

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2023-2024



Публичный доклад директора

Доклад подготовлен нашим творческим коллективом на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

Тема школы - «Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов»

Методическая тема школы - Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях постепенного перехода к обновленным ФГОС

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ: 1. обеспечить единое образовательное пространство, 2. повысить информационную безопасность обучающихся, 3. выстроить новую систему профессиональной ориентации, 4. повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, 5. повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни 6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. 7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Основные задачи и направления развития на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение качества образования на основе вариативности компонентов учебного плана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом.
2. Модернизация основных образовательных программ, направленных на достижение высокого качества предметных, метапредметных и личностных результатов в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании, в соответствии с ФГОС-3.
3. Продолжение работы по созданию в образовательном комплексе современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.
4. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
5. Реализация концепции вариативности образования (расширенное и углубленное изучение предметов, формирование оптимальных моделей предпрофильной и профильной подготовки учащихся), что обеспечит расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся.
6. Осуществление интеграции основного и дополнительного образования. Совершенствование сферы дополнительного образования, формирование

эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

7. Обеспечение комплексного взаимодействия психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития учащихся на всех этапах дошкольного и школьного воспитания и обучения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов образовательного учреждения и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.

9. Повышение эффективности системы управления, в т.ч. информатизация управления (модернизация школьного сайта, формирование информационно-образовательной среды); приведение нормативно - правовой базы в соответствие с изменениями в законодательстве об образовании, переходом на ФГОС-3, дальнейшее развитие государственно - общественного управления (коллегиальных органов управления школой, ученического самоуправления и т.д.). Проектное управление развитием образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС-3.

10. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, мониторинга качества образования.

11. Совершенствование методов работы с детьми-инвалидами, ОВЗ, информационно-методическое обеспечение инклюзивного образования; развитие доступной среды, вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в социальную жизнь школы и общества.

12. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.

2023-2024 учебный год позади, он был наполнен интересными событиями, и как всегда стал насыщенным и плодотворным.

Данный публичный доклад - диалог между участниками образовательных отношений, через который происходит информированность о результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа п. Тазовский Ямало-Ненецкого автономного округа

1.2. Юридический адрес: 629350, п. Тазовский, ул. Заполярная, 9

1.3. Фактический адрес: 629350, п. Тазовский, ул. Заполярная, 9

Контактные телефон: 8(34940) 2-06-00, 2-06-01, 2-06-11, 2-06-02, 2-06-05

E-mail: tsosh@tazovsky.yanao.ru

Web сайт: http://mboutsosh.ru

1.4. Учредитель

Администрация Тазовского района, ЯНАО, п. Тазовский, ул. Ленина, 11

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа

1.6. Лицензия № 2326 от 01 апреля 2015 г. (Серия 89 Л01 № 0000904) на образовательную деятельность по образовательным программам, выдана департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа бессрочно. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование – 4 года обучения; основное общее образование – 5 лет обучения среднее общее образование – 5 лет обучения и дополнительное образование детей и взрослых

1.7. Свидетельство о государственной аккредитация № 762 от 07.05.2014 года по 28.04.2026 г.

2.1. Директор: Борисова Ольга Николаевна, 8(34940) 2-06-00

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Пархоменко Марина Анатольевна, Левина Наталья Петровна (2-06-02), Устюгова Светлана Михайловна (2-06-15); по воспитательной работе: Тимканова Евгения Владимировна, Петухова Юлия Борисовна (2-06-05); по научно-методической работе: Баранникова Светлана Александровна (2-06-09); по административно-хозяйственной работе: Бабичева Любовь Александровна (2-06-03), по ИКТ: Ларин Иван Васильевич (2-25-47), по безопасности: Середин Андрей Викторович (2-06-10)

2.3. Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ Тазовская ЦРБ

2.4. В 2023-2024 учебном году учреждение работало в режиме 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов.

Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, административный совет, школьное самоуправление СМС и движение первых.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

Работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя, ученики. Председатель Управляющего Совета – Чертенко Ольга Вениаминовна.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Сведения о реализуемых образовательных программах
(по приложению к лицензии)**

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
	Профессиональное обучение

Режим работы учреждения, сменность занятий

Учреждение занимается в 2 смены

Начало уроков - 8:00 для 1, 4 классов, для 5, 8,9,11 классов в 8.45, для 2,3 классов в 11.30, для 6-7 классов в 13.20., для 10 классов – 08.45.

Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 15 минут. Для учащихся 1-го класса после второго урока – динамическая пауза.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Условия осуществления образовательного процесса В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	42 учебных кабинета и 3 лаборатории
Их площадь	2 454 м ²
Количество персональных компьютеров, (ед)	1125
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	1300 Мбайт

Информационно-технические ресурсы МБОУ ТСОШ

Количество компьютерных классов	2 кабинета (30 компьютеров)
Наличие подключения к Интернет	да
Наличие терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	109 компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет (включая административные кабинеты)
Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	0,8 - 1
Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет	22 - 1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	36
Количество интерактивных досок	36
Количество музыкальных инструментов	2 – фортепиано 1 – баян 2– акустические гитары

Наличие в МБОУ ТСОШ оргтехники

Наименование	Количество
Сканер	10
Модем	3
Принтер HP Laser Jet (1320, 1005, 1020, 1018, 1020)	23
Копировальный аппарат	26
Факс	7
Телевизор Samsung	55
Принтер HP LaserJet H2015d	5
Проектор	56
Принтер HP лазерный LaserJet Color 2605 (Q7821A), 1525	7
Принтер EPSON Color L800	9
МФУ XEROX Pasher 6110 MFP/S	6
Принтер HP LaserJet 600 M603	12
Плоттер EPSON Color B6000 A0+	1
Принтер EPSON Color L1800 A3	1
Термопресс	1
Брошюратор	10

Школа рассчитана на 800 мест. Материально-техническая база школы включает: спортивный зал; тренажерный зал; актовый зал на 400 мест; 42 функционально-пригодных кабинета; 2 компьютерных класса; лабораторию для проведения опытов и экспериментов по физике, химии и биологии, медиа-центр, мастерские (обслуживающий труд, кулинария, слесарная и столярная), мобильные кабинеты географии (№ 330), биологии (№338), химии (№304), 3 лингафонных кабинета (№№324, 332, 254), 2 оборудованных медицинских кабинета.

В школе успешно функционирует автокласс, в котором за год обучается до 60 школьников из трех образовательных организаций (МБОУ ТСОШ, МКОУ ГСОШ, МКОУ ТМОШИ) и взрослое население.

В 2023-2024 учебном году Школа предоставляла дополнительные платные образовательные услуги: «Водитель транспортных средств категории «В».

В МБОУ ТСОШ осуществляется работа по комплексной безопасности. Согласно утвержденному плану профилактической работы по предотвращению террористических актов в МБОУ ТСОШ на 2023-2024 учебный год, в течении 2023-2024 учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Наименование
----------	---------------------------------	--------------	---------------------

п/п	По плану	проведения	мероприятия По факту
1. Организационная работа по функционированию здания			
1.1.	Проверка исправности работы систем оповещения, тревожной кнопки	Постоянно	28 августа 2023 года было проведена проверка исправности работы тревожной кнопки. Неисправность по тревожной кнопки была непосредственно на ЕДДС.
1.2.	Контроль работы сотрудников ЧОО «Сигма»	Постоянно	По результатам контроля работы сотрудников ЧОО «Сигма» были выявлены замечания: – при проведении тренировки по обнаружению ВУ; – при проведении тренировки «Нападение террористов на объект»; – по работе пропускного режима; – по документам. Все замечания были устранены, внесены изменения в документы, для сотрудников проведены дополнительные инструктажи.
1.3.	Контроль соблюдения пропускного режима	Постоянно	На основании приказа директора МБОУ ТСОШ было разработано и утверждено новое положение о системе пропускного, согласно которому вход обучающихся осуществляется строго по электронным

			<p>пропускам. Проход родителей (законных представителей), иных лиц в здание школы осуществляется строго при наличии документа, удостоверяющего личность.</p> <p>Увеличена стоимость оплаты при утери карты. В случае утери карты обучающегося, классный руководитель делает заявку на восстановление.</p>
1.4.	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Ежедневно	<p>При осмотре здания, территории, спортивных площадок не было выявлено подозрительных предметов.</p> <p><i>При смене постов охраны в утреннее время обход территории осуществлялся неполноценно.</i></p>
1.5.	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, повалов и т.п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Ежедневно	<p>При осмотре неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, повалов и т.п.) подозрительных предметов не выявлено.</p>
2. Методическая работа			
2.1.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности выездных и массовых мероприятий	В течение года	<p>В течении первого полугодия 2023-2024 учебного года утверждены правила контрольно-пропускного режима для родителей (законных представителей) обучающихся и других посетителей</p>

			школы; пропускной режим для автотранспортных средств; порядок и правила соблюдения внутриобъектового режима.
2.2.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ	В течение года	Документационное обеспечение безопасности ремонтных работ не требовалось. <i>Были изданы приказы по усилению режима за соблюдением функционирования образовательной организации на период новогодних каникул (в период резкого понижения температуры воздуха).</i>
3. Работа с педагогическим коллективом			
3.1.	Ознакомление с Положениями, Инструкциями, Памятками и другой документацией по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками	В течение года	Организованы и проведены инструктажи по антитеррористической защищенности, ознакомлению с алгоритмом действий при обнаружении ВУ и нападении террористов на объект, ознакомление с планом действий и планом эвакуации.
3.2.	Ознакомление классных руководителей и педагогического коллектива с изменениями, внесенными в положения, инструкции и другую документацию по обеспечению безопасности обучающихся	В течение года	В течении первого полугодия 2023-2024 учебного года организованы 2 тренировочных мероприятия, направленных на расширение и углубление знаний сотрудников и обучающихся по противодействию проявлениям

			терроризма и экстремизма, предупреждению террористических актов в образовательном учреждении совместно с ОМВД по Тазовскому району. По результатам проведенных тренировочных мероприятий выявлены недостатки как в работе сотрудников ЧОПа, так и в работе педагогического состава.
3.3.	Ознакомление участников (работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)) массовых мероприятий и выездных мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	В течение года	Проведены инструктажи под роспись
4. Работа с обучающимися			
4.1.	Проведение инструктажей по «Пожарной безопасности», с правилами поведения в ЧС, правилами поведения в школе, о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Сентябрь 2023 года Январь 2024 года	Проведены под роспись инструктажи, на официальном сайте образовательной организации размещены памятки о правилах безопасности во время осенних каникул.
4.2.	Проведение плановой эвакуации	Август-Сентябрь 2023 года, апрель 2024 года	Организованы и проведены 2 плановых эвакуаций
4.3.	Встреча с представителями МЧС	Один раз в четверть	Встреча с представителями МЧС проведена 22 декабря 2023 года.
4.4.	Встреча с представителями ГИБДД по Тазовскому району	Сентябрь 2023 года, декабрь, апрель 2024	Ребятам напомнили о правилах дорожной безопасности,

		года	приведена статистика по нарушениям и ДТП с участие детей и подростков
4.5.	Встреча с сотрудниками ПДН	Сентябрь 2023г., декабрь, апрель 2024 года	До сведения детей были доведена сводка по профилактике правонарушений среди подростков, приведены виды ответственности, которую несут подростки.
5. Работа с родителями (законными представителями)			
5.1.	Встреча с представителями ГИБДД по Тазовскому району	Сентябрь 2023 года,	Родителям напомнили о правилах дорожной безопасности, приведена статистика по нарушениям и ДТП с участие детей и подростков
5.2.	Ознакомление родителей (законных представителей) с пропускным режимом и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся	В течение года	Ознакомление осуществлялось совместно с классными руководителями на классных родительских собраниях, общешкольных родительских собраниях и непосредственно в групповых чатах класса.
5.3.	Ознакомление родителей (законных представителей) с «Правилами безопасности во время каникул»	В течение года	Ознакомление осуществлялось совместно с классными руководителями на классных родительских собраниях, общешкольных родительских собраниях, непосредственно в групповых чатах

			класса, а также на официальном сайте общеобразовательной организации.
--	--	--	---

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
- продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся;
- продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе;
- разместить на официальном сайте образовательной организации материалы по профилактике экстремистского поведения среди обучающихся;
- разместить на официальном сайте образовательной организации материалы «Меры по противодействию терроризму».

Финансово-хозяйственная деятельность

Приобретены товары, мебель, оборудование для учебных целей и средства для содержания здания: 01.09.23-31.05.24

Организация питьевого режима с 01.09.23-31.05.24: вода питьевая бутилированная-307 840,00; с 01.09.23-31.05.24- 285 200,00

оказание услуг по очистке и вывозу снега с территории школы и автодрома - 582 797,48;

оказание услуг по очистке кровли - 233 464,00;

оказание услуг по организации горячего питания учащихся на 2021 год 66 833,853,47.

оказание услуг по проведению м/осмотра работников на 2024 год – 2 020597,00;

поставка бензина для учебных автомобилей на 2024 год- 601 053,08;

оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов на 2024год – 516 283,2;

Теплоэнергия на 2024 г–14 855 706;

Электроэнергия на 2024 год-13 254 074,64;

Водоснабжение -1 606 375,8;

Тех.обслуживание и текущий ремонт пожарной сигнализации и тревожной кнопки на 2024 год – 506 999,96;

Тех.обслуживание и текущий ремонт системы видеонаблюдения на
2024 год- 344 400;

Дератизация, дезинфекция помещений – 24 318,00;

Техническое обслуживание ДЭС- 560 000,00;

Экспертиза огнезащитной обработки – 27 300,00;

Услуги по очистке системы вентиляции – 320 000,00;

С сентября 2023 года по май 2023 года приобретено:

учебной литературы 9 297812,15

Спортивная экипировка 311 930,00

Поставка спортивного инвентаря 599 143,00

Поставка оборудования для кабинета технологии 594 265,00

Поставка оборудования для кабинета учителя - дефектолога 599 000,00

Поставка учебно-наглядных пособий для кабинета биологии 123 779,00

Поставка базовых детских робототехнических наборов 66 900,00

Поставка обучающих и развивающих игр 100 000,00

Поставка образовательных комплектов для сборки и программирования квадрокоптеров 506 959,00

Поставка силового спортивного оборудования для тренажерного зала 570 297,00

При подготовке к новому 2023/2024 учебному году косметический ремонт помещений- 600 000,00.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Характеристика контингента учащихся

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучается 1326 из них 585 человек – учащиеся начальной школы 741 человек – 5-11 класс. Средняя наполняемость классов составляет 21,7 человек в общеобразовательных классах начальной школы; 9,9 человек - в классах, обучающихся по АООП; 20,2 человек - в основной школе. Средняя наполняемость по школе – 20,7 человека. В У КП обучается 41 человек.

Прием и перевод учащихся осуществлялись на основании Устава школы, Правил приема в школу, Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой, учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество классов	27	31	6	64
- профильных	-	-	6	6
Количество классов во 2-ую смену	-	18	-	18

Методическая работа

Институциональная модель учительского роста

Аттестация педагогических работников

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов. Аттестация является одним из методов контроля деятельности учителя.

Высшее образование имеют 108 педагогов, что составляет 91% от общего числа педагогических работников. Распределение работников, осуществляющих педагогические функции, по стажу педагогической работы представлено следующим образом:

0 - 3 года	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	20 - 30 лет	более 30 лет
23 чел.	11 чел.	15 чел.	20 чел.	35 чел.	15 чел.

Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы. Возрастной состав педагогов представлен следующим образом:

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 41 до 50 лет	От 51 до 60 лет	Более 60 лет
23 чел.	25 чел.	38 чел.	28 чел.	5 чел.

Уровень квалификации педагогических работников в МБОУ ТСОШ за последние пять лет

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общая численность педагогических работников	96	100	106	112	119
Высшая квалификационная категория	19 (20%)	16 (16%)	16 (15%)	17 (15%)	17 (15%)
Первая квалификационная категория	47(49%)	51 (51%)	52 (50%)	56 (50%)	56 (47%)
Соответствие занимаемой должности	5(5%)	16 (16%)	13 (12%)	17 (15%)	23 (19%)
Без категории	25(26%)	17 (17%)	25 (23%)	22 (20%)	23 (19%)

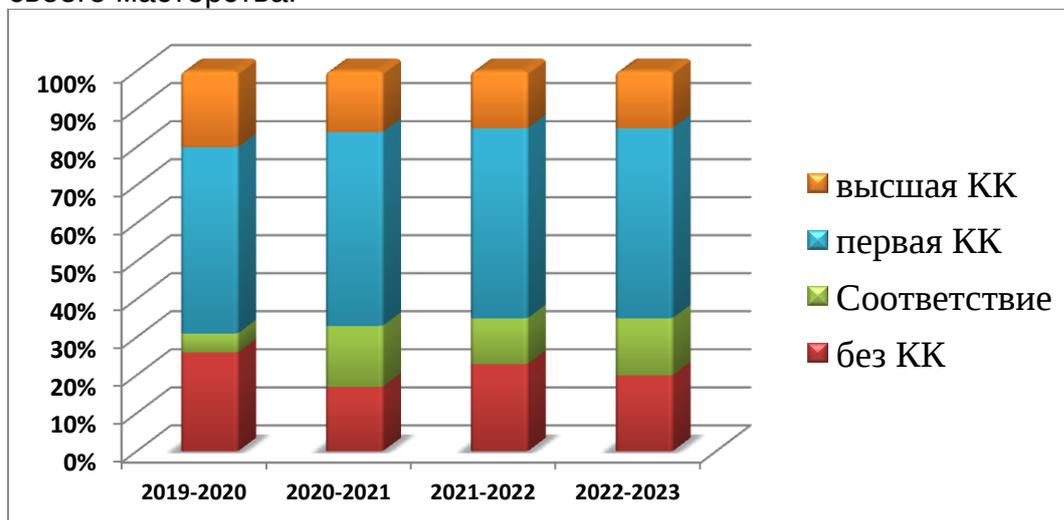
(увеличивается количество молодых специалистов)					
---	--	--	--	--	--

**Список педагогических работников,
прошедших процедуру аттестации в 2023-2024 учебном году**

№	Ф.И.О. педагога	Должность по аттестации	Присвоенная категория	Дата
1	Борисова Ольга Николаевна	Директор	Соответствие	28.09.2023
2	Веденева Елизавета Романовна	Старший вожатый	Соответствие	04.10.2023
		Учитель	Соответствие	04.10.2023
3	Наумова Надежда Юрьевна	Учитель	Соответствие	04.10.2023
4	Осипенко Оксана Ивановна	Учитель	Соответствие	04.10.2023
		Социальный педагог	Соответствие	04.10.2023
5	Пурунгуй Маргарита Валерьевна	Учитель	Соответствие	04.10.2023
6	Соболева Вероника Евгеньевна	Педагог-библиотекарь	Соответствие	04.10.2023
7	Бессонова Наталья Евгеньевна	Учитель начальных классов	Первая	26.10.2023
8	Пархоменко Марина Анатольевна	Учитель информатики	Первая	26.10.2023
9	Шулепова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Высшая	24.11.2023
10	Шкарупа Лариса Николаевна	Учитель английского языка	Высшая	24.11.2023
11	Максаева Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Высшая	24.11.2023
12	Лубянная Алена Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая	24.11.2023
13	Куцурова Ирина Геннадьевна	Учитель математики	Первая	24.11.2023
14	Баджурак Артем Александрович	Социальный педагог	Первая	24.11.2023
15	Яндуганова Кристина Станиславовна	Учитель русского языка и литературы	Первая	24.11.2023
16	Иванченко Дарья Сергеевна	Учитель начальных классов	Первая	21.12.2023
17	Петухова Юлия	Учитель	Первая	21.12.2023

	Борисовна	начальных классов		
18	Саенко Наталья Геннадиевна	Учитель технологии	Первая	21.12.2023
19	Седова Надежда Богдановна	Учитель математики	Первая	21.12.2023
20	Тимканова Евгения Владимировна	Заместитель директора	Соответствие	27.04.2024
21	Гайнуллина Олеся Нигматулловна	Учитель информатики	Первая	24.04.2024
22	Зайнуллина Гульсасак Садиковна	Учитель русского языка и литературы	Первая	29.05.2024
23	Наумов Владимир Сергеевич	Учитель физической культуры	Первая	29.05.2024
24	Кудряшова Ирина Анатольевна,	Учитель русского языка и литературы	Высшая	29.05.2024
26	Галенко Оксана Юрьевна	учитель физической культуры	Первая	29.05.2024

В 2023-2024 учебном году снизилось число педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Несмотря на увеличение числа молодых специалистов, часть педагогов получили статус «соответствие занимаемой должности». Такая динамика показывает значительный рост уровня профессионального мастерства и заинтересованность педагога в повышении своего мастерства.



Мониторинг наград педагогических работников МБОУ ТСОШ

№	Наименование награды	Количество педагогов
1	Благодарность Президента РФ	1
2	Почетный работник общего образования РФ	4
3	Отличник народного просвещения РФ	1
4	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	7

5	Благодарность Министерства просвещения РФ	3
6	Почетная грамота Законодательного собрания ЯНАО	1
7	Благодарность Законодательного собрания ЯНАО	11
8	Почетная грамота Губернатора ЯНАО	5
9	Благодарность Губернатора ЯНАО	7
10	Почетная грамота Департамента образования ЯНАО	17
11	Благодарность Департамента образования ЯНАО	27
12	Почетная грамота Главы МО Тазовский район	19
13	Благодарность Главы МО Тазовский район	24
14	Почетная грамота Думы МО Тазовский район	6
15	Благодарность Думы МО Тазовский район	35
16	Почетная грамота Департамента образования Администрации Тазовского района	39
17	Благодарность Департамента образования Администрации Тазовского района	37
18	Ветераны труда ЯНАО	4
19	Ветераны труда РФ	5
20	Заслуженный работник образования ЯНАО	1

В 2023-2024 учебного года педагогические работники были отмечены следующими наградами:

№	Наименование награды	Количество педагогов
1	Благодарность Президента РФ	1
2	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1
3	Почетная грамота Законодательного Собрания ЯНАО	1
4	Благодарность Законодательного Собрания ЯНАО	3
5	Почетная грамота Департамента образования ЯНАО	2
6	Благодарность Департамента образования ЯНАО	2
7	Благодарность Главы МО Тазовский район	2
8	Почетная грамота Думы МО Тазовский район	1
9	Благодарность Думы МО Тазовский район	1
10	Почетная грамота Департамента образования Администрации Тазовского района	2
11	Благодарность Департамента образования Администрации Тазовского района	1

Курсовая переподготовка

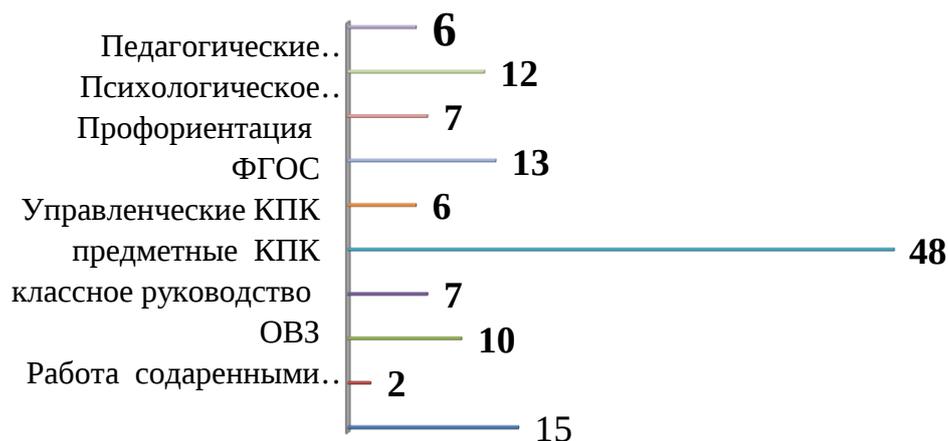
Приоритетной задачей в системе повышения квалификации является «переориентация педагогического сознания на новые ценности образования, на лично-ориентированный подход в образовании и осуществлении образовательного процесса».

Результативность методической работы: курсы повышения квалификации педагогов МБОУ ТСОШ

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

Учебный год	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации (учитываются все курсы, на которых обучался учитель)
2018-2019	98 педагогов
2019-2020	70 педагогов
2020-2021	117 педагогов
2021-2022	132 педагога
2022-2023	138 педагогов
2023-2024	126 педагогов

Тематика курсовой подготовки педагогических работников МБОУ ТСОШ



Вывод: образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива достаточно высок и позволяет работать на качественный результат. Отмечается «обновление» педагогического коллектива молодыми педагогами, которые проявляют активную гражданскую позицию и показывают высокие профессиональные навыки.

Институциональные педагогические практики

Диссеминация опыта работы, участие в профессиональных конкурсах – важный фактор развития профессионализма педагога.

Диссеминация – это процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.

Методическая Неделя «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе»

С целью диссеминации передового педагогического опыта и совершенствования профессиональной культуры в контексте модернизации образования и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования для творчески работающих педагогов в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа в период с 15 по 19 апреля 2024 года была проведена Методическая неделя по теме «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе».

Целью данного мероприятия послужило повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Задачами Недели являлись:

- Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса.
- Обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта.
- Обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов.
- Создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

В течение Недели педагогами проводили открытые уроки, внеурочные занятия, мастер-классы согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

В соответствии с задачами методической недели организовано взаимопосещение этих уроков и мероприятий. Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре уроках и мероприятиях.

Все уроки и запланированные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне с использованием интерактивных технологий, что вызвало интерес учащихся к данным урокам.

Форма демонстрации профессиональных достижений учителей школы была выбрана самими учителями.

Всего приняли активное участие 2026 педагогов (16,8% от общего числа педагогов).

Открытые уроки были представлены 10 педагогами (50% от количества участников, 8,4% от общего числа педагогов), работающими в начальной школе и в параллелях 5-11 классов. Мастер-класс был представлен 2 педагогами (10% от количества участников, 1,6% от общего числа педагогов). Методический семинар был представлен 23 педагогами (10% от количества участников, 1,6% от общего числа педагогов). Внеурочное занятие было представлено 6 педагогами (30% от количества участников, 5% от общего числа педагогов).

В 2024 году впервые была представлена практика «урок химии для родителей» Хорошевой Галиной Марьяновной. Родителей 9 классов, чьи дети идут в естественнонаучный профиль отметили высокий уровень владения методикой преподавания предмета.

Стоит отметить, что самым популярным мероприятием оказался открытый урок русского языка «Местоимение». Данный вид педагогической деятельности посетили более 8 человек (6,7% от общего числа педагогов).

Среди участников Методической Недели 8 педагогов с 1 квалификационной категорией, 5 педагогов с высшей квалификационной категорией, 7 педагогов, не имеющих квалификационной категории.

№	Тема мероприятия	Класс	Учитель
1	Открытый урок литературы "А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. Повесть "Время всегда хорошее". Нравственный выбор героев	6В	Устюгова С. М.
2	Открытый урок русского языка "Имя прилагательное"	2К	Евай К. Б.
3	Открытый урок русского языка "Употребление личных местоимений в речи"	3К	Пурунгуй М. В.
4	Открытый урок математики "Обобщение. Числа от 1 до 20"	1К	Волкова А. Ю.
5	Внеурочное занятие "Развитие координации при помощи нестандартного оборудования"	4К	Галенко О. Ю.

	"Координационная лестница"		
6	Открытый урок русского языка "Местоимение" (общее представление)	3В	Антонова А. С.
7	Методический семинар "Приёмы работы и оценивание результатов по русскому языку и литературе обучающихся с ОВЗ в начальной школе" (для педагогов, работающих в классах АООП и с детьми-инвалидами - обязательно)	-	Мусина Н. В.
8	Мастер-класс "Критериальное оценивание в системе подготовки к ВПР на уроках русского языка"	-	Мирончева С. А.
9	Открытый урок английского языка "Мир вокруг меня"	2В	Оруджова А. Э.
10	Математический батл 11 против 6	11Б и 6А	Северина Т. С.
11	Внеурочное занятие - музейное занятие "Загадочный и самобытный Ямал" (музей)	3Е	Тодерика М. А.
12	Урок для родителей «Железо и его соединения»	-	Хорошева Г. М.
13	Внеурочное занятие (с психологом) "Мир общения"	5Г	Тимканова Е. В.
14	Открытый урок обществознания "Духовная культура"	11А	Борисова О. Н.
15	Открытый урок математики "Решение задач, содержащих дроби"	5Б	Герасимова А. А.
16	Методический семинар "Элементы критериального оценивания в работе учителя-предметника"	-	Кутнаева Л. Г.
17	Мастер-класс "Нестандартные методы работы со словарными словами"	-	Васильева Л. А.
18	Открытый урок по физической культуре "Мини-футбол. Отработка физических и технических приемов"	5Г	Крашенинников М. Ю.
19	Открытый урок окружающего мира "Почему полезно есть овощи и фрукты"	1Б	Мацюця Г. В.
20	Литературная игра "На ярмарке Гоголя"	6А	Коротеева Н. В.

В целом, работу Методической недели можно оценить с нескольких сторон. Работа некоторых методических объединений в рамках Недели была на достаточно высоком уровне. Так, свой педагогический опыт и свою работу представили следующие методические объединения: МО учителей математики, физики, информатики; МО учителей иностранного языка; МО учителей 1-х классов; МО учителей 2-х классов; МО учителей 3-х классов; МО учителей 4-х классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей биологии, географии и химии, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО учителей истории и обществознания.

МО	Количество представленных мероприятий
МО учителей математики, физики, информатики	1 урок, 1 внеурочное занятие
МО учителей иностранного языка	1 урок
МО учителей 1-х классов	1 урок
МО учителей 2-х классов	1 урок

МО учителей 3-х классов	2 урока, 1 внеурочное занятие
МО учителей 4-х классов	1 внеурочное занятие
МО биологии, химии, географии	1 урок
МО учителей физической культуры	1 урок, 1 внеурочное занятие
МО учителей русского языка и литературы	1 урок, 1 мастер-класс, 1 методический семинар

При изучении открытых мероприятий и занятий в рамках Недели, стоит отметить, что посещение педагогов было на среднем уровне. Из 119 педагогов, работающих в МБОУ ТСОШ, присутствовали, хотя бы на 1 мероприятии, - 35 педагогов (31,3%, что на 14,4% меньше, чем в 2022 году). Причинами таких показателей являются отсутствие более гибкого расписания и нежелание педагогов посещать данные мероприятия. Стоит отметить, что самая низкая посещаемость выражена у педагогов, имеющих педагогический стаж менее 3 лет.

Активная работа некоторых педагогов в рамках Методической Недели позволила сделать выводы, что большинство педагогов школы стараются работать по – новому. Основными проблемами в организации и проведения Методической Недели являются отсутствие мотивации к совершенствованию своей профессиональной компетенции, стойкая позиция некоторых педагогов не принимать к сведению требования ФГОС.

Муниципальная конференция педагогов

«Региональная образовательная политика: муниципальный вектор»

169 сентября 2023 года состоялась муниципальная конференция педагогических работников Тазовского района. В работе совещания приняли участие руководители образовательных организаций, педагогические работники дошкольного, общего, дополнительного образования детей.

Тема совещания - «Региональная образовательная политика: муниципальный вектор». Ключевыми вопросами для обсуждения стали приоритетные направления развития муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год с учетом государственной образовательной политики».

Список участников муниципальной конференции педагогов

№	Ф.И.О. докладчика	Наименование выступления	Наименование секции, площадки
1	Борисова Ольга Николаевна, директор	Старшая школа в Тазовском районе: первые шаги	Пленарная часть
2	Дорожкина Лариса Анатольевна, учитель биологии	Федеральная основная образовательная программа как вызов учителю	Открытая площадка
3	Сафонова Ольга Владимировна, руководитель Центра «Точка роста»	Центр Точка роста как ресурс формирования современных компетенций обучающихся	Открытая площадка
4	Лубянная Алена Николаевна, учитель начальных классов	Участие в проекте «Орлята России»: статистика, опыт участия в проекте	Открытая площадка
5	Устюгова	Кадетское движение в	Открытая площадка

	Светлана Михайловна, классный руководитель кадетского класса	Тазовском районе. Ключевые мероприятия. Опыт работы в кадетском классе. Кадетское братство	
6	Левина Наталья Петровна, заместитель директора по УВР	Реализация Единой модели профессиональной ориентации – профессионального минимума в общеобразовательных организациях – один из главных приоритетов государственной политики в РФ	Открытая площадка
7	Шпитонова Анастасия Дмитриевна, классный руководитель 6б класса	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - новый инструмент учителя в организации профориентационной работы	Открытая площадка
8	Пархоменко Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР	Основные направления работы по переходу на ФООП НОО в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа	Открытая площадка
9	Баранникова Светлана Александровна, заместитель директора по НМР	ФООП СОО: актуальные вопросы введения и реализации	Открытая площадка

В ходе муниципального педагогического совещания было предусмотрено проведение выставки инновационного оборудования. По итогам муниципальной конференции отмечена экспозиция учителя технологии Самохина Вячеслава Геннадьевича.

Участие педагогов в XII муниципальном Форуме молодых педагогов «Продвижение»

В целях создания условий для профессионального развития и самореализации молодых педагогических работников, формирования активного профессионального отношения молодых специалистов к совершенствованию системы образования 30 сентября 2023 года педагоги МБОУ ТСОШ приняли активное участие в работе XII муниципальном форуме молодых педагогов «Продвижение». Программа Форума включала игры на знакомство и сплочение, командообразование, мастер-классы, творческие и спортивные часы. От МБОУ ТСОШ свои доклады в рамках работы Форума представили:

- Веденева Елизавета Романовна, советник директора по воспитанию;
- Котельник Марина Валерьевна, учитель музыки.

Педагогам объявлена Благодарность департамента образования Администрации Тазовского района за организацию и проведение Форума молодых педагогов.

Участие в районном конкурсе педагогического мастерства

Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства-2024 проходил с 20 по 24 марта 2024 года. МБОУ ТСОШ представляли:

- Кудряшова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, номинация «Учитель года – 2024»;
- Антонова Алена Сергеевна, номинация «Педагогический дебют-2024».

В конкурсных испытаниях педагоги продемонстрировали умение формировать мотивацию обучающихся, использование проблемных ситуаций, учет интересов и потребностей обучающихся, организацию их взаимодействия между собой.

По итогам конкурса Кудряшова Ирина Анатольевна стала победителем в номинации «Учитель года-2024», Антонова Алена Сергеевна стала призером в своей номинации «Педагогический дебют-2024».

В 2024 году уже четвертый год к оценке педагогов-участников конкурса педагогического мастерства привлечены обучающиеся 10-11 класса (педагогических) классов в составе ученического жюри. В этом году нововведением стало привлечение родительской общественности к таким конкурсным испытаниям как «Урок» и «Занятие с детьми».

Педагогический старт

В 2024 году на территории ЯНАО был объявлен конкурс инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Педагогический старт». МБОУ ТСОШ представляла учитель английского и французского языков Лесниченко Дарья Васильевна. Педагог одержала уверенную победу и представила проект "Разработка системы реверсивного наставничества в школе с использованием возможностей ИИ". Целью данного проекта является разработка эффективной системы реверсивного наставничества, основанной на применении технологии искусственного интеллекта, а также интеграции новых подходов в преподавании предмета. Проект будет реализован с мая по декабрь 2024 года.



Реализация регионального проекта "Педагогический статус"

В 2023-2024 учебном году педагогом-статусником стала учитель начальных классов Лубянная Алена Николаевна. Педагог имеет квалификацию "учитель-исследователь".

Участие в профессиональных мероприятиях

2023-2024 учебный год был насыщен большим количеством профессиональных стажировок, стратегических сессий. Педагогический коллектив Тазовской средней школы принял участие в ряде профессиональных событий. Тематика мероприятий была нацелена на предметную компетентность, обновленные стандарты, проектирование психолого-педагогических классов и старшей школы в регионе.

С 2023 года в регионе был создан региональный Методический актив. После ряда профессиональных испытаний в ряды актива был включен педагог из МБОУ ТСОШ - учитель английского языка Шкарупа Лариса Николаевна.

Районные педагогические чтения

В 2023-2024 учебном году в течение 2 интенсивных сессий педагоги МБОУ ТСОШ приняли участие в районных педагогических чтениях. Данное мероприятие проходило в 2 векторных направлениях: функциональная грамотность и изменения в образовании в связи с введением обновленного ФГОС. В ходе педагогических чтений работали площадки и интерактивные экспозиции. Все участники достойно показали свои педагогические практики.

Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики

Кобзева Елена Константиновна, учитель начальных классов	Социальная адаптация и реабилитация обучающихся с РАС	Секция № 5. «Качественное образование и социализация детей с трудностями в освоении образовательной программы»
Кудряшова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Способы формирования читательской грамотности обучающихся 5-6 классов	Секция № 1. «Федеральные государственные образовательные стандарты: инновационные технологии и реализация»
Голубева Наталья Юрьевна, учитель начальных классов	Работа со словарными словами на уроках русского языка (на примере работы с детьми ОВЗ)	Секция № 5. «Качественное образование и социализация детей с трудностями в освоении образовательной программы»
Семенова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования	Исследовательская деятельность в системе дополнительного образования	Секция № 4. «Инженерное, IT образование по стандартам XXI века»
Кунин Сергей Анатольевич, педагог дополнительного образования	Использование цифрового научного оборудования в исследовательских работах школьников	Секция № 4. «Инженерное, IT образование по стандартам XXI века»
Шкарупа Лариса Николаевна, учитель английского языка	Критериальное оценивание при формировании учебно-познавательной компетенции учащихся	Секция № 1. «Федеральные государственные образовательные стандарты: инновационные технологии и реализация»
Кунтаева Людмила Геннадьевна,	Критериальное оценивание как способ формирования учебной мотивации	Секция № 1. «Федеральные государственные

учитель русского языка и литературы		образовательные стандарты: инновационные технологии и реализация»
-------------------------------------	--	---

Функциональная грамотность

Герасимова Анна Анатольевна, учитель математики	Комплект заданий для 5 класса по формированию функциональной грамотности на уроках математики	Площадка «Опыт практиков»
Васильева Лариса Анатольевна, учитель начальных классов	Практико-ориентированные подходы к развитию читательской грамотности в начальной школе	Площадка «Опыт практиков»
Шкарупа Лариса Николаевна	Представление эффективных педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Секция «Общее образование»
Федотова Ольга Владимировна	Развитие читательской грамотности в начальной школе как одного из компонентов функциональной грамотности учащихся с применением современных технологий	Секция «Общее образование»
Кутнаева Людмила Геннадьевна, учитель русского языка и литературы	Практические упражнения по формированию читательской грамотности	Секция «Общее образование»
Пахомова Светлана Андреевна, учитель географии	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами содержания предмета география	Секция «Общее образование»
Северина Татьяна Сергеевна, учитель математики и информатики	Актуальные проблемы подготовки к ГИА и ВПР в системе формирования функциональной (математической) грамотности школьников на примере КИМ	Секция «Общее образование»
Бережная Татьяна Павловна, учитель истории и обществознания	Практикоориентированные подходы к развитию финансовой грамотности	Секция «Общее образование»

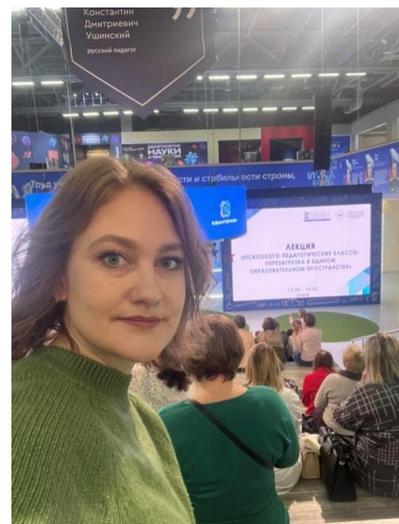
В качестве экспертов районных педагогических чтений выступают:

- Баранникова Светлана Александровна, заместитель директора по научно-методической работе;
- Дорожкина Лариса Анатольевна, учитель биологии, член регионального методического актива 20223 года;

- Шкарупа Лариса Николаевна, учитель английского языка, член регионального методического актива 2024 года.

Участие педагогов в стажировочных мероприятиях

В период с 20 по 23 декабря 2023 года педагог МБОУ ТСОШ Гайнуллина О.Н. приняла участие в стажировке ООО "Яндекс". Компания Яндекс имеет разнообразные образовательные программы и практики, с некоторыми из них были познакомлены участники стажировки. Компанией Яндекс была организована встреча с доктором педагогических наук, автором учебников и образовательных программ по информатике, заслуженным учителем РФ, лауреатом премии Правительства РФ Босовой Людмилой Леонидовной. С ней участники стажировки обсудили вопросы связанные с подготовкой к ЕГЭ, в том числе и с помощью Яндекс Учебника и использование в учебном процессе образовательных технологий Яндекс. Так же методисты ООО Яндекс познакомили с возможностями использования искусственного интеллекта в образовательном процессе.



В рамках стажировки учителя посетили выставку-форум "Россия". Такие стажировки дают возможность развития путем обмена опытом, знаниями и лучшими практиками.

28 марта 2024 года состоялась поездка на Международную выставку-форум « Россия », г . Москва для проведения и участия в Уроке- экскурсии, посещения экспозиций и ознакомления с выдающимися достижениями России в различных областях науки, техники , культуры и образования в XXI веке в рамках федерального проекта развития классов психолого-педагогической направленности. Обучающие класса ППН познакомилась с историей развития образования с советских времён по настоящее время.

Урок-экскурсию провела Гужова Мария Станиславовна.

С 16 по 18 мая 2024 года Кудряшова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ТСОШ, приняла участие в Педагогических образовательных сессиях: "Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения" в г. Салехарде.

В течение трёх дней Кудряшова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, победитель муниципального конкурса « проходила обучение новым приемам проведения мастер-классов и других конкурсных испытаний. Спикер сессии, победитель Всероссийского конкурса "Учитель года - 1992" Заруба А. В., представил авторский алгоритм проведения мастер-класса. Участники сессии пополнили свои знания, повысили компетенции, а также окунулись в доброжелательную атмосферу конкурсных мероприятий.



Член регионального методического актива Шкарупа Лариса Николаевна проходила очную ДПО «Экспертная деятельность в региональной образовательной системе» на базе Российской академии образования..

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций работников образования в области реализации технологии экспертной деятельности в сфере общего и профессионального образования. Обучение было направлено на совершенствование профессиональных компетенций работников образования в области теоретических основ, методологии, методов и технологий экспертной деятельности в сфере общего и профессионального образования. Все участники получили удостоверение о повышении квалификации.

Участие в федеральном проекте Школа Минпросвещения

На протяжении 2023-2024 учебного года МБОУ ТСОШ проходила самодиагностику от федерального проекта «Школа Министерства просвещения». Данный проект отслеживает деятельность образовательной организации по 8 магистральным направлениям.



В 2024 году школа приступила к разработке программы развития Школы Министерства просвещения. Цель программы: создание условий для повышения качества образования, отвечающего потребностям и особенностям всех обучающихся, а также повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Описание результатов самодиагностики, установление уровня достижения результатов

Магистральное направление	Критерий	Балл
Знание – 33 балла (средний уровень)	Критерий «Образовательный процесс»	8 баллов
	Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»	6 баллов
	Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»	6 баллов
	Инклюзивное образовательное пространство Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью»	13 баллов
Здоровье - 17 баллов (средний уровень)	Критерий «Здоровьесберегающая среда»	6 баллов
	Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»	11 баллов
Творчество – 18 баллов (средний уровень)	Критерий «Развитие талантов»	12 баллов
	Критерий «Школьные творческие объединения»	6 баллов
Воспитание – 17 баллов (средний)	-	11 баллов
	Критерий «Ученическое самоуправление,	6 баллов

балл)	волонтерское движение»	
Профориентация – 12 баллов (высокий уровень)	Критерий «Сопровождение выбора профессии»	12 баллов
Учитель. Школьная команда – 18 баллов (средний уровень)	Критерий «Условия педагогического труда»	2 балла
	Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»	6 баллов
Школьный климат - 17 баллов (высокий уровень)	Критерий «Развитие и повышение квалификации»	10 баллов
	Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»	10 баллов
Образовательная среда - 15 баллов (средний уровень)	Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»	7 баллов
	Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»	8 баллов
	Организация внутришкольного пространства	2 балла
	Критерий «Функционирование школы полного дня»	3 балла
	Критерий «Реализация государственно-общественного управления»	2 балла

Институциональная модель выявления, сопровождения одаренных детей ОЦ «Перспектива»

Научно-исследовательский центр наукоёмкого инновационного обучения «Перспектива» возник по инициативе директора МБОУ Тазовской средней общеобразовательной школы Ольги Николаевны Борисовой, предложившей в 2018 году, создать единый центр научного и эколого-просветительского обучения, охватывающий своей деятельностью от учеников младших



классов до выпускников, в полной мере предусматривает экологическое образование и воспитание школьников в интересах устойчивого развития и назван так совсем не случайно. Глобальное потепление климата настолько стремительно меняет все устоявшиеся природные явления на Крайнем Севере и привычные всем понятия, что требует неотложного осознания и понимания постоянно меняющихся событий и процессов, а значит, своевременное их наблюдение и изучение.

Руководителем центра является Семенова Ольга Сергеевна, заместитель руководителя по научно методическому сопровождению Кунин Сергей Анатольевич.

Цели и задачи научно-исследовательского центра учащихся:

- расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки и техники;
- выявление наиболее одаренных учащихся в различных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активное включение учащихся школы в процесс инновационного, экспериментального и наукоемкого исследовательского обучения;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и дальнейшей социализации, связанной с выбором профессии.

