащихся в сфере их интересов.

В целях совершенствования методического сопровождения внедрения ФГОС в МБОУ ТСОШ приказом директора был утверждена "дорожная карта" по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. Целью данной программы является обеспечение методических условий для эффективного внедрения ФГОС СОО. Ключевой фигурой успешности реализации ФГОС неизменно остается учитель. Важна систематичность и продуманность методического сопровождения. Этот процесс подчас не дает моментального результата, но он является фундаментом успешности, так как личность учителя, понимание процесса обучения с инновационной, непривычной позиции, потребовало перестройки привычных способов не только взаимоотношений с учащимися и родителями, а коснулось всех компонентов обучения: от планирования до оценивания результатов деятельности.

В МБОУ ТСОШ по состоянию на 1 июня 2023 г. работают 112 педагогических работников. С целью организации эффективной работы по реализации ФГОС СОО в школе был разработан план мероприятий в рамках внутришкольного повышения квалификации по вопросам ФГОС СОО.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

ФГОС третьего поколения предполагает:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.
2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.
3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.
4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Поэтапный переход на ФГОС СОО освещается в школьных средствах массовой информации. На сайте школы размещены методические материалы, которые позволяют ознакомиться с особенностями ФГОС СОО.

### Организация образовательной деятельности

**Количество** обучающихся по параллелям, показатели общей и качественной успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года в начальном звене:

<b>Класс</b>	<b>Учащ. на начало</b>	<b>Учащ. на конец</b>	<b>Аттестовано</b>	<b>Успевают</b>	<b>Не успевают</b>	<b>Уч. на «4» и «5»</b>	<b>Из них отлично</b>	<b>Уч. с одной «3»</b>	<b>Общая успеваемость %</b>	<b>Кач. усп. %</b>
<b>1 - е</b>	166/64	165/61								
<b>2 - е</b>	159/65	161/67	161/67	157/65	4/2	109/43	16/3	21/6	97,5	67,7
<b>3 - и</b>	143/40	145/40	145/40	143/38	2/2	94/23	15/3	19/5	98,7	64,8
<b>4 - е</b>	142/50	140/51	139/51	136/50	3/1	88/23	21/1	15/11	97,8	63,3
<b>Итого по школе</b>	610/219	611/219	445/158	166/61	9/5	291/89	52/7	55/22	97,9	65,4

Высокие показатели общей и качественной успеваемости в текущем учебном году:

2- классы: учителя Шулепова Т.В., Антонова А.С., Яр Ю.П.

3- классы: учителя Максаева О. В., Бессонова Н. Петухова Ю.Б.

4- классы: учителя Кобзева Е.К., Царегородцева Т.А., Мацюця Г.В.

По результатам сравнительного анализа за последние 5 лет обучения на параллели 2-х классов общая успеваемость снизилась на 1,8%, а качество знаний повысилось на 6,4% по сравнению с прошлым учебным годом.

На параллели 3-х классов общая успеваемость осталась на прежнем уровне (98%) качество знаний третьеклассников снизилось на 2,6% по сравнению с прошлым учебным годом

Среди учащихся 4-х классов общая успеваемость за последние пять снизилась до 97,8%, качество знаний снизилось с 65,6% до 63,3%

В целом, по начальной школе общая успеваемость держится на уровне 98-99,2%, качество знаний последние 2 года держится на уровне 64,1-65,4%, с 2018/2019 учебного года качество знаний увеличилось на 3,7%.

Основные цели учебно-воспитательной работы МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа в 2022-2023 учебном году следующие:

-создание условий для развития системы образования школы, обеспечивающей мобильность и конкурентоспособность обучающихся, создающей возможности для непрерывного образования обучающихся, обеспечивающей развитие общей культуры личности обучающихся, способных к саморазвитию и самореализации;

-формирование системы ключевых компетенций ученика и развитие современных компетенций учителя.

Вся учебная деятельность педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами (реализация ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования).
2. Сохранение контингента и психофизического здоровья обучающихся.
3. Организация инновационной деятельности по внедрению в образовательный процесс достижений современного образования и науки в целом.
4. Внедрение эффективных подходов к обучению и воспитанию школьников в условиях единого информационного пространства.
5. Создание разнообразных индивидуальных образовательных маршрутов развития каждого обучающегося для реализации их интеллектуального и творческого потенциала.
6. Систематизация работы по предупреждению неуспевающих, второгодничества и повышению общей и качественной успеваемости.
7. Активизация исследовательской деятельности обучающихся в рамках урочного и внеурочного времени.
8. Создание условий для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся 8-11 классов.
9. Поиск оптимальных направлений и способов взаимодействия всех членов образовательного процесса.
10. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа структура основного общего и среднего общего образования была представлена 34 общеобразовательными классами со средней наполняемостью 21 человек.

На начало 2022-2023 учебного года в 5-11-х классах МБОУ ТСОШ обучалось 699/199 учеников, что на 29 человек больше по сравнению с прошлым годом. В целом по школе на начало учебного года на параллелях 1-11 классов – 1312/417 обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года прибыло в целом по школе 31 человек, в 5-11 классы 17/5 обучающихся, выбыло с 1 по 11-е классы 38 человек, из них в 5-11 классах 19/4 обучающихся.