Основные направления работы

- 1) Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами и возможностями центра.
- 2) Обучение учащихся работе с научной литературой и научным интернет ресурсом, формирование культуры научного исследования.
- 3) Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в подготовке и проведении инновационной, экспериментальной и наукоемкой исследовательской работе.
- 4) Подготовка материально-технической и методической базы инновационного обучения.
- 5) Организация и проведение полевых исследовательских работ и научных экспедиций по темам исследования.
- 6) Привлечение научных сил высших и средне-специальных учебных заведений для согласования тематики исследований и проведению консультаций по темам исследований.
- 7) Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- 8) Подготовка, организация и участие исследовательских, экспериментальных, инновационных и наукоемких работ, учащихся в муниципальных, региональных и всероссийских научно-исследовательских конференциях, конкурсах, форумах и слетах.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся в образовательном центре «Перспектива» подготовили 14 научно-исследовательских работ и успешно защитили их на 22-х Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, форумах и слетах:

Региональный этап Всероссийского форума «Шаг в будущее» - XII открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее», г. Муравленко 07-08.10.2023	Кусаева Анна, 11 класс. Диплом 1 степени.
Муниципальный этап Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее,	Семенова Мария, 7 класс. Диплом 1 степени

Юниор» - XVI окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» 15.10.2023	
Региональный этап Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» - XVI окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» 15.10.2023	Семенова Мария, 7 класс. Диплом 2 степени.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	Бургазлиева Анастасия. Диплом 2 степени. Бургазлиева Екатерина. Диплом 2 степени. Алпеева Алена. Диплом 2 степени. Докин Георгий. Диплом 2 степени. Семенова Мария. Диплом 2 степени. Шестерикова Виктория. Диплом 2 степени. Фуника Анатолий. Диплом 2 степени. Душарина Дарья 7К. Диплом 1 степени. Лырмина Дарья 7В. Диплом 1 степени. Резвов Игорь 6Б. Диплом 2 степени. Рогова Евгения 5Д. Диплом 3 степени.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: История, культура, природа, этнос»	Салиндер Лидия 10А. Диплом 2 степени Бургазлиева Анастасия. Диплом 1 степени. Бургазлиева Екатерина. Диплом 1 степени. Алпеева Алена. Диплом 1 степени. Кусаева Анна, 11 класс. Диплом 3 степени. Семенова Мария. Диплом 2 степени.
Всероссийский Эко Диктант 18.11.2023	Алпеева Алена Григорьевна диплом 1 степени Бургазлиева Анастасия диплом 2 степени Бургазлиева Екатерина диплом 2 степени Вьюшкин Владимир Диплом 2 степени Гусейнова Лейла диплом 1 степени Гольцов Кирилл диплом 1 степени Исааджиева Заира диплом 1 степени Кусаева Анна диплом 1 степени Салий Максим диплом 2 степени Сидова Софья диплом 1 степени Раджабова Малика диплом 1 степени Семенова Мария Диплом 1 степени Шестерикова Виктория диплом 1 степени Шляховой Владислав диплом 1 степени Ставская Анастасия диплом 2 степени Фуника Анатолий диплом 2 степени Алдонина Марина диплом 2 степени Докин Георгий 11А диплом 2 степени Душарина Дарья 7К. диплом 1 степени Иормонайнен Полина 8В. диплом 1 степени Казакова Аделина 6Б диплом 2 степени Салиндер Лидия 11А . диплом 1 степени Рогова Евгения 5Д . диплом 1 степени Харина Екатерина 8В. диплом 1 степени Юков Илья 4В. диплом 1 степени

<p>XI Всероссийский экологический слет юных полярников «Наша планета 23», проходившего в исторической штаб-квартире «Русского географического общества» в г. Санкт-Петербурге, в государственном университете морского и речного флота им. С.О. Макарова и в Российском государственном гидрометеорологическом университете. 1-5 марта 2024 г.</p>	<p>Гусева Надежда 4В. диплом 1 степени</p> <p><i>Семенова Мария, 7 Б</i> Диплом Гран-При в исследовательской конференции секция «Экология». Диплом 1 степени в исследовательской конференции секция «История, краеведение и культура».</p> <p><i>Ставская Анастасия, 7В</i> Диплом Гран-При в исследовательской конференции секция «Экология».</p> <p><i>Фуника Анатолий, 9Б</i> Диплом 1 степени в исследовательской конференции секция «Наука и техника». Диплом 3 степени. Спортивные соревнования по нормативам ВФСК ГТО</p> <p><i>Бургазлива Екатерина, 8А</i> Диплом 3 степени в исследовательской конференции секция «Наука и техника». Диплом 2 степени в исследовательской конференции секция «Экология».</p> <p><i>Бургазлива Анастасия, 8А</i> Диплом 3 степени во всероссийской олимпиаде социально-экономического направления. Диплом 3 степени в исследовательской конференции секция «Наука и техника». Диплом 2 степени в исследовательской конференции секция «Экология».</p> <p><i>Перехватова Софья, 11 Б</i> Диплом в номинации «за актуальность исследования» секция «Экология». Диплом 3 степени. Предметная олимпиада инженерно-технического направления (математика, физика, русский язык, логика). Диплом 2 степени. Соревнование по скоростной сборке спилс-карты России. Диплом 2 степени. Спортивные соревнования по нормативам ВФСК ГТО</p> <p><i>Кусаева Анна, 11А</i> Диплом 3 степени во всероссийской олимпиаде гуманитарной направленности. Диплом 3 степени в исследовательской конференции секция «Экология».</p> <p><i>Шестерикова Виктория, 11 Б</i> Диплом 1 степени в исследовательской конференции секция «Наука и техника». Диплом 3 степени в исследовательской конференции секция «Экология».</p> <p><i>Салий Максим, 9 Б</i> Диплом 3 степени в исследовательской конференции секция «Экология».</p> <p><i>Иормонайнен Полина 8В</i> Секция «Экология». Диплом 2 степени. Диплом 1 степени в исследовательской конференции секция «История, краеведение и культура».</p> <p><i>Общекомандные результаты</i> Конкурс «Визитная карточка команды». Диплом 2</p>
--	--

	<p>степени Командные соревнования по скоростной сборке спилс-карты России. Диплом 3 степени Диплом 1 степени в экологической игре брейн-ринг «Дикая природа России». За ПОБЕДУ в общекомандном зачете <i>XI</i> Всероссийского экологического слета юных полярников «Наша планета 24». Диплом 1 степени и кубок.</p>
<p>XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» 01.03.2024 г.</p>	<p>Докин Георгий 11А Предмет «Техническое Творчество». Диплом 1 степени Докин Георгий 11А, Гольцов Кирилл 6А, Шляховой Владислав 6А Предмет «Окружающий мир». Диплом 1 степени Докин Георгий 11А, Резвов Игорь 6Б Предмет «Окружающий мир». Диплом 1 степени Докин Георгий 11А Предмет. «Окружающий мир». Диплом 1 степени.</p>
<p>Международный конкурс технического творчества «Мир изобретений» 10.03.2024 г. г. Санкт-Петербург</p>	<p>Шестерикова Виктория 11Б. Диплом 1 степени.</p>
<p>Очный этап VI открытого Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7 класса «Тропой открытий В.И. Вернадского» в г. Новый Уренгой 11-12 марта 2023 г Приказ ДО ЯНАО №148 от 27.03.2024 г.</p>	<p>Гольцов Кирилл 6А, Диплом 3 степени Шляховой Кирилл 6А . Диплом 3 степени Сидорова София, 6в Дипломом 2 степени. секция «Естественнонаучная», Гуейнова Лейла, 6в Дипломом 3 степени секция «Естественнонаучная», Исааджиева Заира, 6б Дипломом 3 степени секция «Естественнонаучная», Диплом за победу в номинации «Активный участник научной дискуссии» Алдоница Марина, 6б Дипломом 2 степени. секция «Естественнонаучная» Вьюшкин Владимир, 6б Дипломом 2 степени. секция «Естественнонаучная» Диплом за победу в номинации «Активный участник научной дискуссии». Раджабова Малика, 6в Дипломом 2 степени. секция «Естественнонаучная»</p>
<p>Очный этап XIII Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского, 11-12 марта 2024 г.</p>	<p>Кусаева Анна 11 А. Дипломом 1 степени, секция «Биология, экология, загрязнение сред обитания», руководитель Семенова О.С.</p>
<p>Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные проекты и работы» 16.03.2024 г.</p>	<p>Бургазлиева Екатерина 8А, Бургазлиева Анастасия 8А Диплом 1 степени Казакова Аделина 6Б. Диплом 2 степени Исааджиева Джамиля 4В.. Диплом 2 степени Салиндер Лидия 11А. Диплом 1 степени</p>
<p>Окружной этап Всероссийского турнира «Умножая Таланты», Родные города ПАО Газпром. 19 марта 2024 года.</p>	<p>Шестерикова Виктория, 11б. Победитель окружного этапа. Перехватова Софья. 11 Б. Победитель окружного этапа.</p>
<p>Балтийский научно-инженерный</p>	<p>Бургазлиева Екатерина, 8А Диплом победителя 3</p>

конкурс (Россия, Санкт-Петербург, 4-6 апреля 2024 г.)	степени Бургазлива Анастасия, 8А Диплом победителя 3 степени Семенова Мария, 7 Б Диплом победителя 3 степени Ставская Анастасия, 7В Диплом победителя 3 степени
региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «большие вызовы 24»	Салиндер Лидия 11А Диплом победителя регионального этапа Алпеева Алена 8А. Диплом призера
XII региональной молодёжной конференции имени В.И. Шпильмана «Проблемы рационального природопользования и история геологического поиска в Западной Сибири», г. Ханты-Мансийск.	Семенова Мария, 7 Б. Диплом 1 степени. Диплом в номинации. Салиндер Лидия 11А. Диплом 3 степени Иормонайнен Полина 8В, Диплом в номинации
Межрегиональный школьный исследовательский конкурс «ПОГОДА И КЛИМАТ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ», 5- 8 апреля 2024г. (14 участников)	Семенова Мария, Ставская Анастасия Диплом 2 степени Исааджиева Заира, Гусейнова Лейла Диплом 1 степени Алдолина Марина, Вьюшкин Владимир Диплом 3 степени Раджабова Малика, Сидорова София. Диплом 1 степени Бургазлиева Екатерина, Бургазлиева Анастасия Диплом 1 степени Гольцов Кирилл 6А . Диплом 2 степени. Иормонайнен Полина 8В. Диплом 3 степени Рогова Евгения 5Д . Диплом 2 степени Шляховой Владислав 6А. Диплом 2 степени
Всероссийский турнир «Умножая Таланты», Родные города ПАО Газпром. 20-27 апреля Санкт-Петербург.	Перехватова Софья, 11 б Диплом в номинации Шестерикова Виктория, 11б Диплом в номинации, Победитель в специальной номинации в области публичных выступлений.
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Лучший детский исследовательский проект. 26.04.2024 г.	Шестерикова Виктория 11Б, Якубенко Лев 11Б, Фуника Анатолий 9Б. Диплом 1 степени Рогова Евгения 5Д, Исааджиева Джамия 4В, Диплом 2 степени Казакова Аделина 6Б. Диплом 2 степени Душарина Дарья 7К, Лырмина Лилия 7К, Лырмина Дарья 7В. Диплом 2 степени Гольцов Кирилл 6А, Резвов Игорь 6Б, Сандаков Никита 6А. Диплом 2 степени Шестерикова Виктория 11Б, Фуника Анатолий 9Б, Якубенко Лев 11Б. Диплом 1 степени Гольцов Кирилл 6А, Шляховой Владислав 6А, Сандаков Никита 6а. Диплом 1 степени Салиндер Ксения 4В, Юков Илья 4В, Исааджиева Джамия 4В Диплом 2 степени.
V Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки-24» 28.04.2024 г.	Фуника Анатолий 9Б, «Техника и изобретательство», 2 диплома 1 степени.
Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса юных	Душарина Дарья 7К, Диплом в номинации «За творческий подход в проведении исследований

исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского. Номинация «Юные исследователи» 08.05.2024 г. г. Москва	о окружающей среды»
Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	Алпеева Алена, 8А

Ученики образовательного центра «Перспектива» успешно приняли участие в 22 муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, форумах и слетах. Где достойно защитили свои исследовательские работы и были награждены 148 дипломами победителей и призеров различных мероприятий.

Педагоги научно-исследовательского центра «Перспектива» Семенова Ольга Сергеевна и Кунин Сергей Анатольевич совместно с Томским ГУ организовали и провели 1 межрегиональную педагогическую конференцию «Развитие совместных педагогических практик в системах высшего и среднего образования», Томск-Тазовский 17 октября 2023. Ольга Сергеевна выступила с темой доклада «Исследовательская деятельность как средство повышения мотивации и эффективности учебной деятельности», у Сергея Анатольевича тема доклада «Полевые практические работы и экспериментальные научные исследования школьников».



22 ноября 2023 года состоялись Районные педагогические чтения «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технология и практики». Семенова Ольга Сергеевна выступила с темой доклад «Исследовательская деятельность в системе дополнительного образования». Доклад Сергея Анатольевича Кунина «Использование цифрового научного оборудования в исследовательских работах школьников».

Кунин С.А и Семенова О.С. приняли онлайн участие IX Международном семинаре Сибирской Сети по изучению изменений окружающей среды SecNet. Второй Форум ассоциаций и консорциумов северных территорий. 20-22.04.2024 г.

НИ
Томский
В



ГУ

видеоконференции с публичным докладом: «Использование современного оборудования в исследовательских работах школьников».

Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В целях совершенствования преподавания учебных дисциплин, выявления наиболее способных, одаренных учащихся, в соответствии с Порядком организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Ямало-Ненецком автономном округе, утвержденным приказом департамента автономного округа от 26 июня 2014 года № 1084, приказом Департамента образования Администрации Тазовского района от 31.08.2023 г. № 992 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Тазовском районе в 2023/2024 учебном году» с 20 сентября по 27 октября 2023 года в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам.

Классы	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады (одного ребенка считать один раз)	Всего приняли участие в школьном этапе олимпиады (суммарно)	Из них приняли участие в 1 предметной олимпиаде	Из них приняли участие в 2-х предметных олимпиадах	Из них приняли участие в 3-х предметных олимпиадах	Из них приняли участие в 4-х предметных олимпиадах	Из них приняли участие в 5-ти и более предметных олимпиадах
4 классы	145	42	62	22	20	0	0	0
5 классы	141	90	204	42	21	12	5	10
6 классы	121	80	313	26	8	6	10	30
7 классы	131	81	292	24	19	11	3	24
8 классы	100	59	241	23	12	1	5	18
9 классы	112	68	220	29	8	10	5	16
10 классы	91	66	191	13	15	17	13	8
11 классы	50	43	168	6	7	7	9	14
Итого:	891	529	1691	185	110	64	50	120

Количество участий одного обучающегося не ограничивалось. В школе было оформлено 2 информационных стенда с нормативными документами и результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В Олимпиаде приняли участие 1691 учащихся 4-11 классов МБОУ ТСОШ (на 4,2 % выше, чем в 2022 году). Суммарное количество участников – 529, что выше показателей прошлого года на 2,8% (4 кл. – 42 чел., 5 кл. – 90 чел., 6 кл. – 80 чел., 7 кл. – 81 чел., 8 кл. – 59 чел., 9 кл. – 68 чел., 10 кл. - 66 чел., 11 кл. – 43 чел.).

Количество участников школьного этапа ВСОШ за 5 лет



Наибольшую популярность у участников Олимпиады пользовались следующие учебные дисциплины: математика (209 чел.), русский язык (185 чел.), биология (141 чел.), физическая культура (137 чел.).

По сравнению с 2022 - 2023 учебным годом возросло количество участников Олимпиады по следующим предметам: математика, ОБЖ, русский язык, информатика, биология, история, английский язык, технология, астрономия, география, физическая культура, физика, экология, литература.

Меньшей популярностью среди обучающихся в сравнении в предыдущим учебным годом пользовались такие учебные предметы, как, обществознание, право, экономика, химия, искусство.

Количество победителей – 93 человека, количество призёров – 307 человек. Из них учащиеся 4-х классов заняли 12 призовых мест, 5-х классов - 51 призовое место, 6-х классов – 75 призовых мест, 7-х классов - 61 призовых мест, 8-х классов – 60 призовых мест, 9-х классов – 50 призовых мест, 10-х классов – 45 призовых мест, 11-х классов – 46 призовых мест.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом понизилось количество победителей с 97 до 93 человек, а количество призеров повысилось с 295 до 307 человек, что составило 11,4% и 7,8% соответственно.

Общее количество призеров и победителей повысилось на 2% (с 392 до 400 человек).

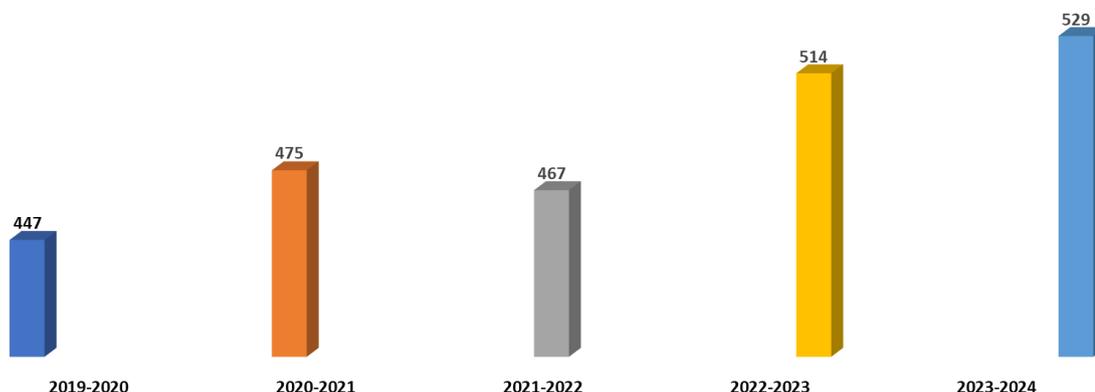
Количество участия одного ученика в Олимпиаде разных предметов составляло от 1 до 16 (Белобородов Иван, 9г класс). Ученик 7в класса Савва Георгий стал победителем в 8 предметных олимпиадах. Ученик 11а класса Ткаченко Никита стал победителем в 8 предметных олимпиадах. Ученик 6б класса Вышкин Владимир стал победителем в 6-х предметных олимпиадах.

Высокие результаты (более 75% выполнения олимпиадных заданий) обучающиеся показали по биологии (учителя Дорожкина Лариса Анатольевна, Пахомова Светлана Андреевна), английскому языку (учителя Пуйко Маргарита Юрьевна, Шкарупа Лариса Николаевна), истории (учителя Коротева Наталья Владимировна, Маркова Валентина Михайловна), обществознанию (учитель Борисова Ольга Николаевна), технологии (учителя Саенко Наталья Геннадьевна, Штрек Татьяна Владимировна, Самохин Вячеслав Геннадьевич), физической культуре (учителя Крашенинников Максим Юрьевич, Татаринский Александр Анатольевич, Николаев Егор Ильич), экологии (учитель Дорожкина Лариса Анатольевна), экономике (учителя Бережная Татьяна Павловна, Коротеев Алексей Михайлович), географии (учителя Сафонова Ольга Владимировна, Пахомова Светлана Андреевна), литературе (учителя Шпитонова Анастасия Дмитриевна,

Осипенко Оксана Ивановна, Яндуганова Кристина Станиславовна), праву (учитель Борисова Ольга Николаевна), физике (учитель Конаков Алексей Петрович), информатике (учитель Ромашова Екатерина Владимировна), искусству (учитель Яндуганова Кристина Станиславовна), основам безопасности жизнедеятельности (учитель Северин Виктор Александрович).

Показатель результативности участия следующий: 4 кл. –28,7 %, 5 кл. –

**Мониторинг участия обучающихся МБОУ ТСОШ в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет**



63,8%, 6 кл. –66,1%, 7 кл. –61,8%, 8 кл. –59%, 9 кл. – 60,7%, 10 кл. –72,5%, 11 кл. – 86%.

Доля победителей и призеров в Олимпиаде от общего количества участников: 4 кл. – 0,3, 5 кл. – 0,6, 6 кл. – 0,94, 7 кл. – 0,8, 8 кл. – 1,01, 9 кл. – 0,74, 10 кл. – 0,7, 11 кл. – 1,07.

В сравнении с прошлым учебным годом возросло суммарное участие обучающихся в предметных олимпиадах (с 1620 до 1691, т.е. на 4,2%). Это объясняется тем, что увеличилось количество детей, принявших участие в 4-х и более олимпиадах.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
Мониторинг участия обучающихся МБОУ ТСОШ
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за пять лет**

Учебный год	Количество участников	Победители и призёры олимпиады
2019-2020	382	92
2020-2021	244	65
2021-2022	214	60
2022-2023	210	68
2023-2024	266	72

Мониторинг показывает, что на протяжении пяти лет количественный показатель участия учащихся, победителей и призёров не стабилен. Но, в условиях дистанционного обучения в 2020-2021 годах, резко сократилось количество участников муниципального этапа и количество победителей и призеров соответственно. Но с сентября 2022 года ситуация вернулась в очный режим, что значительно повлияло на суммарное количество олимпиадников, участвующих в очном формате.

**Результативность участия обучающихся МБОУ ТСОШ в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет**

ОУ	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Победители, призеры	%	Победители, призеры	%	Победители, призеры	%	Победители, призеры	%	Победители, призеры	%
ТСОШ	92	56%	65	63,7%	60	68%	68	62,4%	72	68,8%
По району	163		102		88		109		105	

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников ТСОШ	Победители и призеры олимпиады	Участники всероссийского этапа
2019-2020	8	1 победитель (экология - Селезнев Матвей), 1 призер - (физическая культура - Лазарев Егор)	-
2020-2021	6	1 призер - (физическая культура - Лазарев Егор)	-
2021-2022	20	1 победитель (экология - Перехватова Софья), 1 призер - (литература - Пахомова Дарья)	1 (экология - Перехватова Софья)
2022-2023	17	3 призера (экология – Перехватова Софья, искусство – Ткаченко Никита, право – Ткаченко Никита)	-
2023-2024	18	1 победитель (право - Ткаченко Никита), 4 призера (искусство - Ткаченко Никита, астрономия - Савва Георгий, история - Ткаченко Никита, география - Речалов Ильдар)	1 (право – Ткаченко Никита)

Обучающиеся МБОУ ТСОШ принимают участие в научно-исследовательских конференциях для школьников и студентов.

IV Арктическая олимпиада школьников «Полярный круг»

Третий год обучающиеся МБОУ ТСОШ участвуют в региональной Арктической олимпиаде по математике. Центр выявления и поддержки одаренных детей проводил с 12 февраля 2024 г. Четвертую Арктическую олимпиаду по математике, физике астрономии, биологии, химии и информатике для учащихся 4-10 классов. Обучающиеся нашей школы показали высокие результаты:

- Евтина Анастасия, 4в - призер по математике;
- Вьюшкин Владимир, 6б класс – призер по математике;
- Савва Георгий, 6в класс – призер по математике;
- Русских Тимофей, 4а - финалист по математике;
- Баранникова Юлия, 5а класс - финалист по биологии;
- Вануйто Анна, 5а класс - финалист по биологии;
- Солопахина Вероника, 11б класс - финалист по биологии.

Межрегиональная капитал-квиз игра МЫШ

На протяжении ноября-декабря 2023 года команда учащихся 11 класса «Карские пляжники» активно участвовала в межрегиональной капитал-квиз игре МЫШ (турнир Межрайонных Интеллектуальных Школьников). Всего заявили более 60 команд со всего округа. Команда МБОУ ТСОШ с первых этапов держала лидирующие позиции и в стала призером данного турнира.

Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б. В. Всесвятского

Обучающиеся МБОУ ТСОШ показали блестящие результаты по знанию окружающей среды на региональном уровне. Конкурс проходил в формате стендовой защиты, в рамках которой обучающиеся представляли свои работы, а члены комиссии задавали вопросы по исследованию. Судя по количеству задаваемых вопросов, проекты вызвали неподдельный интерес у членов конкурсной комиссии.

Номинация «Юные исследователи»			
Душарина Дарья Алексеевна, 13 лет	Изучение условий гнездования ласточек – береговушек за полярным кругом	Кунин С. А.	1 место
Рогова Евгения Юрьевна, 10 лет	Жуки листоеды в Заполярной зоне Западной Сибири	Кунин С. А.	3 место
Салиндер Ксения Алексеевна, Юков Илья Дмитриевич, 10 лет	Проект быстровозводимого жилого или хозяйственного чума для рыбаков Тазовского района ЯНАО	Кунин С. А.	3 место
Семенова Мария Юрьевна, 13 лет	Соль земли Сибирской	Семенова О. С.	2 место
Резвов Игорь Олегович, 12 лет	Использование лазерной рулетки для измерения высоты деревьев и берегов небольших рек	Кунин С. А.	2 место
Номинация «Экологический мониторинг»			
Бургалиева Анастасия Вадимовна, Бургазлиева екатерина Вадимовна, Алпеева Алена Григорьевна, 14 лет	Формирование новых времен года на территории юга Тазовского района	Семенова О. С.	2 место
Номинация «Зеленая инженерия»			
Щербатюк Софья Андреевна, Якубенко	Конструктивная проработка беспилотного летального	Семенова О. С.	1 место

Лев Сергей, 17 лет	аппарата (БПЛА) самолетного типа с учетом уменьшения массы и увеличения дальности его полета		
Номинация «Ландшафтная экология и почвоведение»			
Салиндер Лидия Масьровна, 16 лет	Влияние природно-климатических изменений на хозяйственную деятельность оленеводов Находкинской тундры	Кунин С. А.	2 место
Лырмина Дарья Леонидовна, 14 лет	Морозное пучение грунта и переход влаги из протаявшей мерзлоты в грунтовые стоки	Кунин С. А.	1 место
Харина Екатерина Андреевна, 14 лет	Исследование устьевого участка берега реки Таз	Кунин С. А.	2 место
Докин Георгий Евгеньевич, 16 лет	Исследование деградации термокастровых озер в дельте реки Мессо-Яха	Кунин С. А.	2 место
Шестерикова Виктория, 17 лет Фуника Анатолий, 15 лет	Процесс адаптации карьерных водоемов в общую тундровую и лесотундровую экосистемы в условиях севера Западной Сибири	Семенова О. С.	2 место

Работы Душариной Дарьи, Щербатюк Софьи, Якубенко Льва и Лырминой Дарьи признаны лучшими и рекомендованы для участия на всероссийском уровне.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»

С целью вовлечения обучающихся ЯНАО в деятельность по изучению, сохранению и популяризации природного и культурного наследия автономного округа, национальных традиций народов России, а также формирования экологической культуры детей с 19 октября по 15 декабря проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос». Тазовский район был представлен 6 участниками (4 конкурсные работы).

Бургалиева Анастасия Вадимовна, Бургазлиева Екатерина Вадимовна, Алпеева Алена Григорьевна, 14 лет	Формирование новых времен года на территории юга Тазовского района	Семенова О. С.	Номинация «Природное наследие «Этно-фенология»	1 место
Салиндер Лидия Масьровна, 16 лет	Влияние природно-климатических изменений на хозяйственную деятельность оленеводов	Кунин С. А.	Номинация «Природное наследие «Природа и этнос»	2 место

	Находкинской тундры			
Семенова Мария Юрьевна, 13 лет	Соль земли Сибирской	Семенова О. С.	Номинация «Летопись родного края»	2 место
Кусаева Анна Александровна, 17 лет	Тазовский город – миф или реальность?	Семенова О. С.	Номинация «Летопись родного края. Ахеология»	3 место

По итогам конкурса работа Бургалиевой Анастасии, Бургазлиевой Екатерины, Алпеевой Алена признана лучшей и рекомендована для участия во всероссийском этапе.

Региональный этап Всероссийского конкурса "Большие вызовы"

В 2024 году делегацию Тазовской средней школы представляли обучающиеся разных возрастов. Ребята готовили проекты в различных направлениях (всего более 10). По итогам регионального тура работы ребят были отмечены положительными отзывами:

- Салиндер Лидия, ученица 10 класса - победитель
- Алпеева Алена, ученица 8 класса - призер
- Бургазлиева Анастасия, ученица 8 класса - призер
- Бургазлиева Екатерина, ученица 8 класса - призер
- Макарян Мирош, ученик 8 класса - призер
- Саенко Александр, ученик 8 класса - призер

Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников, младших школьников «Я – исследователь»

С 20 февраля по 25 апреля 2024 года проходил региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». Отмечено, что в основном все ребята свободно владели темой, правильно отвечали на вопросы комиссии. Призером регионального этапа стала ученица 2а класса Гужова Василива (работа "Завтраки в России и в Великобритании", руководители - Лубянная А. Н., Гужова М. С.)

Заочные соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор»

В мероприятии приняли участие 2 обучающихся в секции «Естественные науки и современный мир».

Участники конференции достойно защитили свои проекты. Члены экспертной комиссии оценивали представленные работы в соответствии с утвержденными критериями.

№	ФИО ученика	Достижение	Название работы	ФИО педагога
1	Семенова Мария Юрьевна	3 место	Изучение условий формирования грозового фронта в мае 2022 года на заполярной территории	Семенова Ольга Сергеевна
2	Иссаджиева Заира	3 место	Расселение растений на берегах устья реки Таз	Семенова Ольга Сергеевна

3	Резвов Игорь Олегович	2 место	Использование лазерной рулетки для измерения высоты деревьев и берегов небольших рек	Кунин Сергей Анатольевич Семенова Ольга Сергеевна
---	-----------------------	---------	--	--

VI окружной заочный дистанционный конкурс музеев образовательных организаций «Виртуальная экскурсия»

Целью данного конкурса является поиск новых подходов к социализации и процессу формирования российской идентичности подрастающего поколения средствами музейной педагогики с использованием социокультурных ресурсов Ямало-Ненецкого автономного округа и музеев образовательных организаций. В этом году Тазовскую среднюю школу представила Тэсида Джульетта (руководитель – Тодерика М. А.). Ученица 8 класса стала дипломантом 3 степени в номинации «Обзорная экскурсия».

Обладатели Ежегодных Премии Главы Тазовского района в 2024 году

Ежегодным событием для обучающихся и педагогов является награждение Премиями Главы района за особые достижения и успехи на благо Тазовского района.

№	Ф.И. обладателя	Возраст	Направление	Номинация	Руководитель
1	Рогова Евгения Юрьевна (03.01.2013 г.) МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, руководитель (премия II степени);	10 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области естественных наук»	Кунин Сергей Анатольевич
2	Горбачева Софья Алексеевна, 20.11.2014 г., МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, руководитель (премия II степени);	9 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области естественных наук»	Яр Юлия Пияковна
3	Семенова Мария Юрьевна	14 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области естественных наук»	Семенова Ольга Сергеевна
4	Ставская Анастасия Руслановна	13 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области естественных наук»	Семенова Ольга Сергеевна
5	Гольцов Кирилл Андреевич	11 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области естественных наук»	Семенова Ольга Сергеевна, Кунин Сергей

					Анатольевич
6	Исааджиева Заира Аббасовна	13 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области естественных наук»	Семенова Ольга Сергеевна
7	10. Сидорова София Александровна	12 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области естественных наук»	Семенова Ольга Сергеевна
8	Казакова Аделина Сергеевна	13 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области естественных наук»	Кунин Сергей Анатольевич
9	Гусейнова Лейла Неймат кызы	13 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области естественных наук»	Семенова Ольга Сергеевна
10	Гультяев Артем Николаевич	12 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области естественных наук»	Максаева Ольга Владимировна
11	Иормонайнен Полина Григорьевна	15 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области естественных наук»	Кунин Сергей Анатольевич
12	Кусаева Анна Александровна	17 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области естественных наук»	Семенова Ольга Сергеевна
13	Перехватова Софья Юрьевна	17 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области естественных наук»	Семенова Ольга Сергеевна
14	Салиндер Лидия Масьровна	17 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области естественных наук»	Кунин Сергей Анатольевич
15	Салий Максим Дмитриевич	15 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области естественных наук»	Семенова Ольга Сергеевна, Кунин Сергей Анатольевич
16	Докин Георгий Евгеньевич	17 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области естественных наук»	Кунин Сергей Анатольевич
17	Солопахина Вероника Антоновна	18 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области естественных наук»	Дорожкина Лариса Анатольевна
18	Хайруллина Самира	12 лет	достижения	«Интеллектуал	Тодерика

8	Эльмировна		в области образования	Года в области гуманитарных наук»	Мария Ачиновна
19	29. Гурьянов Родион Павлович	14 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области гуманитарных наук»	Тодика Надежда Дмитриевна
20	Ткаченко Никита Геннадьевич	17 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области гуманитарных наук»	Борисова Ольга Николаевна
21	Бургазлиева Анастасия Вадимовна	14 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области технических наук»	Семенова Ольга Сергеевна
22	Бургазлиева Екатерина Вадимовна	14 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области технических наук»	Семенова Ольга Сергеевна
23	Шестерикова Виктория Сергеевна	17 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области технических наук»	Семенова Ольга Сергеевна
24	Фуника Анатолий Романович	15 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области технических наук»	Кунин Сергей Анатольевич
25	Манджиева Валерия Борисовна	14 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области технических наук»	Конаков Алексей Петрович
26	Савва Георгий Васильевич	14 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области IT и физико-математических наук»	Куцурова Ирина Геннадьевна, Конаков Алексей Петрович
27	Вьюшкин Владимир Александрович	13 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области IT и физико-математических наук»	Садькова Эльза Рамилевна
28	Тэсида Джульетта Сергеевна	15 лет	достижения в области образования	«Интеллектуал Года в области этнокультурного образования»	Тодерика Мария Ачиновна
29	Шпитонова Кира Дмитриевна	17 лет	достижения в области образования	«Ученик Года»	Борисова Ольга Николаевна

В рамках распространения опыта работы с одаренными детьми, в номинации «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ - НАСТАВНИК» были отмечены:

- Кунин Сергей Анатольевич, педагог дополнительного образования

Работа Медицинского корпоративного класса

Уже четыре года на базе МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа ведет свою работу корпоративный медицинский класс (естественно-научного профиля). При поддержке ГБУЗ ЯНАО Тазовская Центральная Районная больница, Департамента образования Администрации Тазовского района, МБОУ ТСОШ запущен проект «Моя будущая профессия – врач».

Цель проекта - повышение статуса профессии врача и решение кадровой проблемы в регионе.

Задачи проекта:

- работа с кураторами по основным направлениям
- знакомство с материально-диагностической базой и коллективом районной больницы;
- стимулирование выпускников на возвращение в родной поселок для осуществления трудовой деятельности после окончания ВУЗа;
- организация целевых мест в Тюменской государственной академии для выпускников специализированных классов (по согласованию с департаментом здравоохранения ЯНАО);
- развитие естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности;
- формирование у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли;
- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, социальной и психологической адаптации.

Зачисление обучающихся в профильный естественно-научный (медицинский) класс будет осуществляться на основании Положения о принятии в профильные классы.

Основные направления реализации проекта:

- предпрофильная подготовка в 7-х-9-х классах;
- изучение учебных предметов естественнонаучной направленности на профильном уровне;
- организация профессиональных проб;
- обучение в предметных школах;
- выездные учебные сессии в Тюменский государственный медицинский университет;



- социальные практики и волонтерская деятельность.

В 7-х классах происходит включение профориентационной информации в содержание учебных предметов (обществознание, география, экономика, технология и т.д.), реализация социальных практик, организация экскурсий на различные предприятия.

В 8-9 классах - формирование профессиональной мотивации, уточнение образовательного запроса в ходе факультативных курсов и элективных занятий. На этом этапе проводится психологическое тестирование, профориентационное консультирование, проводится Ярмарка профилей.

Учащиеся 10-го профильного медицинского класса выбирают для углубленного изучения биологию, химию, математику, элективные учебные предметы: «Сложные вопросы общей биологии», «Основы медицинских знаний», «Практикум по химии», «Биофизика».

«Медицинский класс» создается в МБОУ ТСОШ в соответствии с пилотным профориентационным проектом «Моя будущая профессия – врач». Организаторы проекта: ГБУЗ ЯНАО Тазовская Центральная Районная больница, Департамента образования Администрации Тазовского района. «Медицинский класс» создается с целью формирования у учащихся осознанного выбора профессии врача, с целью повышения статуса профессии врача, решения кадровой проблемы в ЯНАО.

17-18 декабря 2023 года обучающиеся корпоративного медицинского класса прошли обучение на базе Центра естественных наук г. Тарко-Сале. В ходе обучения ребята посетили мероприятия профессионального минимума, занятия по предмету "Химия" и попробовали себя в лабораторном химическом анализе.

«Медицинский класс» - это специально сформированная группа учащихся 10 класса для профильной подготовки по химии, биологии, математике, основам медицинских знаний в целях получения дальнейшего профессионального образования по медицинским специальностям, необходимым в здравоохранении ЯНАО. Выпускникам данных классов предоставляется право получения целевого направления для поступления в ТГМУ.

Работа класса психолого-педагогической направленности

В 2023/2024 учебном году на базе МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа продолжил свою работу корпоративный педагогический класс на базе 10 классов (профильная группа) и 11а класса (социально-экономический профиль). При поддержке Департамента образования Администрации Тазовского района, МБОУ ТСОШ запустила профориентационный проект «Моя будущая профессия – педагог».

Цель проекта - повышение статуса профессии педагогических профессий и решение кадровой проблемы в регионе.

Задачи проекта:

- работа с кураторами по основным направлениями: педагогическое, социальное, психолого-педагогическое.
- знакомство с материально-диагностической базой и коллективом дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений;
- стимулирование выпускников на возвращение в родной поселок для осуществления трудовой деятельности после окончания ВУЗа;
- организация целевых мест в Институте психологии и педагогики при Тюменском государственном университете для выпускников специализированных классов (по согласованию с департаментом образования ЯНАО);

- развитие естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения психолого-педагогической направленности;
- формирование у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в образовательной отрасли;
- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, социальной и психологической адаптации.

С октября 2023 года на платформе moodle.yanao.ru заработали образовательные и практические курсы для классов ППН. Обучающиеся МБОУ ТСОШ изучили следующие образовательные и практические курсы:

- «Введение в педагогическую профессию. 1 часть»
- «Введение в психологию. 1 часть»
- «Введение в психологию 2 часть»
- «Введение в педагогическую профессию. 2 часть»
- Практика «День тени»
- Педагогика в лицах
- «Введение в педагогическую профессию. 2 часть»
- «Классный руководитель - классный»
- «Идеальная презентация: от смысла до дизайна»
- «Культура и образование. 2 часть»
- Практика «Психология «Просто о сложном».
- Практика «Управление собой»
- «Введение в психологию. Возрастная психология. 2 часть»
- «Классный руководитель + родитель = успех»
- «Толерантность к людям»
- Работа в команде.
- Практика "Разговоры о важном"
- Практика самонаблюдения
- «Классный руководитель - классный + родитель = воспитатель вместе»
- «Толерантность к людям»
- «Образование и право»
- Практика «В составе жюри».
- Практика "Разговоры о важном"



Обучающиеся классов ППН в течение года были активными участниками воспитательных и образовательных событий в МБОУ ТСОШ, среди которых можно выделить:

- День самоуправления



- Профессиональные пробы (д/с «Олененок»)

Проектная и исследовательская деятельность занимает довольно большое место в образовательной деятельности старшеклассника. Обучающийся 10а класса Шмаков Илья занимается разработкой индивидуального проекта с участием преподавателя из ОмГПУ по теме «Права и обязанности современного школьника».

9 февраля классы психолого-педагогической направленности приняли участие в интеллектуальной игре «Педкласс объединяет». В игре приняла участие сборная

команда 10-11 классов МБОУ ТСОШ «Полярная ноочь». (Жердева Екатерина 11А, Суворова Алина 11А, Александрова Светлана 11А, Андрианова Полина 10В, Марык Марианна 10А).

28 февраля на базе д/с «Оленёнок» состоялся муниципальный этап межрегионального Чемпионата «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, в котором приняли участие ученики 11 класса психолого - педагогической направленности МБОУ ТСОШ в качестве ВОЛОНТЁРОВ.

1 марта куратор классов психолого-педагогической направленности Гужова М.С. стала участницей образовательного дня Российского общества «Знание» на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ!

С 20 по 23 марта обучающиеся классов ППН приняли участие в составе ученического жюри в оценке испытаний конкурса педагогического мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования».

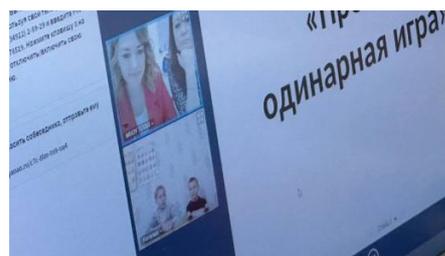
28 марта состоялась поездка на Международную выставку- форум « Россия », г . Москва для проведения и участия в Уроке- экскурсии, посещения экспозиций и ознакомления с выдающимися достижениями России в различных областях науки, техники , культуры и образования в XXI веке в рамках федерального проекта развития классов психоло-педагогической направленности.

3 мая в рамках заключенного соглашения между департаментом образования ЯНАО и Главным управлением по образованию Минского областного исполнительного комитета, был проведен Телемост "Мы помним", приуроченный празднованию 79 годовщины победы в Великой Отечественной войне.



Сотрудничество с Волновахским районом Донецкой народной республики

В течение 2 лет Тазовская средняя школа сотрудничает с Дмитровской школой Волновахского района ДНР. В течение года педагоги обеих школ обменивались опытом по использованию педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности, использование педагогических технологий в дополнительном образовании.



Ученики Дмитровской школы вместе с учащимися Тазовской средней школы 23 января приняли участие в викторине «Важно в памяти сберечь». Мероприятие посвящено восьмидесятилетию полного освобождения Ленинграда от блокады.

Викторину провели участники юнармейского отряда Тазовской средней школы. Знания об истории великого в истории нашей страны исторического события проверили 20 человек в составе четырех команд. Победу в викторине одержали две команды – ученики Дмитровской школы и тазовчане из команды «Звезда».



Знания истории Отечества школьники из Тазовского и Волновахского районов

продолжат проверять совместно – впереди их ждут следующие тематические викторины.

15 марта 2024 года в рамках интеллектуальной игры «Что?» Где? Когда? среди обучающихся Дмитровской школы прошел квиз. Педагоги Тазовской средней школы Рашитова Г.Ф, Тимканова Е.В подготовили для ребят интересные задания и вопросы, которые были разбиты на несколько категорий «Литература», «География», «Растения», «Животные», «Смекалка». Игроки внимательно слушали вопросы, активно участвовали в обсуждениях, проявляя находчивость, быстроту мышления и отлично справлялись практически со всеми заданиями. По итогам игры 1 место заняла команда «Знатоки», 2 место – команда –



«Оптимисты». Ребята показали отличные знания по учебным предметам, хорошую смекалку и находчивость.

28 февраля учащиеся нашей школы встретились со школьниками Волновахского района. Ребята приехали в Тазовский район для обмена опытом и за новыми знакомствами. Встреча прошла в

теплой и дружественной обстановке, советники директора по воспитанию Веденёва Елизавета и Котельник Марина провели для ребят интеллектуальную игру. Активисты «Движения Первых» показали мастер класс - научили танцу «На холодном Ямале», собрали спилс-карты и просто пообщались по душам.

Познавательно и интересно! Под таким девизом 8 февраля 20224 года прошёл квиз, посвящённый Дню российской науки, между учащимися 9-ых классов Тазовской средней школы и Дмитровской школы Волновахского района. Ребята проверили смекалку и знания об открытиях различных учёных и решили задания на логику. В интеллектуальном соревновании победу одержала команда из Волновахи. Такие совместные мероприятия обязательно продолжатся. А значит, приятных поводов для встреч и личного общения будет ещё больше!

19 февраля 2024 года учителя начальных классов ТСОШ провели семинар в режиме ВКС с учителями начальных классов Дмитровской школы Волновахского района ДНР по теме "Формирование читательской грамотности у младших школьников". Педагоги ТСОШ представили эффективные методы и приёмы из практики своей работы по формированию смыслового, осознанного, выразительно го чтения у обучающихся. В семинаре приняли участие 10 учителей начальных классов ТСОШ, которые получили обратную связь от своих коллег из Волновахи и благодарность за представленный практический опыт работы.

ИНФОРМАЦИОННО И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель на 2023-2024 учебном году:

создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Задачи которые были поставлены в 2023-2024 учебном году:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года велась работа над:

- созданием и развитием школьной образовательной телекоммуникационной сети передачи данных;
- обеспечением максимально широкого доступа участников образовательного процесса к региональным, российским информационно-образовательным и развивающим электронным ресурсам.
- администрирование школьного web-сайта <http://mboutsosh.ru/>; Сайт школы - информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:
 - ✓ информационное обеспечение участников образовательного процесса;
 - ✓ повышение открытости и доступности образовательного процесса;
 - ✓ формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
 - ✓ формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
 - ✓ распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
 - ✓ осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.
- регулярным мониторингом и заполнения автоматизированной информационной системы "Сетевой город. Образование".

В 2023-2024 учебном году продолжила работу творческая группа «IT-команда». В состав группы вошли обучающиеся школы.

Цель создания группы – помощь работникам школы, отвечающим за компьютерный парк школы и оказание помощи учителям при организации медиатек в классах. При участии IT-команды была проведена установка мультимедийных интерактивных досок в учебных классах, установлены и настроены соответствующие программные комплексы на рабочие места учителей для работы с ними. Мобильные классы состоят из тележек-хранилищ для нетбуков, с размещенными в них зарядными устройствами, и самих нетбуков непосредственно.

В школе полноценно функционирует единая локальная сеть, которая объединяет все учебные кабинеты школы, учительскую, кабинет директора и секретаря, заместителей директора, школьный информационный библиотечный центр.

В 2023-2024 учебном году прошли региональные и всероссийские уроки, диктанты, квесты, игры, дни IT-знаний:

1. Уроки Цифры «Искусственный интеллект в стартапах», «Видеотехнологии», "Технологии, которые предсказывают погоду", "Анализ в бизнесе и программной разработке", "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы", "Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь"

2. Математическая олимпиада от Яндекс Учебника приняли участие обучающиеся 8-11 классов.

3. Олимпиада по информатике 2024 от Яндекс Учебника

4. Все задачи олимпиады были разделены на три блока: - логика - блочное программирование - программирование на python. В олимпиаде приняли участие обучающиеся с 5 по 11 класс.

5. Также была организована офлайн площадка "Код будущего" для обучающихся 8-11 классов на которой проходили обучение 16 человек.

6. Ученики и учителя информатики прошли осеннюю и весеннюю диагностики по информатике в Яндекс Учебнике.

7. В апреле обучающиеся и преподаватели приняли участие в Цифровом диктанте. Цифровой Диктант — масштабная образовательная акция, где каждый смог проверить уровень своей цифровой грамотности.

8. Задача Цифрового диктанта — прокачать цифровую культуру россиян, развить способность защищать себя в сети и повысить уровень цифровых компетенций. «Цифровой диктант» включает онлайн-тестирование на знание базовых интернет-программ, ориентирование и использование интернет-сервисов, компьютерную грамотность, безопасность в интернете, сбор и анализ программ и проектов, связанных с повышением цифровой грамотности населения. Обучающиеся и преподаватели МБОУ ТСОШ успешно справились с заданиями диктанта и получили сертификаты.

9. В декабре 2023 года проходил Всероссийский Технологический диктант, где участникам диктанта нужно было найти ответы на вопросы из мира современной науки и технологий. Обучающиеся и преподаватели МБОУ ТСОШ успешно справились с заданиями диктанта и получили сертификаты.

Кроме этого в кабинете информатики проводились школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников, функциональные диагностики.

Анализ ИК - компетенций педагогов:

Педагоги являются опытными пользователями электронных устройств: 100% работают за компьютером, планшетом более 10 лет. Наличие компьютерной техники, как в школе, так и дома не гарантирует формирование, развитие ИК-компетентности. Важен свободный доступ к средствам ИКТ (в школе и дома), а также использование активных форм работы с детьми, направленных на развитие умения работать с информацией. Это умение носит метапредметный характер и формируется на любом уроке.

Одной из регулярных практик использования ИКТ в школе является использование электронного журнала (АИС "СГ.О") учителями. Практически все педагоги (100%) используют его для выставления оценок и контроля посещаемости. В целом все перечисленные в анкете цели использования журнала, кроме хранения портфолио учащихся, говорит о системной работе в электронном ресурсе.



В 2023-2024 учебном году было полностью обновлено и закуплено программное обеспечение для школы:

Программное обеспечение	Кол-во
Антивирус Dr. Web Комплект для школ 200ПК + 6 файловых сервера+200 мобильных устройств, на 12 месяцев	1
ContentReader PDF 15 Business, подписка на 1 год (версия для скачивания с академической скидкой)	10
Программный продукт CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education License (Windows) (Single User)	1
Лицензия Acrobat Professional 2020 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1 - 4,999) EDU(81)	1
KES для бизнеса - Стандартный RU 100-149 Node 3Y Edu Premium License	100
Права на программы для ЭВМ SkyDNS Школа (по компьютерам) сроком 5 лет	60
Movavi Video Suite 2022, бизнес-лицензия, бессрочная	30
Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D v20 на 10 рабочих мест.	10
ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ SMART LEARNING SUITE НА 2 года, продление	1
Master Pdf Editor. Лицензия для образовательных учреждений	15
P7-Офис	60

С сентября 2020 года в рамках национального проекта был установлен канал связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом (СКЗИ). Скорость интернета составляет 50 Мбит/с. В ноябре 2022 года в школе было установлено 24 точки доступа (Wi-Fi), что позволяет всем участникам образовательного пространства качественно и быстро использовать цифровые образовательные ресурсы для усвоения и закрепления школьного материала.

С сентября 2022 года школа участвует в эксперименте по внедрению Цифровой образовательной среды. Цель проекта - создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

Было закуплено новое оборудование: ноутбуки (количество – 15), МФУ (количество - 6), камера видеонаблюдения (количество - 3), сервер (количество - 1), интерактивная панель (количество 2). Все это оборудование используется для образовательного процесса и внеурочной деятельности, проектной деятельности для тиражирования учебных материалов.