По окончании 2022-2023 учебного года в 5-11-х классах – 685/196 учеников, а в целом по школе на параллелях 1-11 классов – 1296/415 обучающихся.

№	Данные	На 01.09. 2014	На 01.09. 2015	На 01.09. 2016	На 01.09. 2017	На 01.09. 2018	На 01.09. 2019	На 01.09. 2020	На 01.09. 2021	На 01.09. 2022
1.	Общее кол-во обуч-ся	937 чел.	992 чел.	1048 чел.	1098 чел.	1151 чел.	1193 чел.	1225 чел.	1264 чел.	1312 чел.
2.	1 классов	122 чел.	124 чел.	129 чел.	146 чел.	134 чел.	148 чел.	165 чел.	167 чел.	168 чел.
3.	2-4 классов	295	314	334	350	376	386	414	427	445

		чел.								
4.	5-9 классов	434 чел.	442 чел.	471 чел.	481 чел.	502 чел.	523 чел.	522 чел.	555 чел.	579 чел.
5.	10-11 классов	86 чел.	112 чел.	114 чел.	121 чел.	139 чел.	136 чел.	124 чел.	115 чел.	120 чел.

Количество обучающихся в МБОУ ТСОШ на конец 2022-2023 учебного года (всего)	1296/415
начальная ступень (1-4 кл.)	611/219
основная ступень (5-9 кл.)	571/170
старшая ступень (10-11 кл.)	114/26
Количество классов школы (всего)	61
начальная ступень (1-4 кл.)	27
основная ступень (5-9 кл.)	29
старшая ступень (10-11 кл.)	5
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0
основная ступень	0
старшая ступень	0
Количество неуспевающих обучающихся	6/4
основная ступень	3/2
старшая ступень	3/2
Количество неаттестованных обучающихся	0
основная ступень	0
старшая ступень	0
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	320/62
основная ступень	260/52
старшая ступень	60/10
Из них отличников	69/7
основная ступень	51/6
старшая ступень	18/1

На конец 2022-2023 учебного года количественный состав обучающихся с 1 по 11 класс составлял 1250/370 обучающихся:

в 1-4 классах-589/189 учеников, в 5-9-х классах 549/159 учеников, в 10–11-х классах-112/22 учеников.

В сравнении с прошлым учебным годом общее количество обучающихся на конец учебного года уменьшилось на 14 человек.

В соответствии с планом ВШК в течение апреля 2023 года был изучен вопрос успеваемости обучающихся в среднем и старшем звене в тех классах, где по результатам обучения наблюдалось понижения общей успеваемости и качества знаний.

### 1. Движение и успеваемость обучающихся за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся на начало	Кол-во учащихся на конец	Кол-во отличников	Учатся на «4» и «5»	С одной «4»	С двумя «4»	С одной «3»	Не аттестова	Не успевают	% общей успеваемости	% качества
5а	25/5	24/4	3/0	12/2	2/0	1/0	6/1	0	0	100	62,5