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ» с октября 2022 года в школе реализуется проект «Код будущего» на 2 платформах: Фоксфорд по программе «Phyton от идеи до продвижения» (7 обучающихся) и платформа Мобильное Электронное Образование по программе "Master of Python. Программирование алгоритмов машинного обучения". Проект предоставляет возможность школьникам 8-11 классов бесплатного прохождения двухлетнего курса обучения современным языкам программирования.

Так же в рамках национального проекта школы использует цифровые образовательные онлайн - платформы:

№	Наименование ЦОП	Классы	Кол-во лицензий
1.	Учи.ру	1 - 4	650
2.	Я-класс	1 - 11	850

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование		Количество	
Общая площадь всех помещений (кв. м.)		9310, 27 м ²	
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)		44 учебных кабинета и 3 лаборатории	
Их площадь		2 454 м ²	
Кол-во кабинетов, из них:	Всего (без учёта хоз. помещений)	44	
	Классов начальной школы	12	Для обучения по программам НОО
	Специализированных кабинетов	Информатика - 2	Для обучения по предметам с использованием оборудования специализированных кабинетов
		Химия – 1	
		Биология - 1	
		Физика- 1	
Технология – 4	Для обучения по программам ООО и СОО		
География - 1			

		Музыка - 1	Для обучения по программам НОО
		Английский язык - 4	
	Библиотека	1	По назначению
	Спортзал	1	Для учебных занятий по физической культуре
	Другие приспособляемые для обучения помещения	15	14 – для учебных занятий по общеобразовательным программам ООО и СОО 1 – Точка роста
Количество персональных компьютеров, нетбуков, планшетов, ноутбуков			1124
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)			Да
Скорость подключения к сети Интернет			Да (10 Мбит/с, 50 Мбит/с)

Информационно-технические ресурсы МБОУ ТСОШ

Количество компьютерных классов	2 кабинета (30 компьютеров)
Наличие подключения к Интернет	да
Наличие терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	111 компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет (включая административные кабинеты)
Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	0,8 - 1
Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет	11,7 - 1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	43
Количество интерактивных досок	43

Наличие в МБОУ ТСОШ оргтехники

Наименование	Количество
Сканер	20
Принтер ч/б	85
Копировальный аппарат	0
Факс	1
Проектор	46
Принтер цветной	21
МФУ	43
ПК, планшет, ноутбук, нетбук	1124
Плоттер EPSON Color B6000 A0+	1
Принтер А3	2
Термопресс	1
Брошюратор	4

Интерактивная панель LED	5
--------------------------	---

Результаты реализации Программы информатизации школы

Направление деятельности школы	Показатели школы
Использование вариативных форм учебной работы	
Повышение ИКТ-квалификации учителей: организация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посещения специализированных курсов, техническая и методическая поддержка учителей с недостаточным уровнем ИКТ- компетентности	Доля ИКТ-грамотных учителей составляет 100%
Повышение уровня ИКТ-компетентности учителей: участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах, онлайн-овых форумах и педсоветах	Доля ИКТ-компетентных учителей составляет 82%
Использование учителями при подготовке к урокам, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов: текстовых редакторов, программ обработки изображений, программ подготовки презентаций, табличных процессоров, цифровых фото- и видеокамер, компьютерных лабораторий, интерактивных досок.	Все школьные предметы
Создание архива цифровых образовательных ресурсов как ресурса медиатеки	Более 50 наименований учебных цифровых продуктов; доля полученных за счет централизованных поставок 80%- 90%, усилиями педагогов — 10%-20%
Участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, телекоммуникационных проектах.	До 40% обучающихся 1-11 классов ежегодно
Развитие цифровой образовательной среды школы	
Установка компьютеров всем школьным администраторам для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, голосовых средств компьютерной связи.	Администрация школы полностью оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками
Обеспечение школы достаточным ПК. планшетами, нетбуками для работы на уроках.	100 %
Подключение компьютеров школы к ЛВС. Организация точек Wi-Fi-доступа к ресурсам локальной сети.	Доля компьютеров, подключенных к ЛВС, составляет 100%, точек Wi-Fi-доступа к ресурсам локальной сети - на текущий момент нет
Разработка и внедрение системы правил использования школьниками, учителями, администрацией цифровых устройств (принтеров,	имеется

сканеров) как общешкольного ресурса	
Разработка системы правил работы с ресурсами школьной ЛВС	имеется
Обеспечение цифровыми ресурсами для проведения дистанционного обучения	Осуществлено подключение к разработанными отечественными производителями ресурсам: - Система "СФЕРУМ"
Оснащение предметных кабинетов школы мультимедийными проекторами и экранами, интерактивными досками	43 кабинета школы оснащены на 100 % (проектор, интерактивная доска, ПК, принтер МФУ, мобильный класс)
Создание системы видеонаблюдения	Здание оборудовано системой видеонаблюдения 122 камеры. в 2021 году в школе установили в 22 кабинетах 44 камеры.
Использование ИКТ для решения задач управления школой	
Использование администрацией, секретарями, классными руководителями и учителями ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства, поддержания состояния материально-технической базы школы	100% администраторов и 100% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях
Использование ИКТ учителями и классными руководителями для работы с родителями	АИС «Сетевой Город. Образование», мессенджеры, социальные сети, Образовательная платформа Сферум: 100% - использование всеми учителями и классными руководителями
Доступность аппаратных средств	
Разработка мер по насыщению школы компьютерами: приобретение современных компьютеров, использование устаревшей техники.	Компьютерных классов - 2 по 15 АРМ; Автоматизированное рабочее место (АРМ) учителя создано в 44 кабинетов. Учительская: 6 АРМ, 2 принтера, 3 МФУ; ШИБЦ - АРМ 12
Организация мобильного класса	90%
Повышение доступности мультимедийных проекторов	100%
Педагогическая ИКТ компетентность работников школы	
Формирование и регулярное использование банка учебных интегрированных (межпредметных) заданий и проектов, выполняемых с использованием ИКТ: разработка мультимедийных презентаций или web-сайта по какой-либо учебной теме, моделирование физических и биологических	Интеграция информатики в другие предметы при выполнении творческих и исследовательских проектов, выполнении практических и лабораторных работ.

процессов в электронных таблицах, создание графических (фотографических) иллюстраций, видеоряда и т.п.	
Расширение спектра и области применения, используемых ИКТ. Использование цифровых ресурсов при объяснении нового материала (презентации, информационные Интернет-сайты, информационные ресурсы на оптических дисках), при отработке и закреплении навыков (компьютерные обучающие программы и тренажеры), контроля знаний (компьютерные тесты), для самостоятельной работы учащихся (цифровые энциклопедии, словари и справочники), для исследовательской работы учащихся (цифровые естественнонаучные лаборатории, геоинформационные системы)	Увеличение доли учителей, использующих ИКТ в учебном процессе
Внедрение в образовательную практику виртуального общения с родителями учеников, дистанционное консультирование и репетиторство, дистанционная работа с учениками, по каким-либо причинам временно не посещающим школу, дистанционное управление проектной деятельностью (электронная почта, wiki-технологии), Ведение учителями личных Интернет-страниц, блогов, wiki-сайтов.	АИС «Сетевой Город. Образование», мессенджеры, социальные сети, Образовательная платформа Сферум:

Образовательная деятельность

Начальная школа

Основными задачами и направлениями работы педагогического коллектива начальной школы в 2023-2024 учебном году были:

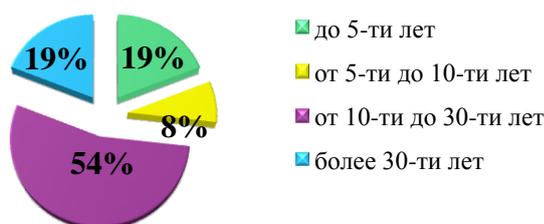
1. Реализация обновленных ФГОС НОО.
2. Реализация ФГОС НОО ОВЗ.
3. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления ООП НОО и АООП НОО 7.2 в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.
4. Совершенствование образовательного процесса: использование данных мониторингов для тактического и стратегического планирования УВР, реализация курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ).
5. Совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации (КПК), курсовой переподготовки.
6. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО).
7. Создание условий для повышения качества образования: освоение и внедрение в обучении современных образовательных подходов (системно-деятельностного подхода, информационно-коммуникационных технологий, метода проектов в практической деятельности);

- четвероклассников при переходе из начальной школы в основную; организация внеурочной деятельности.
8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций и формирования УУД путем применения новых образовательных технологий и методов активного обучения.
 9. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные (пониженные) интеллектуальные способности.
 10. Развитие системы просветительской и консультативной работы с родителями по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся.

Педагогический стаж учителей начальных классов:

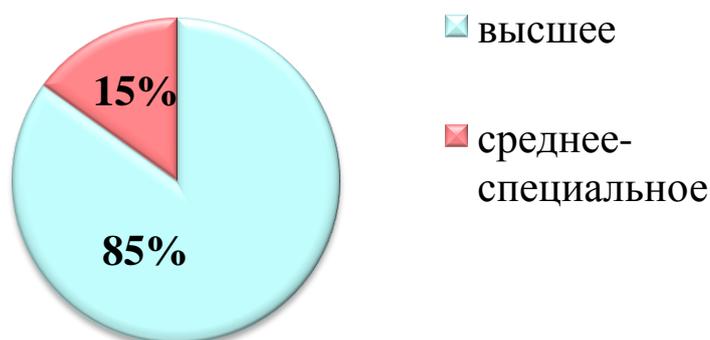
<i>До 5 лет</i>	<i>От 5 до 10</i>	<i>От 10 до 30 лет</i>	<i>Более 30 лет</i>
5	2	14	5

**Уровень стажа педагогов начальной школы
МБОУ ТСОШ**

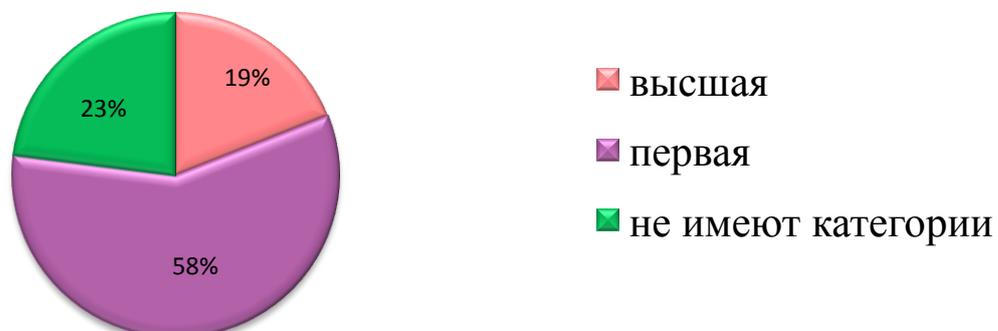


<i>Количество педагогов</i>	<i>Образование</i>		<i>Квалификационная категория</i>			
	<i>высшее</i>	<i>среднее</i>	<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>не имеют категории</i>	<i>соответствие</i>
26	22	4	5	15	6	0

**Уровень образования педагогов начальной школы
МБОУ ТСОШ**



Уровень квалификации педагогов начальной школы МБОУ ТСОШ



Общие итоги обучения в начальной школе МБОУ ТСОШ за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в начальной школе применялись следующие формы обучения: **классно-урочная, внеурочная, индивидуальная, очная с применением дистанционных технологий.**

В МБОУ ТСОШ – 27 классов-комплектов. По УМК «Школа России» работают 27 класса-комплекта, в том числе 4 класса обучающихся с ОВЗ. 1-4 классы реализуют обновленный ФГОС НОО. 1К, 2К, 3К, 4К классы реализуют ФГОС НОО ОВЗ и работают по АООП НОО, вариант 7.2.

Учебно-методический комплект "Школа России" представляет собой единую систему подачи и отработки учебно-методического материала: программы, рабочие программы, учебно-методическое обеспечение. *Вариативность в школе существует* не только на уровне систем начального образования, но и в использовании учебно-методических комплектов: учебников, тетрадей на печатной основе, прописей.



Количество обучающихся по параллелям, показатели общей и качественной успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года:

Класс	Уч-ся на начало	Уч-ся на конец	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Уч. на «4» и «5»	Из них отличников	Уч. с одной «3»	Общая успе. %	Кач. усп. %
1 - е	139/54	136/52								
2 - е	156/59	153/54	153/54	147/50	6/4	107/31	20/5	13/6	96	70
3 - и	155/64	151/64	151/64	151/64	-	108/38	15/3	17/9	100	71,5
4 - е	143/40	145/40	144/40	144/40	-	84/19	15/2	14/4	100	58,3
Итого по школе	593/217	585/210	448/158	442/154	6/4	299/88	52/7	55/22	98,6	66,7

Высокие показатели общей и качественной успеваемости в текущем учебном году:

2- классы: учителя Лубянная А.Н., Иванченко Д.С., Ещенко Е.С., Рашитова Г.Ф.
3- классы: учителя Шулепова Т.В., Антонова А.С., Яр Ю.П.
4- классы: учителя Максаева О.В., Петухова Ю.П.

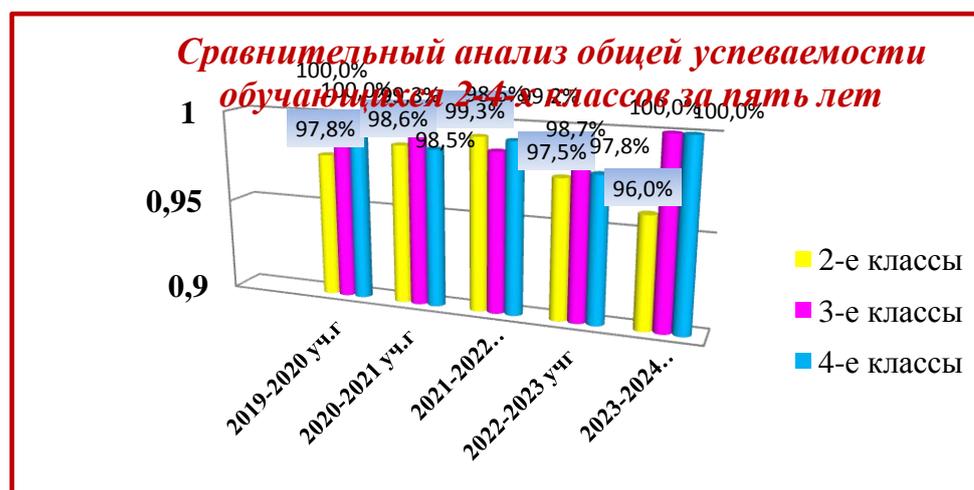
Успевают «отлично» за 2023-2024 учебный год

№	ФИО учащегося	Класс
1	Киневич Никита	2Д
2	Гайсина Арина	2Д
3	Островерхова Вераника	2Д
4	Черкина Елена	2Д
5	Демчук Кира	2А
6	Извайлова Маргарита	2А
7	Сусой Данил	2А
8	Вануйто Андрей	2А
9	Вороновская Анна	2А
10	Поляков Александр	2А
11	Хабдю Владимир	2А
12	Смагина Елизавета	2Б
13	Черанева Александра	2Б
14	Пупышева Ксения	2Б
15	Хабибрахманова Лениза	2Б
16	Соколова Любовь	2В
17	Пономаренко Александр	2В
18	Евтина Екатерина	2В
19	Салиндер Себастьян	2в
20	Бяткиева Элина	2в
21	Кликин Ярослав	3Б
22	Шевченко Софья	3Б
23	Васильев Степан	3Б
24	Крюк Елизавета	3А
25	Тверезовский Федор	3в
26	Горбачева Софья	3Г

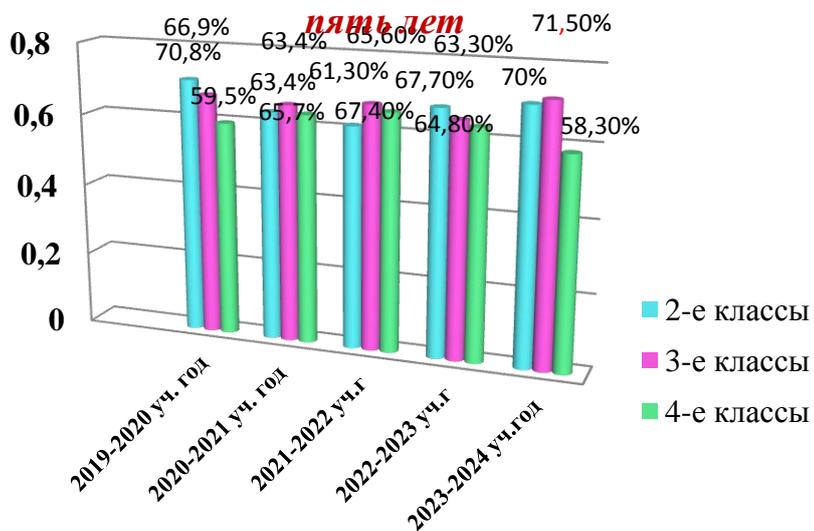
27	Магасумов Кирилл	3Г
28	Халилова Любовь	3Г
29	Харючи Юлия	3Г
30	Берладина Ксения	3Г
31	Просвирнова Злата	3г
32	Конушев Давид	3Д
33	Юлмухаметова Рената	3д
34	Ядне Рустам	3д
35	Ковалева Евгения	3Е
36	Заболотько Алена	4Б
37	Салиндер Александр	4Б
38	Трухачева Дарья	4Б
39	Косинцева Ульяна	4б
40	Самохина Екатерина	4б
41	Евтина Анастасия	4В
42	Семенов Захар	4В
43	Ломовцев Евгений	4Г
44	Зятев Михаил	4г
45	Лисовский Василий	4г
46	Дубровский Семен	4Е
47	Оюн Сонам	4Е
48	Гайсина Сафина	4а
49	Русских Тимофей	4а
50	Курсанова Валерия	4а

Сравнительные показатели общей и качественной успеваемости по итогам пяти лет обучения

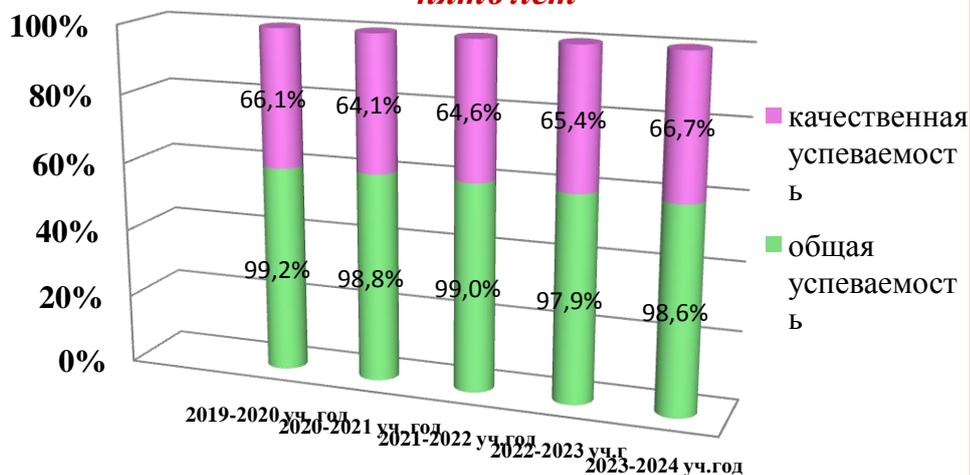
Параллель	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Общая усп.	Кач. усп.	Общая усп.	Кач. усп.	Общая усп.	Кач. усп.	Общая усп.	Кач. усп.	Общая усп.	Кач. усп.
2 – е	97,8%	70,8%	98,6%	63,4%	99,3	61,3	97,5	67,7	96	70
3 – е	100%	66,9%	99,3%	65,7%	98,6	67,4	98,7	64,8	100	71,5
4 – е	100%	59,5%	98,5%	63,4%	99,2	65,6	97,8	63,3	100	58,3
Итого	99,2%	66,1%	98,8%	64,1	99	64,6	97,9	65,4	98,6	66,7



Сравнительный анализ качественной успеваемости обучающихся 2-4-х классов за пять лет



Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости обучающихся начальных классов за пять лет



По результатам сравнительного анализа за последние 5 лет обучения на параллели 2-х классов общая успеваемость снизилась **на 1,5%**, а качество знаний повысилось на **2,3%** по сравнению с прошлым учебным годом.

На параллели 3-х классов общая успеваемость повысилась на **1,3%**, качество знаний третьеклассников увеличилось на **6,7%** по сравнению с прошлым учебным годом.

Среди учащихся 4-х классов общая успеваемость за последние пять повысилась до 100%, качество знаний снизилось с **63,3% до 58,3%**

В целом, по начальной школе общая успеваемость держится на уровне 98-99,2%, качество знаний последние 2 года держится на уровне 65%-66%, с 2019/2020 учебного года качество знаний увеличилось на **0,6%**.

Внешняя оценка образовательных достижений учащихся начальных классов

В соответствии с приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 26 апреля 2023 года № 401 «О проведении оценки индивидуальных достижений и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2023 году», приказом департамента образования Администрации Тазовского района от 20.09.2023 года № 1100 «О проведении внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных организациях Тазовского района в 2023 году» в период с 25 по 29 сентября 2023 года учащиеся 1-х классов МБОУ ТСОШ приняли участие в мониторинговом исследовании по оценке готовности первоклассников к обучению в школе.

В мониторинговом исследовании приняли участие 122 первоклассника МБОУ ТСОШ. Пятеро первоклассников выполнили не все методики, готовность к обучению в школе у этих учащихся не определялась.

класс	учитель	Количество учащихся всего	Количество учащихся, принявших участие в мониторинге
1А	Пронькина Н.Г.	28	27
1Б	Мацюця Г.В.	26	24
1В	Васильева Л.А.	22	22
1Г	Пархоменко М.А.	27	27
1Д	Борисова О.В.	26	22
итого		129	122

Обследование готовности первоклассников к обучению в школе проводилось в начале учебного года.

Изучение готовности первоклассников к обучению проводилось на основе единых методик и инструментария.

Для определения готовности к обучению в школе использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, который позволяет посмотреть на готовность первоклассника к школе и на индивидуально-личностные особенности каждого ребёнка глазами учителей и родителей.

Обследование готовности первоклассника к обучению в школе проводилось на основе четырёх методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква».

Итоги учащихся 1-х классов МБОУ ТСОШ по результатам выполнения 4-х методик

Класс		Итоги по результатам выполнения методик готовность/неготовность к обучению, (высокий и средний уровни по 4-м методикам)	
		Готовы	Не готовы
1А	Пронькина Н.Г.	52	48
1Б	Мацюця Г.В.	54	41,6
1В	Васильева Л.А.	22,7	77,3

1Г Пархоменко М.А.	63	29,7
1Д Борисова О.В.	72,7	18
Итого по МБОУ ТСОШ	53 (2023г)	42,6 (2023г)
	53 (2022г)	40 (2022г)
Тазовский район	46	47

Результаты мониторинга готовности первоклассников к обучению к школе в 2023 году показали, что первоклассников, готовых к обучению в школе, больше в 1Д (учитель Борисова О.В.), 1 Г (Пархоменко М.А.), наименьшее количество - в 1 В (учитель Васильева Л.А.).

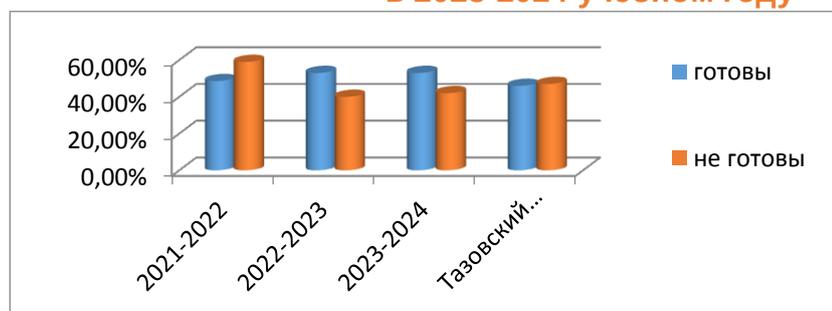
Большинство первоклассников МБОУ ТСОШ получали дошкольное образования в образовательных организациях района: МБДОУ детский сад "Радуга", МБДОУ детский сад "Рыбка", МБДОУ детский сад "Олененок", МБДОУ детский сад "Теремок", МБДОУ детский сад "Солнышко", МБДОУ детский сад "Белый медвежонок" с. Газ-Сале.

**Готовность к школе выпускников
дошкольных образовательных организаций района
(по результатам мониторинга в 2023 году)**

№ п/п	МБДОУ детский сад	Количество выпускников, принимавших участие в мониторинге	Готовы к обучению в школе %	Неготовы к обучению в школе %
1	"Радуга"	33	24/72%	9/28%
2	"Рыбка"	11	6/54,5%	5/45,5%
3	"Олененок"	47	28/59,5%	19/40,5%
4	"Теремок"	11	4/36,4%	7/63,6%
5	"Солнышко"	13	5/38,5%	8/61,5%
6	"Белый медвежонок"	2	1/50%	1/50%
	Итого	117	68/58%	49/41,8%

Внешняя оценка готовности первоклассников к обучению в школе показала, что за последние 2 года количество готовых к обучению в школе первоклассников МБОУ ТСОШ остается на прежнем уровне (53%) и выше средних показателей по району. Неготовых к обучению в школе 41,8% выпускников ДОУ района. Наибольший процент не подготовленных к школе детей в МБДОУ детский сад "Теремок", МБДОУ детский сад "Солнышко".

**Готовность первоклассников к обучению в школе
в 2023-2024 учебном году**

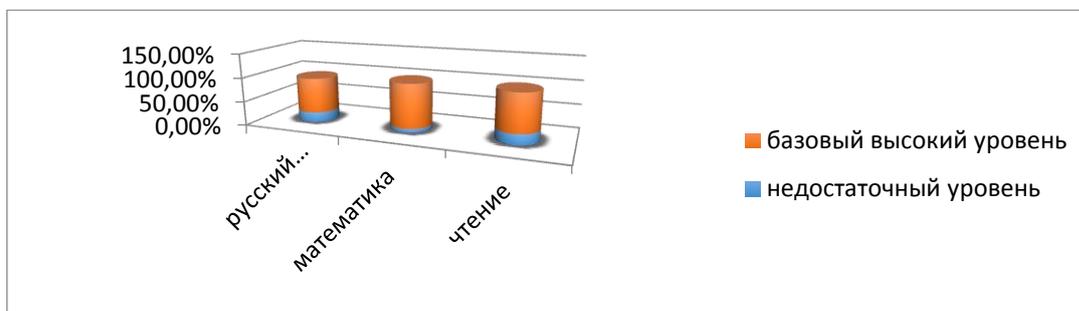


По результатам внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе за последние 3 года наблюдается незначительное увеличение количества первоклассников МБОУ ТСОШ готовых к обучению.

Образовательные достижения обучающихся 1-х классов в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 19 марта 2024 года № 227 «О проведении оценки образовательных достижений первоклассников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 2024 году», во исполнение приказа департамента образования Администрации Тазовского района от 08.04.2024 года № 427 "О проведении внешней оценки образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС в общеобразовательных организациях Тазовского района в 2024 году" 130 первоклассников МБОУ ТСОШ приняли участие в мониторинге образовательных достижений.

Класс	Результаты образовательных достижений учащихся 1х классов					
	Русский язык %		Математика %		Литературное чтение %	
	Ниже базового уровня	Базовый, высокий уровни	Ниже базового уровня	Базовый, высокий уровни	Ниже базового уровня	Базовый, высокий уровни
1А Пронькина Н.Г.	14,3%	85,7%	7,7%	92,3%	37%	63%
1Б Мацюця Г.В.	19%	81%	14,2%	85,8%	15%	85%
1В Васильева Л.А.	31,8%	68,2%	9%	91%	33,3%	66,7%
1Г Пархоменко М.А.	27,3%	72,7%	0	100%	4,5%	95,5%
1Д Борисова О.В.	17,4%	82,6%	8,3%	91,7%	17,4%	82,6%
Итого по МБОУ ТСОШ	21,5%	78,5%	8%	92%	22,1%	77,9%



Анализ образовательных результатов показал, что по математике показали недостаточный уровень знаний по предмету 9 (8%) учащихся 1-х классов, у 92% первоклассников достаточный, высокий и повышенный уровень знаний по математике, что по сравнению с прошлым учебным годом больше **на 2,8%**. Не справились с заданиями и показали недостаточный уровень (ниже базовых знаний) по русскому языку 25 (21,5%) учащихся 1-х классов (в прошлом учебном году таких учащихся было 10,6%), остальные учащиеся имеют достаточный, высокий и повышенный уровень знаний по русскому языку. По литературному чтению у 25 (22%) первоклассников знания ниже базовых знаний. Учащиеся, показавшие знания по предметам ниже базовых (недостаточный уровень), будут испытывать трудности в обучении во 2 классе.

Анализ результатов

Всероссийских проверочных работ в 4-х классах МБОУ ТСОШ в 2023-2024 учебном году

В 2024 году В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 22 февраля 2024 года № 143 «О проведении всероссийских проверочных работ в Ямало-Ненецком автономном округе в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4 классах МБОУ ТСОШ.

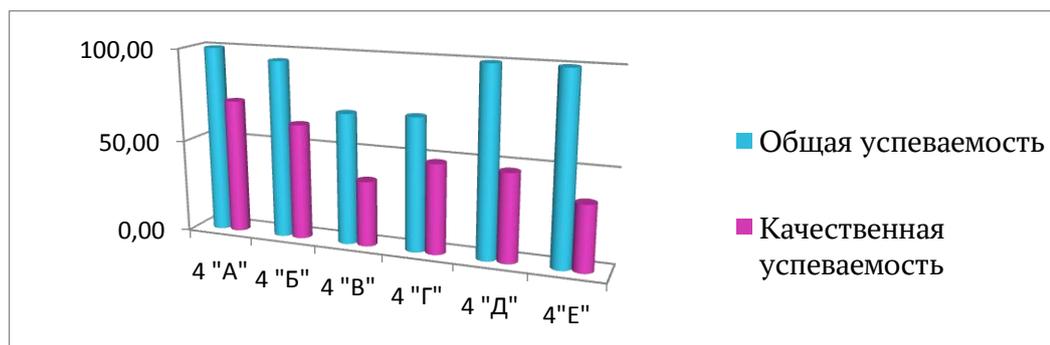
Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.
Русский язык	124 учащихся
Математика	123 учащихся
Окружающий мир	128 учащихся

В написании работ приняли участие 128 учащихся из 134 (95,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализ результатов ВПР по русскому языку (по классам)

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Филология: Русский язык. Родной язык». Основной целью работы является проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.



По результатам работ по русскому языку высокое качество по предмету в 4"А" классе (учитель Максаева О.В.), 4 "Б" классе (учитель Бессонова Н.Е.). Ниже средних значений качество знаний в 4"В" классе (учитель Фокина Т.А.), 4"Е" классе (учитель Лубянная А.Н.).

Результаты ВПР по русскому языку учащихся 4-х классов в сравнении с результатами образовательных организаций Тазовского района



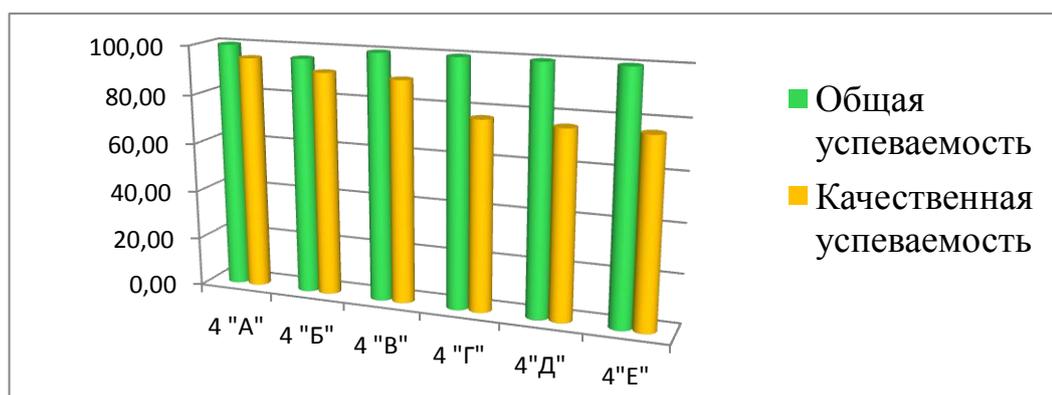
Результаты проверочных работ показали, что качество знаний по русскому языку учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций составляет **50%**, в районе – **50,19%** и ниже, чем по региону на **13,2%**.

Анализ результатов ВПР по математике

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всероссийская проверочная работа по математике состоит из одной части. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты проверочных работ показали, что качество знаний по математике учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций составляет **85,3%**, в районе – **76,11%** и выше, чем по региону на **8,75%**.

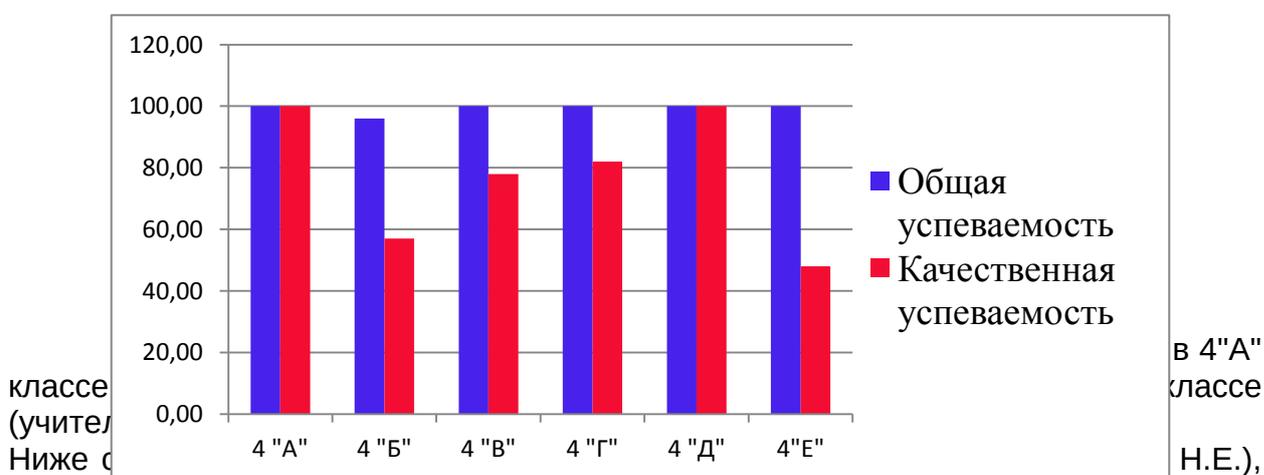


По результатам работ по математике высокое качество по предмету в 4"А" классе (учитель Максаева О.В.), 4 "Б" классе (учитель Бессонова Н.Е.), 4"В" классе (учитель Фокина Т.А.),
Ниже средних значений качество знаний в 4"Д" классе (учитель Беляева С.В.), 4"Е" классе (учитель Лубянная А.Н.).

Анализ результатов ВПР по окружающему миру (по классам)

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговая работа предназначена для проведения процедуры оценки качества начального образования в российской школе по предмету «Окружающий мир» в рамках мониторинга учебных достижений выпускников начальной школы. С помощью этой работы осуществляется диагностика освоения планируемых результатов, разработанных на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования по предмету «Окружающий мир», включая метапредметные результаты, сформированность универсальных учебных действий, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета. Основная цель мониторинговых исследований по предмету «Окружающий мир» – получить информацию не только об уровне достижения выпускниками начальной школы обязательных требований стандарта, но и о наличии у них умений, которые могут сформироваться на основе материала, изучаемого в курсе окружающего мира.



Ниже с 4"Е" классе (учитель Лубянная А.Н.).

Проверочная работа по окружающему миру для обучающихся 4-х классов
Общая успеваемость по окружающему миру в районе составляет 99,2%, в районе – 100%

Качество знаний четвероклассников района по окружающему миру составляет **75,7%**, что **на 2,63% выше результатов** по району и **на 7% ниже**, чем по региону.

Результаты ВПР по окружающему миру 4-х классов в сравнении с результатами образовательных организаций Тазовского района



Результаты проверочной работы по окружающему миру учащихся 4-х классов МБОУ ТСОШ выше средних значений результатов по Тазовскому району.

Анализ итоговых контрольных работ учащихся 3-х классов

В соответствии с планом работы школы в мае 2023 года учащиеся 3-х классов принимали участие в написании административных контрольных работ по русскому языку и математике.

**Анализ контрольной работы по математике учащихся 3-х классов
за 2023-2024 учебный год**

класс	Общая успеваемость %	Качество знаний %
3 «А»	85	65
3 «Б»	78	72
3 «В»	52	19
3 «Г»	83	58
3 «Д»	91	70
3 "Е"	75	63
3 "К" (АООП)	71	57
3-е классы	78	58

По результатам итоговых контрольных работ по математике общая успеваемость учащихся 3-х классов составляет 78%, качество знаний по предмету - 58%. На параллели 3-х классов выше показатели общей успеваемости и качества знаний в 3"А" классе (учитель Надеина Е.А.), 3"Д" классе (учитель Федотова О.В.).

Анализ результатов выполнения итоговой работы позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся начальной школы по математике.

- Недостаточно сформированы вычислительные навыки.
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложности в решении задач геометрического характера.
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Вывод:

- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, решение практико-ориентированных задач.

**Анализ контрольной работы по русскому языку за 4 четверть на параллели
3-х классов 2023 – 2024 учебный год**

класс	Общая успеваемость %	Качество знаний %
3 «А»	85	54
3 «Б»	82	59
3 «В»	75	40
3 «Г»	88	63
3 «Д»	96	65
3 "Е"	76	41
3 "К" (АООП)	50	0
3-е классы	82	51

По результатам итоговых контрольных работ по русскому языку общая успеваемость учащихся 3-х классов составляет 82%, качество знаний по предмету - 51%. На параллели 3-х классов выше показатели общей успеваемости и качества знаний в 3 "Д" (учитель Федотова О.В.), 3 "А" (учитель Надеина Е.А.), 3 "Г" классе (учитель Яр Ю.П.), качество знаний по предмету выше средних

значений в 3 "Д" классе (учитель Федотова О.В.), 3"Г" классе (учитель Яр Ю.П.), 3 "Б" (учитель Шулепова Т.В.).

Анализ результатов выполнения итоговой работы позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся начальной школы по русскому языку.

- умение проверять безударные гласные;
- Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.

Работа с мотивированными (одаренными) и слабоуспевающими обучающимися начальной школы МБОУ ТСОШ

В МБОУ ТСОШ разработаны индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. В течение учебного года, педагогами велась активная работа по развитию познавательной активности неуспевающих обучающихся. Используется разноуровневая дифференциация заданий на всех этапах урока. Велась работа по информированию родителей об успехах обучающихся. Наконец учебного года в школе 6/4 (что составляет 1,3% от общего числа обучающихся 2-4-х классов) обучающихся имеют неудовлетворительные отметки по одному или нескольким предметам. По сравнению с прошлым учебным годом количество неуспевающих учащихся снизилось с 9 до 6 человек.

В течение учебного года учащиеся начальной школы принимали участие в международных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах для младших школьников.

В этом учебном году обучающиеся 4-х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 4 класс «А» (учитель Максаева О.В) 2 призера по русскому языку и 1 призер по математике;

4 класс «Г» (учитель Петухова Ю.Б.) – 1 призер по математике, 2 призера по русскому языку;

4 класс «Б» (учитель Бессонова Н.Е.) – 1 призер по русскому языку, 1 призер по математике;

В соответствии с приказом департамента образования Администрации Тазовского района «О проведении ежегодного Ямало-Ненецкого регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2024 году» 21 февраля 2024 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». В Конкурсе приняли участие 8 обучающихся МБОУ ТСОШ.

Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

№	ФИО автора	Руководитель (ФИО)	Тема	Статус
1	Худи Марьяна Артёмовна	Лубянная А. Н.	«Моё удивительное открытие - ненецкая лайка!»	участник

2	Вануйто Андрей Анатольевич	Лубянная А. Н.	«Апельсин против иглы и огня»	1 место
3	Юлмухаметова Рената Ильнарвна	Федотова О. В.	"Все секреты чайного гриба"	участник
4	Горбачева Софья Алексеевна	Яр Ю. П.	«Проблемы бездомных животных на территории Тазовского района»	1 место
5	Гультяев Артем Николаевич	Максаева О. В.	«Тайны воды»	1 место
6	Гужова Василиса Игоревна	Лубянная А. Н., Гужова М. С.	«Завтраки в России и Великобритании»	1 место
7	Чертенко Дмитрий Сергеевич	Надеина Е. А.	«На золотом крыльце сидели...»	2 место
8	Вороновская Анна Андреевна	Лубянная А. Н.	«Статическое электричество в опытах»	1 место



Победители муниципального этапа приняли участие в региональном этапе конкурса

ФИО участника	Название работы	ФИО руководителя	Результат
---------------	-----------------	------------------	-----------

Гужова Василиса Игоревна	"Завтраки в Великобритании и России"	Лубянная Алена Николаевна Гужова М. С.	Диплом 3 степени
Вануйто Андрей Анатольевич	«Апельсин против иглы и огня»	Лубянная Алена Николаевна	участник
Вороновская Анна Андреевна	«Статическое электричество в опытах»	Лубянная Алена Николаевна	участник



Педагоги МБОУ ТСОШ развивают творческие способности и познавательную активность обучающихся в ходе предметных недель, праздников, утренников, конкурсов, олимпиад. В течение учебного года прошли предметные недели, посвященные русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

Учащиеся начальных классов в течение учебного года принимали активное участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах: "Битве хоров", фестиваль "В дружбе народов наша сила" и других



Педагоги МБОУ ТСОШ развивают творческие способности и познавательную активность обучающихся в ходе предметных недель, праздников, утренников, конкурсов, олимпиад.



В течение учебного года прошли предметные недели, посвященные русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. Проведенные мероприятия в рамках предметных недель были интересны по форме и содержанию. Проведение мероприятий в таких формах позволяли

выявлять способных и одаренных детей, создавать условия для их самореализации.

Учителя начальных классов продумывали содержание и задания таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню сформированности УУД обучающихся.



Реализация Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО)

Начальная школа всегда была составной частью всей системы непрерывного образования. Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО, стали:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны - формирование единого образовательного пространства. Для формирования единого образовательного пространства были разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты, утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.

С 1 сентября 2023 года во всех школах России были введены новые федеральные образовательные программы общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

Материально–техническое обеспечение ФГОС

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО и АООП НОО и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в МБОУ ТСОШ образовательный процесс обеспечен необходимой мебелью, интерактивным оборудованием, хозяйственным инвентарём.

Все кабинеты начальных классов находятся в хорошем состоянии. В классах есть доступ к сети Интернет. Согласно требованиям СанПин в классах размещена ученическая мебель, регулируемая по высоте. При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Школа России». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В школе организован доступ к сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Преимственность дошкольного и начального образования в условиях ФГОС

Преимственность между дошкольным и начальным звеньями образования рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка. Непрерывное образование понимается как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.

Под преемственностью понимают последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитании.

Цель преемственности – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования.

В рамках организации преемственности между дошкольным образовательными организациями п. Тазовский и МБОУ ТСОШ в феврале 2024 года учителя начальных классов, планирующие работать в 1х классах, посещали занятия в подготовительных группах МБДОУ детский сад "Солнышко", МБДОУ детский сад "Олененок", МБДОУ детский сад "Теремок", МБДОУ детский сад "Радуга". После посещения занятий были организованы семинары, на которых совместно обсудили насущные проблемы и скорректировали свою деятельность, что давало бы возможность совершенствовать методы обучения детей. Для родителей будущих первоклассников в рамках родительских собраний были представлена информация об изменениях в образовательном процессе в связи в переходом на обновленные ФГОС.

Реализация Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)

С 1 сентября 2016 года реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Стандарт регулирует отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми

нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (далее дети с ОВЗ).

Стандарт разработан на основе Конституции и законодательства Российской Федерации с учетом Конвенции ООН о правах ребенка и Конвенции ООН о правах инвалидов, региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации.

С 1 сентября в школе обучается 4 класса (1 к, 2к, 3к, 4к) по АООП НОО вариант 7.2., реализующие ФГОС НОО ОВЗ. В школе разработана и утверждена АООП НОО. Педагоги и учащиеся обеспечены учебно-методическими и информационными ресурсами: печатными и электронными носителями научно-методической, учебно-методической, программно-методическими, инструктивно-методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами и т.д. Созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры МБОУ ТСОШ.

Образовательный процесс строился в соответствии с психо-физическими особенностями обучающихся.

Обучающиеся в течение учебного года принимали участие в спортивных мероприятиях для детей с ограниченными возможностями здоровья.



Анализ работы с родителями.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. В школе организован родительский комитет, состоящий из родителей – председателей родительских комитетов классов и председателя родительского комитета. Вместе с родительским комитетом школы и педагогами школы решались многие вопросы учебно-воспитательной работы

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский всеобуч;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- консультации для родителей педагога – психолога, учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году были проведены 2 общешкольных родительских собраний, одно из которых с родителями учащихся 3-х классов по вопросу выбора ОРКСЭ для изучения в 4 -м классе. Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год

Работу учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в основном выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Учителя начальных классов продолжают работать над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера. Методическим объединением и заместителем директора осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- при работе с документацией – имеются замечания и недочёты; не всегда вовремя заполняется АИС «Сетевой город», не своевременно выставляются текущие отметки и вносятся данные по темам урока и домашнему заданию.
- недостаточно налажена связь классных руководителей с учителями – предметниками (физическая культура, музыка, иностранный язык);
- недостаточно учителя уделяют внимание индивидуальной работе с учащимися;
- не своевременно выполняют работу над ошибками после контрольных работ;
- в планировании методического объединения отсутствует система контроля за выполнением ФГОС НОО, за формированием функциональной грамотности у учащихся.
- обобщение и распространение опыта работы учителей школы проводится недостаточно.
- нет единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие личности обучающихся.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

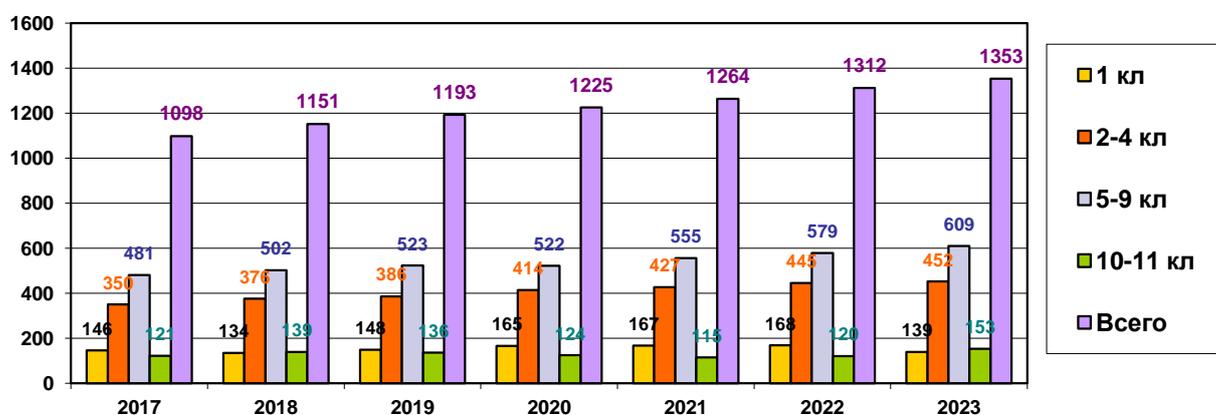
- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
- Повысить эффективность контроля качества образования.
- Обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей начальной школы.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа структура основного общего и среднего общего образования была представлена **36** общеобразовательными классами со средней наполняемостью **21** человек.