5б	24/4	23/4	4/1	11/2	1/0	1/0	2/0	0	0	100	65,2
5в	24/4	24/4	3/0	6/0	0	0	4/2	0	0	100	38,0
5г	18/6	19/6	1/1	5/1	0	0	3/0	0	0	100	31,5
5д	24/8	23/9	3/0	6/2	0	0	2/2	0	0	100	39,1
5е(АОО П)	9/3	9/3	0	3/1	0	0	1/0	0	0	100	33
<b>Всего</b>	<b>124/30</b>	<b>122/30</b>	<b>14/2</b>	<b>43/8</b>	<b>3/0</b>	<b>2/0</b>	<b>18/5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46,7</b>
6а	20/3	19/3	1/1	11/2	0	0	3/0	0	0	100	63,1
6б	21/12	20/13	1/0	6/3	0	0	5/4	0	0	100	35,0
6в	25/9	23/9	8/1	8/4	2/0	2/1	0	0	0	100	70,0
6г	20/8	22/8	1/0	12/1	0	0	2/1	0	0	100	59,0
6г	24/13	24/13	2/0	9/3	0	0	0	0	0	100	46,0
6к	19/4	18/4	0	6/1	0	0	1/1	0	0	100	33,3
6е(АОО П)	9/5	9/5	0	0	0	0	1/1	0	0	100	0
<b>Всего</b>	<b>138/54</b>	<b>135/55</b>	<b>13/2</b>	<b>52/14</b>	<b>2/0</b>	<b>2/1</b>	<b>12/7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48,1</b>
7а	23/3	23/3	3/0	10/1	0	0	0	0	0	100	57,0
7б	20/5	20/5	0	10/3	0	0	2/0	0	0	100	50,0
7в	22/11	21/9	2/0	5/2	0	0	0	0	0	100	33,3
7г	26/7	26/7	2/0	15/2	0	1/0	0	0	0	100	65,3
7е(АОО П)	13/6	12/5	0	0	0	0	1/0	0	0	100	0
<b>Всего</b>	<b>104/32</b>	<b>102/29</b>	<b>7/0</b>	<b>40/8</b>	<b>0</b>	<b>1/0</b>	<b>3/0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46,1</b>
8а	19/5	18/6	4/2	5/2	0	0	3/0	0	0	100	50,0
8б	21/8	21/6	0	11/3	0	0	1/0	0	1/1	95,0	48,0
8в	18/3	19/4	1/0	3/0	1/0	0	5/0	0	1/1	94,7	21,0
8г	23/3	23/3	3/0	14/3	2/0	1/0	1/0	0	0	100	74,0
8к(кад)	18/3	18/3	0	3/0	0	0	2/0	0	1/0	94,0	17,0
8е(АОО П)	12/7	12/7	0	1/1	0	0	0	0	0	100	08,0
<b>Всего</b>	<b>111/29</b>	<b>11/29</b>	<b>8/2</b>	<b>37/9</b>	<b>3/0</b>	<b>1/0</b>	<b>12/0</b>	<b>0</b>	<b>3/2</b>	<b>97,2</b>	<b>41,7</b>
9а	21/1	21/1	4/0	11/0	0	1/0	0	0	0	100	71,4
9б	21/4	20/4	1/0	12/3	0	1/0	1/0	0	0	100	65,0
9в	21/18	20/18	0	5/4	0	1/1	2/2	0	0	100	25,0
9г	21/3	23/3	4/0	6/0	0	0	2/0	0	0	100	43,0
9к	18/1	17/1	0	3/0	0	0	3/0	0	0	100	18,0
<b>Всего</b>	<b>102/27</b>	<b>101/27</b>	<b>9/0</b>	<b>37/7</b>	<b>0</b>	<b>3/1</b>	<b>8/2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>45,5</b>
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>579/172</b>	<b>571/170</b>	<b>51/6</b>	<b>209/46</b>	<b>8/0</b>	<b>9/2</b>	<b>53/14</b>	<b>0</b>	<b>3/2</b>	<b>99,4</b>	<b>45,8</b>
10а	28/7	26/7	2/0	8/1	0	1/0	1/0	0	0	100	38,4
10б	31/7	27/6	5/0	11/2	2/0	1/0	2/0	0	3/2	85,1	59,2
<b>Всего</b>	<b>59/14</b>	<b>53/13</b>	<b>7/0</b>	<b>19/3</b>	<b>2/0</b>	<b>2/0</b>	<b>3/0</b>	<b>0</b>	<b>3/2</b>	<b>94,3</b>	<b>52,0</b>
11а	26/7	26/7	7/1	15/5	0	0	3/1	0	0	100	85,0

<b>11б</b>	20/3	20/3	4/0	6/1	0	0	0	0	0	100	<b>50,0</b>
<b>11в</b>	15/3	15/3	0	2/0	0	0	1/0	0	0	100	<b>13,0</b>
<b>Всего</b>	<b>61/13</b>	<b>61/13</b>	<b>11/1</b>	<b>23/6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4/1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55,8</b>
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>120/27</b>	<b>114/26</b>	<b>18/1</b>	<b>42/9</b>	<b>2/0</b>	<b>2/0</b>	<b>7/1</b>	<b>0</b>	<b>3/2</b>	<b>97,3</b>	<b>54,1</b>
<b>Итого 5-11 классы</b>	<b>699/199</b>	<b>685/196</b>	<b>69/7</b>	<b>251/55</b>	<b>10/0</b>	<b>11/2</b>	<b>60/15</b>	<b>0</b>	<b>6/4</b>	<b>99/1</b>	<b>46/7</b>

*Общая успеваемость* в 5-11-х классах по итогам учебного года составляет 99,1 %, наблюдается повышение на 0,6% по сравнению с 2021-2022 учебным годом (98,5), повышение на 5,3% по сравнению с началом учебного года. *Качественный показатель* – 46,7%, понижение на 16,6% в сравнении с прошлым учебным годом (63,6%), повышение на 9,5% в сравнении с началом учебного года.

Отличников – 69/7 учеников, увеличение на 44/1 ученика в сравнении с итогами 1 четверти (25/8 учеников). В 5-9 классах-51/6 учеников, в старшей школе 10-11 классах - 15/2 человек.

Закончили учебный год на «4» и «5» -251/55 ученика, уменьшение на 13 человек в сравнении с прошлым учебным годом (264/50 ученика), увеличение на 62 ученика в сравнении с итогами I четверти (189/3). В 10-11 классах закончили учебный год на «4» и «5» 42/9, уменьшение связано с изменением состава классов, (66/10 человек).

Закончили учебный год с одной «4» -10/1 учеников, увеличение на 4 человека (6/0).

Находятся в резерве «хорошистов», имеют одну «3» -60/15 учеников, наблюдается повышение количества успешных обучающихся на 21/2 человека (39/13).

*Общая успеваемость* 100% в параллелях 5,6,7,9,11-х классов. Также высокий показатель 100% имеют 8а,8г,8е,10а классы. В целом, достаточно высокий показатель общей успеваемости на параллели 8-х классов (97,2%), 10-х классов-94,3%. Самый низкий показатель общей успеваемости в 10б классе-85,1% (кл. руководитель Хорошева Г.М.)

*Качественная успеваемость* самая высокая в 11-х классах (55,8%), в 10-х классах 52,0%, 6-х классах-48,1%. Стабильный результат качества знаний на параллели 5-х классов-46,7%, 7-х классах-46,1%, 9-х классах-45,5%. Самое низкое значение – в параллели 8-х классов 41,7%.

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ТСОШ было пять 9-х классов и 1 УКП класс, в которых обучались 101 и 6 учеников соответственно. Общее количество выпускников 9-х классов-107 человек.

Собеседование по русскому языку прошло в установленные сроки. Все выпускники 9-х классов сдали итоговое собеседование, получили «зачет» и были допущены к ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 9 обучающихся:

Андриенко Александра 9а, Камаева Софья 9а, Попенко Николай 9а, Седова Арина 9а, Пугаева Ксения 9б, Михеева Анастасия 9г, Андрианова Полина 9г, Насыртдинова Ирина 9г, Балакирева Марина 9г.

Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждено 24 выпускника 9-х классов, что составило 22,4% от общего числа обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ТСОШ было три 11-х класса и 1 У КП класс, в которых обучались 61 и 2 ученика соответственно. Общее количество выпускников 11-х классов-63 человека.

Все выпускники 11-х классов сдали итоговое сочинение, получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Количество предметов, которые выбирают участники ЕГЭ в 11-х классах-десять. Наибольший выбор-обществознание, биология, география, история.

В целом результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году удовлетворительные. По результатам государственной итоговой аттестации, как и в прошлом учебном году 100- балльников не было. Тем не менее, количество выпускников, набравших 90 баллов и выше составило 2 человека по 4 предметам: Санаев Михаил по математике-90 балла (учитель Садыкова Э.Р.), по физике-93 балла (учитель Гончарова Е.Н.), Семикин Илья по русскому языку-97 баллов, (учитель Зайнуллина Г.С.), по обществознанию-98 баллов (учитель Борисова О.Н.).

В 2022-2023 учебном году количество предметов, по которым обучающиеся набрали больше 70 баллов, увеличилось по сравнению с прошлым годом. Выпускники сдавали экзамены практически по всем предметам. Это основные предметы -русский язык, математика базовый и профильный уровни, обществознание, биология, информатика, химия, английский язык, физика, география, литература.

По итогам 2022-2023 учебного года одиннадцатый класс закончили всего 63 обучающихся, из них 2 выпускника 12 У КП класса. 61 выпускник получили аттестаты о среднем общем образовании.

Три выпускника не набрали необходимое количество баллов (70) для получения медали «За успехи в обучении».

7 выпускников 11-х классов по результатам учебы получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»: Антропова Ирина Григорьевна, Бучинская Анна Ярославна, Семикин Илья Алексеевич, Раджабова Марьям Муслимовна, Феоктистова Валерия Владимировна, Иванова Полина Сергеевна, Гусейнова Зибейда Асиф кызы, .

В сравнении с прошлым учебным годом количество медалистов увеличилось с 4 до 7, что указывает на системную работу с претендентами, а также выпускниками-высоко балльниками.

Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждено 11 выпускников, в прошлом учебном году – 12 человек.

## **Организация внеурочной деятельности**

В МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа реализуются 83 программы объединений и секций. Из них 30 программ – начальная школа, 40 программ – основная школа, 13 программ – средняя школа. 51/54/ 53 педагога (из них 27 педагогов начальной школы, 28 педагогов основной и средней школы) реализуют программы внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в следующих направлениях:

Направление	Начальная школа (Названия объединений/секций) 1-4 классы	Кол-во чел.	Основная школа (Названия объединений/секций) 5-9 классы	Кол-во чел.	Средняя школа (Названия объединений/секций) 10-11 классы	Кол-во чел.
Общеинтеллектуальное	Я исследователь	24	Математическая карусель	23	За страницами учебника	16
	Занимательный английский	43	Занимательная биология	15	Химическая лаборатория «Хочу все знать»	12
	Юные умники и умницы	32	Робототехника (Точка роста)	10	Практикум по математике	27
	Познавай и собирай (Точка роста)	9	Математика для любознательных	18	Школа Пифагора	31
	Учись учиться	56	Слово	18	Сложные вопросы общей биологии	18
	Геометрия вокруг нас	67	Панорамная съемка	5	Особенности интерпретации и текста	41
	Математика и конструирование	177	Занимательный русский язык	12	Озадаченная химия	12
	Финансовая грамотность	15	Кадеты	19	В мире физических задач	9
	Робототехника (Точка роста)	12	Арифметическая мозаика	19	Различные способы решения задач	10
	Английский клуб	12	Школа Пифагора	18		
	Занимательный русский язык	23	Занимательная математика	48		
			Математические основы информатики	15		
			Загадки живой клетки	20		
		Совершенствование знаний по	23			