На начало 2023-2024 учебного года в 5-11-х классах МБОУ ТСОШ обучалось **762/261** обучающихся, что на **63** ученика больше по сравнению с прошлым учебным годом. В течение 2023-2024 учебного года прибыло **19/8** обучающихся (в 2022-2023 учебном году – **17/5**), выбыло **40/22** обучающихся (в 2022-2023 учебном году – **19/4**).

По окончании 2023-2024 учебного года в 5-11-х классах – **741/247** обучающийся (в прошлом учебном году – **685/196**), а в целом по школе на параллелях 1-11 классов – **1326/457** обучающихся (в прошлом учебном году – **1296/415**).

№	Данные	На						
		01.09. 2017	01.09. 2018	01.09. 2019	01.09. 2020	01.09. 2021	01.09. 2022	01.09. 2023
1.	Общее количество обучающихся	1098 чел.	1151 чел.	1193 чел.	1225 чел.	1264 чел.	1312 чел.	1353 чел.
2.	1 классов	146 чел.	134 чел.	148 чел.	165 чел.	167 чел.	168 чел.	139 чел.
3.	2-4 классов	350 чел.	376 чел.	386 чел.	414 чел.	427 чел.	445 чел.	452 чел.
4.	5-9 классов	481 чел.	502 чел.	523 чел.	522 чел.	555 чел.	579 чел.	609 чел.
5.	10-11 классов	121 чел.	139 чел.	136 чел.	124 чел.	115 чел.	120 чел.	153 чел.



Представленные статистические данные указывают на снижение численности обучающихся МБОУ ТСОШ на ступени начального общего образования, повышении на ступени основного общего образования и среднего общего образования.

Количество обучающихся в МБОУ ТСОШ на конец 2023-2024 учебного года (всего)	1326/457
начальная ступень (1-4 кл.)	585/210
основная ступень (5-9 кл.)	603/193
средняя ступень (10-11 кл.)	138/54
Количество классов школы (всего)	63
начальная ступень (1-4 кл.)	27
основная ступень (5-9 кл.)	30
средняя ступень (10-11 кл.)	6
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	1/1
начальная ступень (1-4 кл.)	0
основная ступень (5-9 кл.)	1/1
средняя ступень (10-11 кл.)	0
Количество неуспевающих обучающихся	13/10
начальная ступень (1-4 кл.)	6/4
основная ступень (5-9 кл.)	5/4
средняя ступень (10-11 кл.)	2/2
Количество неаттестованных обучающихся	2/1
начальная ступень (1-4 кл.)	1/0
основная ступень (5-9 кл.)	0
средняя ступень (10-11 кл.)	1/1
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	615/143
начальная ступень (1-4 кл.)	299/88
основная ступень (5-9 кл.)	254/48
средняя ступень (10-11 кл.)	62/7
Из них отличников	118/14
начальная ступень (1-4 кл.)	50/10
основная ступень (5-9 кл.)	53/4
средняя ступень (10-11 кл.)	15/0

Результаты учебной деятельности за 2023-2024 учебный год

1. Внешняя оценка уровня функциональной грамотности обучающихся 5-х и 7-х классов МБОУ ТСОШ в 2023-2024 учебном году

Работа по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 5-х и 7-х классов была проведена 17 октября 2023 года и предназначена для выявления образовательных затруднений в области функциональной грамотности и планирования путей их преодоления. Каждое задание позволяет оценить умения по видам грамотности и выявить дефициты, над которыми следует работать в дальнейшем.

В диагностической работе по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 5-х и 7-х классов школы принимали участие 117 обучающихся 5-х классов и 112 обучающихся 7-х классов, в том числе 48 пятиклассников и 41 семиклассник из числа коренных малочисленных народов Севера (далее-КМНС).

Таблица. Сведения об участниках. Показатели описательной статистики

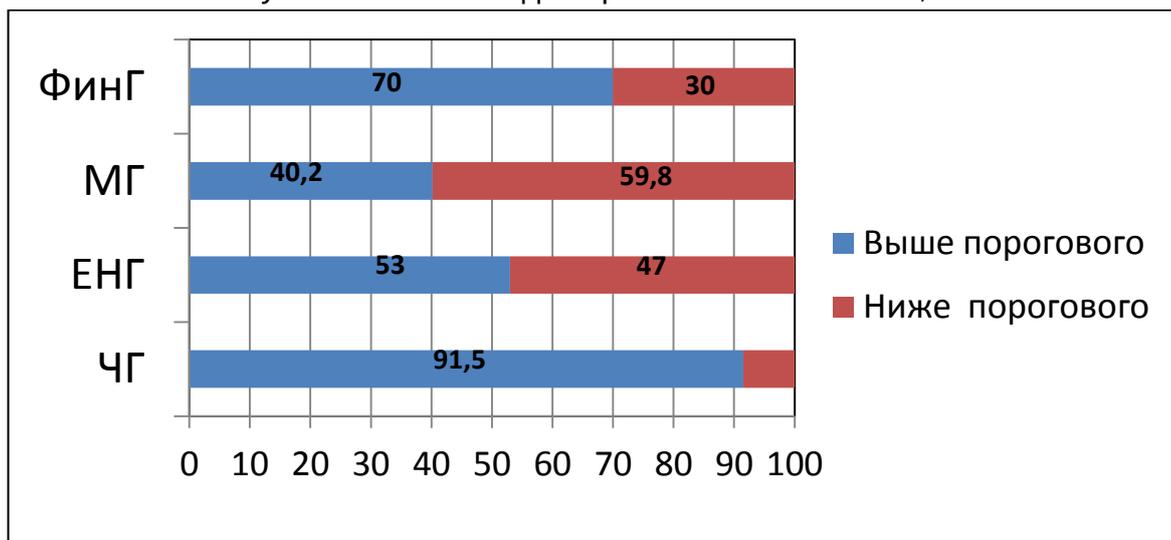
Наименование ОО	5 классы		7 классы	
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
МБОУ ТСОШ	117	8,4	112	10
Тазовский район	270	7,1	262	8,6
ЯНАО	6565	7,9	6126	9,0

Большая часть обучающихся в 5-х классах показали средний (55,5%) и низкий (38,5%) уровни функциональной грамотности. В 7-х классах 75,9% обучающихся продемонстрировали средний уровень функциональной грамотности.

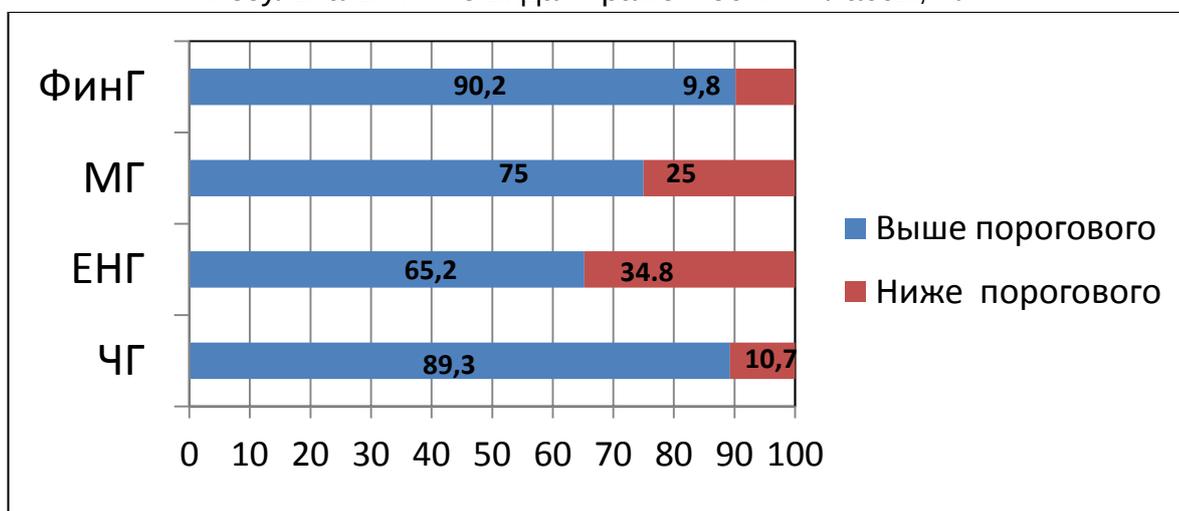
Уровень грамотности ниже порогового зафиксирован у 0,9% пятиклассников и 2,7% семиклассников. Только 5,1% обучающихся 5-х классов и 12,5% обучающихся 7-х классов показали высокий уровень результатов.

Среди обучающихся 5-х и 7-х классов МБОУ ТСОШ не было участников с ОВЗ.

Результаты ФГ по видам грамотности 5 классы, %



Результаты ФГ по видам грамотности 7 классы, %



Общие выводы по результатам диагностической работы по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 5-х и 7-х классов:

Анализ результатов мониторинга показал, что у обучающихся функциональная грамотность сформирована на недостаточном уровне. Однако, отмечается рост доли обучающихся с базовым и высоким уровнем (в сравнении с предыдущим годом). Остается низким уровень сформированности математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся 5-х классов. Прослеживается общая тенденция – при недостаточных предметных знаниях и умениях обучающиеся испытывают затруднения в применении их в ситуациях, близких к реальной жизни, а также при работе с информацией, представленной в текстах, таблицах, диаграммах или рисунках.

Результаты мониторинга продемонстрировали, что при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся 5-х и 7-х классов имеют невысокий уровень сформированности общеучебных умений,

основным из которых является умение работать с информацией, представленной в текстах, таблицах, диаграммах или рисунках.

2. Всероссийские проверочные работы в 5-8-х и 11-х классах в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом департамента образования Администрации Тазовского района от 01.03.2024 №245 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Тазовского района в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.	Итого факт/план
Русский язык	114	108	110	80	-	412/450
Математика	119	104	115	76	-	414/450
Биология	115	41	62	16	43	277/302
Химия	-	-	-	21	42	63/67
Физика	-	-	57	38	42	137/145
История	118	61	36	20	36	271/294
Обществознание	-	43	39	24	-	106/115
География	-	62	36	38	40	176/194

Вывод: в работе приняли участие 422 из 450 (93,8%) обучающихся 5-8-х классов и 43 из 50 (86%) обучающихся 11-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В ВПР по русскому языку приняли участие 114 обучающихся 5 классов, 108 обучающихся 6 классов, 110 обучающихся 7 классов, 80 обучающихся 8 классов.

Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 5-8 классов

Образовательная организация	Общая успеваемость %			Качество знаний %		
	ОО	Тазовский	ЯНАО	ОО	Тазовский	ЯНАО

		р-н			р-н	
5 классы	57,02	65,2	83,1	28,95	31,5	46,73
6 классы	68,52	68,53	80,87	30,56	28,98	40,46
7 классы	35,45	59,13	62,3	5,45	21,43	39,96
8 классы	41,25	53,06	79,78	22,5	24,9	43,11

По результатам Всероссийских проверочных работ на протяжении последних лет наблюдается стойкое снижение общей успеваемости и качества знаний по русскому языку среди обучающихся 5-8-х классов. Обучающиеся 7-х классов показали низкие результаты общей успеваемости и качества знаний.

В ВПР по математике приняли участие 119 обучающихся 5 классов, 104 обучающихся 6 классов, 115 обучающихся 7 классов, 76 обучающихся 8 классов.

Результаты ВПР по математике обучающихся 5-8 классов

Образовательная организация	Общая успеваемость %			Качество знаний %		
	ОО	Тазовский р-н	ЯНАО	ОО	Тазовский р-н	ЯНАО
5 классы	83,19	81,52	89,19	50,42	48,91	56,27
6 классы	62,5	69,87	81,56	29,04	23,43	33,98
7 классы	57,39	62,15	84,53	10,44	15,54	34,09
8 классы	65,79	74,69	83,5	11,84	9,13	23,71

Анализ полученных результатов проверочных работ по математике показал, что наблюдаются низкие показатели общей успеваемости и низкое качество знаний по предмету у обучающихся 6-8 классов.

В ВПР по биологии приняли участие 115 обучающихся 5 классов, 41 обучающийся 6 классов, 62 обучающихся 7 классов, 16 обучающихся 8 классов. Форма проведения – компьютерная.

Результаты ВПР по биологии обучающихся 5-8 классов

Образовательная организация	Общая успеваемость %			Качество знаний %		
	ОО	Тазовский р-н	ЯНАО	ОО	Тазовский р-н	ЯНАО
5 классы	78,26	68,52	90,31	41,74	32,22	53,17
6 классы	75,61	55,91	83,77	19,51	10,75	38,86
7 классы	69,35	64,94	85,28	17,74	15,58	36,81
8 классы	87,5	76,09	91,38	18,75	19,57	36,82

По результатам ВПР по биологии наблюдается снижение качества знаний с 41,74% в 5 классах до 18,75% в 8 классах. Результаты общей успеваемости и качества знаний значительно ниже средних показателей по ЯНАО.

В ВПР по истории приняли участие 118 обучающихся 5-х классов, 61 обучающийся 6 классов, 36 обучающихся 7 классов, 20 обучающихся 8 классов. Обучающиеся 6-8 классов выполняли работу в компьютерной форме.

Результаты ВПР по истории обучающихся 5-8 классов

Образовательная организация	Общая успеваемость %			Качество знаний %		
	ОО	Тазовский р-н	ЯНАО	ОО	Тазовский р-н	ЯНАО
5 классы	77,12	77,27	91,34	31,35	32,57	51,68
6 классы	72,13	72,73	92,9	19,67	17,42	40,48
7 классы	61,11	59,55	91,32	8,34	10,12	40,89
8 классы	65	72,92	89,14	20	22,91	38,4

Общая и качественная успеваемость обучающихся 6-7 классов на низком уровне, значительно ниже средних показателей по ЯНАО.

В ВПР по географии приняли участие 62 обучающихся 6-х классов, 36 обучающихся 7 классов, 38 обучающихся 8 классов. Обучающиеся 8-х классов выполняли работу в компьютерной форме.

Результаты ВПР по географии обучающихся 6-8 классов

Образовательная организация	Общая успеваемость %			Качество знаний %		
	ОО	Тазовский р-н	ЯНАО	ОО	Тазовский р-н	ЯНАО
6 классы	85,48	87,4	96,33	27,42	26,77	52,99
7 классы	58,33	70,31	74,76	16,67	14,06	23,95
8 классы	68,62	63,22	84,96	10,53	5,75	30,09

По результатам ВПР обучающиеся 6-7 классов показали качество знаний по географии значительно ниже средних показателей по ЯНАО.

В ВПР по обществознанию приняли участие 43 обучающихся 6 классов, 39 обучающихся 7 классов, 24 обучающихся 8 классов.

Результаты ВПР по обществознанию обучающихся 6-8 классов

Образовательная организация	Общая успеваемость %			Качество знаний %		
	ОО	Тазовский р-н	ЯНАО	ОО	Тазовский р-н	ЯНАО
6 классы	88,33	84,26	92,47	30,23	32,41	53,82
7 классы	23,08	36,27	82,16	0	9,8	38,08
8 классы	70,83	55,96	84,41	29,17	11,01	36,95

Общая успеваемость и качество знаний по обществознанию в 7 классах на крайне низком уровне. Качество знаний обучающихся 6-х и 8-х ниже средних показателей по ЯНАО.

В ВПР по физике приняли участие 57 обучающихся 7 классов, 38 обучающихся 8 классов.

Результаты ВПР по физике обучающихся 7-8 классов

Образовательная организация	Общая успеваемость %			Качество знаний %		
	ОО	Тазовский р-н	ЯНАО	ОО	Тазовский р-н	ЯНАО
7 классы	45,61	62,96	89,15	5,26	21,29	34,12
8 классы	34,21	55,07	86,94	2,63	1,45	30,42

Общая успеваемость и качество знаний в 7-8-х классах **очень низкое**.

В ВПР по химии приняли участие 21 обучающийся 8 Г класса.

Результаты ВПР по химии обучающихся 8 Г класса.

Образовательная организация	Общая успеваемость %			Качество знаний %		
	ОО	Тазовский р-н	ЯНАО	ОО	Тазовский р-н	ЯНАО
8 классы	80,95	76,6	93,4	76,19	38,3	52,68

Согласно утвержденного графика обучающиеся 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по истории, географии, химии, физике и биологии в марте 2024 года.

Результаты ВПР обучающихся 11 классов

Образовательная организация	Общая успеваемость %			Качество знаний %		
	ОО	Тазовский р-н	ЯНАО	ОО	Тазовский р-н	ЯНАО
История	92,31	94,37	96,47	23,08	38,03	67,07
География	90	86,76	97,12	40	36,77	68,22
Химия	83,33	78,57	95,13	42,86	35,72	53,91
Физика	76,19	78,57	96,31	23,81	27,15	49,19
Биология	83,72	86,76	94,98	44,18	42,65	61,03

Общие выводы по результатам ВПР-2024:

1. 73% обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий период обучения (3 четверть или 1 полугодие). В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 7-х классах: 86% обучающихся понизили свою отметку. По обществознанию 100% обучающихся 7А и 7Б классов не подтвердили свои оценки.

Наиболее высокий показатель подтверждения зафиксировано по географии в 6Б, 6Г, 6Д классах - 50% и по химии в 8 Г классе - 47%.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика не наблюдается.

3. Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 28% до 100%
- подтвердивших результаты ВПР – 0% - 50%
- повысивших свой результат 0% - 23%

Причины несоответствия отметок по результатам ВПР и по итогам 3 четверти: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

4. Учителя-предметники не обеспечили подготовку к ВПР на должном уровне.

3. Всероссийские образовательные акции.

1. Литературный диктант.

Международная просветительская акция «Литературный диктант» состоялась 23 сентября 2023 года.



Литературный диктант - это двадцать вопросов, посвященных русской литературе от классики до современности. Участники прошли тест в письменной форме: вспомнили героев произведений, разницу между ямбом и хореем, метафорой и метонимией и многое другое.

Впервые диктант состоялся в 2021 году. В 2022 году акция приобрела международный масштаб: за два года проведения к акции присоединилось более 1200 учреждений из 20 стран мира, а сам диктант написали более 29 000 человек.

В 2023 году в данной акции приняло участие 23 обучающегося МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа.

По итогам проведения Литературного диктанта были получены следующие результаты:

1. Победитель 1 человек (95 баллов);
2. Призер 1 человек (70 баллов);
3. Остальные - участники (средний балл 36,5).

Таким образом, в 2023 учебном году по итогам проведения Литературного диктанта были получены неплохие результаты. В следующем учебном году данную акцию необходимо сделать более масштабной и поработать над повышением результатов.



2. Цифровой диктант.

С 29 сентября по 15 октября 2023 года проходил Цифровой Диктант - это Всероссийская акция, признанная самой масштабной в России проверкой знаний в области цифровой грамотности. Акция дает возможность пользователям не только узнать свой уровень цифровых компетенций, но и пройти работу над ошибками, а также сформировать свою личную стратегию развития недостающих знаний и навыков.

Каждое тестирование включало 4 смысловых блока. Первый блок посвящен основам цифрового потребления, а именно, различным устройствам и знаниям базовых программ и приложений. Второй – цифровым компетенциям (работе с интернетом, социальными сетями, интернет-магазинами и другими онлайн-сервисами). Третий – цифровой безопасностью, в том числе защите своих персональных данных и устройств. Четвертый дополнительный блок – новым технологиям, включая искусственный интеллект и умные голосовые помощники. Цифровой Диктант также позволил познакомиться с цифровыми сервисами и продуктами, в том числе отечественного производства.

От нашей школы в данном диктанте приняло участие 36 педагогов и 533 обучающихся. Каждый участник получил свой индивидуальный результат и сертификат цифровой грамотности.



3. Географический диктант.

19 ноября 2023 года в России и за рубежом состоялся Географический диктант, который проводится Русским географическим обществом в девятый раз. Наша школа является активным участником данного мероприятия.

Масштабная международная просветительская акция, инициатором которой является Председатель Попечительского Совета Общества, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин, давно стала традиционным событием для всех людей, неравнодушных к романтике географических открытий, исследований и путешествий. Людей, примером для которых служат героические личности первооткрывателей, чей неподдельный интерес вызывают удивительные закономерности и взаимосвязи в природе, кто серьезно задумывается над решением вызовов и задач, поставленных перед современным обществом.

Каждый вариант Диктанта состоял из 30 вопросов, разделенных на две части, различающиеся по степени сложности. Первая часть базового уровня из 10 вопросов, так называемый "географический ликбез", составлена на основе общеизвестных фактов из географии, вторая часть (20 вопросов) требовала применить образное мышление, системную логику и эрудицию.

Задания этого года отличались от заданий предыдущих лет – вопросы стали менее сложными, отчасти рассчитанными на сообразительность, умение мыслить логически. Интеллектуальное соревнование было похоже на викторину, а не на экзаменационный тест.

Диктант проходил очно, на специально организованной площадке в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, и онлайн на сайте проекта: dictant.rgo.ru.

В 3-х аудиториях писали Географический диктант 47 человек – обучающиеся, педагоги и представители родительской общественности. Время выполнения заданий участниками Диктанта – не более 45 минут.

Все участники справились с заданиями диктанта и набрали свой балл. Средний балл по площадке составил 16,4.



4. Акция «Диктант Победы»

Шестой «Диктант Победы» состоялся 26 апреля 2024 года на региональных площадках по всей России, за рубежом, а также онлайн на официальном сайте акции диктантпобеды.рф.

Международная акция «Диктант Победы» проводится с 2019 года в рамках партпроекта «Единой России» «Историческая память». Задача мероприятия - пробудить интерес российских и зарубежных участников к событиям героического прошлого нашей страны, дать людям возможность проверить свои знания истории, получить новую информацию о подвигах предков.

Всего в «Диктанте Победы» 25 вопросов, среди которых 20 по общей военно-исторической тематике и пять - по региональной. Центральной площадкой традиционно стал Музей Победы на Поклонной горе в Москве. В нашей школе были подготовлены 4 аудитории для участников этой образовательной акции. Активное участие принимали волонтеры Победы, старшеклассники, педагоги и родители обучающихся.

Победители «Диктанта Победы» награждены дипломами, участники акции получили сертификаты.

Организаторами акции выступают «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество при содействии большого числа государственных, общественных организаций и силовых структур: Рособнадзора, Россотрудничества, Минпросвещения России, движения «Волонтеры Победы», Российского союза ветеранов, Минобороны, МВД, Росгвардии, МЧС и др. Мероприятие ежегодно поддерживается Фондом президентских грантов.

Традиционно в период подготовки акции на портале <https://диктантпобеды.рф/> были опубликованы тренировочные тесты, которые помогли учителям истории и участникам подготовиться к прохождению «Диктанта Победы». Все задания составлены профессиональными экспертами-историками Российского исторического общества (РИО).

Количество участников акции «Диктант Победы» растет с каждым годом. В 2023-2024 учебном году «Диктант Победы» написали 89 человек.



4. Количественные и качественные показатели за 2023-2024 учебный год.

Общая успеваемость в 5-11 классах по итогам учебного года составляет 98,9%, наблюдается понижение на 0,2% по сравнению с 2022-2023 учебным годом (99,1). *Качественный показатель* – 42,6%, понижение на 4,1% в сравнении с прошлым учебным годом (46,7%).

Учатся на «4» и «5» – 316/55 обучающихся (в 2022-2023 учебном году – 293/64 обучающихся), увеличение на 23 обучающегося. Отличников – 68/4 (в 2022-2023 учебном году – 69/7), уменьшение на 1 обучающегося. Таким образом, количество хорошистов увеличилось, а отличников незначительно сократилось.

Закончили учебный год с одной «4» - 13/1 обучающихся, увеличение на 3 обучающегося в сравнении с прошлым учебным годом (10/1).

Находятся в резерве «хорошистов», имеют одну «3» - 71/21 обучающийся, увеличение на 11 обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом (60/15).

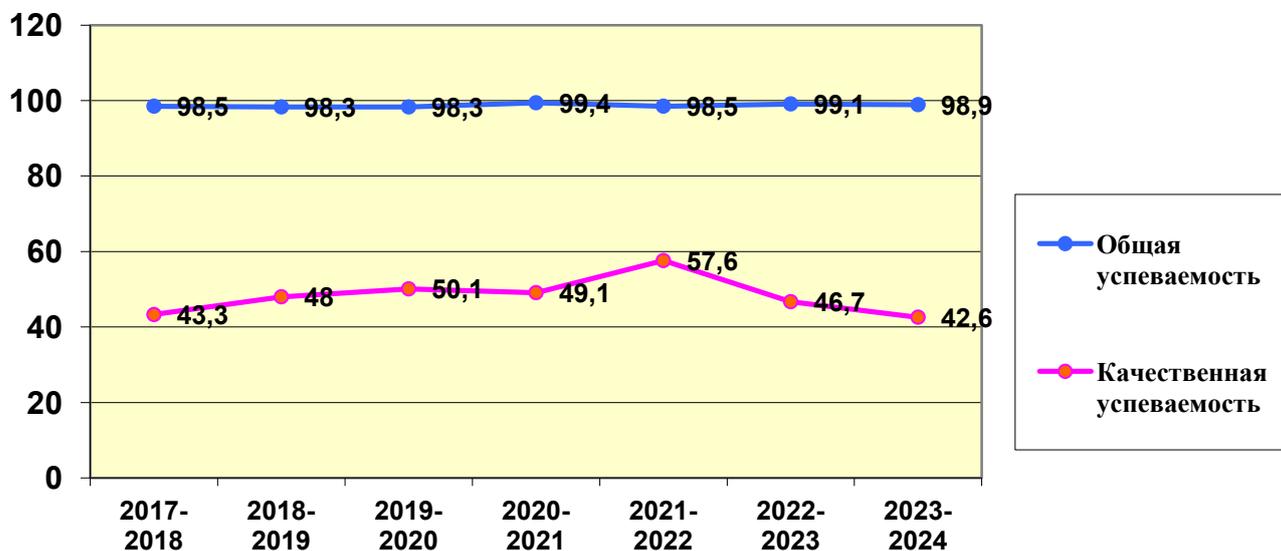
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 1 обучающегося, не успевает - 7/6 обучающихся, было - 6/4. Необходимо отметить недостаточную коррекционную работу по ликвидации неуспешности обучающихся, необходимо принять дополнительные меры для полной ликвидации неуспешности обучающихся.

В прошлом учебном году неаттестованных обучающихся не было, в этом учебном году 1/1. Необходимо учитывать данный факт в дальнейшей работе и своевременно принимать меры для недопущения подобной ситуации впредь.

В 2022-2023 учебном году не было обучающихся, которые пропустили без уважительной причины более 30 уроков за месяц, а в 2023-2024 учебном году таких обучающихся – 7/6. Соответственно все меры, предпринятые в течение года, не дали желаемого результата. Классные руководители и социальные педагоги хоть и контролировали посещаемость занятий обучающимися, и проводили разъяснительную работу с родителями (законными представителями), но стопроцентного результата достичь не удалось. Таким образом, в следующем учебном году необходимо усилить работу в данном направлении.

5-11 классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	600	657	658	645	661	685	741
Окончили на «4» и «5»	260	316	330	317	330	251	316
Отличники	46 (7,6%)	61 (9,2%)	60 (9,1%)	62 (9,6%)	72 (10,9%)	69 (10%)	68 (9,2%)
Оставлены на повторное обучение	1	0	0	2	0	0	1
Переведены условно в следующий класс	9	11	11	4	12	6	7
Общая успеваемость	98,5%	98,3%	98,3%	99,4%	98,5%	99,1%	98,9%
Качество	43,3%	48%	50,1%	49,1%	57,6%	46,7%	42,6%

Динамика общей и качественной успеваемости за 7 лет



Показатели общей успеваемости на конец 2023-2024 учебного года по сравнению с 2022-2023 учебным годом снизились на 0,2%, качество снизилось на 4,1%. Увеличилось общее количество обучающихся на 56 человек. Увеличилось количество ударников на 65 человек. Количество отличников уменьшилось на одного человека. В отличие от прошлого учебного года один обучающийся был оставлен на повторное обучение. Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс, увеличилось на одного человека.

Результаты учебной деятельности (в разрезе учебного предмета)

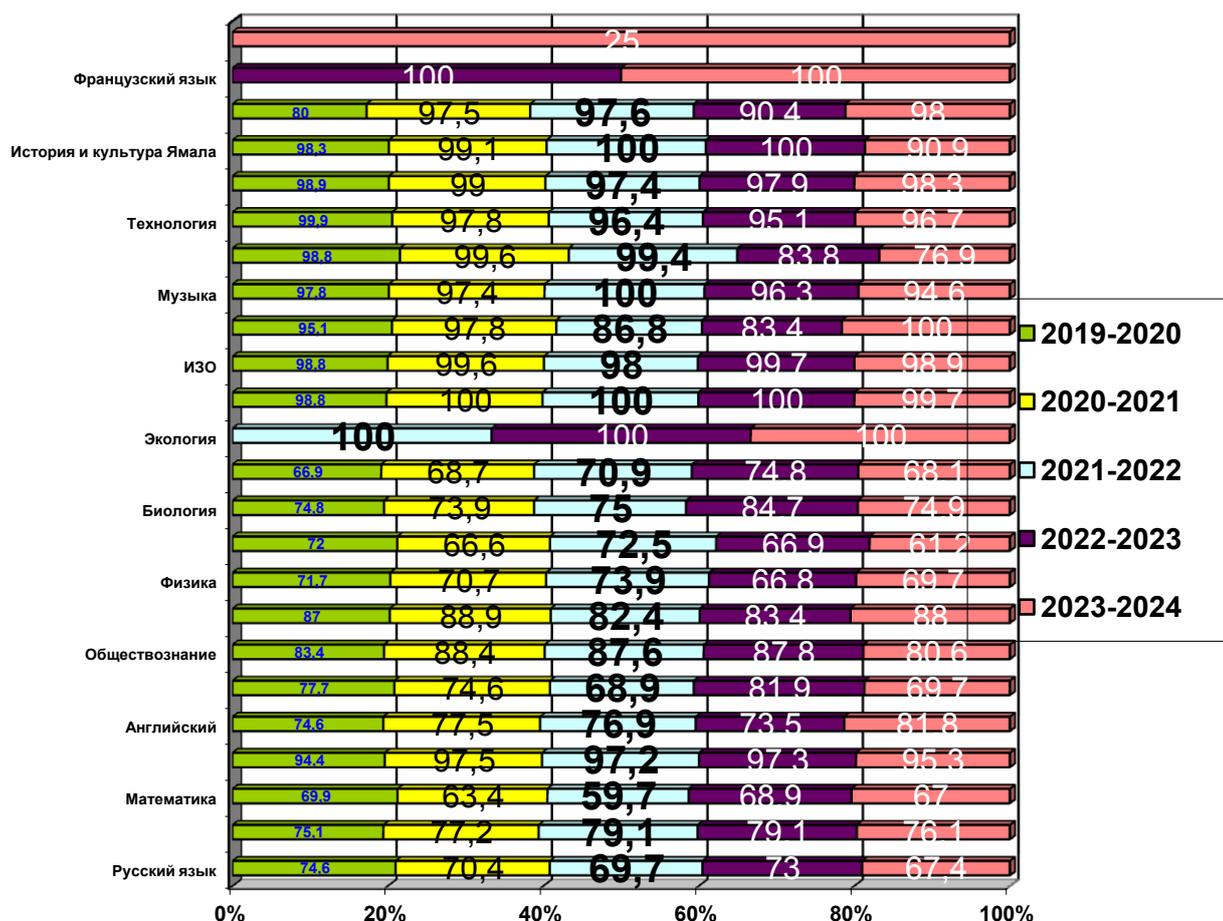
Предмет	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
	% общей успеваемости	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	% качественной успеваемости
Русский язык	100	99,3	73,0	67,4
Литература	100	99,7	79,1	76,1
Математика	99,4	99,4	68,9	67,0
Информатика	100	100	97,3	95,3
Английский язык	100	99,7	73,5	81,8
Французский язык	100	100	100	100
Немецкий язык	-	100	-	25,0
География	100	99,6	66,9	61,2
Биология	100	100	84,7	74,9
Экология	100	100	100	100
Химия	100	100	74,8	68,1
Физика	100	100	66,8	69,7
Обществознание	100	100	87,8	80,6
История	100	100	81,9	69,7
Право	100	100	83,4	88,0
Экономика	100	100	83,4	100
Технология	100	100	95,1	96,7
Физическая культура	100	100	97,9	98,3
Музыка	100	100	96,3	94,6
ОБЖ	100	99,7	100	99,7
История и культура Ямала	100	100	100	90,9
ИЗО	100	100	99,7	98,9
Черчение	100	100	83,8	76,9
Астрономия	100	100	90,4	98,0

Анализируя результаты учебной деятельности за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. **Общая успеваемость** ниже 100% по предметам: Русский язык, Литература, Математика, Английский язык, География, ОБЖ. *Снизился* показатель общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом по следующим предметам: Русский язык (на 0,7%), Литературе (на 0,3%), Математика (на 0,6%), Английский язык (на 0,3%), География (на 0,4%), ОБЖ (на 0,3%). Показатель общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом ни по одному из учебных предметов *не повысился*.

2. **Качественный показатель** ниже 70% по предметам: Русский язык, Математика, Немецкий язык, География, Химия, Физика, История. *Снизился* по сравнению с прошлым учебным годом по следующим предметам: Русский язык (на 5,6%), Литература (на 3%), Математика (на 1,9), Информатика (на 2%), География (на 5,7%), Биология (на 9,8%), Химия (на 6,7%), Обществознание (на 7,2%), История (на 12,2%), Музыка (на 1,7%), ОБЖ (на 0,3%), История и культура Ямала (на 9,1%), ИЗО (на 0,8%), Черчение (на 6,9). *Повысился* по сравнению с прошлым учебным годом по следующим предметам: Английский язык (на 8,3%), Физика (на 2,9%), Право (на 4,6%), Экономика (на 16,6%), Технология (на 1,6%), Физическая культура (на 0,4%), Астрономия (на 7,6%). *Остался неизменным* по сравнению с прошлым учебным годом по следующим предметам: Французский язык, Экология. *Самый высокий процент* качества наблюдается по следующим предметам: Информатика, Французский язык, Экология, Экономика, Технология, Физическая культура, Музыка, ОБЖ, История и культура Ямала, ИЗО, Астрономия.

Качественная успеваемость по предметам в сравнении за 5 лет (в %)



Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

2023-2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году в МБОУ ТСОШ было шесть 9-х классов и 1 У КП класс, в которых обучались 112 и 11 учеников соответственно. Общее количество выпускников 9-х классов-123 человека.

Были установлены следующие сроки проведения итогового собеседования в 2024 году:

1. 14 февраля – основной день проведения;
2. 13 марта – дополнительные сроки;
3. 15 апреля – дополнительные сроки.

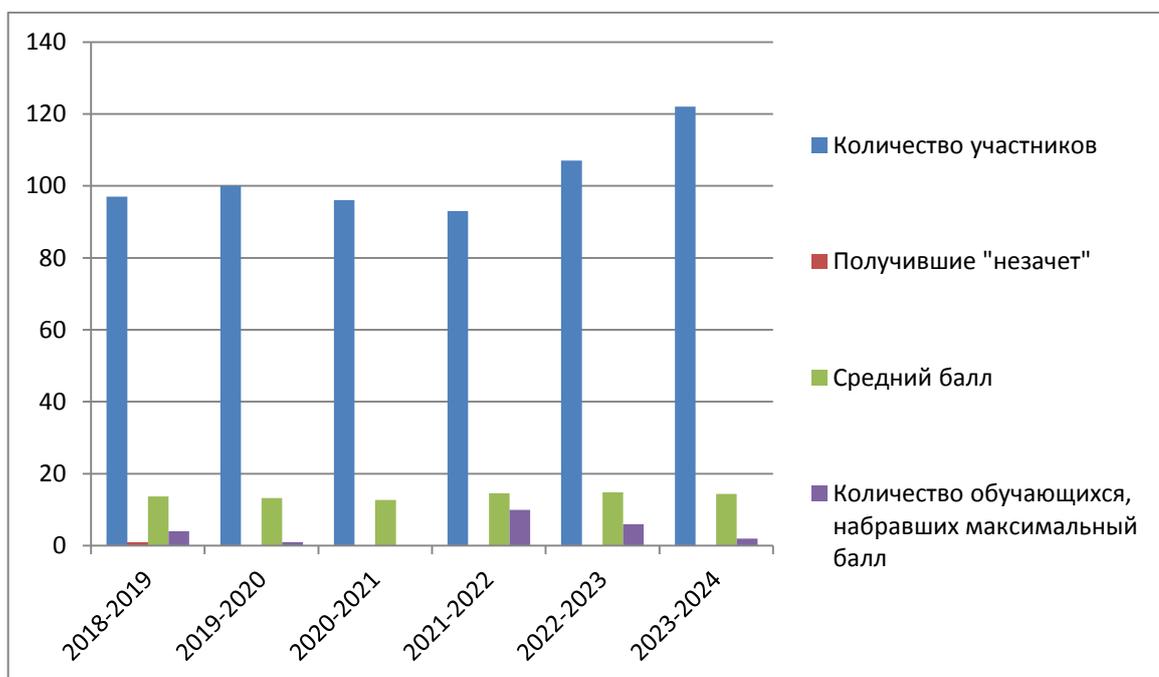
Начало проведения итогового собеседования в 9.00 часов утра. Продолжительность проведения экзамена – в среднем 15 минут на 1 обучающегося, для участников итогового собеседования с ОВЗ – на 30 минут больше.

Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет».

Экзамен проходил в 9 аудиториях, количество участников – 121 человек. Для получения «зачета», необходимо преодолеть пороговый уровень и получить 10 и более баллов. Максимальный балл - 20.

Все выпускники 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию и были допущены к ГИА-2024.

Мониторинг результатов итогового собеседования за 6 лет



Для получения аттестатов за курс основного общего образования обязательными экзаменами были русский язык и математика и два предмета по выбору. 24 выпускника, обучающихся с ОВЗ имели заключения РПМПК и сдавали два обязательного экзамена русский язык и математику в формате ГВЭ.

Остальные 99 человек кроме обязательных предметов сдавали экзамены по выбору: по обществознанию, географии, физике, истории, литературе, химии, биологии, географии, английскому языку, информатике.

Таким образом, по основным предметам русскому языку и математике 99 человек сдавали экзамены в формате ОГЭ, 24 человека в формате ГВЭ.

В течение учебного года осуществлялась интенсивная подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

ОГЭ по русскому языку успешно сдали 116 участников экзамена, семь выпускников получили неудовлетворительный результат, из них пять человек сдавали в «резерв» в основной период (24.06.2024г.), на дополнительный период (06.09.2024г.) оставлены 2 человека: Васильева Анастасия и Евтух Иван .

ОГЭ по математике в основной период успешно сдали 115 участников экзамена, восемь выпускников получили неудовлетворительный результат, из них семь человек

сдавали в «резерв» в основной период, на дополнительный период (03.09.2024г.) оставлен 1 человек Евтух Иван.

24 обучающегося с ОВЗ преодолели пороговый уровень и успешно сдали обязательные экзамены в форме ГВЭ.

В результате пересдачи в резервные дни все 20 выпускников, имеющие «неудовлетворительно» по 1-2 предметам, успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

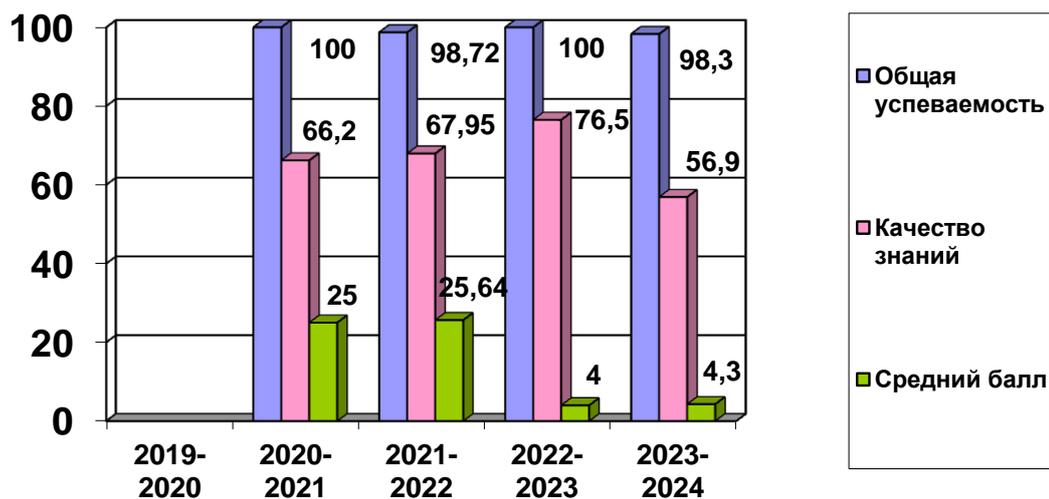
Тем не менее, по результатам ГИА-9 два выпускника (Васильева Анастасия 9б, Евтух Иван 9г) получили низкие суммарные первичные баллы по трем предметам и, как результат, «неудовлетворительно» по пятибалльной системе оценивания.

Динамика результатов экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за 5 лет

Учебный год	Количество участников	Результаты				Общая успеваемость в %	Качество в %	Средний балл или оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	77	12	39	26	12	100%	66,2	25
2021-2022	78	21	32	24	1	98,72%	67,95%	25,66
2022-2023	107	29	51	27	0	100%	74,8%	4,0
2023-2024	123	20	50	51	2	98%	56,9%	4,3

Результаты ОГЭ, ГВЭ по русскому языку в отношении качества знаний в 2023-2024 учебном году резко понизились на 17,9% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Общая успеваемость составляет 98%. Два выпускника оставлены на повторную сдачу экзамена по русскому языку в дополнительный период на осень (04 сентября 2024 г.)

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 5 лет

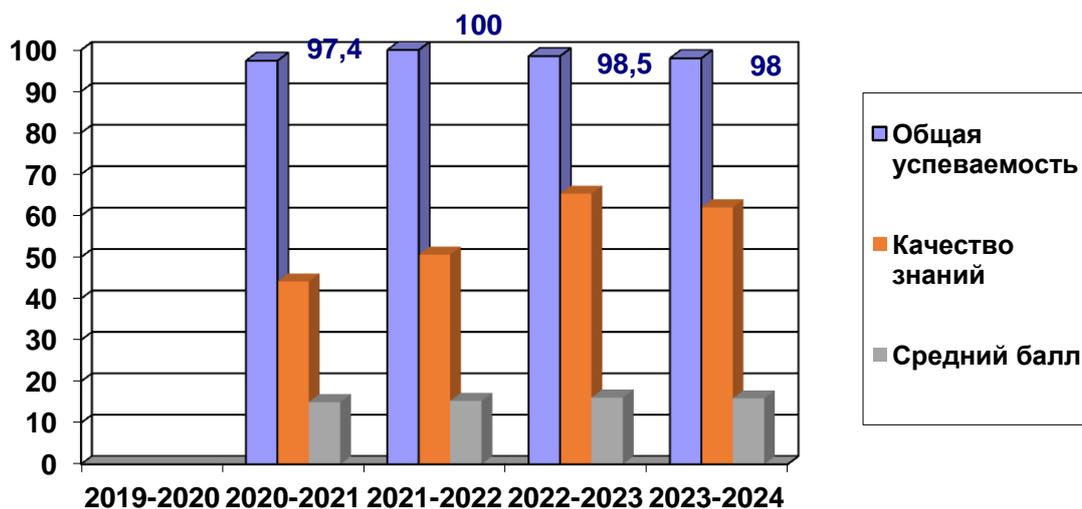


Динамика результатов экзамена по математике в форме ОГЭ, ГВЭ за 5 лет

Год	Количество участников	Результаты				Общая успеваемость в %	Качественная успеваемость в %	Средний балл или оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	77	5	29	41	2	97,4%	44,1%	15
2021-2022	77	5	34	38	0	100%	50,6%	15,31
2022-2023	107	4	73	27	2	98,5	65,3	4,0
2023-2024	123	7	63	45	8	93,4	56,9	3,5

Результаты ГИА-9 по математике в 2023-2024 учебном году ниже аналогичных результатов за прошлый 2022-2023 учебный год по общей успеваемости на 5,1%. Процент качества ниже на 8,4%. В итоге средний балл ниже на 0,5.

Динамика результатов ОГЭ по математике за 5 лет



**Результаты экзаменов ОГЭ предметы по выбору
в 2023-2024 учебном году**

Предмет по выбору	Кол-во участников	min-тах баллы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель-предметник
Английский язык	1	29-68	1	-	-	-	100	100	5,0	Левина Н.П.
Биология	31	13-48	2	14	15	1	96	48	4,0	Яндо Е.И.
Информатика	45	5-19	6	14	25	-	100	44	4,0	Северина Т.С., Гайнуллина О.Н., Ромашова Е.В.
История	7	11-37	-	4	3	-	100	57	4,0	Маркова В.М.
Химия	10	10-40	5	3	2	-	100	80	4,0	Хорошева Г.М.
География	29	12-31	10	10	8	1	96	69	4,0	Сафонова О.В.
Физика	10	11-45	1	3	6	-	100	40	4,0	Гончарова Е.Н.
Общество-	61	14-37	7	31	22	1	98	62	4,0	Бараннико

знание										ва С.А.
Литература	4	16-37	1	1	2	-	100	50	4,0	Кудряшова И.А.

Выводы:

1. Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику по химии, обществознанию, иностранному языку (английскому).

2. Наблюдается отрицательная динамика средних показателей по биологии, информатике, истории, географии, физике, литературе.

3. Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ основного общего образования).

Общая успеваемость по русскому языку ОГЭ-97%, ГВЭ-100%

Общая успеваемость по математике ОГЭ-98%, ГВЭ-100%

4. Также учитывается оценка уровня освоения образовательного стандарта выпускниками 9-х классов – доле выпускников, успешно сдавших два предмета по выбору (преодолевших порог минимального количества баллов что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ основного общего образования). Эта доля соответствует 77%.

Общая успеваемость по биологии, обществознанию, географии ниже на 2-3 % с учетом количества выпускников на передачу в резерв по указанным предметам на сентябрь 2024 года и составляет 96-98 %.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Для их решения администрация школы видит следующие пути, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА-9 в следующем учебном году.

- активно использовать возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам,

- активизировать работу школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),

- эффективно использовать систему текущего контроля по предмету, пробных тестирований и диагностических работ

- для устранения точечных «пробелов» в профессиональной подготовке педагогов – предметников рекомендовать курсы повышения квалификации, практические занятия, мастер классы, взаимопосещение уроков,

- систематизировать работу школьных психологов по сопровождению и готовности выпускников 9-х классов демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке.

Проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок, полученная в результате аналитических данных, а также информация по выставлению итоговых оценок, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА-9 в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,
- организовать систематическую работу внутри ШМО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),
- проводить работу по стимулированию учителей к повышению уровня профессиональной компетенции по предметам и в дальнейшем их работы в профильных классах,
- привлекать учителей-предметников для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», ГАУ МЦКО и ГАОУ ВПО МИОО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ГВЭ,
- необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, МОШ и т.д.),
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,
- более тщательно подходить к формированию 10-х классов, используя показатель, предложенный Федеральным институтом педагогических измерений при отборе учащихся в профильные классы.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году 121 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 обучающихся (8%): Жолудева Виктория 9а, Зубкова Мария 9а, Сакова Илана 9а, Салиндер Ксения 9а, Луканина Кристина 9в, Наумова Екатерина 9в, Аюпова Алина 9г, Речапов Ильдар 9г, Речапова Софья 9г, Четверткова Юлия 9г. Это на 1 человека больше, чем в прошлом учебном году.

Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждено 17 выпускников 9-х классов (13%). В прошлом году-24 выпускника, что составило 13,8% от общего числа обучающихся.



Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов 2023-2024 учебного года

В 11-х классах все выпускники, 50/13 обучающихся, были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА).

Как и в прошлом учебном году, все выпускники писали итоговое сочинение по литературе, от результатов которого зависел допуск к ГИА. С сентября 2023 года велась целенаправленная работа по подготовке выпускников к написанию итогового сочинения.

В комплект тем итогового сочинения были включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью.

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Были установлены следующие сроки проведения итогового сочинения в 2023-2024 учебном году:

1. 6 декабря 2023 года – основной день проведения;
2. 7 февраля 2024 года – дополнительные сроки;
3. 10 апреля 2024 года – дополнительные сроки.

Итоговое сочинение все обучающиеся 11-х классов написали с первого раза, в 2023-2024 учебном году дополнительные сроки (резерв) не понадобился.

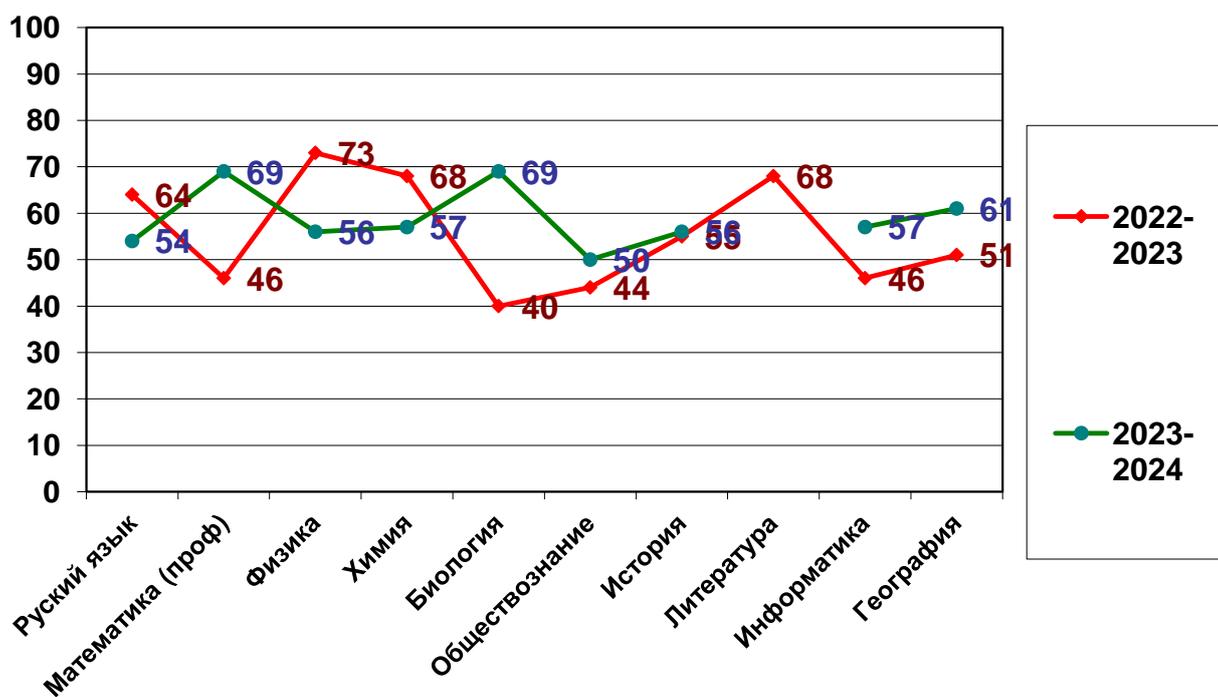
В 2023-2024 учебном году ЕГЭ сдавали по 10 общеобразовательным предметам (в 2022-2023 учебном году тоже по 10). Русский язык сдавало 50 обучающихся, математику базового уровня – 38 обучающихся, из предметов по выбору самыми популярными оказались обществознание (19 участников), история (13 участников), математика профильного уровня (12 участников). Кроме этих предметов сдавали: 10 обучающихся биологию, 9 обучающихся химию, 7 обучающихся физику, 5 обучающихся иностранный язык (английский), 4 обучающихся информатику, 1 обучающийся географию. Экзамен по литературе никто не сдавал.

В целом результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году сравнительно не плохие. По результатам государственной итоговой аттестации, как и в прошлом учебном году 100 балльников не было.

	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ по предметам											
	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Физика	Литература	Обществознание	История	Биология	Химия	Английский язык	География	Информатика

	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ по предметам											
	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Физика	Литература	Обществознание	История	Биология	Химия	Англ. яз.	География	Информатика
Всего участников	50	38	12	7	0	19	13	10	9	5	1	4
Из них получили результаты ЕГЭ												
Меньше минимального порога баллов												
Всего участников	0	0	0	0	0	5	1	0	1	0	0	0
Достигли минимального балла на ЕГЭ												
Всего участников	50	38	12	7	0	14	12	10	8	5	1	4
Средний балл	54	4	69	56	0	50	56	69	57	67	61	57
Максимальный балл	97	5	96	74	0	88	97	77	75	90	61	78

Средние баллы ЕГЭ в сравнении за 2 учебных года



Лучшие результаты ЕГЭ в 2024 году по предметам

Предмет	Ф.И. выпускника	Балл	Учитель
Русский язык	Перехватова Софья	97	Яндуганова К.С.
Математика (проф. уровень)	Перехватова Софья	96	Северина Т.С.
Физика	Щербатюк Софья	74	Гончарова Е.Н.
География	Александрова Светлана	61	Пахомова С.А.
Обществознание	Ткаченко Никита	88	Борисова О.Н.
История	Ткаченко Никита	97	Маркова В.М.
Биология	Дубинко Семен	77	Дорожкина Л.А.
Химия	Дубинко Семен	75	Хорошева Г.М.
Информатика	Перехватова Софья	78	Гайнуллина О.Н.
Английский язык	Ткаченко Никита	90	Шкарупа Л.Н.

В 2023-2024 учебном году количество высокобалльников, набравших на ЕГЭ от 90 до 100 баллов, составило 4 человека: Перехватова Софья, Ткаченко Никита, Мокеева Елена, Лапсуй Никита (в 2022-2023 учебном году - 2).

Количество выпускников, набравших от 70 баллов и выше (без учета высокобалльников) составило 29 человек (в 2022-2023 учебном году - 14 человек).

1. По русскому языку - 8 обучающихся (в 2022-2023 учебном году - 12 обучающихся);

2. По математике профильного уровня - 5 обучающихся (в 2022-2023 учебном году - 1 обучающийся);

3. По обществознанию - 3 обучающийся (в 2022-2023 учебном году - 1 обучающийся);

4. По истории - 1 обучающийся (в 2022-2023 учебном году - 1 обучающийся);

5. По биологии - 6 обучающихся (в 2022-2023 учебном году - 1 обучающийся);

6. По информатике - 1 обучающийся (в 2022-2023 учебном году не было);

7. По физике - 1 обучающийся (в 2022-2023 учебном году не было);

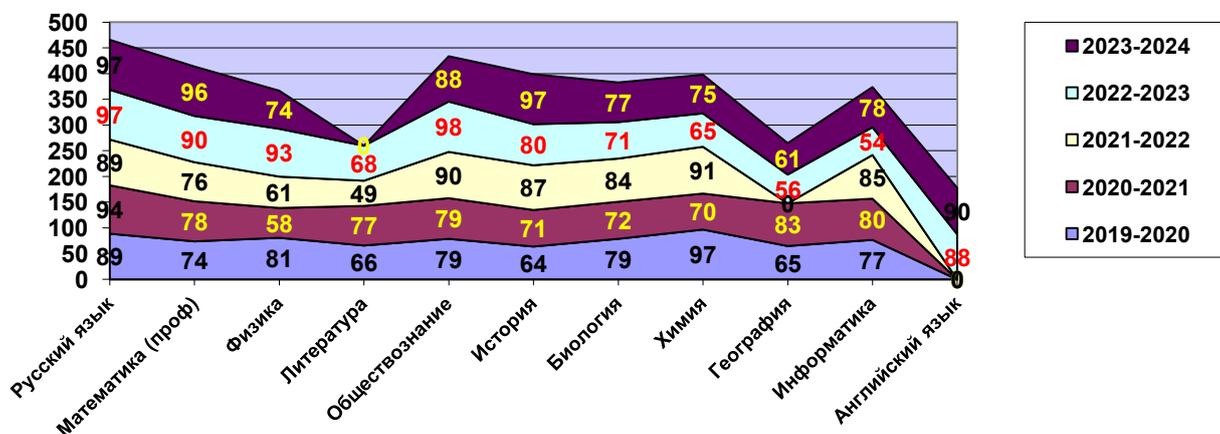
8. По английскому языку - 2 обучающихся (в 2022-2023 учебном году - 1 обучающийся);

9. По химии - 2 обучающихся (в 2022-2023 учебном году не было).

В 2022-2023 учебном году количество предметов, по которым обучающиеся набрали больше 70 баллов, увеличилось по сравнению с прошлым годом. Количество предметов, по которым обучающиеся набрали больше 70 баллов, увеличилось по

сравнению с прошлым годом. В 2022-2023 учебном году их было 6 (русский язык, математика профильного уровня, обществознание, история, биология, английский язык), в 2023-2024 учебном году - 9 (русский язык, математика профильного уровня, обществознание, история, биология, информатика, физика, английский язык, химия).

Лучшие результаты ЕГЭ за 5 лет



По итогам 2022-2023 учебного года одиннадцатый класс закончили всего 50 обучающихся, все получили аттестаты о среднем общем образовании.

5 выпускников 11-х классов по результатам учебы и экзаменов получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I степени: Ткаченко Никита, Шпитонова Кира, Бушуев Илья, Мокеева Елена, Перехватова Софья.

7 выпускников 11-х классов по результатам учебы и экзаменов получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» II степени: Жердева Екатерина, Бутылкина Кристина, Дубинко Семен, Куркчян Марианна, Неркагы Анна, Шестерикова Виктория, Щербатюк Софья.

В сравнении с прошлым учебным годом количество медалистов увеличилось с 7 до 12, что указывает на системную работу с претендентами на медаль. Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждено 10 выпускников, в прошлом учебном году – 11.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является государственная итоговая аттестация (ГИА).

Согласно Закону российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 9-х классах и единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах.

Порядок проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказами

Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора.

В 9-х классах *итоговое собеседование по русскому языку* является основным условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения и проверки *итогового собеседования* по русскому языку в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году утверждены приказами Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 12 января 2024 года № 9, Департамента образования Тазовского района от 18.01.2024 года 39.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ ТСОШ было шесть 9-х классов и 1 УКП класс, в которых обучались 112 и 11 учеников соответственно. Общее количество выпускников 9-х классов-123 человека.

Были установлены следующие сроки проведения итогового собеседования в 2024 году:

1. 14 февраля – основной день проведения;
2. 13 марта – дополнительные сроки;
3. 15 апреля – дополнительные сроки.

Начало проведения итогового собеседования в 9.00 часов утра. Продолжительность проведения экзамена – в среднем 15 минут на 1 обучающегося, для участников итогового собеседования с ОВЗ – на 30 минут больше.

Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет».

В основной день проведения итогового собеседования 14 февраля 2024 года не все выпускники 9-х классов смогли присутствовать на данном испытании. 1 обучающийся Адер Алёна не пришла на экзамен по уважительной причине-выезд за пределы Тазовского района на обследование. Эта ученица сдавала итоговое собеседование в дополнительные сроки, 13 марта 2024 года.

Экзамен проходил в 9 аудиториях, количество участников – 121 человек. Для получения «зачета», необходимо преодолеть пороговый уровень и получить 10 и более баллов. Максимальный балл- 20.

По решению районной психолого-медико-педагогической комиссии (РПМПК) государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ проходила у 24 обучающихся (дети с ОВЗ). Для получения «зачета» на итоговом собеседовании этим обучающимся достаточно было преодолеть пороговый уровень и набрать минимальных 5 баллов. 23 участника получили «зачет» в основной период итогового собеседования, 1 участник получил «зачет» в дополнительный период.

Таким образом, по итогам проведенного экзамена в основной и дополнительный сроки 24 обучающихся 9-х классов получили «зачёт» как основной допуск к ГИА в формате ГВЭ.

По итогам проведенного итогового собеседования в основной срок 98 обучающихся 9-х классов получили «зачёт» как основной допуск к ГИА в формате ОГЭ.

Результат *итогового собеседования* 2023-2024 учебного года немного ниже, чем в прошлом году-14,4 балла. Наблюдается понижение среднего балла на 0,4 (14,8 баллов в 2022-2023 учебном году). Причины понижения результатов связаны с изменениями критериев оценивания заданий устного ответа. Некоторые изменения претерпели значимые подходы в критериях оценивания заданий: -новый критерий Р – оценивающий грамотность речи по всем заданиям. (максимально за новый критерий можно получить 8 баллов); -добавилась оценка богатства речи и соблюдения фактической точности; -пересмотр баллов, которые можно получить по новым критериям (общее количество баллов за выполнение всей работы остается прежним – 20 баллов).

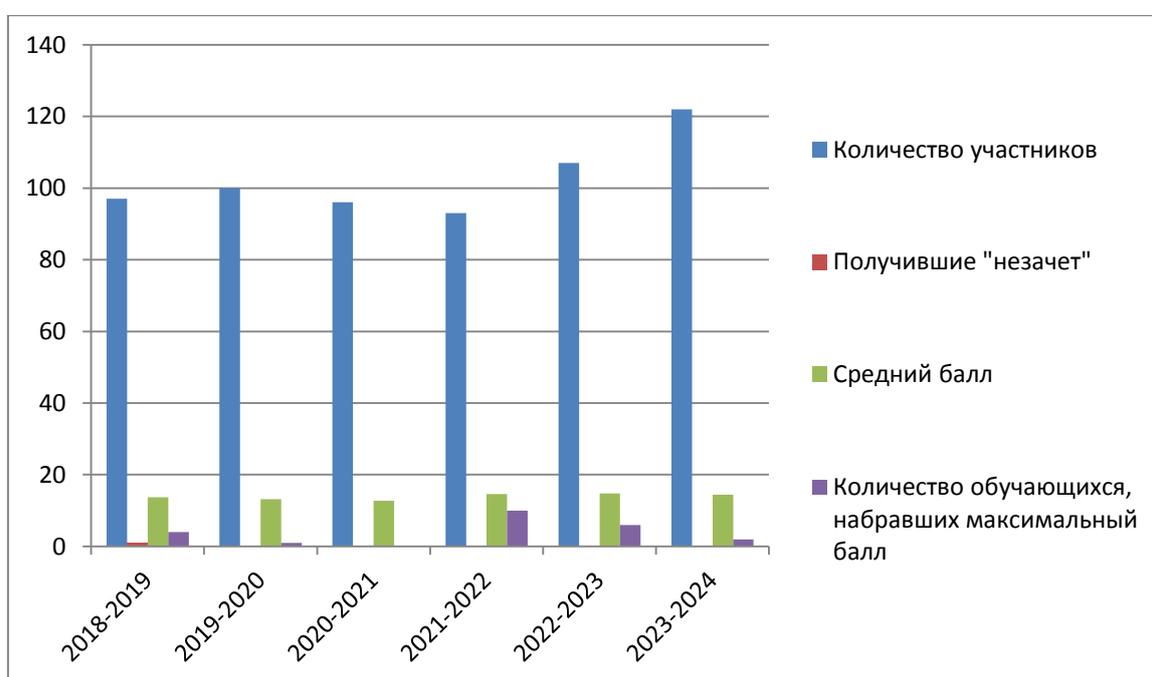
Результаты итогового собеседования по русскому языку были объявлены участникам по месту участия через пять календарных дней с даты его проведения.

Максимальные 20 баллов имеют 2 участника (в прошлом году-6 участников): Салиндер Ксения (9а класс), Якушев Даниил (9г класс). Результат 19 баллов имеют 5 участников: Жолудева Виктория, Салий Максим, Мащева Анна, Вальченко Анна, Белобородов Иван.

Минимальные баллы имеют 11 участников итогового собеседования: Пурунгуй Виталий 9б, Купреева Карина 9б, Яр Фатима 9б, Самарина Арина 9в, Серасхов Арсентий 9в, Герасименко Арсений 9в, Газарова Индира 9в, Яптунай Арсений 9к, Мартынов Роман 9к, Мавлютова Гульназ 9к, Меладшина Виолетта 9к.

Таким образом, все выпускники 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию и были допущены к ГИА-2024.

Мониторинг результатов итогового собеседования за 6 лет



Для получения аттестатов за курс основного общего образования обязательными экзаменами были русский язык и математика и два предмета по выбору. 24 выпускника, обучающихся с ОВЗ имели заключения РПМПК и сдавали два обязательного экзамена русский язык и математику в формате ГВЭ.

Остальные 99 человек кроме обязательных предметов сдавали экзамены по выбору: по обществознанию, географии, физике, истории, литературе, химии, биологии, географии, английскому языку, информатике.

Таким образом, по основным предметам русскому языку и математике 99 человек сдавали экзамены в формате ОГЭ, 24 человека в формате ГВЭ.

В течение учебного года осуществлялась интенсивная подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

ОГЭ по русскому языку успешно сдали 116 участников экзамена, семь выпускников получили неудовлетворительный результат, из них пять человек сдавали в «резерв» в основной период (24.06.2024г.), на дополнительный период

(06.09.2024г.) оставлены 2 человека.

ОГЭ по математике в основной период успешно сдали 115 участников экзамена, восемь выпускников получили неудовлетворительный результат, из них семь человек сдавали в «резерв» в основной период, на дополнительный период (03.09.2024г.) оставлен 1 человек.

24 обучающегося с ОВЗ преодолели пороговый уровень и успешно сдали обязательные экзамены в форме ГВЭ.

В результате пересдачи в резервные дни все 20 выпускников, имеющие «неудовлетворительно» по 1-2 предметам, успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

Тем не менее, по результатам ГИА-9 два выпускника получили низкие суммарные первичные баллы по трем предметам и, как результат, «неудовлетворительно» по пятибальной системе оценивания.

На основании Приказа Минпросвещения России, Рособнадзора № 954/2117 от 18.12.2023 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», эти выпускники будут сдавать экзамены повторно в дополнительный период в сентябре 2024года.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах по русскому языку (без пересдачи)

Предмет	Учителя-предметники	Кол-во экзаменующихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Сдали выше годовой оценки	Сдали ниже годовой оценки	Подтвердили годовую оценку
ОГЭ русский язык	– Кудряшова И.А., 9г класс (23 чел)	22	6	8	6	2	91	63	1	5	16
ГВЭ русский язык		1	-	-	1	-	100	0	-	-	1
ОГЭ русский язык	– Мирончева С.А. 9б,9в классы (39 чел)	38	3	13	19	3	92	42	3	16	20
ГВЭ русский язык		1	1	-	-	-	100	0	1	-	-
ОГЭ русский язык	– Устюгова С.М. 9а,9к,9УКП классы (50 чел)	39	4	18	15	2	95	56	8	9	22
ГВЭ русский язык		11	3	5	3	-	100	73	4	1	6
ГВЭ	– Тодика Н.Д.	11	2	4	5	-	100	54	2	1	8

русский язык	9е(АООП) класс, (11 чел)										
Всего русский язык ОГЭ, ГВЭ		123	19	48	49	7	98	54,4	19	32	73

**Результаты итоговой аттестации в 9-х классах по русскому языку
(с учетом пересдачи в основной период, июнь)**

Предмет	Учителя-предметники	Кол-во экзамен уемых	«5»	«4»	«3»	«2»	Сдали выше годовой оценки	Сдали ниже годовой оценки	Подтвердили годовую оценку
ОГЭ русский язык	– Кудряшова И.А.	1	-	1	-	-	1	-	-
ОГЭ русский язык	– Мирончева С.А.	2	1	-	1	-	1	-	1
ОГЭ русский язык	– Устюгова С.М.	2	-	1	1	-	1	-	1
Всего русский язык ОГЭ (резерв)		5	1	2	2		3		2

Выводы:

1. Общая успеваемость по русскому языку в форме ОГЭ понизилась на 2% и составила 98% (по результатам 2022-2023 учебного года – 100%). Качественная успеваемость резко понизилась на 17,9% и составила 56,9%, (в 2021-2022 учебном году – 67,95%, в 2022-2023 учебном году-74,8%). Среди учителей-предметников наиболее высокий процент качества знаний выпускников по предмету у Устюговой С.М., Тодика Н.Д. И.А., Кудряшовой И.А. Результат «отлично» имеют 7 выпускников педагога Устюговой С.М., 2 выпускника у Тодика Н.Д.(формат ГВЭ), 6 выпускников у Кудряшовой И.А.
2. Общая успеваемость по русскому языку в форме ГВЭ сохраняет стабильность и составляет 100% (в 2022-2023 учебном году – 100%). Качественная успеваемость значительно понизилась на 14% и составляет 62,5% (в 2022-2023 учебном году – 76,5%).
3. Больше половины выпускников 9-х классов подтвердили свои годовые оценки (59%), 26% выпускников показали результат экзамена ниже годовой оценки, 15% обучающихся сдали экзамен выше годовой оценки. Около 2% от общего количества участников экзаменов оставлены на повторную сдачу экзамена в резервные сроки дополнительного периода (04 сентября 2024г.)
4. Учителя русского языка и литературы Кудряшова И.А., Устюгова С.М., Мирончева С.А. не всегда оценивают обучающихся объективно, завышая годовые оценки. Это связано с программой автоматизированного оценивания в системе

АИС «Сетевой город» среднего балла в пользу ученика.

5. Учитель-предметник Мирончева С.А. не всегда используют дифференцированные подходы в обучении по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ.

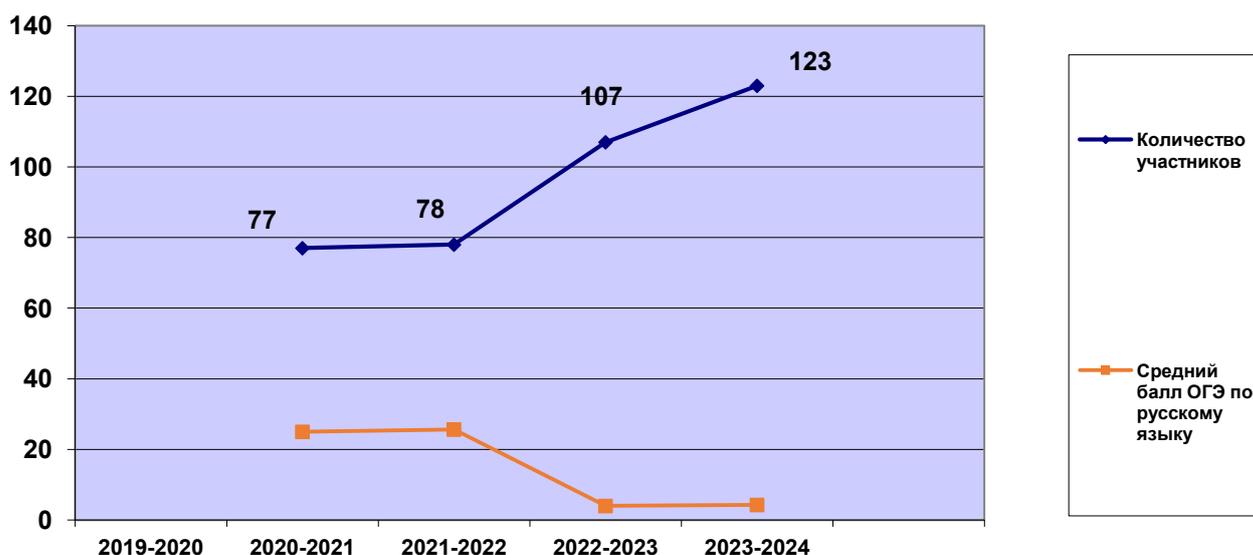
6. При подготовке выпускников с ОВЗ к сдаче экзамена в формате ГВЭ учителя-предметники (Устюгова С.М., Тодика Н.Д.) успешно используют технологию уровневой дифференциации в урочное и внеурочное время.

Динамика результатов экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за 5 лет

Учебный год	Количество участников	Результаты				Общая успеваемость в %	Качество в %	Средний балл или оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	77	12	39	26	12	100%	66,2	25
2021-2022	78	21	32	24	1	98,72%	67,95%	25,66
2022-2023	107	29	51	27	0	100%	74,8%	4,0
2023-2024	123	20	50	51	2	98%	56,9%	4,3

Результаты ОГЭ, ГВЭ по русскому языку в отношении качества знаний в 2023-2024 учебном году резко понизились на 17,9% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Общая успеваемость составляет 98%. Два выпускника оставлены на повторную сдачу экзамена по русскому языку в дополнительный период на осень (04 сентября 2024г)

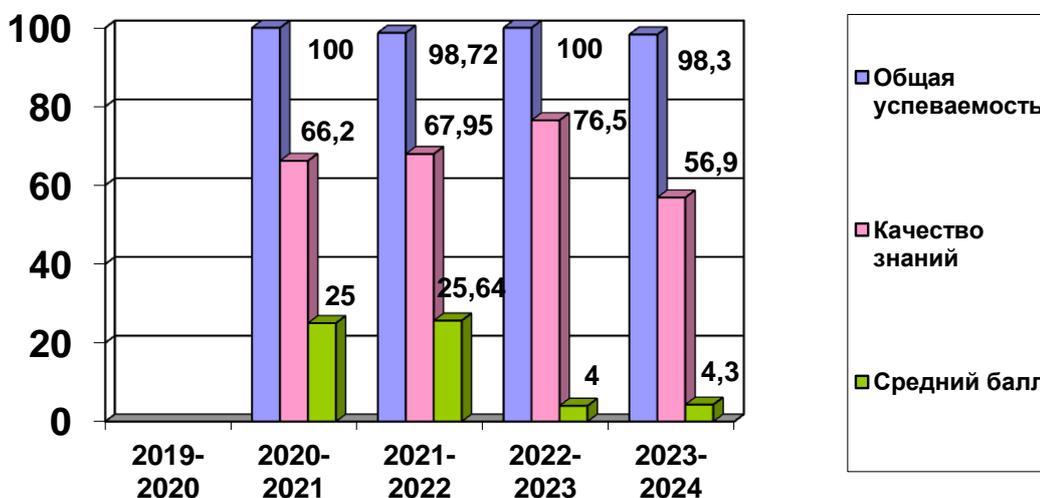
Динамика участников экзамена и среднего балла ОГЭ по русскому языку за 5 лет



В 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом общее

количество участников ОГЭ, ГВЭ по русскому языку увеличилось на 16 человек и составило 123 человека. Средний балл по предмету повысился на 0,3, Суммарный первичный балл переводился в 5-ти бальную систему оценивания результатов ГИА и составил 4,3, что на 0,3 выше, чем в прошлом году.

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 5 лет



Выводы по итогам ГИА-9 по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ):

- В 2023-2024 учебном году 73 выпускника (59%) подтвердили свои годовые оценки (в 2022-2023 учебном году – 51%), таким образом, наблюдается повышение успешности знаний на 8% по этому критерию.
- Лучшие результаты по русскому языку **ОГЭ** имеют 13 выпускников: Сакова Илана (31 б., 9а), Салий Максим (9б, 30 б.), Речапова Софья (31 б., 9г), Речапов Ильдар (30 б., 9г), Якушев Даниил (29 б., 9г), Салиндер Ксения (32 б., 9а), Четверткова Юлия (32 б., 9г), Белобородов Иван (32 б., 9г), Тибичи Маргарита (9УКП. 30б.), Георгиева Алла (30б., 9в), Луканина Кристина (33 б., 9в), Коростиль Полина (29 б., 9б), Жолудева Виктория (30 б., 9а).
- Лучшие результаты по русскому языку **ГВЭ** имеют 6 выпускников: Светочева Александра 9а, Петрова Арина 9в, Лапсуй Арсений 9е, Кац Антон 9УКП, Васильева Екатерина 9е, Ядне Максим 9к.
- В 2023-2024 учебном году 19 человек (15%) обучающихся сдали экзамен *выше годовой* отметки (в 2022-2023 учебном году – 26 (17,0%) обучающихся). По этому критерию наблюдается понижение процентной составляющей на 2,0%. Этот результат повлиял на общие данные результативности и качества сдачи экзамена в целом.
- В 2023-2024 учебном году 32 выпускника (26%) получили за экзамен оценки *ниже годовых* (в 2022-2023 учебном году 13 человек (12%) обучающихся). По этому критерию наблюдается резкое повышение количества обучающихся на 19 человек, что соответствует 14% несоответствия оценивания годовой и экзаменационной отметки.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах по математике

(в основной период без пересдачи)

Предмет	Учителя-предметники	Кол-во экзаменуемых	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Сдали выше годовой оценки	Сдали ниже годовой оценки	Подтвердили годовую оценку
ОГЭ – математика	Кирьяйнен М.О., 9б,г,к,е(АООП) классы (73 чел)	59	2	30	23	4	93	54	11	19	30
ГВЭ – математика		14	2	8	4	-	100	71	8	1	5
ОГЭ – математика	Куцурова И.Г. 9а,9в классы (39 чел)	34	-	22	10	2	94	64	4	7	23
ГВЭ – математика		5	3	2	-	-	100	100	5	-	-
ОГЭ – математика	Ткаченко Т.В. 9УКП класс (11 чел)	6	-	1	3	2	66	16	-	1	7
ГВЭ – математика		5	-	-	5	-	100	0	2	-	1
Всего математика ОГЭ, ГВЭ		123	7	63 53/ 10	45 36/ 9	8	93	44	15/15	27/1	60/6

**Результаты итоговой аттестации в 9-х классах по математике
(пересдача в основной период, июнь)**

Предмет	Учитель	Кол-во экзаменуем	«5»	«4»	«3»	«2»	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой оценки	Подтвердили годовую
							ой	ой	ую

		ых					оценк и		оценку
ОГЭ математика	Куцурова И.Г.	2	-	1	1	-	-	-	2
	Кирьяйнен М.О.	3	-	2	1	-	-	-	3
	Ткаченко Т.В.	2	-	-	2	-	-	-	2
Всего участников по ОГЭ, ГВЭ математика		7	-	3	4	-	-	-	

Выводы:

1. Общая успеваемость по математике в форме ОГЭ понизилась на 4% и составила 93,0% (в 2022-2023 учебном году – 97%).
2. Качественная успеваемость понизилась на 17,1 и составила 44,6% (в 2021-2022 учебном году – 50,6%, в 2022-2023 году составила 61,7%).
3. Общая успеваемость по математике в форме ГВЭ остается стабильной и составила 100% (в 2021-2022 учебном году – 100%). Качественная успеваемость понизилась на 11,1% и составила 57% (в 2022-2023 учебном году – 68,8%).
4. Лучшие результаты по математике ОГЭ имеют 2 выпускника: Коростиль Полина 9б (22 балла), Речапов Ильдар 9г (24 балла)
5. Лучшие результаты по математике ГВЭ имеют 7 выпускников: Светочева Александра 9а, Петрова Арина 9в, Лапсуй Арсений 9е, Салиндер Дмитрий 9е, Кузьмич Анастасия 9а, Матвиенко Даниил 9г, Ядне Максим 9к.
6. В целом, учителя-предметники систематически готовили выпускников к успешной сдаче экзаменов. Тем не менее, некоторые обучающиеся отнеслись к выполнению заданий не серьезно, некоторые поторопились с заполнение бланков ответов и вышли раньше времени.
7. Учителя математики при подготовке к экзаменам использовали индивидуальный подход, интерактивные технологии. В основном, педагоги грамотно оценивали обучающихся, давали возможность критически мыслить и находить правильное решение.
8. С другой стороны, обращает внимание тот факт, что учителя математики не всегда оценивают обучающихся объективно, завышая четвертные и годовые оценки. Такая ситуация получается с использованием программы автоматизированного оценивания среднего балла в пользу ученика в системе АИС «Сетевой город».

Динамика результатов экзамена по математике в форме ОГЭ, ГВЭ за 5 лет

Год	Количес тво участник ов	Результаты				Общая успеваемо сть в %	Качествен ная успеваемо сть в %	Средний балл или оценка
		«5»	«4»	«3»	«2 »			
2019- 2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020- 2021	77	5	29	41	2	97,4%	44,1%	15
2021- 2022	77	5	34	38	0	100%	50,6%	15,31

2022-2023	107	4	73	27	2	98,5	65,3	4,0
2023-2024	123	7	63	45	8	93,4	56,9	3,5

Результаты ГИА-9 по математике в 2023-2024 учебном году ниже аналогичных результатов за прошлый 2022-2023 учебный год по общей успеваемости на 5,1%. Процент качества ниже на 8,4%. В итоге средний балл ниже на 0,5.

Полученные результаты экзамена по математике удовлетворительные, что говорит о достаточной подготовке обучающихся на учебных занятиях и практической тренировке решения заданий во внеурочное время на индивидуальных консультациях. Однако есть группа обучающихся, чьи результаты понизились по причине недобросовестного отношения к учебе и, соответственно, получения низких баллов на экзаменах.

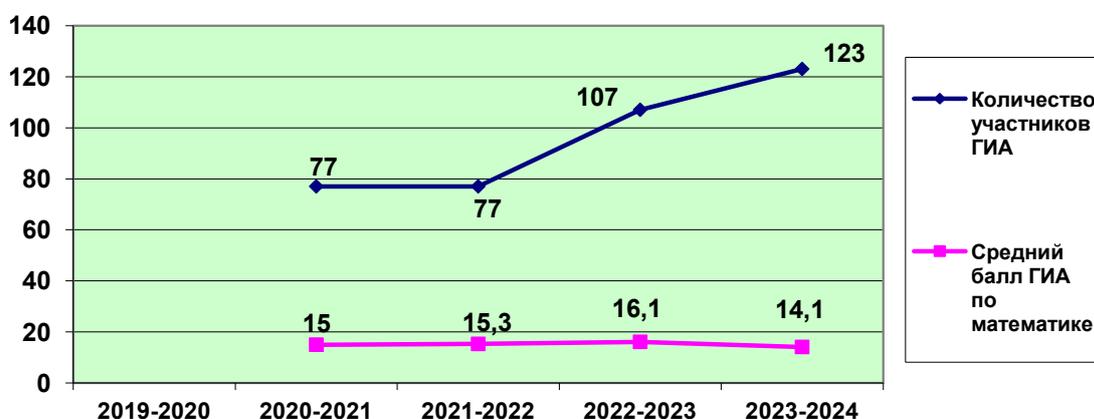
В течение учебного года учителя математики готовили обучающихся на входных и промежуточных диагностических тестированиях. Учителя-предметники вовремя информировали классных руководителей, родителей (законных представителей) об уровне подготовки, степени готовности обучающихся 9-х классов к предстоящему экзамену по математике и вносили соответствующие корректировки.

С выпускниками, претендующих на аттестат особого образца, проводились индивидуальные консультации с анализом и практической отработкой заданий повышенного уровня. В качестве тренажера активно использовались учебные материалы сайта ФИПИ.

Для детей «группы риска» были организованы дополнительные консультации. Совместная работа с психологами школы помогла настроить детей на позитивный подход к испытаниям. Индивидуальная работа с учителями-предметниками была нацелена на преодоление порогового уровня базовых заданий.

В начале следующего 2024-2025 учебного года рекомендуется детально изучить реестры затруднений по результатам ГИА, провести соответствующую аналитическую и коррекционную работу, запланировать мероприятия с целью развития у выпускников умения преодолевать трудности и решать задания верно, внимательно вчитываясь в содержание заданий.

Динамика участников и среднего балла (или оценки) ОГЭ, ГВЭ по математике за 8 лет



В сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом количество участников ГИА-9 по математике в 2023-2024 учебном году увеличилось на 17 человек и составило

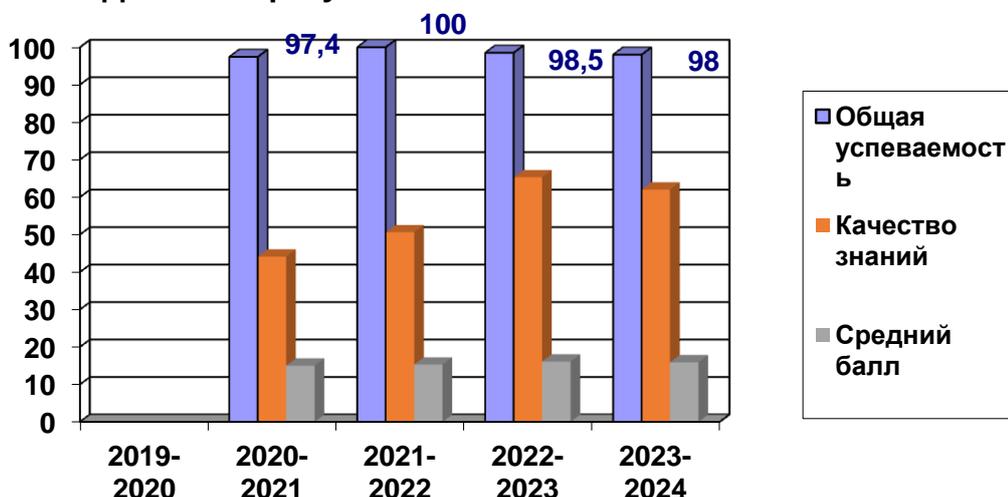
123 участника экзаменов.

Минимальный суммарный первичный балл-8, максимальный-31.

Средний первичный балл по результатам ГИА по математике составил 14,1, наблюдается понижение на 2 балла в сравнении с прошлым учебным годом.

Средний балл экзамена ГВЭ оценивался по 5-ти бальной шкале и составил 4,0.

Динамика результатов ОГЭ по математике за 5 лет



По итогам экзамена по математике (ОГЭ и ГВЭ):

- В 2023-2024 учебном году 30 человек (24%) обучающихся (из них 15 участников ГВЭ) сдали экзамен по математике выше годовой отметки (в 2022-2023 учебном году – 26 человек (17,0%) обучающихся). По этому критерию наблюдается повышение процентной составляющей на 7,0%. Этот результат повлиял на общие данные результативности и качества сдачи экзамена в целом.

- Подтвердили годовую и экзаменационную оценки по математике 66 человек (53%) (из них 6 участников ГВЭ (4%)), соответственно, что говорит об объективности выставления итоговых оценок учителями–предметниками.

- В 2023-2024 учебном году 28 выпускников (22%) получили за экзамен оценки ниже годовых (в 2022-2023 учебном году 13 человек (12%) обучающихся). По этому критерию наблюдается резкое повышение количества обучающихся на 10% несоответствия оценивания годовой и экзаменационной отметки.

В итоге, 53% обучающихся подтвердили свою годовую оценку по математике (на 6% меньше, чем в прошлом году), 22% сдали ниже годовой (16,8% в прошлом году), 24% обучающихся сдали выше годовой оценки по предмету, что на 0,3% выше, чем в прошлом году.

Результаты экзаменов ОГЭ предметы по выбору в 2023-2024 учебном году

Предмет по выбору	Кол-во участников	min-тах баллы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель-предметник
Английский язык	1	29-68	1	-	-	-	100	100	5,0	Левина Н.П.

Биология	31	13-48	2	14	15	1	96	48	4,0	Яндо Е.И.
Информатика	45	5-19	6	14	25	-	100	44	4,0	Северина Т.С., Гайнуллина О.Н., Ромашова Е.В.
История	7	11-37	-	4	3	-	100	57	4,0	Маркова В.М.
Химия	10	10-40	5	3	2	-	100	80	4,0	Хорошева Г.М.
География	29	12-31	10	10	8	1	96	69	4,0	Сафонова О.В.
Физика	10	11-45	1	3	6	-	100	40	4,0	Гончарова Е.Н.
Обществознание	61	14-37	7	31	22	1	98	62	4,0	Баранникова С.А.
Литература	4	16-37	1	1	2	-	100	50	4,0	Кудряшова И.А.

1. Анализируя данные по выбору предметов на итоговую аттестацию по программам основного общего образования, делаем вывод о том, что наибольшее количество выпускников выбрали предмет *обществознание* - 61 человек, что составляет 49,5% от общего количества участников ГИА (увеличение на 7,5% по сравнению с прошлым учебным годом). С выпускниками работал учитель Баранникова С.А.

Лучшие результаты по *обществознанию* имеют 7 выпускников: Устинова Лидия 9а, Якушев Даниил 9г, Аюпова Алина 9г, Георгиева Алла 9в, Гильманов Герасим 9в, Яр Алёна 9а, Мастерова Арина 9б.

По результатам экзамена один выпускник-Евтух Иван 9г не преодолел пороговый уровень и имеет только 10 первичных баллов (необходимо 14 баллов), что соответствует оценке «неудовлетворительно». По результатам экзамена он будет сдавать экзамен повторно в дополнительный период в сентябре 2024года.

Таким образом, общая успеваемость по *обществознанию* понизилась на 2% и составляет 98%. Тем не менее, качество знаний по предмету составляет 62%, что почти в 2 раза превышает уровень прошлого учебного года (37%). Эти данные указывают на количество выпускников, по результатам экзамена имеющих хорошие, прочные знания по предмету.

2. На втором месте по выбору - *информатика*. Этому предмету отдали предпочтения 45 выпускников(36%), что на 30 человек больше в сравнении с прошлым годом(15%). Лучшие результаты по предмету имеют 6 выпускников: Наумова Екатерина 9б, Луканина Кристина 9в, Фатиков Руслан 9к, Устинова Лидия 9а, Салиндер Ксения 9а, Речапов Ильдар 9а.

Повторно сдавали экзамен 7 выпускников. В результате пересдачи все участники ГИА прошли пороговый уровень и сдали экзамен. С выпускниками работали педагоги Северина Т.С., Гайнуллина О.Н., Ромашова Е.В.

Таким образом, общая успеваемость после пересдачи сохраняется-100%. Качество знаний по предмету понизилось на 5% и составляет 44%, в прошлом году-49%.

3. Четвертая часть выпускников (25%) выбрала предмет *биологию*. Этот предмет занимает третье место. Такой выбор указывает на дальнейший ориентир в определении профильного предмета в старших классах. С выпускниками работал учитель Яндо Е.И.

Лучшие результаты показали 2 выпускника: Коростиль Полина 9б, Гаврилова Марина 9а.

Повторно сдавали экзамен 2 выпускника. В результате пересдачи все участники ГИА прошли пороговый уровень и сдали экзамен.

По результатам экзамена *по биологии* одна выпускница-Васильева Анастасия 9б не преодолела пороговый уровень и имеет только 8 первичных баллов (необходимо 13 баллов), что соответствует оценке «неудовлетворительно». По результатам ГИА она будет сдавать экзамен повторно в дополнительный период в сентябре 2024года.

Таким образом, общая успеваемость после пересдачи уменьшилась и составляет 96% (в прошлом году-100%). Качество знаний по предмету *биология* резко понизилось на 40% и составляет 48%, в прошлом году-88% (с выпускниками прошлого года работала педагог Дорожкина Л.А.).

4. На четвертом месте - *география*. Этот предмет выбрали 29 человек (23%), что на 9 человек меньше в сравнении с прошлым годом. Лучшие результаты по предмету имеют 9 выпускников: Наумова Екатерина 9б, Луканина Кристина 9в, Яптунай Виктория 9а, Жолудева Виктория 9а, Двойников Илья 9б, Гильманов Герасим 9в, Георгиева Алла 9в, Коростиль Полина 9б, Аюпова Алина 9г.

Повторно сдавали экзамен 5 выпускников. В результате пересдачи все участники ГИА прошли пороговый уровень и сдали экзамен. С выпускниками работала педагог Сафонова О.В.

По результатам экзамена одна выпускница- (9б) не преодолела пороговый уровень *по географии* и имеет только 9 первичных баллов (необходимо 12 баллов), что соответствует оценке «неудовлетворительно». По результатам ГИА она будет сдавать экзамен повторно в дополнительный период в сентябре 2024года.

Таким образом, общая успеваемость после пересдачи 96%. Качество знаний по предмету понизилось на 10% и составляет 69%, в прошлом году-79%.

5.Количество выпускников, выбирающих экзамен по точным наукам - сохраняется. Десять выпускников (8%) выбрали *физику*. Лучший результат у Речапова Ильдара 9г. Он набрал 41 балл из максимальных 45 баллов.

Пересдавал предмет в резервные сроки 1 выпускник Пурунгу В.9б.

Общая успеваемость сохраняется-100%. Качество знаний-уменьшилось с 50% до 40%. С выпускниками работала педагог Гончарова Е.Н.

6. *Химию* выбрали 10 человек (8%). Это на 3 человека меньше, чем в прошлом году. Лучшие результаты показали 5 выпускников: Арсеньева Алина 9г, Гаврилова Марина 9а, Гайдаренко Олег 9г, Зубкова Мария 9а, Речапова Софья 9г.

Общая успеваемость по химии повысилась с 92% до 100%. Качество знаний резко повысилось с 62% до 80%. С выпускниками работала педагог Хорошева Г.М. Результаты экзамена указывают на хорошие, прочные знания у выпускников по предмету *химия*.

7. Семь выпускников (5%) выбрали историю. Четыре выпускника имеют результат «хорошо», три выпускника «удовлетворительно».

Общая успеваемость- сохраняется и составляет 100%, качество знаний понизилось на 35% и составляет 57% по сравнению с прошлым учебным годом 92%.

8. Четыре выпускницы выбрали предмет-литература. К экзамену их готовила педагог Кудряшова И.А. Лучший результат у Лызловой Алины 9г, 35 баллов из максимальных 37.

Общая успеваемость по *литературе* 100%. Качество знаний-50%.

9. Один выпускник-Якушев Даниил 9г выбрал *иностранный язык (английский)*, имеет результат «отлично», набрал 64 из 68 баллов.

Общая успеваемость по *иностранному языку (английскому)* 100%. Качество знаний-100%. Выпускника готовила педагог Левина Н.П.

Таким образом, количество предметов, которые выбирают участники ГИА в 9-х классах-девять. Наибольший выбор- обществознание, информатика, биология.

Выводы:

5. Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику по химии, обществознанию, иностранному языку (английскому).

6. Наблюдается отрицательная динамика средних показателей по биологии, информатике, истории, географии, физике, литературе.

7. Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ основного общего образования).

Общая успеваемость по русскому языку ОГЭ-97%, ГВЭ-100%

Общая успеваемость по математике ОГЭ-98%, ГВЭ-100%

8. Также учитывается оценка уровня освоения образовательного стандарта выпускниками 9-х классов – доле выпускников, успешно сдавших два предмета по выбору (преодолевших порог минимального количества баллов что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ основного общего образования). Эта доля соответствует 77%.

Общая успеваемость по биологии, обществознанию, географии ниже на 2-3 % с учетом количества выпускников на пересдачу в резерв по указанным предметам на сентябрь 2024 года и составляет 96-98 %.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Для их решения администрация школы видит следующие пути, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА-9 в следующем учебном году.

→ активно использовать возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам,

→ активизировать работу школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),

→ эффективно использовать систему текущего контроля по предмету, пробных тестирований и диагностических работ

→ для устранения точечных «пробелов» в профессиональной подготовке педагогов – предметников рекомендовать курсы повышения квалификации, практические занятия, мастер классы, взаимопосещение уроков,

→ систематизировать работу школьных психологов по сопровождению и готовности выпускников 9-х классов демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке.

Проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок, полученная в результате аналитических данных, а также информация по выставлению итоговых оценок, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА-9 в новом учебном году:

→ продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,

→ организовать систематическую работу внутри ШМО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

→ проводить работу по стимулированию учителей к повышению уровня профессиональной компетенции по предметам и в дальнейшем их работы в профильных классах,

→ привлекать учителей-предметников для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,

→ осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», ГАУ МЦКО и ГАОУ ВПО МИОО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ГВЭ,

→ необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, МОШ и т.д.),

→ грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,

→ более тщательно подходить к формированию 10 – х классов, используя показатель, предложенный Федеральным институтом педагогических измерений при отборе учащихся в профильные классы.