			русскому языку в ходе подготовки к ОГЭ			
			Практикум по математике	28		
			Химическая мозаика	10		
			От ОГЭ к ЕГЭ	9		
			Практическое обществознание	21		
			Различные способы решения задач	12		
			Основы финансовой грамотности	19		
			Правоведение	19		
ИТОГО	<u>7/11</u>	621/ <u>470</u>	<u>7/21</u>	102/ <u>380</u>	<u>7/9</u>	<u>101/167</u>
Спортивно-оздоровительное	В мире спорта	288	В мире спорта	164	1.Секция «ОФП»	17
	Корригирующая гимнастика	27	Аэробика	15		
	Студия «Ритм»	42	Корригирующая гимнастика	21		
	Подвижные игры	87	ОФП	83		
			Огневая подготовка	59		
			Строевая подготовка	59		
ИТОГО	<u>4/5</u>	433/ <u>456</u>	<u>5/6</u>	340/ <u>401</u>	1/ <u>1/1</u>	<u>30/17</u>
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	64	Юные музейеведы	8		
	Родной (ненецкий) язык	20	Музейное дело	6		
	Вдумчивое чтение	9	Я - тазовчанин	6		
	Грамотный читатель	18	Психология и выбор профессии	12		
	Азбука нравственности	31				
	Уроки нравственности	53				
	Учусь понимать себя и других	42				
ИТОГО	<u>2/7</u>	258/ <u>237</u>	<u>4/4</u>	40/ <u>32</u>	2 / <u>0/0</u>	17 <u>0/0</u>

Общекультурное	Грамотный читатель	285			1. Культура речи. К тайнам слова	67
	Умелые ручки	32			2. Особенности интерпретации и текста	18
	Рукодельники	10				
	Вдумчивое чтение	16				
	Чтение. Работа с текстом	56				
	Академия юного читателя	45				
ИТОГО	4/ <u>6</u>	368/ <u>444</u>	2 /1/ <u>0</u>	325 / 98/ <u>0</u>	1/ 1/ <u>2</u>	28 /25/ <u>8</u> <u>5</u>
Социальное	Разговоры о важном	609	Разговоры о важном	571	Разговоры о важном	114
			Цифровое фото и видео	5		
			Психология общения	29		
			Виртуальный пилот	5		
			Робототехника (Точка роста)	10		
			Социальный проект «Космическое здоровье»	12		
			Основы проектирования и 3D-моделирования	2		
			Пожарное дело	18		
		Карьерная грамотность	36			
ИТОГО	5/ <u>1</u>	163/ <u>609</u>	10/ <u>9</u>	131/ <u>571</u>	1/ <u>114</u>	6/ <u>114</u>

### Новая система воспитательной работы

Новая система воспитательной работы, которая началась в нашей школе с создания программы воспитания основывается на традиционных мероприятиях. Это и первый звонок, Посвящение в первоклассники, старшекласники, день Самоуправления, Новый год, 8 марта и день Защитника Отечества, Праздник последнего звонка. Традиции помогают сплотить школьный коллектив учителей и учеников нашей школы на хорошие дела. Традиционный фестиваль «В братстве народов- единство и сила России» – это возможность через испытания оценить, увидеть себя со стороны. Главная цель фестиваля — показать как многогранна и колоритна наша

страна. Каждая параллель классов представляет определенную народность, которая выпала в ходе жеребьевки, подготавливают номер, в котором присутствуют традиционные песни, танцы и традиции данного народа. В этом году советник внес новшество – каждый класс получил свой регион России и должен был его заполнить в течении всей 3 четверти (раскрасить, нарисовать флаг, герб, указать достопримечательности данного региона, полезные ископаемые, Героев РФ и ВОВ, ученых, деятелей культуры и т.д.). По итогу, перед фестивалем, была собрана большая карта России. Этот учебный год зародил новые традиции в школе.

Каждая неделя нового учебного года начинается с традиционной линейки и поднятия флага, неизменным стала традиция чествования отличившихся учащихся нашей школы и награждение победителей и призёров различных конкурсов. Это позволило наладить работу по повышению рейтингов класса и каждого ученика нашей школы.

Члены школьного самоуправления участвуют во всех акциях РДДМ, акции «Замечай», «Мы помним», «Свеча памяти», «Отважным и важным», «Письма солдату», «Вместе Ярче!», «Российский детский Дед Мороз», «Новогодние окна», «Говорим на родном языке», «Любимый Крым».

С открытием открытие первичного отделения появилась новая традиция проводить фестивали. Успех фестиваля «Мы в движении», «Движение первых. Нескучные каникулы», фестиваль «Мы вместе. Встреча со школьниками из ДНР и ЛНР» в помощи в организации и проведении их членами самоуправления. Особое значение имеет участие в патриотических акциях «Мы вместе», в частности изготовление шевронов, талисманов, блиндажных свечей, защитной сетки для участников СВО.

Активные перемены стали любимыми у учеников начальной школы. Члены ученического самоуправления и ученицы психолога – педагогического класса школы проводят активные перемены, это и совместные танцы, исполнение песен, игры, коллективная творческая деятельность на переменах: «День самоуправления», День отца», «Любимый праздник Новый год», «День белого медведя», «День Земли». В 2022-2023 учебном году были проведены открытые уроки ко Дням единых действий «Нюрнбергский процесс», День родного языка», «Любимый Крым». Киноуроки стали традицией в нашей школе. Обучение и воспитание учащихся проводится через приобщение к кинопремьерам отечественного кинематографа.

Веденева Е. Р., советник, в марте 2023 г. стала участником Регионального Арктического форума в составе делегации Тазовского района. Особыми достижениями членов "Навигаторов детства" можно назвать:

- Грант на проект «Фестиваль косплея»
- Благодарственное письмо Думы Тазовского района за подготовку победителей в районном конкурсе «Экосистема Ямала»

Благодарственное письмо Думы Тазовского района за 2 место в районном конкурсе видеороликов «Доступно о выборах».