Рекомендации:

1. В рамках ВШК запланировать персональный контроль деятельности учителей: Мирончевой С.А., Ромашовой Е.В., Яндо Е.И.

2. Скорректировать рабочие программы по предметам с учетом требований обновленных ФГОС. Особое внимание направить на реестр затруднений по темам, по которым выпускники нынешнего года не справились с заданиями, испытывали затруднения, и, в целом, показали низкие результаты.

3. Более продуктивно работать с реестрами затруднений и индивидуальными результатами обучающихся по итогам диагностических работ.

4. Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам.

5. Продолжить реализацию мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания выпускников, претендующих на аттестат особого образца.

6. Обратит особое внимание на обучающихся «группы риска», одаренных детей, своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для таких детей.

7. Использовать различные возможности использования образовательных

сайтов, электронного обучения для подготовки к ГИА-9.

8. Принять участие в работе школьных и районных методических объединений учителей, проводить семинары учителей-предметников с целью обмена опытом по повышению качества образования по результатам экзаменов ГИА-9 2024 года.

9. Педагогам, показавшим высокий уровень профессионализма в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, выразить благодарность.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году 121 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 обучающихся (8%): Жолудева Виктория 9а, Зубкова Мария 9а, Сакова Илана 9а, Салиндер Ксения 9а, Луканина Кристина 9в, Наумова Екатерина 9в, Аюпова Алина 9г, Речалов Ильдар 9г, Речалова Софья 9г, Четверткова Юлия 9г.. Это на 1 человека больше, чем в прошлом учебном году.

Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждено 17 выпускников 9-х классов (13%). В прошлом году-24 выпускника, что составило 13,8% от общего числа обучающихся.



Образовательный процесс в учебно-консультационном пункте МБОУ ТСОШ

Учебно-консультационный пункт (УКП) является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тазовская средняя общеобразовательная школа (далее МБОУ ТСОШ), которое может реализовывать общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

УКП предоставляет гражданам Российской Федерации любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование, создает основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессий, формирования общей культуры личности обучающихся.

УКП МБОУ ТСОШ ставит перед собой следующую **цель**: создание оптимальных условий для реализации конституционного права граждан на получение основного общего и среднего общего образования, эффективного функционирования образовательного учреждения и дальнейшего развития профессионального, личностного и жизненного самоопределения участников образовательной деятельности.

СТРУКТУРА УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА МБОУ ТСОШ



УКП осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

основное общее образование (7-9 классы),
нормативный срок обучения 3 года;
среднее общее образование (10-12 классы),
нормативный срок обучения 3 года.

Исходя из основных функций УКП открыты классы с очно-заочной, заочной и индивидуальной формами обучения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организован в течение 34-35 недель в вечернее время. Учебный год начинается с 15 сентября, учебная неделя имеет продолжительность 5 дней.

Важным условием повышения социальной роли УКП является организация разноуровневого обучения, использование различных образовательных программ, возможность выбора для обучающихся сроков и форм обучения.

УКП реализует ФООП ООО и СОО. Используются методики обучения, ориентированные на развитие самостоятельности в учебной деятельности. Изучение нового материала сочетается с повторением ранее изученного при опоре на жизненный опыт. Применяется зачетная система.

Осуществляется социальная поддержка подростков, направленная на адаптацию их к новым социально-педагогическим условиям, формирование положительных мотивов учения, готовности к продолжению образования, активной жизненной позиции.

Исходя из основных функций УКП, основными направлениями работы в 2023-2024 учебном году были:

1. Диагностика (изучение социально-педагогических особенностей, уровня подготовки, склонностей и способностей учащихся).
2. Коррекция личности обучающихся, их поведения, адаптации в новых социальных условиях.
3. Сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Работа с педагогическими кадрами

В УКП МБОУ ТСОШ работало 22 педагога. Работа с педагогическими кадрами проводилась в форме совещаний при зам. директора по УКП, индивидуальных бесед педагогами по составлению рабочих программ, заполнению классных журналов УКП. В начале учебного года педагоги УКП ознакомлены с должностной инструкцией учителя УКП, с положением о ведении классных журналов.

Велась работа с педагогами, работающими в выпускных классах (9,12), составлены планы подготовки выпускников к ОГЭ, ГВЭ, устному собеседованию по русскому языку, ЕГЭ, допускному итоговому сочинению. Предоставлены анализы работы по подготовке к ГИА-2024, анализ устного собеседования по русскому языку (Устюгова С.М.), анализ допускного итогового сочинения (Яндуганова К.С).

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 12 класса были назначены руководители индивидуальных проектов Осипенко О.И., Семенова О.С.

№	ФИО обучающегося	Тема индивидуального проекта	Руководитель	Оценка
1.	Гурьева Наталья Юрьевна	Причины возникновения стрессов и их влияние на жизнь человека.	Осипенко О.И.	3 (удовл.)
2.	Гурло Илья Акадьевич	Язычество Древней Руси: иерархия богов.	Осипенко О.И.	3 (удовл.)
3.	Салиндер Дарья Викторовна	Огород на подоконнике в условиях Крайнего Севера.	Семенова О.С.	4 (хорошо)

Работа с обучающимися

2023-2024 учебный год завешен для 9,12 классов 20.05.2024 г., для 7-8, 10-11 классов 25.05.2024 г. в соответствии с учебным планом УКП МБОУ ТСОШ. Образовательные программы по учебным предметам выполнены в полном объеме за счет объединения тем, блочной подаче материала.

Движение обучающихся УКП МБОУ ТСОШ за 2023-2024 учебный год

Число обучающихся на 30.09.2022	Прибыло	Выбыло	Отсев	Число обучающихся на конец уч. года
25/22	20/17	1/1	3/3	41/35

По статистическим данным видно, что количество обучающихся в У КП не стабильно. 20/17 человек влились в ученический коллектив учебно-консультационного пункта. Отсеивались совершеннолетние обучающиеся в основном из-за неуспеваемости по всем общеобразовательным предметам и нежелания учиться.

Коллектив обучающихся состоит из людей разного возраста, так как для приема в У КП возрастных ограничений нет.

Динамика возрастного состава:

Учебный год	15 лет и моложе	16-17 лет	18-29 лет	30 лет и старше
2021-2022	0	7	19	1
2022-2023	2	13	14	2
2023-2024	0	12	26	3

Контингент обучающихся У КП разнообразен. Обучающиеся разные по возрасту, по своим индивидуально-психологическим особенностям, по жизненным и социальным проблемам, многие имеют большой перерыв в учебе. У большинства обучающихся низкий уровень знаний и познавательной деятельности. Ликвидировать отставание, выйти на уровень, позволяющий преодолеть установленный «порог» на государственной итоговой аттестации предшествует кропотливая работа педагогов-предметников по индивидуальному сопровождению выпускников У КП, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Воспитательная работа У КП основана на пристальном внимании и уважении личности обучающегося. Педагогика сотрудничества остается приоритетной. Педагоги стремятся пробудить в учениках добрые начала, привить ему в веру в себя в его собственные силы и способности, помогают преодолеть комплекс неуверенности в себе, восстановить чувство собственного достоинства. Постепенно изменяется самооценка личности обучающегося, изменяется отношение к учебе, изменяется и поведение.

Для несовершеннолетних обучающихся проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» 1 раз в 2 недели.

Рассматривая воспитание и образование как единый процесс, У КП сотрудничает со всеми структурами, которые являются активными участниками педагогической системы. Установлено сотрудничество У КП с КДНиЗП, Центром занятости населения, отделом опеки и попечительства, Молодежным центром.

Для обучающихся в У КП важна психологическая поддержка и сопровождение специалиста. В 2022-2023 учебном году в учебно-консультационном пункте эту работу выполняли: 7-9 классы Баджурак А.А., 10-12 классы Устюгова С.М.

Основными направлениями работы с несовершеннолетними учащимися, оказавшимися в сложной жизненной ситуации являются:

- Индивидуальные беседы с воспитанниками;
- Оказание социально-педагогической помощи родителям, чьи дети обучаются в У КП;
- Контроль успеваемости и посещаемости занятий;
- Профилактика пропусков занятий без уважительных причин обучающихся группы риска;
- Рейды по семьям обучающихся.

Работа с родителями несовершеннолетних обучающихся продолжает оставаться одной из самых важных сторон деятельности педагогов УКП. В практику работы с родителями включены: телефонные разговоры, посещение на дому, вызов родителей в школу для профилактической беседы, проведение родительских собраний в выпускных классах.

Цель работы: сохранение контингента обучающихся, подготовка их государственной итоговой аттестации, адаптация к условиям современной жизни.

В течение учебного года педагог УКП Баджурак А.А. отслеживал занятость учащихся во внеурочное время, устанавливала связь с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников УКП.

С 2022 года реализуется проект «Менторство в учебно-консультационном пункте», который разработан на основе программы наставничества в рамках целевой модели наставничества Тазовского района с учетом формы «Учитель – ученик». Основная цель проекта: повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающихся УКП. Педагогами-наставниками УКП являются Баджурак А.А, Осипенко О.И., Устюгова С.М.

Планомерная профилактическая работа с несовершеннолетними дает свои результаты.

На начало года на учете в КДНиЗП, ВШУ, ГПДН ОМВД состояло 5/5 обучающихся УКП. По итогам 2023-2024 учебного года на учете в КДНиЗП, ГПДН ОМВД состоит 2/2 обучающихся. В течение года сняты с учета КДНиЗП 5/5 обучающихся.

1/1 обучающаяся УКП освоила программу профессионального обучения «Подготовка водителей транспортных средств категории «В».



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Все выпускники 9 класса успешно справились устным собеседованием по русскому языку и получили допуск к ГИА.

В 2023-2024 учебном году аттестаты об основном общем образовании получили 11/4 выпускников 9 класса, 6/4 сдавали ГИА в форме ОГЭ, 5/3 – ГВЭ.

Предмет	Участники	3	4	5	Общая успевае	Качество, %	Учитель
---------	-----------	---	---	---	---------------	-------------	---------

					МОСТЬ, %		
Русский язык (ОГЭ)	6	4	1	1	100	55%	Кутнаева Л.Г.
Русский язык (ГВЭ)	5	1	3	1			
Математика (ОГЭ)	6	5	1	-	100	9%	Середина С.Д.
Математика (ГВЭ)	4	4	-	-			
Обществознание	6	5	1	-	100	17%	Каменева Ю.И.
География	5	4	1	-	100	20%	Пахомова С.А.
История	1	1	-	-	100	0%	Каменева Ю.И.



Все выпускники 12 класса успешно справились с итоговым сочинением – 3/1 и получили допуск к ГИА.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 1/1 выпускник 12 класса, 2/0 – справки об обучении. 1/0 выпускница не явилась на экзамены, 1/0 – не прошел минимальный порог и получил неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике (базовый уровень).

Перспективы и планы развития.

В дальнейшем вижу большее развитие дистанционных форм обучения, которые помогли бы продолжить учебу тем обучающимся, которые по роду своей работы не могут регулярно посещать занятия или находятся далеко за пределами пос. Тазовский.

1. Использовать научно-методических и организационно-педагогические ресурсы для повышения качества знаний и уровня обученности обучающихся У КП;
2. Продолжить работу по созданию единой психологически комфортной образовательной среды для обучающихся У КП, имеющих разные стартовые возможности;
3. Продолжить реализацию проекта «Менторство в учебно-консультационном пункте»;
4. Совершенствовать формы и методы работы по формированию у учащихся регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий;
5. Создавать условия для развития творческого потенциала личности педагога за счет предоставления учителям возможности повышения профессиональной компетентности, опережающей переподготовки кадров, совершенствовании

научно-теоретического, методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения;

6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Анализ деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МБОУ ТСОШ

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ Тазовская СОШ создан в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Деятельность Центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

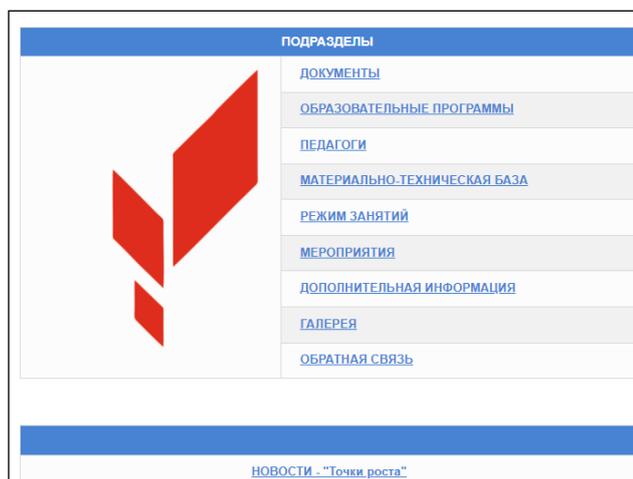
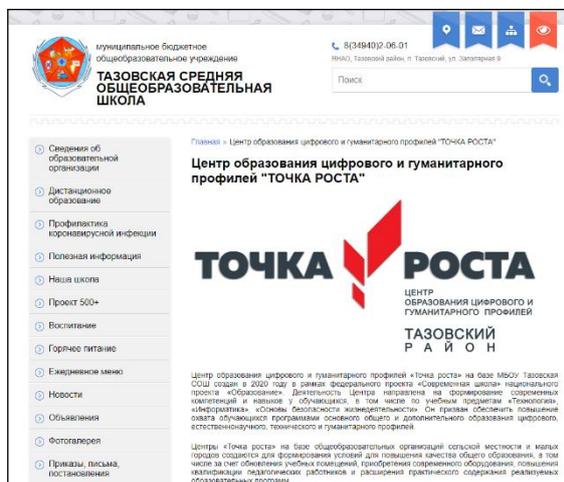
- преподавание учебных предметов из предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного направлений;
- дополнительное образование детей по программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного направлений;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Основной целью «Точки роста» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Осенью 2021 года на сайте МБОУ ТСОШ в разделе "Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" были сформированы подразделы «Документы», «Образовательные программы», «Педагоги», «Материально-техническая база», «Режим занятий», «Мероприятия», «Дополнительная информация», «Обратная связь (контакты, социальные сети)». Содержание данных подразделов отражает деятельность центра "Точка роста" за

период его функционирования с 2020. Размещение информации о деятельности центра «Точка роста» и текущих результатах его работы (новостные материалы, анонсы событий, записи состоявшихся мероприятий и иные материалы) происходит регулярно.

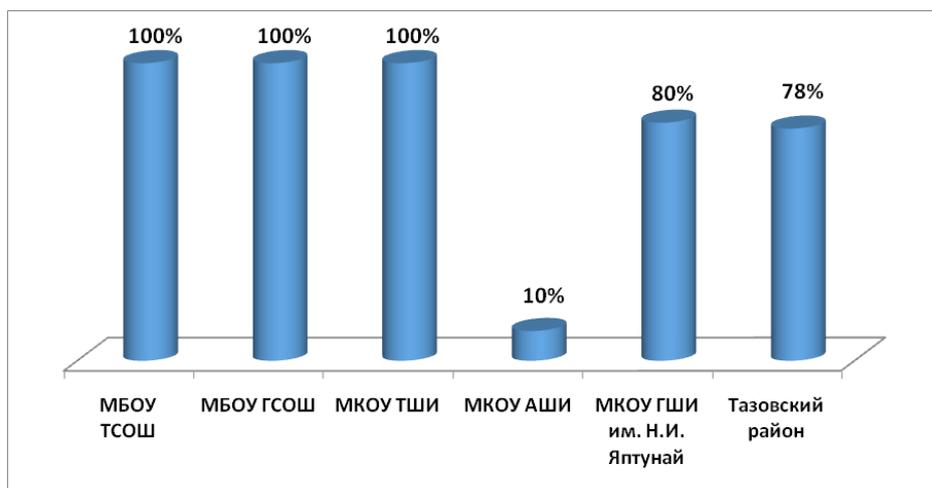


В соответствии с методическими указаниями федерального государственного автономного учреждения «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (от 04.04.2022 № 100/0404-16), с целью определения соответствия общим принципам к формированию и наполнению специальных разделов официальных сайтов образовательных организаций, на базе которых созданы центры образования «Точка роста», Департаментом образования Администрации Тазовского района в феврале 2024 года был проведен мониторинг информационных ресурсов образовательных организаций. Мониторинг официальных сайтов МОО проводился по двум направлениям:

1. Структура «Центр «Точка роста» (наличие раздела и подразделов);
2. Содержание сайтов (Центр «Точка роста»).

По результатам проведенного мониторинга раздел "Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на сайте МБОУ ТСОШ

соответствует методическим рекомендациям и имеет уровень выше среднего муниципального значения:

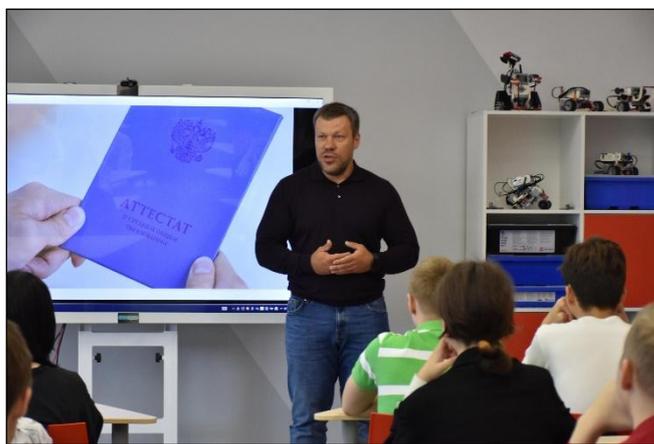


Современное оборудование Центра используется на занятиях по внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Робототехника» (1, 2, 3, 7-8 классы), «Куборо» (2 класс), «Цифровое фото и видео» (5-6 классы), «Основы проектирования и 3D моделирования» (7-8 классы), «Лазерные технологии» (5-9 класс), «В мире информации» (4 В класс), «Шахматы» (3 класс), «Виртуальный пилот» (5-6 классы), «Автомногоборье» (7-8 класс).

В настоящее время Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно задействован в образовательном процессе: здесь проходят не только уроки по предметам, но и классные часы, внеурочные мероприятия различных групп и объединений.



Мини-фестиваль «Профпробы Точки роста», посвященный Дню народного единства



Урок профориентации в 10-11 классах «Современные профессии: прикладная наука и цифровые технологии» со специалистами предприятия «Мессояханефтегаз»



Региональная интерактивная интеллектуальная онлайн-игра «Педкласс объединяет»



Мастер-класс по робототехнике

На базе Центра реализуется проектная деятельность, организуется подготовка и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, форумах, семинарах, методических объединениях. Стало доброй традицией проведение мероприятий различного уровня, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.



Дан старт муниципальному этапу
Всероссийского конкурса
«Я – исследователь»

Конкурс «Я - исследователь»

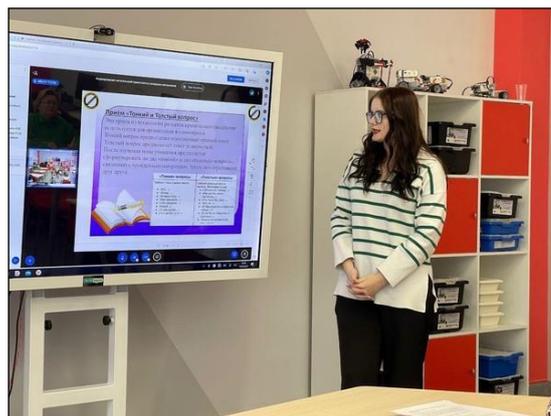


В Тазовском обсудили детскую
безопасность в Интернете

Родительская гостиная



ВКС с Дмитровской школой в Волновихе по обмену опытом работы



*Географический диктант 2023 и квест
(организатор МК РГО «Тазовская широта»)*



*Муниципальный конкурс профессионального мастерства.
Номинация «Учитель года»*

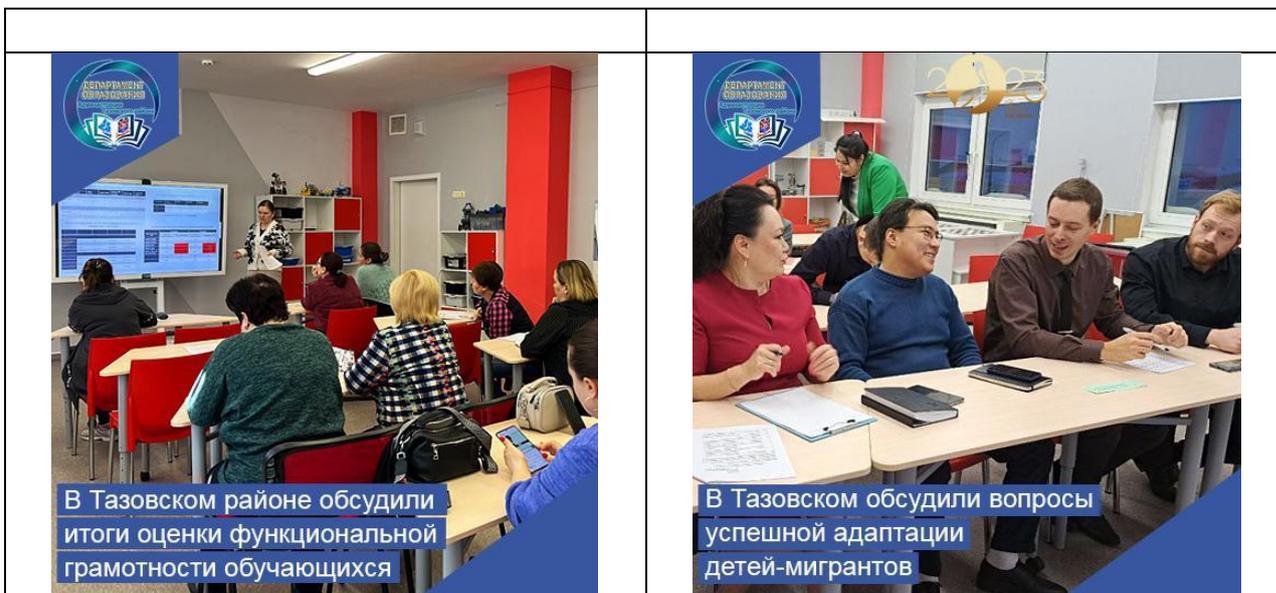


Защита индивидуальных итоговых проектов в 10-11-х классах



Совещания, семинары, педагогические мастерские





Повышение квалификации педагогических работников - одна из главных задач при формировании штатного состава Центра «Точка роста». В МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа 12 педагогов реализуют общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования с применением нового оборудования Центра образования «Точка роста». В 2023-2024 учебном году педагоги Центра продолжают совершенствовать свои компетенции: Самохин В.Г., Конаков А.П., Северин В.А. прошли повышение квалификации по теме «Современные педагогические технологии в области цифрового образования детей» в Москве на базе МГТУ им. Н.Э.Баумана, ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет». Бережной И.А., учитель информатики, прошел обучение по программе «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей ТР». Полученные знания и компетенции педагоги будут применять на уроках и во внеурочной деятельности с обучающимися, проектной деятельности, разработке сценариев социокультурных мероприятий.



В 2023-2024 учебном году на базе Центра прошли следующие запланированные мероприятия:

Учебно-воспитательные, социокультурные мероприятия	Сроки
Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	Сентябрь-май
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь-февраль
Международная просветительская акция Географический диктант 2023	Ноябрь
Экологический диктант 2023	Ноябрь
Участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Уроки финансовой грамотности»	В течение года
Серия открытых уроков по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного учебного оборудования	В рамках предметных недель
Участие в межрегиональном форуме «Точек роста»	Март
Мастер-класс «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием робототехнического оборудования»	Апрель
Презентация индивидуальных проектов в рамках научно-практической конференции	Апрель - май
День космонавтики	Апрель
Шахматный и шашечный турнир	По четвертям
Родительские советы	В течение года
Круглый стол по теме: «Итоги работы Центра «Точка роста», проблемы и пути их решения»	Май

Обучающиеся и педагоги Центра принимают результативное участие в конкурсах разного уровня:

17 марта ребята 2024 года ученики объединений «Робототехника» и их наставники участвовали во III районных соревнованиях по робототехнике, которые проходили на базе класса точных наук Тазовской школы-интерната. В итоге среди участников 1-4-х классов первое место заняла команда «Робики» (руководитель Пронькина Н.Г., среди 5-9-х классов золотой кубок унесла команда «Energy_team» (руководитель Конаков А.П.).



С 26 по 29 февраля школьная команда Energy_team принимала участие в региональном отборочном чемпионате международного образовательного STEAM соревнования по робототехнике. По итогам соревнований команда заняла 2 место, в номинации дизайн робота - 1 место, игры роботов - 3 место.



Команды «РоБиКи» и «Техники» также принимали участие в чемпионате. Команда младших школьников «РоБиКи» под руководством Рашитовой Гузель Фирдавесовны проявила изобретательность и находчивость при создании модели и стала победителем в номинации «Энтузиазм и увлеченность». Команда «Техники» под руководством Антоновой Алёны Сергеевны стала победителем в номинации «Награда за командный дух». Команда «РоБиКи» так же приняла участие в III региональном чемпионате по КУБОРО по направлению конструирование среди 1-2 классов. С 5 по 7 апреля школьная команда Energy_Team под руководством Конакова Алексея Петровича представляла наш округ в национальном чемпионате по робототехнике в Красноярске. Ребята защищали дизайн робота и инновационный проект «Макет автоматизированного производственного комплекса по добыче нефти», проводили заезды роботов. По результатам трёх заездов на этапе «Игры роботов» команда набрала 375 очков. Всероссийские соревнования дали возможность получить опыт работы в команде, взаимодействия с другими участниками масштабных состязаний по робототехнике.



Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

1. публикации на школьном сайте;
2. родительские собрания;
3. индивидуальные консультации.

По итогам 2023-2024 учебного года 741 обучающийся школы охвачены основными общеобразовательными программами по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и 145 обучающихся - дополнительными общеразвивающими программами цифрового и гуманитарного профиля. На следующий учебный год поставлены новые задачи:

- повышение квалификации педагогов МБОУ ТСОШ, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы на базе Центра;
- организация сетевого сотрудничества между образовательными организациями Тазовского района с целью обмена сложившегося опыта работы с новым оборудованием Центра «Точка роста», развития компетенций обучающихся;
- разработка и реализация новых программ внеурочной деятельности на базе Центра, вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность;
- организация внеурочной деятельности с использованием нового оборудования, в том числе по направлению БПЛА;
- участие школьников в региональном отборочном туре чемпионата по робототехнике в г.Ноябрьск.

Деятельность Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в течение года освещалась в различных медиа-центрах школы и района:

<http://mboutsosh.ru/977/>

<https://vk.com/tshofficial>

<http://taz-edu.ru/activity/news/>

<https://твстудияфакт.рф/news/v-tazovskom-zavershilis-treti-rajonnye-sorevnovaniya-po-robototehnike/>

Индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в Центре «Точка роста» в 2022-2024 годах

№	Наименование индикатора/показателя	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	575	603
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	691	741
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	121	145
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	22	28
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	4	28
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0	28
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	90	110
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» учебно-воспитательных, социокультурных и других мероприятий	82	85
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	0	3 человека
10.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Информатика»	1 человек	1 человек

Старшая школа в Тазовском: итоги, проблемы, перспективы

С 1 сентября 2023 года начата реализация 1 этапа: создана старшая школьная ступень, в которую были зачислены 107 десятиклассников из трех школ: Тазовской средней, Тазовской школы-интерната, Газ Салинской школы.

В течение учебного года выбыло 18 ребят (переезд в Новый Уренгой, переход на обучение в УКП). На конец года в старшей школе обучалось 89 обучающихся.

С учетом выбора десятиклассников сформированы 4 класса, 17 групп по 5 профильным направлениям.

Было сформировано 20 вариантов индивидуальных учебных планов. 10 предметов изучались на углубленном уровне. Такой спектр профильных направлений под запрос старшеклассников в районе создан впервые!

Ребята подтверждают свои результаты обучения в 9 классе. По итогам года на «отлично» учебный год закончили 8 чел., на «хорошо» и «отлично» 29 чел.. Есть резерв хорошистов (11 чел.). Количество ребят, которые имеют сложности в обучении на конец года составило 2 человека.

Общая успеваемость -97,7%, качественная успеваемость -43,2%. Прослеживается положительная динамика общей и качественной успеваемости по итогам года.

В старшей школе получили развитие новые коммуникативные и социальные практики: волонтерство, Школа лидера, которую старшеклассники сами организовывали и проводили для младших подростков, сами вели школьные пабрики.

Получило распространение сетевое обучение в рамках работы корпоративных классов.

Запланировано более продуктивное сотрудничество с вузами (Тюменский государственный университет, Омский педагогический университет, Тобольский педагогический институт, Тюменская медицинская академия, Росгидромет (г.Санкт-Петербург), колледжами региона (ЯМК, НурМК). Запланированы культурно-образовательные поездки на образовательные интенсивы в вузы, предусмотрены он-лайн лекции, сквозные курсы для ребят всех профилей по командообразованию и проектной работе, развитию лидерских способностей, мероприятия на усиление профиля - каникулярные школы, в том числе с приглашением старшеклассников из отдаленных школ.

Положено начало новым традициям: посвящение в старшеклассники, форум старшеклассников, дни открытых дверей в старшей школе и т.д. В течение года состоялись две культурно-образовательные поездки на интенсивы в вузы, 3 онлайн лекции, каникулярные школы. С открытием класса точных наук на новый уровень выведена проектно-исследовательская деятельность: проектные сессии и разработка индивидуальных проектов проходили с участием ведущих тренеров страны.

В течение учебного года ученики старшей школы достигли высоких результатов во всероссийских и международных интеллектуальных соревнованиях и перечневых олимпиадах (Высшая проба, Большие вызовы,

Умножая таланты). Это первые примеры успешной апробации проекта школы для старшекласников.

Воспитательная среда

Целью воспитательной работы МБОУ ТСОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования;
- организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;

- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

Реализация плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ ТСОШ на 2023-2024 учебный год.

«Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

	Мероприятие	Примечание	Ссылка в ВК, Телеграмм
Акции и церемонии			
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации под государственный гимн	Каждый учебный понедельник	
01.09.23	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 классы	https://mboutsosh.ru/news/p22_aviw_b1480
04.09.23	Детям о пожаре	1-11 классы	https://mboutsosh.ru/news/p21_aviw_b1482
04.09.23	Акция «Капля жизни»	4 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие было посвящено трагедии в Беслане. 1-11 кл.	https://mboutsosh.ru/news/p21_aviw_b1485
05.09.23	Профилактика правонарушения среди подростков.	С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленное на правовое просвещение детей старшим следователем следственного отдела по Тазовскому району следственного управления следственного комитета РФ по ЯНАО Григорием Акакиевичем Мартиросян, было	https://mboutsosh.ru/news/p21_aviw_b1481

		организовано данное мероприятие.	
07.09.23	«Россия - мои горизонты»	Первое занятие курса "Россия – мои горизонты". Занятия будут проводиться в рамках внеурочной деятельности, как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется с нового учебного года.	https://mboutsosh.ru/news/ p21 av iew b1483
07.09.23	Выбираешь для поездки самокат - изучи ПДД!		https://mboutsosh.ru/news/ p21 av iew b1484
14.09.23	Месячник безопасности.	В рамках месячника безопасности, и адекватных действий при угрозе и возникновении опасных ЧС, воспитания у обучающихся ответственности за личную и общественную безопасность, формирования у подрастающего поколения навыков само- и взаимопомощи в ЧС.	https://mboutsosh.ru/news/ p21 av iew b1495
17.09.23	Туристический слет	Ребята состязались в пешем туризме, приготовлении каши и чая, в установке бивака, а также конкурс туристической песни.	https://mboutsosh.ru/news/ p21 av iew b1487
20.09.23	Акция «Засветись». Внимание - дети!	Фликер – это светоотражатель, который может спасти пешехода или ребенка на дороге.	https://mboutsosh.ru/news/ p20 av iew b1488

		Обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части.	
20.09.23	«Профилактика вовлечения учащихся в деструктивные группы через сеть Интернет».	Организованно мероприятие с целью общения на тему «Профилактика вовлечения учащихся в деструктивные группы через сеть Интернет» В которой участники в течении 2-х часов активно принимали участие в играх на знакомство, квиз, творческие мастер-классы и не только. Ребята участвовали в беседе и выполняли задания. По итогам программы все дружно сделали символ мира, добра и чистоты - журавлика.	https://mboutsosh.ru/news/p20_aviw_b1492
20.09.23	Литературный калейдоскоп по произведениям Л.Н. Толстого и К.Г. Паустовского	В школьном информационном библиотечном центре 20 сентября 2023 года для обучающихся 6-х классов совместно с учителем русского языка и литературы Шпитоновой А.Д. прошли литературные викторины по произведениям	https://mboutsosh.ru/news/p20_aviw_b1501

		Л.Н.Толстого и К.Д. Паустовского, в ходе которых обучающиеся проявили знания, полученные при изучении программного материала по литературе.	
21.09.2023	«Экскурсия в школьную библиотеку»	Первое знакомство первоклассников с миром книг в школьной библиотеке. Педагог-библиотекарь рассказала историю возникновения библиотек и книг, ребята познакомились с основными правилами пользования библиотекой и обращения с книгой, проведена увлекательная викторина по сказкам.	https://mboutsosh.ru/news/p20_aviw_b1489
21.09.2023	20 и 21 сентября прошли общешкольные родительские собрания	В рамках всероссийского месячника безопасности дорожного движения была приглашена для выступления инспектор ГИБДД Гордеева Мария Николаевна. В современных условиях необходимо формировать у детей осознанное выполнение правил поведения в условиях улицы, природы, быта. Ребенок не может	https://mboutsosh.ru/news/p20_aviw_b1490

		себя защитить, но может избежать опасной ситуации. Поэтому педагоги совместно с родителями и с представителем ГИБДД обязаны подготовить ребенка к опасным ситуациям, привить привычку – относиться ответственно к личной безопасности.	
21.09.2023	На ямале стартовала неделя предпринимателя	Сегодня учащиеся 9 "В" и "К" классов приняли участие в тематическом классном часе, посвященного неделе предпринимателя.	https://mboutsosh.ru/news/ p20 av iew b1493
22.09.2023	Стартовал мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе в 2023-2024 учебном году	В период с 25 по 30 сентября 2023 года 130 первоклассников МБОУ ТСОШ примут участие в ежегодной внешней оценке готовности к обучению в школе.	https://mboutsosh.ru/news/ p20 av iew b1494
22.09.2023	Экскурсия в Ямалспас	В рамках месячника безопасности учащиеся Тазовской средней школы 7 «К» и 9 «К» побывали в гостях у Ямалспаса: познакомились с профессией спасателя, с техническим обеспечением, так же ребятам продемонстрировал и спасательную операцию при ДТП	https://mboutsosh.ru/news/ p20 av iew b1496
25.09.2023	«Билет в будущее» запускает первый бесплатный	Эксперты курса расскажут также и о том, как корректно	https://mboutsosh.ru/news/ p20 av iew b1497

	профорientационный курс для родителей.	поговорить с ребенком о будущем и как познакомить их с многообразием существующих сегодня профессий.	
26.09.2023	В Тазовском состоялась научная автомобильная экспедиция по изучению состояния берегов рек Вэсако-Яха, Нуны-Яха и СамботаЯха.	Основной целью экспедиции стало исследование подмыва берегов рек, вследствие таяния многолетней мерзлоты с помощью геодезического прибора-нивелира, установки с лазерной рулеткой и квадрокоптера Mavic 2 PRO.	https://mboutsosh.ru/news/ p20_avi ew_b1498
02.10.2023	Актуально и обязательно: Разговоры о важном.	Классные часы в цикле «Разговоры о важном» направлены на то, чтобы подросток не забывал об общении с одноклассниками, умел озвучивать именно свою точку зрения, отстаивать её, если нужно, выражать собственное мнение, умел слушать, участвовать в беседе, вести грамотно диалог, четко формулировать свои мысли и излагать их.	https://mboutsosh.ru/news/ p19_avi ew_b1564
03.10.2023	Отечественная война 1812 года	С целью патриотического воспитания учащихся на примерах героической истории нашей Родины в школьном	https://mboutsosh.ru/news/ p19_avi ew_b1502

		информационном библиотечном центре 3 октября прошло мероприятие, приуроченное к годовщине Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	
09.10.2023	Разговоры о важном.	Тема «О взаимоотношениях в коллективе»	https://mboutsosh.ru/news/p19_aviw_b1503
16.10.2023	В актовом зале Тазовской средней школы собрались учащиеся школы для того, чтобы встретиться с инспектором ГИБДД	16.10.2023 года в актовом зале Тазовской средней школы собрались учащиеся школы для того, чтобы встретиться с инспектором ГИБДД и поговорить на тему безопасности дорожного движения.	https://mboutsosh.ru/news/p19_aviw_b1535
21.10.2023	Юнармеец-звучит гордо!	Сегодня в нашей школе прошло торжественное вступление ребят в ряды Юнармейцев. Новобранцев пришли поздравить Участники специальной военной операции Дёмин Егор и Морозов Павел, вручив ребятам книжки юнармейцев	https://mboutsosh.ru/news/p18_aviw_b1510
23.10.2023	«Терроризм и экстремизм угроза обществу».	Сегодня 23.10.2023 в МБОУ ТСОШ проведен классный час в 8А,8Б,8В и 8г классах социальным педагогом Баджурак А.А., совместно с представителем Молодежного центра Семенчук Ольгой Александровной	https://mboutsosh.ru/news/p18_aviw_b1512

24.10.2023	«Профилактика правонарушений и ПАВ в молодежной среде».	Сегодня 24.10.2023 года, в актовом зале школы состоялся классный час в рамках в рамках оперативно-профилактического мероприятия ОМВД России по Тазовскому району совместно с ГУ ФСИН ЯНАО направленное на правовую пропаганду среди обучающихся МБОУ ТСОШ.	https://mboutsosh.ru/news/ p18 av iew b1511
24.10.2023	Проверка столовой МБОУ ТСОШ.	В соответствии с мерами по усилению контроля за организацией питания обучающихся и воспитанников образовательных организациях Тазовского района. Провели проверку столовой и питание обучающихся 4-х классов в корпусе МКОУ ТШИ.	https://mboutsosh.ru/news/ p18 av iew b1513
25.10.2023	Классный час в рамках в рамках оперативно-профилактического мероприятия ОМВД России по Тазовскому району совместно с ГУ ФСИН ЯНАО направленное на правовую пропаганду среди обучающихся МБОУ ТСОШ	25 октября в актовом зале школы состоялся классный час в рамках в рамках оперативно-профилактического мероприятия ОМВД России по Тазовскому району совместно с ГУ ФСИН ЯНАО направленное на правовую пропаганду среди обучающихся МБОУ ТСОШ.	https://mboutsosh.ru/news/ p18 av iew b1517
26.10.2023	Международный день библиотек	Сегодня в школе прошли мероприятия, посвященные	https://mboutsosh.ru/news/ p18 av iew b1519

		международному дню библиотек. В библиотеке начальной школы представлена выставка учащихся на тему «Русская поэзия в красках», в библиотеке старшей школы прошли лекции о истории библиотеке и игры для ребят	
26.10.2023	Посвящение в Орлята России.	Учащиеся 2-х классов 217 учащихся в торжественной обстановке вступили в ряды Орлят России!	https://mboutsosh.ru/news/p18_aviw_b1529
27.10.2023	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	На базе МБОУ ТСОШ проведено мероприятие правовой направленности в 5 "Б" классе. Тема мероприятия: "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних".	https://mboutsosh.ru/news/p17_aviw_b1514
28.10.2023	Посвящение в 1, 5 и 10 классы!	ВТазовской средней школы прошло посвящение в 1, 5 и 10 классы. Ребята подготовили интересные номера, прошли испытания, чтобы стать настоящими учащимися своей параллели!	https://mboutsosh.ru/news/p17_aviw_b1520
29.10.2023	Спартакиада!	Стартовала спартакиада Тазовского района среди учащихся 2009-2010 и 2011-2012 годов рождения.	https://mboutsosh.ru/news/p17_aviw_b1521
30.10.2023	Новое пространство-новые идеи!	В нашей школе открылось	https://mboutsosh.ru/news/p17_aviw_b1521

		молодежное пространство, в котором учащиеся смогут генерировать свои идеи, писать и реализовать свои проекты. На открытие пришли ребята из 10 и 11 классов, а так же особенные гости.	iew b1522
31.10.2023	Международный день школьных библиотек	С 18 по 28 октября 2023 года в нашей школе проходили мероприятия, приуроченные к Международному дню школьных библиотек.	https://mboutsosh.ru/news/p17_av_iew_b1523
07.11.2023	«Социокультурная и языковая адаптация детей-мигрантов»	07 ноября 2023 года на базе МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа. Провели районный практико-ориентированный семинар «Социокультурная и языковая адаптация детей-мигрантов»	https://mboutsosh.ru/news/p17_av_iew_b1528
08.11.2023	Экстремизм	Сегодня к нам в школу пришли два представителя религиозной организации: Имам Тазовской мечети и настоятель храма покрова Пресвятой Богородицы Николай Фролов. Представители религиозной организации рассказали обучающимся, что экстремизм многолик и проявляется в различных сферах человеческой жизнедеятельности.	https://mboutsosh.ru/news/p17_av_iew_b1551
09.11.2023	Жить - Родине служить.	9 ноября 2023 года	https://mboutsosh

		в Центральной районной библиотеке в рамках социально-патриотической акции «День призывника». состоялась встреча с кадетским классом. На мероприятие пригласили исполняющего обязанности военного комиссара Литвиненко Ию Анатольевну.	.ru/news/ p17 av iew b1525
09.11.2023	«О взаимоотношениях в коллективе. Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга!»	09.10.2023 года проводились обучающие уроки в рамках проекта «Разговоры о важном» на тему «О взаимоотношениях в коллективе. Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга!»	https://mboutsosh.ru/news/ p17 av iew b1527
13.11.2023	«Вредные привычки - зависимость от ПАВ».	Сегодня 13.11.2023 года в 8 Е классе социальным педагогом Баджурак А.А. и специалистом МБУ «Молодежный центр» проведен классный час направленный на профилактику потребления ПАВ в школе, на тему «Вредные привычки - зависимость от ПАВ».	https://mboutsosh.ru/news/ p16 av iew b1526
16.11.2023	Интеллектуальная игра «Мозговой штурм».	Ученики 9-х и 10-х классов приняли участие в мероприятии, посвящённом неделе предпринимательства, которое	https://mboutsosh.ru/news/ p16 av iew b1533

		состоялось в форме интеллектуальной игры «Мозговой штурм».	
16.11.2023	8-ой класс посетил кофейню Coffee A	В рамках недели предпринимательства, 8-ой класс посетил кофейню Coffee A, где рассказали об открытии своего бизнеса, плюсах и возможных проблемах.	https://mboutsosh.ru/news/p16_aviw_b1534
16.11.2023	Пушкинская карта	К нам в школу в 8 «А» класс пришли специалисты МФЦ Сачинская Эльвира Фаритовна и Гусейнова Оксана Алексеевна, для того чтобы подробнее рассказать детям о данной карте.	https://mboutsosh.ru/news/p16_aviw_b1539
17.11.2023	«Россия – мои горизонты»	Сегодня обучающиеся 10Г класса прошли диагностику, чтобы узнать свои склонности к определенной профессии. Ребята обсудили результаты, возможные варианты профпроб. Разработали пример профпроб для профессии дизайнер	https://mboutsosh.ru/news/p16_aviw_b1531
17.11.2023	Поздравляем, участковый!	17 ноября 2023 года, обучающиеся 7 кадетского класса Тазовской средней школы, поздравили с 100 летием со Дня образования службы участковых уполномоченных полиции в системе	https://mboutsosh.ru/news/p16_aviw_b1536

		МВД России.	
18.11.2023	18 ноября был организован спортивный праздник «Супер-мама, супер-дочь»	В преддверии замечательного праздника «День матери» в нашей школе 18 ноября был организован спортивный праздник «Супер-мама, супер-дочь». Активными участниками стали милые мамы и девочки.	https://mboutsosh.ru/news/ p16 av iew b1532
18.11.2023	Ямальские интеллектуальные игры.	В минувшую субботу 18 ноября 2023 г в Тазовской школе интернат прошёл отборочный тур Ямальских интеллектуальных игры. Где ребята Тазовской средней школы «Великолепная шестёрка» одержала победу.	https://mboutsosh.ru/news/ p16 av iew b1540
18.11.2023	18 ноября в Ноябрьске состоялся региональный этап турнира на Кубок Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа «Битва интеллектов-2023».	Команда "Самоуправление" нашей школы в составе 6 человек принимала участие в мероприятии. <input type="checkbox"/> Игровой день выдался очень насыщенным: в первой половине дня прошёл «Интеллек-тренинг» от топового игрока элитарного клуба ЧГК, интеллект-тренера Павла Ершова. После обеда состоялась сама игра в формате "Что? Где? Когда?".	https://mboutsosh.ru/news/ p16 av iew b1552
20.11.2023	Всероссийский день правовой помощи детям!	<input type="checkbox"/> В 9:45 в актовом зале школы к обучающимся 9 и 10	https://mboutsosh.ru/news/ p15 av iew b1537

		классов были приглашены специалисты из различных структур и ведомств	
20.11.2023	Осторожно, тонкий лёд!	Правила поведения на льду и по время паводков.	https://mboutsosh.ru/news/ p15 av iew b1546
21.11.2023	Мини – спектакль «Поезд проходит мимо»	21 ноября 2023 года в Районном центре национальных культуры для всех 7-х классов Тазовской средней школы (132 человека), состоялся спектакль «Поезд проходит мимо», посвященный антинаркотической тематике.	https://mboutsosh.ru/news/ p15 av iew b1538
21.11.2023	Всероссийский день правовой помощи в УКП при МБОУ ТСОШ	Для проведения Всероссийского дня правовой помощи детям в УКП при МБОУ ТСОШ приглашен инспектор по делам несовершеннолетних Прохорова В.С. Тема выступления была: «Ответственность несовершеннолетних за потребление ПАВ и алкоголя»	https://mboutsosh.ru/news/ p15 av iew b1541
21.11.2023	«Единый интернет-урок, профилактика ПАВ!»	В рамках профилактической операции «Дети России» для обучающихся 8А класса Тазовской средней общеобразовательной школы проведен единый интернет-урок, направленный на популяризацию здорового образа жизни и профилактику	https://mboutsosh.ru/news/ p15 av iew b1542

		потребления и распространения наркотических средств.	
22.11.2023	Мошенничество.	В связи с новыми действующими схемами информационного воздействия на детей, в нашей школе 20.11.2023 года было организовано внеплановое профилактическое мероприятие для обучающихся с привлечением территориальных органов внутренних дел. К обучающимся 5 классов, 6е,7е и 8е класса были приглашены специалисты нескольких структур и ведомств.	https://mboutsosh.ru/news/ p15 av iew b1543
23.11.2023	Лучший классный уголок здорового питания!	В МБОУ ТСОШ с 13.11.2023 по 22.11.2023 год был проведен конкурс Лучший классный уголок здорового питания в 3 номинациях: - «Лучший классный уголок здорового питания среди 1-4 классов – 2023»;	https://mboutsosh.ru/news/ p15 av iew b1544
25.11.2023	С 21-24 ноября для Первых Тазовского района состоялась увлекательная поездка в Москву.	С 21-24 ноября для Первых Тазовского района состоялась увлекательная поездка в Москву. Ребята ждали экскурсии по Красной Площади и парку Победы, посещение музея Победы, Останкинской башни и стадиона	https://mboutsosh.ru/news/ p15 av iew b1583