В школе появилась команда единомышленников и создан штаб воспитательной работы. Создан центр детских инициатив, продолжается работа по его формированию и обустройству. В рамках партисипаторного бюджетирования члены школьного самоуправления создали проект обустройства центра детских инициатив.

В школе создан и активно работает Совет ученического самоуправления «Думка». Члены школьного самоуправления участвуют во всех акциях РДДМ, в проведении «Открытых уроков», посвященных дням единых действий, участие в районном образовательно-проектном форуме "Добро", «Ямальских интеллектуальных играх».

Советник директора по воспитанию является навигатором программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Учителя совместно с советниками по воспитанию, с наставниками из числа старшеклассников помогают ребятам принять участие в столь значимом и масштабном проекте.

Создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Открытие первичного отделения прошло в формате фестиваля «Мы в движении».

В школе работают общественные детские движения «ЮИД», «Юнармия», «Волонтеры Победы», волонтерский отряд «Мегафон». Деятельность советника совместно с активистами самоуправления помогла наладить работу детских объединений в нашей школе.

### **Реализация дополнительного образования на базе МБОУ ТСОШ**

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа реализует программы дополнительного образования детей и учебные планы для обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. Учебные планы и программы составляются из расчёта недельной учебной нагрузки, в зависимости от возраста детей с учётом уровня их подготовки на 1-5 лет. Школа реализует программы дополнительного образования следующей направленности:

- социально-педагогическая включает 5 творческих объединения («Патриоты России», «Мегафон», «ЮИД», «Шаги к грамотности», «Математическая грамотность»);

- физкультурно-спортивная включает 6 спортивных секции («Мини - футбол», «Мини-футбол», «Волейбол», «Волейбол», «Шахматы», «АФК»);

- художественная включает 3 творческое объединение («Вальс», «ВИА», «Мир театра»);

- естественно-научная включает 5 творческих объединения («Эврика», «Эврика», «Пионер», «Пионер», «Эколята»);

- туристско-краеведческая включает 1 творческое объединение («Родники родного края»);

- техническая включает 2 творческих объединения («ТМиК», «Водители категории В»).

Всего в 2023 году в школе реализуются 22 программы дополнительного образования, которые утверждены директором Учреждения.

### **Охват детей в системе ДО в МБОУ ТСОШ**

Видно, что в 2022-2023 учебном году охват детей 407 обучающихся, таким образом произошел рост охвата детей дополнительным образованием нашей школы по сравнению с предыдущим 2022-2023 годом (390 чел.).

Персонифицированное дополнительное образование – одна из составляющих федерального проекта «Успех каждого ребенка».

С сентября 2021 года началась активная работа с ПФДО, были добавлены 27 рабочих программ, из них 4 программы в рамках воспитательной работы.

### **Подготовка водителей категории «В»**

Анализируя работу подготовка водителей категории «В», под руководством Быканова В.И., необходимо отметить, что за данный учебный год 2022-2023 было сформировано 2 учебных группы на сдачу водительских удостоверений на категорию «В». Первая учебная группа была сформирована в количестве 30 человек, обучающихся 11 классов, занятия начались согласно приказу 15 октября у первой группы. Занятия проводились ежедневно, по утвержденному расписанию.

Вторая группа была сформирована 11 февраля 2023 года, в составе 30 обучающихся из 11 классов ТСОШ и ТШИ на основании заявлений родителей.

## Деятельность школьного информационного библиотечного центра на базе МБОУ ТСОШ

В 2022-2023 учебном году ШИБЦ осуществлял свою деятельность согласно годовому плану работы.

Школьный информационный библиотечный центр в течение учебного года способствовал развитию в учащихся потребности в постоянном самообразовании, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивал и поддерживал в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться ШИБЦ в течение всего учебного года.

Главной задачей работы ШИБЦ в 2022-2023 учебном году было создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.

### Статистические показатели работы ШИБЦ МБОУ ТСОШ\*

Показатели работы ШИБЦ	
Количество учащихся, зарегистрированных на абонементе	1304
Количество посещений	25908
Книговыдача (экз.)	5629
Выдача учебники	19619
Выдача раб. тетради	4754
Количество мероприятий	125
Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях	2064

*\*Динамика основных статистических показателей за последние три учебных года.*

В 2022-2023 учебном году на 20% выросло количество посещений ШИБЦ. Основная доля посещений приходится на начальное и среднее звено школы. Библиотечный фонд, в который входит: художественная литература, фонд электронных, аудио и видео материалов, не изменен в течении 3-х лет. Сократился фонд учебной литературы на 32% (списание ветхих и устаревших экземпляров).

### Показатели массовой работы ШИБЦ

	Виды массовой работы библиотеки	библиотека начальной школы, 5-е классы	Библиотека основной и старшей школы	всего
	<b>Количество учащихся, зарегистрированных на абонементе</b>	738	566	1304
1	Количество посещений	19214	6694	25908
2	Книговыдача (экз.)	3480	2149	5629
3	Выдача учебники	9796	9823	19619
4	Количество мероприятий	70	55	125
5	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях	1022	1042	2064
6	Средняя посещаемость (за год)	25	10,8	35,8
7	Средняя читаемость (за	4,5	7,8	12,3

	год)			
<b>Книжные выставки, из них:</b>		46	45	91
1	Патриотической направленности	10	12	22
2	Библиотечной направленности	25	15	40
3	Выставки, посвященные знаменательным и памятным датам	8	10	18
4	Профориентация обучающихся	1	4	5
5	Выставки методической литературы для классного руководителя по воспитательной работе в классе	2	4	6
<b>Мероприятия в библиотеке, из них:</b>		70 мероприятий 1022 человека	55 мероприятий 1042 человека	125 мероприятий 2064 учащихся
1	Экскурсии в библиотеку; мероприятия районного масштаба в помещении библиотеки	7 экскурсий 130 посетителей	2 мероприятия 56 посетителей	9 экскурсий 186 посетителей
2	Библиотечные уроки +Неделя детской книги	57 уроков 834 учащихся	28 уроков 550 учащихся	85 уроков 1384 учащихся
3	Интегрированные уроки	-	8 уроков 148 учащихся	8 уроков 148 учащихся
4	Патриотической направленности, классный час в библиотеке	4 мероприятия 44 учащихся	17 мероприятий 288 учащихся	21 мероприятие 332 учащихся
5	Конкурсы	2 мероприятия 14 учащихся	-	2 мероприятия 14 учащихся

Библиотечный фонд школы на 1 июня 2023 года  
(данные из ежегодного отчета ОО2 на декабрь 2022г).

Наименование показателей	№ строки	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит экз на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки-(всего сумма строк 06-09)	01	7369	25265	39203
Из него: учебники	02	2895	20821	27111
Учебные пособия	03	4444	4444	0
Художественная литература	04	0	0	13398
Справочный материал	05	30	0	1658

Из строки 01: Печатные издания	06	7369	25265	39203
Аудиовизуальные документы	07	0	0	346
Документы на микроформах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	0	90

На 2022-2023 учебный год школой было приобретено 2895 экз. учебников, 30 экз. дидактических материалов и 4444 экз. рабочих тетрадей.

В начале учебного года учащимся школы было выдано 19619 учебников и 4754 экз. учебных пособий (100% обеспеченность).

В 2022-2023 учебном году педагоги-библиотекари проводили с посетителями ШИБЦ справочно-библиографическую работу и выполнили 140 библиографических справок уточняющего характера. В систему АИС «Аверс библиотека» внесено 2530 экз. учебной литературы.

**Качественные и количественные показатели деятельности  
"Музея Педагогической славы" МБОУ ТСОШ**

Направления	УЧЕБНЫЙ ГОД				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Экскурсии	37	35	35	38	40
Выставки	14	13	14	14	15
Культурно-образовательная (лекции, встречи, классные часы, музейные уроки, занятия).	22	21	23	25	28
Публикации	5	5	4	4	4
Презентации, исследовательские работы и проекты.	10	10	10	9	16
Число посетителей	2112 чел	2202 чел	2201 чел	2198 чел	2220 чел.
Предметы основного фонда	298 ед. хр.	307 ед. хр.	318 ед. хр.	323 ед. хр.	328 ед. хр.

Главной целью школьного музея педагогической славы является эффективное использование потенциала школьного музея в учебно-воспитательном процессе как средства духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания школьников. Важнейшей задачей школьного музея является собирание и сохранение разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимических, народного искусства, рассказов и воспоминаний старожилов, тружеников и ветеранов школы.

Основными формами работы школьного музея являются подготовка и организация экскурсий, библиотечных уроков, поисково-исследовательская работа.

Фонды школьного музея пополняются экспонатами за счет средств образовательной организации, часть оборудования для реализации проекта «Комната памяти» была приобретена в рамках проекта «Школьное партисипаторное бюджетирование», а также через передачу экспонатов в дар музею жителями поселка, спонсорами, педагогами, учащимися.

За годы своего существования школьный музей собрал достаточное количество материалов, которые продолжают накапливаться силами учащихся, педагогов школы и спонсоров. Музейные собрания в совокупности имеют широкие возможности, как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Основные темы школьного музея:

1. История развития школы
2. История края.
3. Народные традиции.
4. Самобытная культура Тазовского района.
5. Декоративно-прикладное творчество.

### **Система психолого-педагогического сопровождения в МБОУ ТСОШ**

В МБОУ Тазовской средней общеобразовательной школе создана психологическая служба. В состав службы входят 3 социальных педагога: Баджурак А.А., Приемченко Д.С., Осипенко О.И. и 6 педагогов – психологов: Шилова Е.Ю., Алеева А.Н., Тимканова Е.В., Волкова А.Ю., Мякишева Н.Е., Салиндер Г.А.

В 2022-2023 учебном году психологическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ ТСОШ проводилось согласно утвержденного плана.

Основными направлениями деятельности педагогов-психологов является работа с детьми, педагогами и родителями. Для реализации поставленных задач с данными категориями проводились диагностическая, коррекционно-развивающая, консультационно-просветительская, организационно-методическая работа

#### **Диагностическое направление**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций для оценки развития познавательных способностей и выявления причин неуспеваемости.