		Лужники.	
29.11.2023	28 ноября состоялся праздничный концерт, посвящённый прекрасному празднику - Дню матери.	В рамках праздника учащиеся подготовили чудесное выступление, в котором приняли участие ученики старших и младших классов. Танцы, песни и стихи, посвященные мамам, наполнили зал радостью и счастьем.	https://mboutsosh.ru/news/ p14 av iew b1555
29.11.2023	9г посетил мастер-класс по изготовлению конфетных букетов в районной библиотеке.	9г в библиотеке на мастер-классе по изготовлению конфетных букетов.	https://mboutsosh.ru/news/ p14 av iew b1686
01.12.2023	Всемирный день борьбы со СПИДом!	Сегодня 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Этот день дает возможность людям во всем мире объединиться в борьбе с ВИЧ, продемонстрировать свою поддержку живущим с ВИЧ и вспомнить погибших от СПИДа людей. СПИД остается угрозой для общественного здравоохранения.	https://mboutsosh.ru/news/ p14 av iew b1548
01.12.2023	Совет профилактики.	В музее МБОУ ТСОШ прошло заседание «Совета профилактики». Главной задачей Совета является соблюдение и охрана прав несовершеннолетних обучающихся, организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений; координация усилий	https://mboutsosh.ru/news/ p14 av iew b1549

		педагогического коллектива, общественных организаций, различных Советов школы по указанным вопросам.	
05.12.2023	"В краю северного сияния"	4 декабря в школьном информационном библиотечном центре прошли библиотечные уроки для обучающихся параллелей 6-х классов, приуроченные к 93-годовщине образования Тазовского района.	https://mboutsosh.ru/news/ p14 av iew b1550
05.12.2023	День Добровольца	На школьном рЭдио рассказали историю данного праздника, чем занимаются волонтеры.	https://mboutsosh.ru/news/ p14 av iew b1582
06.12.2023	Лекция Достижения Ямала	Для обучающихся 10 а и 11 а классов, в рамках мероприятий Международной выставки-форума, Борисовой О. Н., учителем обществознания, директором, была проведена лекция о ярких событиях и достижениях субъектов Российской Федерации.	https://mboutsosh.ru/news/ p14 av iew b1581
09.12.2023	День Героев Отечества	Советник директора по воспитательной работе для 8-9 классов провела Интеллектуальную игру «Герои моего Отечества».	https://mboutsosh.ru/news/ p14 av iew b1580
12.12.2023	День Конституции Российской Федерации	Для 9х классов советник директора	https://mboutsosh.ru/news/ p14 av

		<p>провела интеллектуальную игру "Что мы знаем о конституции?" Ребята показали хороший результат, основы конституции знают все!</p>	<p>iew b1557</p>
15.12.2023	Кем мы будем?	<p>С 10 по 13 декабря в Тазовской средней школе прошло большое профориентационное событие. Обучающиеся 9 классов приняли активное участие в профессиональных пробах "Профессиональный компас".</p>	<p>https://mboutsosh.ru/news/ p13 av iew b1554</p>
18.12.2023	Неделя здорового питания!	<p>В Рамках Недели здорового питания, состоялась выставка уголков здорового питания на первом этаже, среди победителей и призеров конкурса. В фойе первого этажа велась трансляция видео роликов Здоровое питание с сайта Роспотребнадзора.</p>	<p>https://mboutsosh.ru/news/ p13 av iew b1558</p>
18.12.2023	Будущее Медицины.	<p>Обучающиеся медицинского корпоративного класса проходят образовательную стажировку в Центре естественных наук г. Тарко-Сале. Будущие медики принимают участие в практикумах по органической и неорганической химии, решают практические</p>	<p>https://mboutsosh.ru/news/ p13 av iew b1579</p>

		задачи на окислительно восстановительные реакции.	
21.12.2023	Герои должны жить вечно...	В Тазовском открыли памятник Защитнику России. Юнармейцы Тазовской средней школы, учащиеся, педагоги и родители пришли отдать дань уважения и признательности воинам, которые защищали и продолжают защищать нашу страну, возложили цветы к монументу и почтили память воинов-земляков.	https://mboutsosh.ru/news/ p13 av iew b1577
23.12.2023	Стажировка в офисе компании ЯНДЕКС.	Учитель информатики Тазовской средней школы Гайнуллина О. Н. проходит стажировку в офисе компании ЯНДЕКС.	https://mboutsosh.ru/news/ p13 av iew b1576
27.12.2023	Сегодня в нашей школе состоялась встреча педагогов и Героя Российской Федерации— Супакова Евгения.	Сегодня в нашей школе состоялась встреча педагогов и Героя Российской Федерации— Супакова Евгения. Евгения тепло встретили учителя и директор школы. Встреча прошла в теплой обстановке, с наступающим Новым годом Женю и его супругу поздравили Дед Мороз и Снегурочка, а под елкой ждали подарки	https://mboutsosh.ru/news/ p13 av iew b1575
09.01.2024	Новый год – самый любимый, добрый, сказочный праздник.	В праздничные январские дни, педагогами Тазовской средней общеобразовательн	https://mboutsosh.ru/news/ p12 av iew b1574

		ой школы, с 3 по 6 января были организованы и проведены познавательные-развлекательные мероприятия.	
12.01.2024	Международный день спасибо	Учащиеся 4а класса узнали, как звучит слово спасибо на всех языках мира, а так же сделали мини-открытки со словами благодарности своим близким и любимым учителям.	https://mboutsosh.ru/news/ p12 av iew b1573
13.01.2024	Открытие Клуба юных натуралистов Движения первых.	13 января на базе Тазовской средней школы состоялось открытие Клуба юных натуралистов Движения первых.	https://mboutsosh.ru/news/ p12 av iew b1571
13.01.2024	Старый Новый год в самом разгаре	Сегодня в нашей школе прошли Новогодние мероприятия. Для учащихся 1-11 классов прошла развлекательная программа с танцами и веселыми конкурсами.	https://mboutsosh.ru/news/ p12 av iew b1572
15.01.2024	Налоговая грамотность.	Был организован классный час на тему: «Налоговая грамотность». Целью мероприятия было формирование представления о влиянии налогов на качество жизни каждого гражданина государства;	https://mboutsosh.ru/news/ p12 av iew b1563
17.01.2024	Всероссийский день детских изобретений	Вместе с руководителем, Конаковым	https://mboutsosh.ru/news/ p12 av iew b1570

		Алексеем Петровичем, ребята усердно трудятся над своими творениями. Мы верим, что ребят ждут большие успехи!	
22.01.2024	«НЕПОКОРЁННЫЕ. 80 ЛЕТ СО ДНЯ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ»	Сегодня в рамках проекта «Разговоры о важном» проведено просветительское мероприятие на тему: «НЕПОКОРЁННЫЕ. 80 ЛЕТ СО ДНЯ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ». С целью формирования у обучающихся ценностного отношения к мужеству, силе воли ленинградцев во время блокады, их стремлению восстановить город и культурные объекты, сохраняя при этом память о подвиге народа во время Великой Отечественной войны.	https://mboutsosh.ru/news/p12_aviw_b1565
22.01.2024	ФинДвиж	В ходе урока школьникам так же было предложено решить ситуационные задачи. Учащиеся закрепили базовые финансовые понятия и представление о финансовом мошенничестве и способах	https://mboutsosh.ru/news/p12_aviw_b1568

		противодействия им, усвоили для себя правила финансовой безопасности.	
30.01.2024	"Важно в памяти сберечь..."	В нашей школе с 15 по 27 января состоялась ежегодная X «Неделя памяти жертв Холокоста». Это уникальное событие, которое предназначено для сохранения памяти о страшных событиях Холокоста, просвещения учеников и общества о его истории.	https://mboutsosh.ru/news/p12_aviw_b1569
03.02.2024	Преимственность между детским садом и школой предполагает создание определенных условий и организацию мероприятий.	В рамках организации мероприятий по преимущественности между детским садом и школой наши педагоги были приглашены на занятия в подготовительные группы детских садов «Солнышко» и «Радуга», познакомились с ребятами, посмотрели на своих будущих учеников.	https://mboutsosh.ru/news/p12_aviw_b1567
09.02.2024	Просветительский проект "Цифровой ликбез"	271 обучающийся МБОУ Тазовская СОШ, приняли участие в просветительском проекте "Цифровой ликбез". Целью данного проекта является: формирование основ кибербезопасности	https://mboutsosh.ru/news/p11_aviw_b1584

		и повышение уровня цифровой грамотности у обучающихся.	
10.02.2024	Семинар с Дмитровской школой «Семейные традиции».	На базе нашей школы 10 февраля состоялся онлайн семинар с Дмитриевской школой "Семейные традиции".	https://mboutsosh.ru/news/p11_avi_ew_b1585
15.02.2024	Онлайн формат «Родительская гостиная!»	В рамках мероприятия «Родительская гостиная» 15 февраля 2024 года в "Точке роста" Тазовской средней школы прошла встреча при Уполномоченном по правам ребенка Ямало-Ненецкого автономного округа с детской общественностью на тему «Безопасность персональных данных детей в интернете».	https://mboutsosh.ru/news/p11_avi_ew_b1598
17.02.2024	Как помочь подростку преодолевать систематическое агрессивное поведение со стороны сверстников? Стратегия поведения родителя.	17 февраля 2024 года на базе Тазовской школы-интерната прошло мероприятие #РодительскаяГостиная на тему «Как помочь подростку преодолевать систематическое агрессивное поведение со стороны сверстников? Стратегия поведения родителя».	https://mboutsosh.ru/news/p11_avi_ew_b1590
17.02.2024	Тазовская СОШ присоединилась к Всероссийской уличной акции «Дарю тепло»	Тазовская СОШ присоединилась к Всероссийской уличной акции	https://mboutsosh.ru/news/p11_avi_ew_b1591

		«Дарю тепло». Темой акции стал Всемирный день спонтанного проявления доброты, который отмечают разных странах мира 17 февраля. В рамках акции дети совершали добрые поступки: помогали близким в домашних делах.	
17.02.2024	Родительская гостиная!	17 февраля 2024 года в библиотеке ТШИ прошло мероприятие «Родительская гостиная» на тему «Как помочь подростку преодолеть агрессивное поведение со стороны сверстников? Стратегия поведения родителя».	https://mboutsosh.ru/news/p11_aviw_b1597
19.02.2024	Учителя начальных классов ТСОШ провели семинар в режиме ВКС с учителями начальных классов Дмитровской школы Волновахского района ДНР .	19 февраля 2024 года учителя начальных классов ТСОШ провели семинар в режиме ВКС с учителями начальных классов Дмитровской школы Волновахского района ДНР по теме "Формирование читательской грамотности у младших школьников"	https://mboutsosh.ru/news/p11_aviw_b1587
19.02.2024	«Подросток и закон».	19.02.2024 года в 5 «А» классе проведено профилактическое мероприятие «Подросток и закон».	https://mboutsosh.ru/news/p11_aviw_b1588

		Мероприятие направленное на профилактику правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних и в отношении них	
20.02.2024	Есть такая профессия – Родину защищать!	С целью пропаганды интереса и уважения к защитникам Отечества, воспитание в детях интереса к отечественной истории, в школе прошел конкурс рисунков «Защитники Отечества».	https://mboutsosh.ru/news/ p10 av iew b1589
20.02.2024	Посылка солдату.	В нашей школе неделю проходила благотворительная ярмарка ко Дню защитника Отечества, которая для нас уже стала традиционной.	https://mboutsosh.ru/news/ p10 av iew b1592
20.02.2024	Муниципального этапа «Шаг в будущее» регионального социального проекта «Альтернатива»	19-20 февраля обучающиеся Тазовской средней школы приняли участие в муниципальном этапе «Шаг в будущее» регионального проекта Альтернатива. Он про здоровую социализацию молодёжи и рабочие коммуникации в коллективе.	https://mboutsosh.ru/news/ p10 av iew b1599
22.02.2024	Онлайн игра 100к1 в режиме ВКС с детьми 5 и 6 классов Дмитриевской школы Волновахского района	22 февраля педагоги МБОУ ТСОШ Е.В. Тимканова и Г.Ф. Рашитова провели	https://mboutsosh.ru/news/ p10 av iew b1595

	ДНР	онлайн игру 100к1 в режиме ВКС с детьми 5 и 6 классов Дмитриевской школы Волновахского района ДНР. В игре приняли участие 8 учащихся, детей поделили на 2 команды «Дима» и «Юра».	
22.02.2024	Онлайн экскурсия по Тазовскому в режиме ВКС для детей и педагогов Дмитриевской школы.	Сегодня на базе нашей школы состоялась онлайн экскурсия по Тазовскому в режиме ВКС для детей и педагогов Дмитриевской школы. Е.В. Тимканова и Г.Ф. Рашитова рассказали, о достопримечательностях и особенностях Тазовского. Дети с удовольствием смотрели и задавали интересующие их вопросы. Получили обратную связь, слова благодарности.	https://mboutsosh.ru/news/ p10 aview b1596
24.02.2024	Сдача ГТО 8 классы.	В рамках реализации регионального сетевого проекта Юн Арктика на базе Спортивной школы обучающиеся 8 классов Тазовской средней школы приняли участие в сдаче нормативов ГТО (готов к труду и обороне). С целью формирования положительного	https://mboutsosh.ru/news/ p10 aview b1600

		отношения к спорту, поддержание здорового образа жизни и правильных привычек.	
25.02.2024	«ЗОЖ- это здорово»	В воскресенье 25.02.2024 года на лыжной базе проводился второй этап сдачи нормативов ГТО для обучающихся 8 классов, в рамках реализации регионального сетевого проекта Юн Арктика. С целью повышения уровня физической подготовленности, пропаганде здорового образа жизни.	https://mboutsosh.ru/news/ p10 av iew b1602
26.02.2024	Саморганзация и самоконтроль подростков».	В рамках акции день подростка сегодня проведен классный час со специалистами МБУ Молодежный центр Семенчук О.А. на тему «Саморганзация и самоконтроль подростков». Направленный на формирование жизненных ценностей, ответственности за свое здоровье, и отказ от вредных привычек. Профилактика ПАВ	https://mboutsosh.ru/news/ p10 av iew b1601
26.02.2024	Старт нового сезона «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ»	Информируем, что 18 февраля 2024 года в День образования на Международной выставке-форуме «Россия» был дан старт нового сезона проекта «Флагманы	https://mboutsosh.ru/news/ p9 avi ew b1606

		образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей».	
27.02.2024	Половая неприкосновенность несовершеннолетних.	Сегодня 27.02.2024 года на родительском собрании для 11а и 11б класса выступил инспектор по делам несовершеннолетних Попова Е.Н. и Прохорова В.С. На тему «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» В рамках профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.	https://mboutsosh.ru/news/ p9 avi ew b1603
29.02.2024	Нашу школу посетил врач нарколог Чухломин Алексей Викторович.	Нашу школу посетил врач нарколог Чухломин Алексей Викторович, который провел лекцию для 9-11 классов, направленную на профилактику употребления наркотических и алкогольных веществ в школах Тазовского района.	https://mboutsosh.ru/news/ p9 avi ew b1615
01.03.2024	«Всемирный день гражданской обороны»	В целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения основам безопасного поведения, в нашей школе 1 марта 2024 г был проведен	https://mboutsosh.ru/news/ p9 avi ew b1604

		<p>Всероссийский открытый урок. Старший инспектор ОНД и ПР Тазовского района Капитан МЧС РФ Паненко Виталий Александрович рассказал обучающимся 8 «А» и 8 «Г» классов, что такое гражданская оборона, какую роль она играет в жизни каждого человека и почему отмечается именно 1 марта.</p>	
01.03.2024	<p>Команды РоБиКи и Техники Тазовской средней школы приняли участие в региональном отборочном чемпионате национального чемпионата по робототехнике – Красноярск 5.0</p>	<p>Команда младших школьников «РоБиКи» под руководством Рашитовой Гузель Фирдавесовны проявила изобретательность и находчивость при создании модели и стала победителем в номинации «Энтузиазм и увлеченность».</p>	<p>https://mboutsosh.ru/news/p9_avi_ew_b1610</p>
02.03.2024	<p>В братстве народов - единство и сила России!</p>	<p>Сегодня прошел ежегодный фестиваль в нашей школе - В братстве народов-единство и сила России. Каждая параллель классов представила народности, которые проживают на территории нашей большой страны, а некоторые показали по две народности</p>	<p>https://mboutsosh.ru/news/p9_avi_ew_b1612</p>
02.03.2024	<p>Россия – мои горизонты</p>	<p>Главная цель занятия — осветить максимальное количество возможностей в</p>	<p>https://mboutsosh.ru/news/p9_avi_ew_b1620</p>

		нашей стране, которыми могут воспользоваться ребята, активно участвуя в различных проектах и конкурсах.	
04.03.2024	Безопасность в Интернете!	Проводился классный час на тему «Безопасность в интернете» на параллели 6-7 классов. На встречу был приглашен специалист МБУ Молодежный центр Семенчук О.А.	https://mboutsosh.ru/news/ p9 avi ew b1607
04.03.2024	«Как найти свое место в обществе».	Проводились обучающие уроки в рамках проекта «Разговоры о важном» на тему: «Как найти свое место в обществе».	https://mboutsosh.ru/news/ p9 avi ew b1608
04.03.2024	Акция «Вредные привычки», «Курить – не модно», «Твоя жизнь в твоих руках»	В рамках акций «Вредные привычки», «Курить – не модно», «Твоя жизнь в твоих руках» волонтеры нашей школы нарисовали плакаты и разместили в главном холле. Рассказали обучающимся о хороших и плохих привычках	https://mboutsosh.ru/news/ p8 avi ew b1618
06.03.2024	Родители на страже.	В Тазовской средней школе уделяется большое внимание работе с родителями по привлечению их к проведению рейдовых мероприятий вблизи образовательной организации, и осуществлению постоянного контроля за	https://mboutsosh.ru/news/ p8 avi ew b1622

		соблюдением детьми правил дорожного движения.	
11.03.2024	В субботу в школе в Точке роста ребята команды EnergyTeam продемонстрировали навыки управления роботом.	В этом году тема чемпионата называлась "Сокровища недр". Участники соревнований должны были защитить инновационный проект, дизайн робота и продемонстрировать навыки управления роботом на игровом поле.	https://mboutsosh.ru/news/p8_avi_ew_b1611
11.03.2024	«Здоровый образ жизни- мой выбор».	В 8Г классе прошел классный час на тему: «Здоровый образ жизни- мой выбор». С целью профилактики вредных привычек и зависимостей, формирование ответственного отношения к здоровью и занятиям спортом.	https://mboutsosh.ru/news/p8_avi_ew_b1613
13.03.2024	Родительское собрание на тему: «Чтобы ребенок – учился и развивался».	Состоялось родительское собрание в 8 классе, на которое были приглашены специалисты Дубинко Алина Николаевна, методист районного методического отдела МБУ «ЦСКДУ Тазовского района» рассказала о плюсах владения Пушкинской карты, и возможности посещения культурных мероприятий во всех регионах	https://mboutsosh.ru/news/p8_avi_ew_b1623

		России. Для культурного обогащения и развития детей.	
15.03.2024	Единые подходы к дополнительному образованию	Сегодня, 15 марта на базе нашей школы прошел телемост «Единые подходы к дополнительному образованию» в режиме ВКС для детей и педагогов Дмитриевской школы. Е.В. Тимканова и Г.Ф.	https://mboutsosh.ru/news/p7_avi_ew_b1624
15.03.2024	Родительское собрание «Россия - мои горизонты»	С этого учебного года в нашей школе еженедельно проходят занятия в рамках курса «Россия — мои горизонты». Этот курс введён для всех, кто учится в 6-11 классе. Он готовит обучающихся к профессиональному пути, формирует не только понимание того, какие отрасли и профессии существуют	https://mboutsosh.ru/news/p7_avi_ew_b1631
15.03.2024	Онлайн квиз "Что? Где? Когда?" с Дмитровской школой	В рамках интеллектуальной игры «Что?» Где? Когда? среди обучающихся Дмитровской школы прошел квиз. Педагоги Тазовской средней школы Рашитова Г.Ф, Тимканова Е.В подготовили для ребят интересные задания и вопросы, которые были разбиты на несколько категорий «Литература»,	https://mboutsosh.ru/news/p7_avi_ew_b1636

		«География», «Растения», «Животные», «Смекалка».	
16.03.2024	Акция помощи ветеранам «Красная гвоздика»	Больше, чем цветы: стартовала всероссийская благотворительная акция помощи ветеранам «Красная гвоздика» С 10 апреля по 22 июня, по традиции, пройдет благотворительная акция «Красная Гвоздика».	https://mboutsosh.ru/news/p7_avi_ew_b1629
18.032024	СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ РОСПИСЬ	К 10-летию воссоединения Крыма с Россией по инициативе советника директора по воспитанию Марины Валерьевны Котельник и учителя ИЗО Шиловой Елены Юрьевны в школе прошел мастер-класс «Севастопольская роспись»	https://mboutsosh.ru/news/p7_avi_ew_b1627
18.03.2024	«Сообща, где торгуют смертью»	В период с 18 по 29 марта 2024 года на территории Ямало-Ненецкого автономного округа проводится первый этап общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Цель акции — привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, сбор и проверка значимой информации	https://mboutsosh.ru/news/p7_avi_ew_b1628

18.03.2024	Ученики Тазовской средней школы посетили восточноМессояхское месторождение, самое Северное материковое месторождение нефти и газа.	Ученики Тазовской средней школы посетили восточноМессояхское месторождение, самое Северное материковое месторождение нефти и газа. Ребятам провели экскурсию, где познакомили с условиями в которых проживают работники отрасли, показали быт, физкультурный и тренажёрный залы.	https://mboutsosh.ru/news/p7_avi_ew_b1630
21.03.2024	Профориентационное мероприятие «Как мне найти себя?»	Сегодня прошло профориентационное мероприятие в актовом зале для обучающихся 10 классов. На которое был приглашен специалист «Работа России» Бородатая Кристина Германовна.	https://mboutsosh.ru/news/p7_avi_ew_b1632
22.03.2024	"Что такое хорошо? И что такое плохо?"	22. марта 2024г в 4 Б классе было проведено мероприятие правовой направленности "Что такое хорошо? И что такое плохо?".	https://mboutsosh.ru/news/p7_avi_ew_b1633
22.03.2024	Сотрудники Госавтоинспекции района посетили образовательные учреждения района.	В преддверии наступления каникул 22 марта сотрудники Госавтоинспекции района посетили образовательные учреждения района для того, чтобы вновь повторить с детьми правила безопасного поведения на дорогах.	https://mboutsosh.ru/news/p7_avi_ew_b1634
02.04.2024	Трудовой десант	С 11 марта по 30	https://mboutsosh

		<p>марта в нашей школе прошли трудовые десанты «Сделаем школу чище!» и «Поможем зеленому другу!». Ребята с 1 по 11 класс вместе с учителями провели уборку своих учебных классов - помыли парты и стулья, привели в порядок коридоры школы. Растения протерли от пыли, увлажнили почву, обрезали сухие листья.</p>	<p>.ru/news/ p6 avi ew b1637</p>
02.04.2024	<p>Волонтеры нашей школы выехали на важную миссию</p>	<p>В рамках акции «Неделя добра» волонтеры нашей школы выехали на важную миссию Приют «Пушистики» встретил нас разноголосым лаем. Заранее был определен фронт работ. Необходимо было порубить кости для собак, убрать и вывезти мусор на территории, почистить снег и, конечно, же, уделить внимание животным!</p>	<p>https://mboutsosh.ru/news/ p6 avi ew b1638</p>
06.04.2024	<p>Ученицы научного центра Перспектива МБОУ ТСОШ, приняли участие в 20 юбилейном международном Балтийском научно-инженерном конкурсе</p>	<p>Ученицы научного центра Перспектива МБОУ ТСОШ под руководством Семёновой Ольги Сергеевны и Кунина Сергея Анатольевича 4-6 апреля приняли участие в 20 юбилейном международном Балтийском научно-</p>	<p>https://mboutsosh.ru/news/ p6 avi ew b1640</p>

		инженерном конкурсе который проходил на площадке политехнического университета Петра Великого в городе Санкт-Петербург. Ученицы успешно выступили перед членами научного сообщества лучших Вузов северной столицы.	
08.04.2024	«Опасная субкультура АУЕ- запрещенная на территории России».	В МБОУ ТСОШ прошел классный час на тему: «Опасная субкультура АУЕ- запрещенная на территории России»- С целью профилактики правонарушений и преступлений в молодежной среде, и формированию неприятия идеологий экстремизма	https://mboutsosh.ru/news/ p6 avi ew b1639
08.04.2024	«Я вижу Землю. Это так красиво!»	Сегодня, в ходе проведения классного часа, мы обратились к теме, которая всегда привлекает внимание и вдохновляет на размышления - космосу и освоению его человечеством. Ребята, вместе с приглашенными гостями – участниками специальной военной операции Вэнго Г.П. и Исоевым А., обсудили важность космических исследований и	https://mboutsosh.ru/news/ p6 avi ew b1642

		достижений России в этой области.	
09.04.2024	I этап месячника «Уступи дорогу поездам!»	По итогам 2023 года уровень непроизводственного травматизма в границах железной дороги удалось снизить на 22%. Количество травмированных несовершеннолетних граждан сократилось на 60%.	https://mboutsosh.ru/news/p6_avi_ew_b1641
09.04.2024	Огнеборцы, спасающие из огня – герои своего времени.	09 апреля урок профориентации для учащихся старших классов нашей школы провели сотрудники пожарной части по охране п. Тазовского с целью знакомства с профессией и профилактики предупреждения пожаров.	https://mboutsosh.ru/news/p6_avi_ew_b1643
09.04.2024	Онлайн-викторина	Сообщаем, что в период с 10 по 12 апреля 2024 года, в преддверии Дня космонавтики, Президентская библиотека приглашает всех желающих проверить свои знания об истории освоения космического пространства и принять участие в онлайн-викторине.	https://mboutsosh.ru/news/p6_avi_ew_b1644
09.04.2024	Первоклассники МБОУ ТСОШ примут участие во внешней оценке образовательных достижений	В период с 16 по 23 апреля 2024 года 126 учащихся 1х классов примут участие во внешней оценке образовательных	https://mboutsosh.ru/news/p6_avi_ew_b1651

		достижений в соответствии с ФООП НОО.	
10.04.2024	«Вокруг света за 80 минут»	С этой целью 10 апреля была проведена онлайн игра – квиз «Вокруг света за 80 минут», которая знакомит детей с туризмом. Игра состоялась с обучающимися 7-го класса Дмитровской школы Волновахского района.	https://mboutsosh.ru/news/ p5 avi ew b1650
10.04.2024	«Я- за Здоровый образ жизни».	В МБОУ ТСОШ прошел классный час – викторина в 7В и 7Г классах на тему «Я- за Здоровый образ жизни». На мероприятии присутствовал специалист МБУ Молодежный центр Семенчук О.А.	https://mboutsosh.ru/news/ p5 avi ew b1645
13.04.2024	На ярмарке Гоголя	Творчество Н.В.Гоголя собрало в школьной библиотеке 32 учащихся из параллелей 5-7 классов на литературную игру «На ярмарке Гоголя», которая состоялась 13 апреля 2024 года в рамках проведения Недели детской и юношеской книги.	https://mboutsosh.ru/news/ p5 avi ew b1648
14.04.2024	Первый чемпионат «Семейные игры Cuboro»	В Тазовском районном Доме творчества прошел первый чемпионат «Семейные игры Cuboro». В чемпионате приняли участие 5 семейных команд,	https://mboutsosh.ru/news/ p5 avi ew b1647

		соревнующихся в строительстве конструкций и проведении шариков через лабиринты.	
15.04.2024	«Соблюдай правила дорожного движения»	В МБОУ ТСОШ прошел классный час в 5В классе на тему: «Соблюдай правила дорожного движения» выступал специалист МБУ Молодежный центр Семенчук О.А. Которая напомнила ребятам о безопасности на улице и необходимости соблюдения правил поведения в общественных местах. На проезжей части, автобусах и остановках общественного транспорта	https://mboutsosh.ru/news/p5_avi_ew_b1649
18.04.2024	Правовая пропаганда!	Сегодня в актовом зале МБОУ ТСОШ, для обучающихся 5А, Б, В, Г, К, 6-е, 7-е, 8-е, классов на акцию Правовая пропаганда был приглашен инспектор по делам несовершеннолетних Попова Е.Н., и Прохорова В.С. Ребятам в доступной форме разъяснялись их права и обязанности, по обучению и профилактике правонарушений.	https://mboutsosh.ru/news/p5_avi_ew_b1653
19.04.2024	Акция правовая	Сегодня в актовом	https://mboutsosh

	пропаганда!	зале школы к обучающимся 9, 10, и 11 классов были приглашены специалисты из различных ведомств. Выступающим был Киевский Олег Евгеньевич сотрудник ГУ ФСИН ЯНАО. Который рассказал обучающимся о работе в органах ГУФСИН, о деятельности службы, а так же об учебных заведениях, и приоритетных направлениях обучения.	.ru/news/ p5 avi ew b1654
19.04.2024	Отряд ЮИД ТСОШ провел акцию «Внимание, дети!»	Отряд ЮИД Тазовской средней общеобразовательной школы провел акцию «Внимание дети!», направленную на привлечение внимания к безопасности дорожного движения. Акция была организована при поддержке сотрудников ГИБДД и проходила в районе школы, где юные инспекторы раздавали прохожим листовки с напоминанием о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	https://mboutsosh.ru/news/ p5 avi ew b1655
20.04.2024	Ребята из 5 г класса посетили уникальный туристический объект нашего посёлка - музей	Ребята из 5 г класса посетили уникальный туристический	https://mboutsosh.ru/news/ p5 avi ew b1695

	вечной мерзлоты.	объект нашего посёлка - музей вечной мерзлоты.	
22.04.2024	"Геноцид нацистов во время Великой Отечественной войны"	В 5 «К» классе нашей школы прошел классный час на тему "Геноцид нацистов во время Великой Отечественной войны", который провел командир поискового отряда «Семидесятая весна» Александр Валерьевич Шпилев.	https://mboutsosh.ru/news/_p4_avi_ew_b1657
22.04.2024	«Квиз- Жизненные ценности»	Сегодня в 9»Г» классе специалистом МБУ Молодежный центр проводился «Квиз» – интересная развлекательная командная игра, которая включала текстовые вопросы на жизнеутверждающие темы.	https://mboutsosh.ru/news/_p4_avi_ew_b1658
23.04.2024	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка 2024»	В нашей школе прошла Всероссийская акция «Георгиевская ленточка 2024», посвященная 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне! Георгиевская ленточка - символ воинской славы России!	https://mboutsosh.ru/news/_p4_avi_ew_b1669
24.04.2024	В ТСОШ прошла встреча с иереем Николаем, настоятелем храма в честь Покрова Пресвятой Богородицы в Тазовском	В Тазовской средней общеобразовательной школе прошла интересная встреча с иереем Николаем, настоятелем храма в честь Покрова	https://mboutsosh.ru/news/_p4_avi_ew_b1661

		Пресвятой Богородицы в Тазовском, вместе с учениками 7-8 классов.	
26.04.2024	Совет профилактики	Сегодня в музее МБОУ ТСОШ прошло заседание «Совета профилактики». Главной задачей Совета является соблюдение и охрана прав несовершеннолетних обучающихся, организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений; координация усилий педагогического коллектива, общественных организаций, различных Советов школы по указанным вопросам.	https://mboutsosh.ru/news/p4_avi_ew_b1663
26.04.2024	День Кадета!	У наших ребят кадет 26 апреля состоялся праздник, День кадета! Который, ребята с размахом отпраздновали! Праздник начался с самого утра в спортивном зале, с выноса знамени и поднятия флага РФ.	https://mboutsosh.ru/news/p4_avi_ew_b1701
27.04.2024	В Томском государственном институте прошел II Международный форум ассоциаций и консорциумов северных территорий.	23.04. 2024 года в Томском государственном институте прошел II Международный форум ассоциаций и консорциумов северных территорий, где свой опыт работы с учениками школы на	https://mboutsosh.ru/news/p4_avi_ew_b1662

		<p>тему «Использование современного оборудования в исследовательских работах школьников» представил педагог дополнительного образования Тазовской средней общеобразовательной школы Кунин Сергей Анатольевич.</p>	
27.04.2024	<p>27 апреля на базе МБОУ ТСОШ прошли занятия по Основам безопасности жизнедеятельности</p>	<p>27 апреля на базе МБОУ ТСОШ прошли занятия по Основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. На открытом занятии выступили: инспектор ГИБДД по Тазовскому району М.Н. Гордеева, инженер группы профилактики О.А. Дубенко, сотрудники ЯМАЛ СПАСа А.Р.Тимканов, В.В.Федотов, А.М. Яптунай.</p>	<p>https://mboutsosh.ru/news/p4_avi_ew_b1666</p>
02.05.2024	<p>Голосование по выбору проектов.</p>	<p>2 мая в актовом зале МБОУ ТСОШ прошло заседание ученического совета с участием зам. директора по ВР Тимкановой Е.В. На заседании были рассмотрены 4 проекта, так же провели голосование для выбора одного из</p>	<p>https://mboutsosh.ru/news/p3_avi_ew_b1708</p>

		актуальных проектов.	
03.05.2024	"ФЕСТИ_ПРОФ"	На базе Тазовской школы-интерната и Тазовской средней школы была организована работа 13 площадок, на которых ребята познакомились с профессиями и "попробовали" себя в определенных сферах.	https://mboutsosh.ru/news/ p3 avi ew b1667
06.05.2024	Профориентационное мероприятие «Как найти свою профессию?»	Сегодня прошло профориентационное мероприятие в актовом зале для обучающихся 8 классов. На которое был приглашен специалист «Работа России» Бородатая Кристина Германовна. Которая помогала ребятам восьмиклассникам определиться с будущей профессией и как не пожалеть о своем выборе.	https://mboutsosh.ru/news/ p3 avi ew b1668
06.05.2024	Районный конкурс инсталляции, посвященный Дню Победы.	6 мая ТСОШ принял участие в районном конкурсе инсталляций, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	https://mboutsosh.ru/news/ p3 avi ew b1675
07.05.2024	Подвиг великий и вечный!	7 мая в школьном информационном библиотечном центре для обучающихся 6-х классов, в преддверии праздника Победы, прошли уроки мужества «Подвиг	https://mboutsosh.ru/news/ p3 avi ew b1670

		великий и вечный!».	
08.05.2024	МАСТЕР КЛАСС ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА	По инициативе советника директора Котельник М.В., для начальной школы состоялся мастер - класс по изготовлению Георгиевской ленты.	https://mboutsosh.ru/news/ p3 avi ew b1673
08.05.2024	День Победы!	Память героев почтили учителя, советники директора и учащиеся нашей школы, так как в этом году Бессмертный полк не пройдет по улицам страны, портреты разместили на стене» Бессмертный полк». За основу была взята карта России, ведь из каждого уголка нашей страны люди шли сражаться с врагом.	https://mboutsosh.ru/news/ p2 avi ew b1674
11.05.2024	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы В концерте приняли участие классы-победители Битвы Хоров с 1-11 класс. Все номера были посвящены памяти героев, патриотизму величию нашей страны.	https://mboutsosh.ru/news/ p2 avi ew b1672
17.05.2024	Сотрудники и обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Красная гвоздика».	Сотрудники и обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Красная гвоздика». В МБОУ Тазовская СОШ пришли представители	https://mboutsosh.ru/news/ p2 avi ew b1677

		Всероссийского движения «Волонтеры Победы», совместно с фондом «Память поколений», провели ежегодную акцию «Красная гвоздика».	
19.05.2024	Легкоатлетическая эстафета посвящённая Дню Великой Победы в ВОВ	Сегодня наши ребята участвовали в легкоатлетической эстафете посвящённой Дню Великой Победы в ВОВ. Все три команды ТСОШ заняли призовые места!	https://mboutsosh.ru/news/p2_avi_ew_b1681
20.05.2024	Профилактическая беседа	20 мая 2024 года в нашей школе проведена профилактическая беседа для обучающихся с целью формирования у обучающихся нетерпимого отношения к идеологии терроризма, снижения восприимчивости к пропаганде, разъяснения преступной сущности радикальных идей.	https://mboutsosh.ru/news/p2_avi_ew_b1679
20.05.2024	С огромным удовольствием 5Е класс посетили музей вечной мерзлоты.	С огромным удовольствием 5Е класс посетили музей вечной мерзлоты. Очень впечатлены от увиденного. Музей оформлен с большой любовью и душой. Красивые, интересные экспозиции.	https://mboutsosh.ru/news/p2_avi_ew_b1685

		Сотрудникам огромное спасибо за интересную увлекательную экскурсию. Много узнали интересных фактов.	
21.05.2024	Экскурсия 2 Д класса в пожарную часть.	Ребятам показали пожарную технику и пожарно-спасательное оборудование, а сотрудники провели беседу и напомнили о пожарной безопасности. Данная экскурсия была очень познавательной и интересной. Особенно, перед летними каникулами рекомендуется напоминать детям, о мерах пожарной безопасности.	https://mboutsosh.ru/news/ p2 avi ew b1682
21.05.2024	Экскурсия 1К класса в ТРДТ	21 мая обучающиеся 1 «К» класса со своим классным руководителем Волковой А.Ю. совершили экскурсию в Дом детского творчества. Цель данной экскурсии - знакомство детей с кружками и направлениями, которые они могут выбрать, а затем записаться.	https://mboutsosh.ru/news/ p2 avi ew b1683
21.05.2024	7 д класс посетил штаб помощи СВО	21 мая, 7 д класс посетил штаб помощи СВО. Для обучающихся провели экскурсию, рассказали по каким направлениям работает штаб. А так же провели	https://mboutsosh.ru/news/ p1 avi ew b1687

		<p>мастер-класс по плетению маскировочных сетей.</p> <p>Обучающиеся рады, что смогли оказать посильную помощь для фронта.</p>	
22.05.2024	<p>22 мая ученицы 7 и 8 классов вместе с педагогами дополнительного образования Тазовской СОШ</p>	<p>22 мая ученицы 7 и 8 классов вместе с педагогами дополнительного образования Тазовской СОШ, посетили музей Тазовского Дома Творчества.</p> <p>Девочки изучают историю Тазовской земли и родного края, а так же пишут исследовательские работы на эту тематику.</p>	<p>https://mboutsosh.ru/news/ p1_avi_ew_b1684</p>
22.05.2024	<p>Обучающиеся 3д класса МОБУ ТСОШ посетили Тазовский районный краеведческий музей</p>	<p>Обучающиеся 3д класса МОБУ ТСОШ 22 мая 2024 года посетили Тазовский районный краеведческий музей. Цель данного мероприятия: приобщить школьников к посещению музеев и других учреждений культуры.</p>	<p>https://mboutsosh.ru/news/ p1_avi_ew_b1692</p>
22.05.2024	<p>Экскурсия 1 А класса в районную детскую библиотеку</p>	<p>В районной детской библиотеке прошла экскурсия для учащихся 1 «А». Первоклашки совершили увлекательное путешествие в мир книг: познакомились с основными правилами пользования библиотекой и обращения с</p>	<p>https://mboutsosh.ru/news/ p1_avi_ew_b1696</p>

		книгами	
23.05.2024	Обучающиеся 10 г класса посетили штаб СВО	Обучающиеся 10 г класса посетили штаб СВО, помогли плести маскировочную сетку. Ребята верят, что они помогут спасти чьи-то жизни.	https://mboutsosh.ru/news/p1_avi_ew_b1690
23.05.2024	В преддверии празднования Дня славянской письменности и культуры, для обучающихся 3д и 1к классов было проведено увлекательное мероприятие	В преддверии празднования Дня славянской письменности и культуры для обучающихся 3д и 1к классов районной детской библиотеке было проведено увлекательное мероприятие, которое было направлено на развитие познавательного интереса, расширение кругозора, воспитание чувства уважения к русскому языку и богатой духовной культуре русского народа.	https://mboutsosh.ru/news/p1_avi_ew_b1691
23.05.2024	Экскурсия 3Г класса в районный музей	Музей - это место, где можно встретиться с прошлым. В музее хранится то, что было задолго до нашего появления, то, что осталось от былых времен и в наше время имеет историческую и культурную ценность. Поэтому перед экскурсией в музей у ребят возникло ощущение предстоящей встречи с чем-то необычным и особенным.	https://mboutsosh.ru/news/p1_avi_ew_b1693

24.05.2024	Мои безопасные каникулы.	Каникулы - это замечательная пора! Но необходимо соблюдать разные полезные правила, чтобы не подвергать свою жизнь опасности. Каникулы должны запомниться яркими и весёлыми событиями. Приятных и безопасных каникул!	https://mboutsosh.ru/news/aview_b1698
24.05.2024	Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает вас от опасностей на дороге!	Приближаются летние каникулы, а значит, дети будут больше времени проводить на улице. Поэтому напоминаем основные правила безопасного поведения во дворе дома и на проезжей части дороги.	https://mboutsosh.ru/news/aview_b1699
24.05.2024	Родительский патруль!	В целях недопущения детского дорожно-транспортного травматизма, привлечения внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов. 24 мая состоялся профилактический рейд "Родительский патруль"	https://mboutsosh.ru/news/aview_b1700
24.05.2024	Акция «Сад памяти»	24 мая наша школа присоединилась к акции «Сад памяти» с учениками 2 "Д" и 6 "А" класса. «Сад памяти» – это движение, которое	

		объединяет сотни тысяч небезразличных жителей России вокруг увековечения памяти тех, кто отдал свои жизни в борьбе за нашу свободу.	
24.05.2024	на всех этажах нашей школы прошёл трудовой десант «Генеральная Уборка».	Ребята с 1 по 11 класс вместе с учителями провели уборку своих учебных классов - помыли парты и стулья, привели в порядок содержание шкафов, обновили классные уголки и многое другое.	https://mboutsosh.ru/news/aview_b1703
25.05.2024	Последний звонок!	Впереди у выпускников – государственные экзамены, позади – 9-11 лет насыщенной школьной жизни, а сейчас – праздник последнего звонка, который на долгие годы останется в памяти.	https://mboutsosh.ru/news/aview_b1697

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными и памятными днями проведены.

Анализ деятельности системы дополнительного образования.

Предмет особого внимания в школе это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

Дополнительное образование – неотъемлемая часть воспитательной системы школы. Дополнительное образование в нашей школе не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, ведь только интеграция базового и дополнительного образования позволяет решить многие вопросы воспитания, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у школьников и развития их познавательных интересов и способностей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа реализует программы дополнительного образования детей и учебные планы для обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. Учебные планы и программы составляются из расчёта недельной учебной нагрузки, в зависимости от возраста детей с учётом уровня их подготовки на 1-5 лет. Школа реализует программы дополнительного образования следующей направленности:

- социально-педагогическая включает 3 творческих объединения («Патриоты России», «Я-Волонтер», «ЮИД»)
- физкультурно-спортивная включает 6 спортивных секций («Мини - футбол», «Мини -футбол», «Волейбол», «Волейбол», «Шахматы», «АФК»);
- художественная включает 3 творческих объединения («Европейские танцы», «ВИА», «Сказка»);
- естественно-научная включает 4 творческих объединения («Эврика», «Эврика», «Пионер», «Пионер»);
- туристско-краеведческая включает 1 творческое объединение («Родники родного края»);
- техническая включает 4 творческое объединение («ТМик», «АВТОМНОГОБОРЬЕ», «Водители категории В», «робототехника»)

Анализ работы Автошколы

Организация образовательного процесса.

1. Прием лиц на обучение профессии "Водитель транспортного средства" производится по представлению следующих документов:
 - личного заявления;
 - медицинской справки установленного образца, подтверждающей возможность управления транспортным средством соответствующей категории;
 - паспорта или иного документа, удостоверяющего личность;
 - СНИЛС;
 - ИНН.
2. Для зачисления на обучение между потребителем и исполнителем заключается договор на оказание образовательных услуг, в котором отражены обязательства сторон и ответственность в случае их неисполнения или ненадлежащего исполнения.
3. Зачисление лиц на обучение, их выпуск или отчисление оформляются приказом руководителя образовательного учреждения.
4. Отчисление учащихся производится:
 - по инициативе потребителя на основании заявления;
 - по инициативе исполнителя при невыполнении некоторых пунктов договора.
5. Учебные группы по подготовке водителей комплектуются численностью не более 30 человек.
6. Образовательный процесс регламентируется рабочими учебными планами и программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным

учреждением на основе примерных учебных планов и программ, утвержденных Министерством образования и науки России.

7. Режим работы - шестидневная рабочая неделя, практические занятия проводятся ежедневно с 8:00 до 20:00, теоретические с 18:00 до 20:00 для школьников, с 20:00 до 22:00 для взрослых.

8. Расписание занятий составляется для каждой учебной группы в соответствии с учебным планом.

Теоретические занятия проводятся преподавателем. Один учебный час приравнивается к 45 минутам.

Практические занятия по устройству и техническому обслуживанию проводятся мастером (инструктором) производственного обучения, по другим предметам - только преподавателем.

Практические занятия по вождению могут проводиться групповым методом под руководством преподавателя и непосредственно в автомобиле мастером (инструктором) производственного обучения или индивидуально с каждым обучаемым мастером производственного обучения вождению в соответствии с графиками очередности вождения транспортных средств, утвержденными руководителем образовательного учреждения.

Продолжительность проведения практических занятий в течение дня с одним обучаемым планируется, как правило, из расчета не более 2 часов.

Продолжительность учебного часа по вождению транспортного средства - 60 минут, включает в себя время на постановку задания, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых, предрейсовый осмотр автомобиля и ежедневное техобслуживание.

Лабораторно-практические занятия проводятся продолжительностью 12 учебных часов, в день по 45 минут.

Практические занятия по вождению могут проводиться групповым методом под руководством преподавателя и непосредственно в автомобиле мастером (инструктором) производственного обучения или индивидуально с каждым обучаемым мастером производственного обучения вождению в соответствии с графиками очередности вождения транспортных средств, утвержденными руководителем образовательного учреждения.

Продолжительность проведения практических занятий в течение дня с одним обучаемым планируется, как правило, из расчета не более 2 часов.

Продолжительность учебного часа по вождению транспортного средства - 60 минут, включает в себя время на постановку задания, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых, предрейсовый осмотр автомобиля и ежедневное техобслуживание.

Перечень специальностей, по которым осуществляется подготовка:

- водитель автотранспортного средства категории «В»;

срок обучения – до 5-х месяцев.

Завершающий аттестационный период.

После завершения полного курса обучения очередного потока проводится итоговая аттестация. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца. Указанный документ заверяется печатью образовательного учреждения.

Итоговая аттестация выпускников проводится аттестационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров (инструкторов) производственного обучения, комиссию возглавляет председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, прошедшие полный курс обучения в рамках учебной программы подготовки.

Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, допускаются к повторной аттестации после дополнительной подготовки на условиях договора.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, подписанным председателем и членами аттестационной комиссии, скрепляются печатью образовательного учреждения.

Свидетельство не дает право на управление транспортными средствами, а предъявляется в подразделение ОГИБДД ОМВД России по Тазовскому району при сдаче экзаменов для получения водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «В».

В случае утраты свидетельства образовательное учреждение выдает дубликат на основании заявления заявителя и протокола экзаменационной комиссии.

Учет осуществляется по книге учета выданных свидетельств, хранится в образовательном учреждении не менее 10 лет.

После прохождения итоговой аттестации выпускники сдают экзамены в подразделении ОГИБДД ОМВД России по Тазовскому району на получение водительского удостоверения, подтверждающего право на управление транспортными средствами категории «В».

Результативность деятельности ОУ.

Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году – 120 человек, среди них 60 человек школьников (11 класс), 60 человек взрослых, обучающихся на платной основе с предоставлением льготных категорий для школьников.