Диагностическое обследование в I полугодии среди 2-11 классов на выявление уровня тревожности показало следующее:

Класс	Низкий уровень	Оптимальный уровень	Повышенный и высокий уровень
2-4 классы	12%	74%	14%
5-7 классы	32%	23%	45%
8-е классы	0	97%	2%
9-11 классы	27%	69%	4%

Так же в течение года, среди 1-11 классов проводились диагностики на выявление уровня мотивации к обучению среди 5-7 классов, уровень адаптации к обучению среди 1-х,10-х классов, уровень готовности выпускников к сдаче ГИА среди 9,11

классов, уровень самооценки старшеклассников, диагностика с целью измерения межличностных отношений в коллективе среди 2-4 классов.

Для проведения диагностических исследований имелся достаточный набор методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. После проведения всех диагностических исследований, педагогами-психологами были разработаны рекомендации как для педагогов, так и для родителей. Для обучающихся попавших в «группу риска» были разработаны программы для дальнейшей коррекционно-развивающей работы, как групповой так и индивидуальной.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014г. № 658 «О порядке проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях». В октябре, декабре месяце проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В данном анкетировании приняли участие обучающиеся 7-11 классов.

Родительские собрания проведены классными руководителями, направленные на разъяснение необходимости проведения тестирования, как обязательной формы профилактики наркомании среди молодежи и участия в тестировании.

#### **Результативность работы социальной службы**

1. Ведется база данных детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

2. В течении года проводилась консультационная работа для родителей - опекунов и педагогов по темам: «Требования к составлению социального паспорта класса», «Льготы для ребёнка», «Конфликты детей в школе, каких устранить?», «Конфликтные ситуации и пути их разрешения».

3. Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия (рейдовое мероприятие проводится 1 раз в год или по заявкам педагогов), опекуны ответственно исполняли свои обязанности, посещали классные родительские собрания, выполняли рекомендации педагогов.

#### **Деятельность логопедического пункта МБОУ ТСОШ**

Логопедическая работа велась на основании приказа МБОУ ТСОШ от 29.08.2020 года № 140/1 «Об утверждении положения об оказании логопедической помощи в МБОУ ТСОШ» и Положения об организации работы логопедического пункта МБОУ ТСОШ, утвержденного приказом МБОУ ТСОШ от 10.02.2016 года № 28.

Перспективные планы коррекционной работы составлены на каждую группу обучающихся согласно речевому заключению. В коррекционной работе использована методика коррекционной работы Лалаевой Р.И., Лебедевой П.Д., Андреевой Н.Г. для детей со снижением познавательной деятельности. В коррекционной работе с детьми по ООП НОО методика Ефименковой Л.Н., Садовниковой О.Н., Бакулиной Г.А. Скрининговое обследование проводилось по адаптированной методике Корнева, углубленное обследование речевого развития обучающихся по нейропсихологической методике Ахутиной Т.В.

#### **Итоги обследования речи обучающихся 2022-2023 учебный год**

Всего выявлено 51 обучающийся (на начало года), 55 обучающихся в течение года с нарушениями устной и письменной речи. На начало года на 1 ставку учителя-логопеда зачислено 25 обучающихся с ОВЗ (49 % от выявленных) по Положению должно быть 12 чел.

Кол-во обследованных	Выявлено с нарушением речи	с	Зачислено логопункт	на	Поставлено на очередь
----------------------	----------------------------	---	---------------------	----	-----------------------

детей																			
Всего	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	1 класс	2 класс	3 класс	
31	10	15	9	14	51	10	25	9	7	25	9	12	2	2	2	1	1	1	7
7		8		1					3						1		3		
40	10	12	7	11	28	10	12	2	4	25	9	12	2	2					
ОВ	ОВ	ОВ	ОВ	ОВ	ОВ	ОВ	ОВ	ОВ	ОВ	ОВ	ОВ	ОВ	ОВ	ОВ					
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					

В период с 01.09.2022 года по 15.09.2022 года проводилось обследование детей с целью преодоления путей и средств коррекционно-развивающей работы и возможностей обучения детей на основе выявления у них несформированности или нарушений в речевой сфере. Всего обследовано 162 ребенка. Из них: из 1-х классов – 152, из 2-х классов – 7, из 3-х классов -3.

В ходе проведения обследования выявлены обучающиеся с нарушениями устной и письменной речи. Из них с нарушениями устной речи из 1-х классов – 104, из 3-х классов-1 (всего -105). С нарушениями письменной речи выявлены из 2-х классов – 7, из 3-х классов – 2. (всего - 9).

На основании заявления для организации логопедических занятий и согласия на проведение логопедической диагностики обучающегося родителей (законных представителей) в соответствии с приказами МБОУ ТСОШ от 16.09.2022 года № 170, от 03.10.2022 года № 195, от 02.11.2022 года № 243, от 01.03.2023 года № 55 в логопедический пункт МБОУ ТСОШ зачислено 40 учащихся. Из них с нарушениями устной речи из 1-х классов – 30, из 1-х классов-1, (всего -31). С нарушениями письменной речи из 2-х классов – 7, из 3-х классов – 2. (всего-9). По видам нарушений устной речи и письма с ОНР 3 уровня - 14 учащихся, с ФФНР - 14 учащихся, с ФНР - 10 учащихся, с заиканием - 2 учащихся.