Количество обучающихся в 2022 - 2023 учебном году – 120 человек, среди них 60 человек школьников (11 класс), 60 человек взрослых, обучающихся на платной основе с предоставлением льготных категорий для школьников.

Количество обучающихся в 2023 - 2024 учебном году – 120 человек, среди них 60 человек школьников (10 - 11 класс), обучающихся на бесплатной основе; 60 человек взрослых, обучающихся на платной основе.

Количество успешно сдавших выпускников, получивших право на управление транспортными средствами категории «В» в подразделении ОГИБДД ОМВД России по Тазовскому району неизвестны.

Квалификация преподавательского состава соответствует, все имеют образование и курсы повышения квалификации.

Видеозаписи процесса приема квалификационных экзаменов ведется.

Теорию сдают практически все.

С каждым годом сдавших практический экзамен в ГИБДД становится все меньше, сотрудники полиции ужесточают прием практической части, экзамен принимается больше часа, (в городах экзамен принимают не более 20 минут), поэтому почти невозможно сдать экзамен по времени работы ГИБДД, создается очередь, потом экзамен переносится, все не успевают сдавать, прием экзамена некорректный, очень предвзятый. Все, кто уезжает за пределы Тазовского района, успешно сдают экзамен в других городах и получают права.

Мы лишаем многих ребят и взрослых возможности получения профессии, а для многих это единственная возможность, так выехать для получения образования они не могут.

ГИБДД могли бы выслать рекомендации для сдачи экзамена, организовать встречи с будущими водителями.

Задачи дополнительного образования на 2024-2025 учебный год:

1. Сохранить и по возможности увеличить высокую результативность работы детских объединений отдельным педагогам дополнительного образования.

2. Увеличить количество творческих объединений, ориентируемых на практико-ориентируемый подход в обучении, а также способствующих интеграции дополнительного и общего образования.

3. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием.

Социально-психологическое сопровождение

В МБОУ Тазовской средней общеобразовательной школе создана социально-психологическая служба. В состав службы входят 4 социальных педагога: Баджурак А.А., Приемченко Д.С., Осипенко О.И. Жалилова Ф.Г. и 6 педагогов – психологов: Жукова А.И., Хамидуллина Л.Р., Шилова Е. Ю., Колбасин М.А., Тимканова Е.В., Хисамова А.А., 3 тьютора Жалилова Ф.Г, Ставская Л.Р, Наумова Н.Н Цель работы социальной службы школы в 2023-2024 учебном году:

Создание благоприятных условий для развития личности обучающегося, оказание комплексной помощи ребёнку в формировании навыков здорового и законопослушного образа жизни.

Задачи, которые решались в ходе работы:

- Исследовать ситуацию в среде учащихся с целью выявления социальных и личностных проблем.
- Содействовать формированию ответственности у обучающихся и их родителей за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- Осуществлять социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Содействовать формированию гражданской позиции подростков, осознанию ими принадлежности к своей социальной группе посредством целенаправленных профилактических мероприятий.
- Способствовать разрешению конфликтных ситуаций, улучшению психологического микроклимата в подростковой среде школы.
- Формировать активную жизненную позицию учащихся и потребность в здоровом образе жизни;
- Организовать родительский и ученический всеобуч по вопросам правовой культуры.
- Осуществлять мониторинг учебной и внеурочной деятельности учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учёта.

Приоритетные направления работы:

- создание благоприятного микроклимата для обучающихся;
- психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, а также употребления психоактивных веществ несовершеннолетними;
- коррекционная работа с детьми «группы риска»;
- всестороннее развитие способностей, социальной активности обучающихся;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты, обучающихся через взаимодействие и сотрудничество со специалистами учреждений системы профилактики и др.

Основные методы и формы работы социального педагога:

- индивидуальная работа со школьниками;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды;

- организация повседневного школьного быта учащихся;
 - координация действий по помощи в развитии личности школьника;
 - в сотрудничестве с педагогами, родителями, внешкольными педагогами;
 - рейдовые мероприятия на дому, с целью выявления обстановки в семье и проведение профилактических бесед на основании ФЗ 120 ст.14 п. 2.5.;
 - контроль успеваемости и посещаемости уроков, контроль внеурочной занятости;
 - выступления на родительских собраниях;
 - организация правового всеобуча;
 - вовлечение в систему дополнительного образования;
- совместная работа с ГПДН ОМВД, КДН и ЗП, МБУ «Молодежный центр», МБУЗ ТЦРБ.

Сбор аналитической информации

В сентябре, с целью изучения контингента учащихся и выявлению семей, требующих педагогической и социально-психологической поддержки, был составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа (по состоянию на 24 мая 2023 года).

- Всего учащихся: **1326/458**; мальчиков: 680/226; девочек: 646/232.
- Количество многодетных семей – 398/204 в них детей – 469/252
 - Количество малообеспеченных семей – 113/71, в них детей – 186/119
 - Количество неполных семей – 401/201, в них детей – 401/201
 - Количество семей беженцев – 0, в них детей - 0;
 - Количество семей, вынужденных переселенцев - 0, в них детей – 0;
 - Количество детей-инвалидов – 26/13;
 - Количество опекунских семей – 18, в них детей – 25/17;
 - Количество неблагополучных семей– 12/8, в них детей- 14/8,
 - а) из них семей, состоящих на ВШК 12/8, в них детей- 14/8.
 - б) из них семей, состоящих на учете в ОДН ОВД, КДН и ЗП – 12/8, в них детей- 14/8, Количество учащихся, получающих бесплатное питание (не состоящие на государственном обеспечении) – **1326/458**;
 - Количество детей нуждающихся в лечении – 26/13;
 - Количество родителей имеющих:
 - а) высшее образование –1032;
 - б) неполное высшее образование – 9;
 - в) средне специальное образование – 725;
 - г) среднее образование – 403;
 - д) неполное среднее образование – 89;
 - Группа риска:
 - а) склонные к употреблению спиртных напитков – 5/3;
 - б) склонные к токсикомании – 1/1 УКП;
 - в) склонные к бродяжничеству - 1/1;
 - г) склонные к правонарушениям – 8/7;
 - д) систематически не посещающие школу – 1/1 из них УКП 1/1
 - е) состоящие на ВШК – 16/13
 - ж) состоят на учете в КДН и ЗП – 9/8

з) состоят на учете в ОДН ОВД - 14/11 .

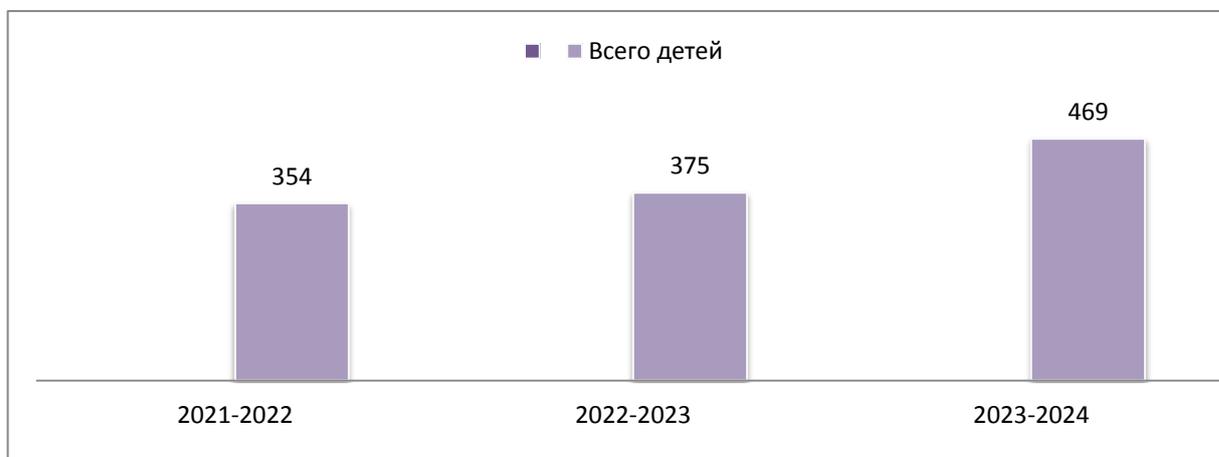
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МНОГОДЕТНЫМИ СЕМЬЯМИ

В 2023-2024 учебном году был проведен анализ социальных паспортов по выявлению детей, которые воспитываются в многодетных семьях. На данный период в школе 398 многодетных семьи, в которых воспитываются 469 детей.

Все обучающиеся из многодетных семей обеспечены двухразовым горячим питанием. По итогам года, всеми обучающимися из многодетных семей пройден медицинский осмотр, даны рекомендации узких специалистов.

Наряду с благополучными многодетными семьями, в школе имеются многодетные семьи, относящиеся к категории социально - незащищенных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Таких семей было 3.

С родителями проводились беседы, индивидуальные консультации, оказывалась консультативная помощь по оформлению документов на детей в лагеря на летние каникулы. В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащихся из многодетных семей категории СОП, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С данной категорией родителей проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Каждому из родителей, имеющих проблемы в детско-родительских отношениях была предложена помощь педагога-психолога: проведена диагностика, разработан план ИПР, обеспечено сопровождение психологической службы. По итогам учебного года 5 семей были сняты с учета с положительной динамикой.



СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МАЛООБЕСПЕЧЕННЫМИ СЕМЬЯМИ

Приоритетным направлением в работе социального педагога всегда была и есть работа малообеспеченными семьями. В сентябре 2023 года, исходя из анализа социальных паспортов, было выявлено 113/71 семьи с низким достатком, с подтвержденным статусом малообеспеченной семьи в которых проживают 186/119 ребенка обучающихся школе. Все обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечены двухразовым горячим питанием. По итогам 2023-2024 учебного года всеми детьми из малообеспеченных семей пройден медицинский осмотр.

За отчетный период были проведены рейды по месту жительства к обучающимся из малообеспеченных семей, с целью изучения жилищно-

бытовых условий детей. Жилищно-бытовые условия всех семей удовлетворительные. Дети обеспечены всем необходимым.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ОПЕКАЕМЫМИ СЕМЬЯМИ

Социальной службы школы ведётся работа с детьми - сиротами, социальными педагогами проводится разъяснительная работа с опекунами о недопустимости жестокого обращения с детьми.

В школе в настоящее время обучается 25/17 детей-сирот находящихся под опекой. Все дети этой категории вовлечены во внеклассные мероприятия и объединения. Ежегодно они участвуют в акциях, фестивалях, конкурсах различного уровня, принимают активное участие во Всероссийском Интернет – конкурсах, где получают дипломы за участие. Активно учувствуют все в школьных мероприятиях:

- Осенний кросс
- Школьный конкурс «Оформление классного уголка»;
- Школьный конкурс «Новогоднее оформление классных кабинетов»;
- Школьный конкурс «Оформление уголка здорового питания»;
- Школьный конкурс «Все народы, в гости к нам»;
- Школьный конкурс «Битва хоров»;
- Профилактическая акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- Акция «Неделя психологии»;
- Акция правовая пропаганда

Все эти дети задействованы во внеурочной деятельности на базе МБОУ ТСОШ и учреждений Дополнительного образования.

Результативность работы социальной службы за 2023-2024 учебный

год:

1. Ведётся база данных детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждого воспитанника оформлено личное дело.
2. В течении года проводилась консультационная работа для родителей - опекунов и педагогов по темам: «Требования к составлению социального паспорта класса», «Льготы для ребёнка», «Конфликты детей в школе, каких устранить?», «Конфликтные ситуации и пути их разрешения».
3. Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия (рейдовое мероприятие проводится 1 раз в год или по заявкам педагогов), опекуны ответственно исполняли свои обязанности, посещали классные родительские собрания, выполняли рекомендации педагогов.

Выводы:

1. Увеличение числа опекаемых детей за счет открытия старшей школы в 10 классах воспитанники МКОУ ТШИ.
2. Неудачных из числа детей- сирот нет.
3. На следующий 2024-2025 учебного года планируется обновление программы по работе с детьми-сиротами, оставшихся без попечения родителей. Корректировки ведущих документаций, законов. Совместная работа с органами и учреждениями (органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, ГПДН).

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

В МБОУ ТСОШ обучается 26/13 детей – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья. Для создания условий успешной социально — психологической адаптации детей с ограниченными возможностями в образовательной среде и организации равных с другими детьми возможностей

участия в жизни школы и общества, в сентябре 2023 года в МБОУ ТСОШ разработан план социально — психологического сопровождения детей — инвалидов.

Основной целью плана является формирование эффективной системы поддержки детей — инвалидов, включающей в себя как профилактические и реабилитационные мероприятия, так и создание оптимальной среды жизнедеятельности в образовательном учреждении, позволяющей реализовать творческий потенциал ребенка.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа по общеобразовательным программам.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья вовлекаются в общественную деятельность, посещают объединения в учреждениях дополнительного образования детей и в школе.

- принимали активное участие в общешкольных и классных мероприятиях.

В социальной службе школы введется папка с законами и правами детей — инвалидов, список общественных организаций и учреждений, оказывающих практическую помощь детям, с ограниченными возможностями здоровья и для детей-инвалидов.

Ведется на каждого сопровождение индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида, которая включает следующие мероприятия:

Постоянно находятся под контролем классных руководителей посещаемость уроков и успеваемость учащихся.

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах МБОУ ТСОШ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья вовлекаются в общественную деятельность, посещают объединения в учреждениях дополнительного образования детей и в школе.

Анализируя проделанную работу с детьми-инвалидами можно сделать следующие выводы:

1. Над всеми учащимися данной категории установлен контроль и ведется реабилитационная работа в соответствии с индивидуальными программами реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемыми федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2. В течение 2023-2024 учебного года по запросу родителей учащихся детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в начальной школе, педагог-психолог проводит консультирование.

3. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также их родителями проводится планомерная работа с целью выполнения рекомендаций индивидуальных программ реабилитации.

4. Дети с ограниченными возможностями здоровья вовлекаются в общественную деятельность, посещают объединения в учреждениях дополнительного образования детей и в школе.

5. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей-инвалидов осуществляется через сотрудничество педагогических коллективов и специалистов ПМПк и через индивидуальные консультации конкретного педагога по работе с конкретным ребенком, посещение занятий с последующей реализацией программы наблюдения за организацией образовательного процесса в школе, что позволяет осуществлять своевременную коррекцию индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

В МБОУ ТСОШ сформирована система по выявлению и предупреждению неблагополучных семей. Одним из наиболее важных условий успешной работы с неблагополучными семьями является слаженная работа всех специалистов школы. За 2023-2024 учебный год специалистами школы совместно с КДН и ЗП, педагогами – психологами и инспектором ГПДН ОМВД России, классными руководителями проведено 67 рейдовых мероприятия.

Проведены рейды по месту жительства, с целью выяснения причин отсутствия учащихся в школе, несвоевременное прибытие в школу в начале четверти, пропуски уроков без уважительной причины, обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, их социального окружения. Особое внимание уделялось неблагополучным семьям, где родители не занимаются воспитанием или злоупотребляют спиртными напитками.

В каникулярный период и праздничные дни, классными руководителями и социальным педагогом осуществлялся ежедневный контроль семей данной категории. Осуществляется обзвоны семей группы риска, и в случае выявления неисполнения родителем своих обязанностей организовывается рейд.

С целью профилактики употребления психоактивных веществ, педагогами, классными руководителями МБОУ ТСОШ проводятся ежедневные осмотры учащихся на предмет выявления внешних признаков употребления ПАВ, осматриваются места общего пользования на переменах.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проводится психологическое обследование детей «группы риска», анкетирование по вопросам употребления ПАВ.

В 2023-2024 учебном году специалистами ТЦРБ в МБОУ ТСОШ обучающихся, употребляющих наркосодержащие и психотропные вещества не выявлено.

В школе проводится просветительская и консультационная работа с семьями

➤ отправляются памятки, буклеты в формате изображений в родительские и детские чаты каждого класса, через сферум, родительские чаты, и на сайте школы;

В начале каждого учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводится систематическая работа с семьями, состоящими на различных видах учёта, с целью вовлечения детей из неблагополучных семей во внеурочную деятельность, так как организация внеурочной занятости является важной частью работы по профилактике правонарушений учащихся асоциального поведения. В школе создана воспитательная система, позволяющая включить каждого школьника во внеурочную социально значимую деятельность.

В МБОУ ТСОШ с целью организации досуга и занятости учащихся проводится следующая работа:

- ознакомление учащихся с видами внеурочной деятельности и дополнительного образования как в школе, так и в других учреждениях дополнительного образования;
- индивидуальные беседы с целью выявления у ребенка интереса к той или иной деятельности;
- вовлечение в волонтерскую деятельность
- беседы с родителями;
- контроль посещения занятий, беседы с педагогами, несовершеннолетним и родителями.

Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность осуществляется с помощью следующих компонентов: традиционные школьные дела, годовая циклограмма школьных дел и праздников, фестивали, конкурсы, соревнования разного уровня. Большинство мероприятий, включенных в план воспитательной работы школы, построено на массовом участии школьников и направлено на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составляется таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше учащихся.

Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится на добровольной основе.

Положительным моментом можно отметить деятельность наставников из числа классных руководителей. Директором утверждаются приказы о назначении наставников за несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета. Все несовершеннолетние, которые состоят на различных видах учетов, имеют наставников.

Одним из направлений, которое осуществляет школа, является правовое просвещение, направленное на понимание учащимися, родителями, учителями ценностей, принципов, лежащих в основе правовой системы государства.

Проводятся родительские собрания и лектории, на которых обсуждаются проблемы семейного воспитания и отношений в семье, профилактики безнадзорности и социального сиротства, профилактики суицидального поведения, о правах и обязанностях детей и родителей, о пропаганде здорового образа жизни. Регулярно специалисты органов системы профилактики для бесед на родительских собраниях, классных часах, индивидуальных встречах с детьми и родителями.

Осуществляется привлечение общественных организаций к профилактической работе с несовершеннолетними. Утвержден план межведомственной работы с ОМВД России по Тазовскому району, план совместной работы социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей и инспектора по делам несовершеннолетних. Разработан и утвержден план совместных мероприятий с ГБУЗ ТЦРБ.

Совместно с сотрудниками ОМВД проводятся профилактические мероприятия:

- рейды по месту жительства
- профилактическая акция «Правовая пропаганда»;
Встречи инспекторов ГПДН, охват – 1326 учащихся (100%) на темы:
- Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
- Ответственность подростков за проявления экстремизма и терроризма.
- Преступления в сети Интернет.
- Вредные привычки подростков
- Как уберечь ребенка от суицида.
- Дорожная безопасность детей.
- Детский телефон доверия- твой друг и помощник.
- Права и обязанности родителей по воспитанию детей .
- Служба в полиции. Правила приема в образовательные организации системы МВД России.
- С родителями несовершеннолетних, охват 100%
- Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Условия постановки на учет в органы опеки и попечительства лиц, в качестве усыновителей, приемных родителей и опекунов. Правовая ответственность обозначенных лиц за воспитание, содержание и обучение усыновленных, приемных, опекаемых детей.
- Административная и гражданско-правовая ответственность родителей несовершеннолетних (законных представителей несовершеннолетних) за противоправные поступки совершенные детьми и в отношении детей.
- Молодежный экстремизм: понятие, сущность, причины возникновения. Ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности.
- Преступность в отношении несовершеннолетних.

Ведется работа по профилактике нарушений правил дорожного движения: проведены мероприятия, совместно с инспекторами ГИБДД "Безопасный маршрут", "Безопасный перекресток"

Классными руководителями проведены инструктаж по правилам безопасного поведения на дороге, на водных объектах в осенне-зимний период, с вручением памяток учащимся школы.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе также создан Совет профилактики неуспеваемости, безнадзорности, беспризорности и правонарушений, специалисты которого осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении и «группе риска», выявляют и пресекают случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность. Совет профилактики проводится не реже одного раза в четверть. На Совете заслушиваются учащиеся имеющие проблемы с учебной, пропуски занятий, девиантное поведение в школе и во внеурочное время. Заседания Совета профилактики всегда проводятся с участием инспектора по делам несовершеннолетних. В данном учебном году проведено 5 заседаний, на которых были заслушаны учащиеся и родители. По каждому учащемуся принимались конкретные решения: закрепление наставников из числа педагогов, постановка и снятие с внутришкольного учета, установление испытательного срока, давались рекомендации обращения к школьному психологу, социальному педагогу, и узким специалистам.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Заседания Совета профилактики/кол-во заслушанных учащихся	16	58	69

Сравнительный анализ количества неблагополучных семей за три года

Неблагополучные семьи		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего		13	10	9
из них:	Полных	6	5	3
	Неполных	7	5	6
	Многодетных	5	0	3
	В них детей	20	11	16

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ

Социально-психологическая служба МБОУ ТСОШ уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями.

Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы школы, утвержденному директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога - психолога, социального педагога

Социальными педагогами составлены списки учащихся учетных категорий. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. На совещаниях при директоре заслушивался отчет классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий учащимися школы:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями и психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных предметов;
- приглашение инспектора ПДН, специалистов органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с

родителями;

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д.);
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН;
- предупреждение привычек курения, влечение к алкоголю и токсическим веществам (классные часы, оформление тематического стенда).

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

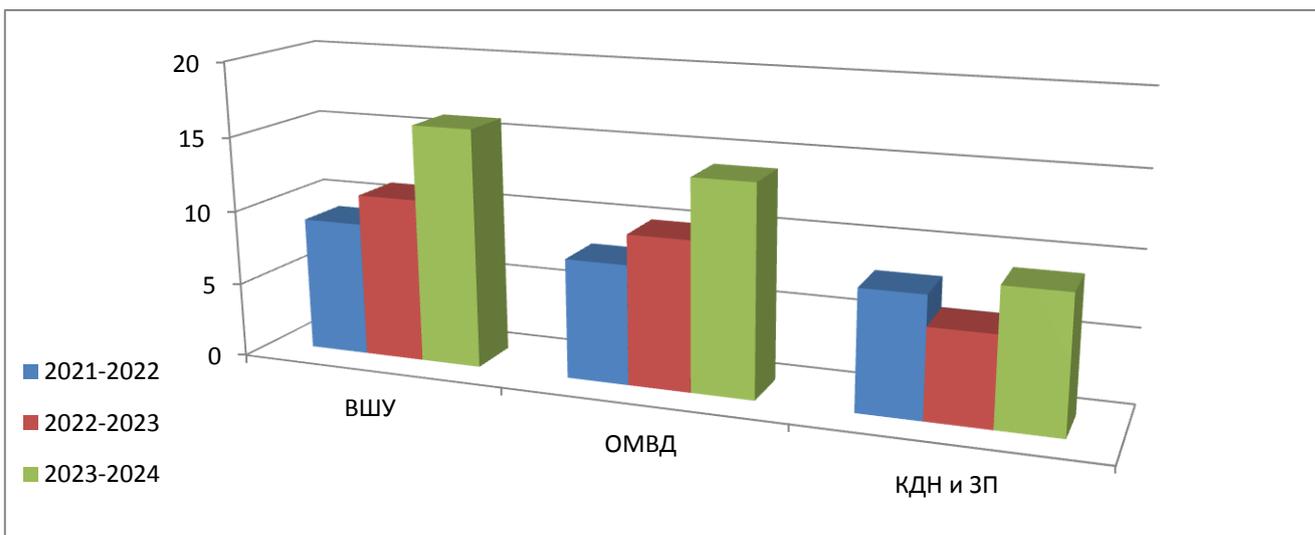
В работе с «трудными» детьми применялись специальные методики:

- изучение мотивационной сферы;
- изучение потребностей и интересов;
- составление карты наблюдений;
- диагностика социально-психологической адаптации;
- изучение склонности к отклоняющему и агрессивному поведению.

В период каникул учащимся, состоящим на различных видах учета, и их родителям предоставляется план работы в каникулярное время, освещаются все доступные виды отдыха: информация о детских оздоровительных лагерях, санаториях, о работе тематических и спортивных в поселке, о кружках, клубах и спортивных секциях, функционирующих на территории поселка, о мероприятиях, проводимых в учреждениях культуры и спорта.

Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социальной службы школы проводилась в тесном контакте с муниципальными органами, с КДН и ЗП, ГПДН ОМВД, с учреждениями дополнительного образования и правоохранительными органами.

Диаграмма по учету детей за 3 года



Учащиеся, состоящие на различных видах учёта

(по состоянию на 25 мая)

Всего состоящих/ % от общего числа учащихся Из них состоят на учете:	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	I	II	I	II	I	II
ВШУ	8/8	9/9	8/8	11/10	12/9	16/13
ГПДН ОМВД	8/8	8/8	8/8	10/8	9/7	9/8
КДН и ЗП	8/8	6/6	7/7	6/6	6/4	14/11
УКП	2/2	2/2	3/3	4/4	5/5	5/5

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Групповые беседы (также с привлечение специалистов системы профилактики)	57	67	72
Индивидуальные консультации	240	298	398
Рейды по семьям с целью обследования жилищно-бытовых условий	47	41	67

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

С целью самосовершенствования, повышения уровня профилактической работы, социальные педагоги участвовали в семинарах, вебинарах, и практикумах. Осваивали курсы повышения квалификации:

30.10.2023 Выступление на тему: « Анализ работы социальных педагогов МБОУ ТСОШ за 2022-2023 учебный год». На педагогическом совете .

31.10.2023 На совещании при директоре выступление Баджурак А.А. на тему: «Рекомендованные действия для педагогов образовательных организаций при выявлении несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения».

31.10.2023 Прохождение КПК «Классное руководство по работе с семьей. Баджурак А.А.

01.10.2023 Заседание ПМПК в школе.

02/10/2023 Совещание при заместителях директора. Адаптация 5-10 классов.

03/10/2023 Прохождение анкетирования. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по заказу департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа проводит исследование профессионального самочувствия учителей с целью выявления факторов, влияющих на него, и поиску способов его улучшения.

03/10/2023 ВКС с аппаратом КДН по вопросам работы по новому постановлению правительства ЯНАО 767 от 02.10.2023 по организации профилактической работы

03/10/2023 Прохождение КПК «Обучение по биологии». Баджурак А.А.

17.10.2023 Прохождение КПК по программе « Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС». Приемченко Д.С.

07.11.2023 Выступление Баджурак А.А. в «точке роста» МБОУ ТСОШ на районном совещании, на тему: «Работа МБОУ ТСОШ для сопровождения процесса социально-психологической адаптации детей - мигрантов».

28.11.2023 Обучение социальных педагогов Баджурак А.А. и Приемченко Д.С на тему: «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕЙ»

29.11.2023 Обучение и участие социальных педагогов Баджурак А.А. и Приемченко Д.С. во Всероссийском научно практическом форуме «Противодействие терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

30.11.2023 Прохождение педагогической аттестации, по результатам которой Баджурак А.А. прошел на 1 категорию социального педагога.

04.12.2023 Участие социального педагога в Семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних» на базе МКОУ ТШИ.

05.12.23 Социальный педагог Баджурак А.А. и Приемченко Д.С. прошел тестирование в рамках общероссийской акции тотальный тест «Доступная среда». На детей ОВЗ. , приуроченной к Международному дню инвалидов. Получен сертификат.

05.12.23 Получен сертификат за участие во Всероссийском научно практическом форуме «Противодействие терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»

09.12.2023 Социальным педагогом Баджурак А.А. организовано прохождение КПК Сопровождение замещающих семей: нормативная база, методы и технологии работы с семьей.

11.12.2023 Участие социальных педагогов в обучающем семинаре «Составление планов ИПР» на базе МКОУ ТШИ.

11.12.2023 Прохождение КПК по Экологии и ОБЖ социальным педагогом Баджурак А.А.

13.12.23 Участие в конкурсе лучший стенд Здорового питания. Результат 3 место

21.12.2023 Участие во ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью». по результатам которого получен сертификат участника.

31.01.2024-13.03.2024 КПК Удостоверение. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, Жалилова Ф.Г.

11.04.2024-17.04.2024 КПК Удостоверение «Профориентация школьников: Подготовка учащегося к выбору профессии Жалилова Ф.Г.

11.03.2022-13.04.2024 КПП диплом «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» Жалилова Ф.Г.

12.02.2024 Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Суицидальные риски у детей и подростков» Жалилова Ф.Г.

15.04.2024 Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» Сертификат сертификат «Эстетическое воспитание, как средство профилактики девиантного поведения детей в образовательной школе» Жалилова Ф.Г.

01.02.2024 Сертификат «Функциональная грамотность в школе» Жалилова Ф.Г.

30.01.2024 Сертификат «Почему с родителями нужно дружить? 10 вопросов педагогу» Жалилова Ф.Г.

26-27 марта 2024 Сертификат всероссийская онлайн-конференция «Образовательная среда без барьеров: практики и решения в работе с детьми ОВЗ» Жалилова Ф.Г.

02.02.2024 Сертификат «Консультация эксперта в области медиации. Каковы действия службы примирения в конкретных случаях?» Жалилова Ф.Г.

30.01.2024 Сертификат «Как воспитать проблемных родителей» Жалилова Ф.Г.

05.02.2024 Свидетельство «Профилактика подростковой агрессивности и пути решения детско-родительских конфликтов» Жалилова Ф.Г.
23.03.2024 Свидетельство «Тьюторское сопровождение как эффективная форма индивидуализации работы с обучающимися» Жалилова Ф.Г.
26.02.2024 Сертификат «Профилактика вимтивного поведения у детей и подростков» Жалилова Ф.Г.
26.02.2024 Свидетельство «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами и зависимого поведения в подростковом возрасте» Жалилова Ф.Г.
10.04.2024 Сертификат «Российское движение школьников. Воспитательная работа» Жалилова Ф.Г.
24.02.2024 Свидетельство «Профилактика самоповреждающего поведения у подростков » Жалилова Ф.Г.
12.02.2024 Свидетельство «Профилактика преступной и асоциальной деятельности среди школьников» Жалилова Ф.Г.
27.02.2024 Сертификат «Профилактика несчастных случаев в образовательном процессе. Нормативно-методические основы и практика» Жалилова Ф.Г.
12.02.2024 Сертификат «Профилактика интернет рисков для безопасности жизни и психики детей и подростков» Жалилова Ф.Г.
30.03.2024 «Организационно-правовые аспекты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для лиц, изъявивших желание стать общественным наблюдателем». Приемченко Д.С.

В организационно-методическом плане деятельность психологической службы по сопровождению начальных классов среднего звена и старших классов строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основными направлениями деятельности педагогов-психологов является работа с детьми, педагогами и родителями. Для реализации поставленных задач с данными категориями проводились диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативно-просветительская и организационно-методическая работа.

В первой четверти проведено обследование обучающихся 1-11 классов с целью определения обучающихся «группы риска» и профилактики дезадаптации. Акцент в профилактике дезадаптации направлен на выявление обучающихся с дезадаптацией и потенциальной дезадаптацией и организацию психолого-педагогического сопровождения данной группы, включающего в себя консультации по проблеме с педагогами и родителями.

В течение учебного года проведены различные диагностические обследования среди 1-11 классов, в том числе на выявление уровня тревожности.

Диагностическая деятельность Общая тревожность обучающихся МБОУ ТСОШ

Диагностика уровня тревожности была проведена с помощью следующего диагностического инструментария: «Выявление тревожности у детей» Е.Р. Гореловой, «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации» О. Хмельницкой, «В последнее время я...» О. Хмельницкой, Тест Филлипса, Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению А.Д. Андреевой.

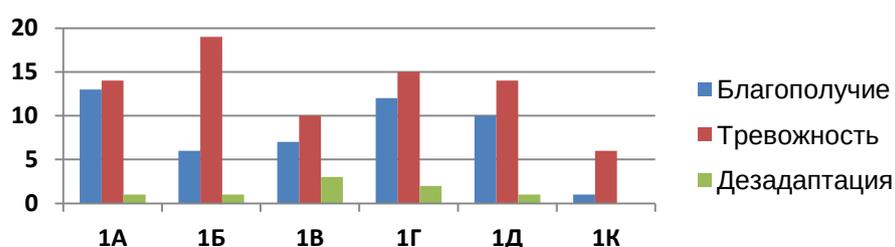
	Количество обучающихся с высоким уровнем тревожности
Начальное звено (1 – 4 классы)	24 человека
Среднее звено (5 – 7 классы)	7 человек
Старшее звено (8 – 11 классы)	10 человек
Итого:	41 человек

Адаптация первоклассников

Для выявления уровня адаптации на начальном этапе обучения была разработана программа психолого – педагогического сопровождения, в рамках которой на параллели первых классов в октябре была проведено психодиагностическое исследование при помощи проективной методики «Рисунок школы», целью которой является исследование основных параметров адаптации учащихся и определения группы риска школьной дезадаптации.

По результатам данного исследования были выявлены следующие результаты:

	Благополучие	Тревога	Страх, дезадаптация	Всего прошло
1А	13	15	1	29/29
1Б	6	19	1	26/26
1В	7	11	3	21/22
1Г	12	14	1	27/27
1Д	10	14	1	25/27
1К	1	6	0	7/9
	49 (36%)	79 (59%)	7 (5%)	135/140 (96%)



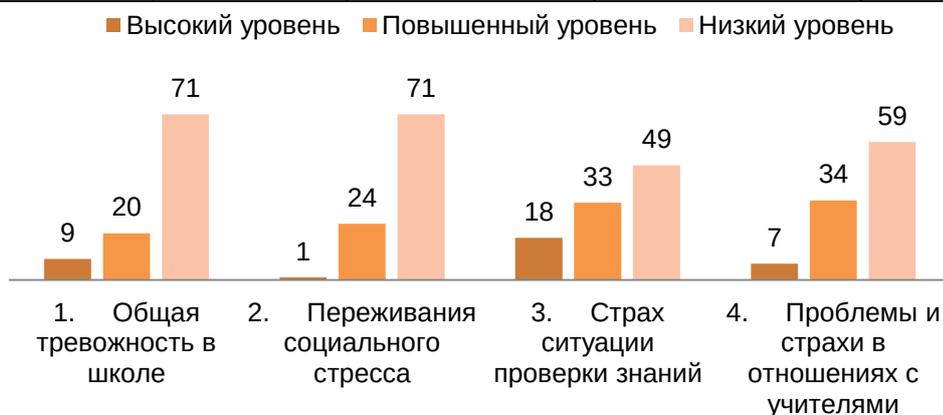
Лишь у 5% детей явно выраженный страх перед школой и дезадаптация. С данной категорией детей в течение года 1 раз в неделю проводились развивающие занятия по программе М.А. Панфиловой «Лесная школа». По результатам диагностических исследований на конец учебного года все дети, занимавшиеся по программе, успешно адаптировались к школе.

Адаптация пятиклассников

С целью определения уровня адаптации обучающихся ко второй ступени обучения была разработана программа психолого – педагогического сопровождения, в рамках которой на параллели пятых классов в сентябре - октябре была проведено психодиагностическое исследование при помощи Теста

школьной тревожности Филлипса, Опросника Г.Н. Казанцевой, направленного на диагностику самооценки, социометрии. Представляем полученные результаты.

Параметры	Удельная доля, %		
	Высокий уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень
1. Общая тревожность в школе	9 (12 чел)	20 (27 чел)	71 (96 чел)
2. Переживания социального стресса	1 (1 чел)	24 (33 чел)	75 (101 чел)
3. Страх ситуации проверки знаний	18 (24 чел)	33 (44 чел)	49 (68 чел)
4. Проблемы и страхи в отношениях с учителями	7 (9 чел)	34 (46 чел)	59 (80 чел)



Таким образом, мы можем увидеть, что у 9% (12 чел.) обучающихся, принявших участие в исследовании отмечается высокий уровень тревожности по шкале общей школьной тревожности. С обучающимися были проведены тренинговые мероприятия, направленные на снижение уровня тревожности, способствующие адаптации к обучению в средней школе.

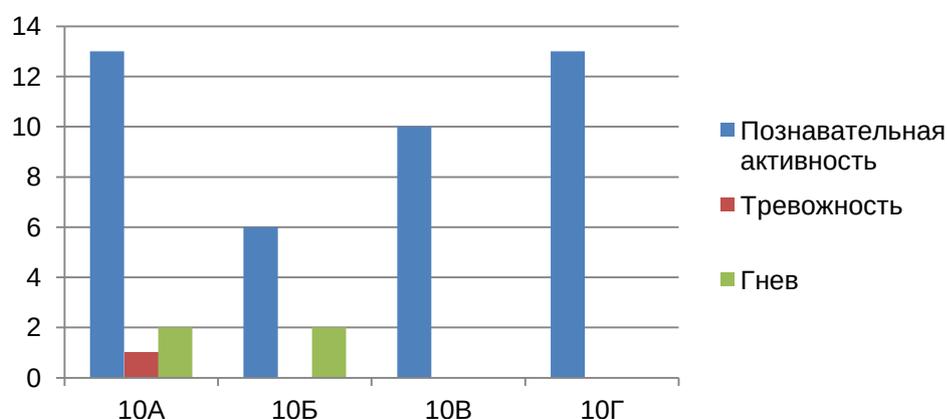
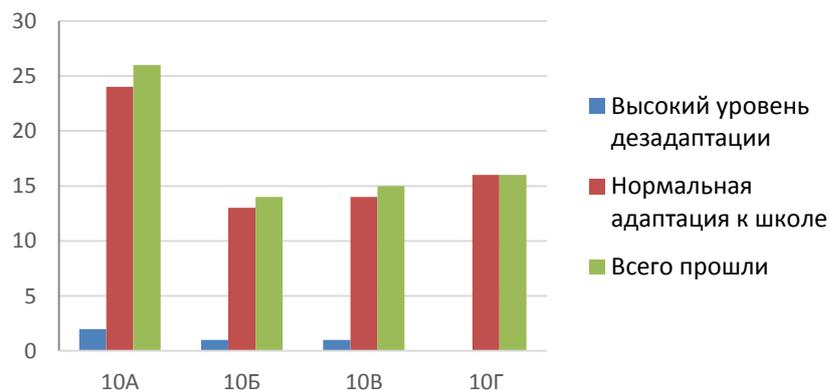
Адаптация десятиклассников

Для выявления уровня адаптации к учебному процессу в старшей школе была разработана программа психолога – педагогического сопровождения, в рамках которой на параллели десятых классов в октябре и апреле была проведена диагностическое исследование при помощи методики диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению А.А. Андреева.

По результатам данного исследования проведенного в апреле были выявлены следующие результаты:

Класс	Высокий уровень дезадаптации	Нормальная адаптация к школе	Всего прошли
10А	2	24	26/28
10Б	1	13	14/20
10В	1	14	15/21
10Г	0	16	16/19

	4(4.5%)	67(67%)	71/88 (80%)
--	---------	---------	----------------



По результатам можно сказать, что только у 4% учащихся (4 ученика) показало дезадаптацию к школе.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014г. № 658 «О порядке проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях». В октябре проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В данном анкетировании приняли участие обучающиеся 7-11 классов 438 обучающихся. В ноябре месяце проводился дополнительный этап тестирования с обучающимися, не принявшими участие в основном этапе тестирования по различным причинам (отсутствие, участие в других мероприятиях, по причине болезни и др.).

Родительские собрания проведены классными руководителями, направленные на разъяснение необходимости проведения тестирования, как обязательной формы профилактики наркотической зависимости среди молодежи.

По результатам данного тестирования с обучающимися "группы риска" составлены планы ИПР. Профилактическая и коррекционная работа направлена на развитие и гармонизацию детско-родительских отношений, снижение уровня тревожности, зависимости, готовность изменить свое поведение и установки,

повышение уровня самооценки, стрессоустойчивости, самостоятельности, обучение способам саморегуляции.

На основании Приказа ДО ЯНАО № 692 от 16.08.2022г., в целях выявления склонности к суицидальному поведению обучающихся в образовательных организациях Тазовского района, проведено обследование в форме онлайн - анкетирования среди обучающихся с 14 лет - 18 лет.

1 этап до 07 октября 2022 года. По итогам первого этапа анкетирования составлены планы ИПР. Профилактическая и коррекционная работа направлена на снижение уровня тревожности, повышение уровня самооценки, стрессоустойчивости, обучение способам саморегуляции.

2 этап обследования в форме онлайн - анкетирования среди обучающихся с 14 по 18 лет проведен с 15 февраля по 05 марта 2023 года. Во втором этапе анкетирования "группа риска" не выявлена.

Одним из видов направления работы является работа по подготовке обучающихся 9-11 классов к сдаче экзамена. В данном направлении проводилась работа по сопровождению выпускников 9, 11 классов в рамках психолого-педагогической подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по программе «Будь уверен на все 100», которая включает в себя диагностику, а также развивающие занятия: уроки психологии, индивидуальные беседы, коррекционно - развивающие занятия, профилактические беседы. Также в течение учебного года были проведены следующие мини-лекции: «Как вести себя во время экзаменов», «Как лучше подготовиться к экзаменам», «Поведение на экзамене», «Способы снятия нервно-психического напряжения», «Как бороться со стрессом». Диагностика, направленная на определение уровня тревожности, самооценки, психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ. По результатам диагностики уровня тревожности была проведена работа в классах и индивидуально. Помимо теоретических занятий уроки включали в себя и следующие тренинги: «Снижение уровня тревожности школьников перед ОГЭ и ЕГЭ», "Я все преодолею", открытое занятие-тренинг «Самоконтроль», тренинговое занятие «Мир глазами агрессивного человека», «Я и экзамен», «Психологическое спокойствие на предстоящих экзаменах». Целью данных занятий является психологическая подготовка учащихся к предстоящим экзаменам.

Были проведены диагностические мероприятия в 9-х и 11-х классах по выявлению уровня сформированности у обучающихся информационной, регулятивной и эмоциональной готовности к ГИА.

Социально-психологическая готовность обучающихся к ГИА - это сложный многофакторный процесс, в ходе которого подросткам необходимо приобрести умения осуществлять ведущую деятельность в новых, отличных от обучения в ОУ условиях (незнакомые преподаватели, ограниченные временные промежутки выполнения заданий и т.п.). Признаками успешной готовности будут являться не только удовлетворительное усвоение программного материала, но и стабильно положительное эмоциональное состояние в процессе ГИА.

Большинство обучающихся выпускных классов заинтересованы в результатах своей деятельности, они уверены в себе и своих силах, способны переносить стрессовые нагрузки. При необходимости они смогут мобилизовать

свои силы, смогут принять решение или выбрать стратегию деятельности. Выпускники осведомлены в процедурных вопросах сдачи экзаменов посредством просветительской работы учителей – предметников, педагога-психолога, информации из СМИ, а так же на основании проведения тренировочных мероприятий, реализуемых в школе. Большая часть опрошенных обучающихся способны к самоорганизации и самоконтролю. Высокий уровень экзаменационной тревожности, являющейся стрессогенным фактором, не выражен.

КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 2 недели психологии. Ноябрьская неделя психологии проходила с 20 по 24 ноября. Неделя прошла при высокой активности учащихся. На дверях кабинетов были развешаны мудрые мысли великих людей. В рамках недели прошли акции: «Предмет дня», Добрящик, «Позитивный Оракул», «Цветные города» в 6-7-х классах, «Боюськи» для начальной школы, акция «Номинация», поисковая игра «Следопыт», олимпиада по психологии для 4 классов, интеллектуальная викторина «Своя игра» для 9-11 классов. На протяжении недели проходили: конкурс фотографий «Добро в объективе», конкурс рисунков «Самый счастливый день», конкурс видеороликов «Наши будни», а также классные часы на различные темы.





С 22 по 27 апреля проходила весенняя неделя психологии. На протяжении недели проводились следующие мероприятия: акция в социальных сетях школы «Мой самый счастливый день», конкурс рисунков «Моя будущая профессия» для учащихся 4-х классов, акция «Почта добра», мастер-класс по изготовлению коллажа «Моя будущая профессия» с последующей выставкой готовых работ обучающихся 1-11 классов, акция «Весенний Оракул», олимпиады по психологии среды 5-7 классов, тренинги и классные часы на темы профориентации и жизненных ценностей, релаксационный час с музыкотерапией и арт-терапией, диагностические мероприятия по выявлению интересов и склонностей обучающихся к определенным видам и сферам деятельности. Был оформлен стенд в фойе школы и распространены раздаточные материалы среди обучающихся и педагогов, направленные на психологическое просвещение.

На протяжении каждой недели психологии активность обучающихся возрастала, что можно считать одним из положительных достижений проводимых мероприятий.



С 17 по 31 мая были проведены мероприятия, посвященные Международному Дню детского телефона доверия:

- 1) Оформлен тематический стенд о функционировании телефонов доверия с контактной информацией;
- 2) Показаны тематических социальные видеоролики на первом этаже школы;

- 3) Проведены классные часы с интерактивными заданиями на тему телефона доверия;
- 4) Распространены листовки среди учащихся;
- 5) Опубликована информация о функционировании телефонов доверия на сайте и в социальных сетях школы.



Одним из направлений работы МБОУ ТСОШ по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, работа по развитию личности является профориентация обучающихся. Для учащихся 8Е и 9Е классов преподавался курс «Психология и выбор профессии». В 10-11 классах проводился курс «Основы педагогики и психологии». Комплекс методик позволяет выявлять особенности учащихся (характер, тип личности, склонность к той или иной профессии). По результатам диагностики проводятся консультации, которые позволяют учащимся глубже осознать проблему и перспективы профессионального выбора, а также профиля дальнейшего обучения.

Тренинговые мероприятия в рамках «Недели психологии» в 1 полугодии и во 2 полугодии, для обучающихся 9-11 классов «Что такое профессия психолог».

В 8 классе 12 марта, 24 апреля Центральной районной библиотекой в рамках проекта "Навигатор" провели мероприятие "Час общения", "Познай вкус ремесла", а также познакомились с профессией кондитера и расписали имбирные пряники.

Цель: познакомились с профессиями врача, полицейского, ИП, специалиста молодежного центра.



13 обучающихся 10-11-х классов выбрали темы индивидуальных проектов, связанных с психологией, и удачно защитили их в апреле 2024 года.

Работа над индивидуальными проектами в 10 и 11 классах по темам: "Фобии человека", "Развитие уверенности в себе в подростковом возрасте", "Шаг к самолечению при адаптации и депрессии", "Темперамент человека", "Как работает страх?", "Взаимоотношения детей подростков и родителей».



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение учебного года велась коррекционно-развивающая работа с 1К, 2К, 3К и 4К по 3 часа в неделю по психологической программе развития когнитивной сферы учащихся 1-4 классов (Локалова Н.П.).



Также на протяжении всего учебного года в 5 «Е», 6 «Е» и 7 «К» классах регулярно, 1 раз в неделю, проводились коррекционные занятия в рамках внеурочной деятельности «Психология общения» по психологической программе «Тропинка к своему я».



С обучающимися 8Е и 9Е в рамках коррекционной программы «Психология и выбор профессии» проводились профориентационные занятия для расширения представлений о видах профессиональной деятельности, а также релаксационное занятие с элементами арт-терапии (игра на глюконе, рисование мандал) для улучшения навыков саморегуляции.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа в 8Е, 9Е и УКП, в основном, была направлена на развитие памяти, устойчивости и контроля, а также объема внимания; способностей к переключению и распределению внимания; на синхронизацию полушарий мозга; логического мышления; снятия тревожности, повышение навыков стрессоустойчивости, релаксации, проработку тревоги и страха перед экзаменом; выработке объективного отношения к ГИА; навыкам самоконтроля и оказания поддержки самому себе в стрессовой ситуации: «Слова поддержки», «Ассоциации», «Плюсы и минусы ГИА», «Лимон», «Дыхательная релаксация», «Самовнушение», «Уверенность на экзаменах», «Цветные слова», «Зеркальное рисование обеими руками», «Ручной алфавит», «Кроссворд», «Игра для внимательных», «Пальчиковая гимнастика».

Помимо занятий с детьми ОВЗ в течение учебного года проходила работа с детьми ветеранов (участников) СВО, а именно наблюдение за эмоциональным состоянием детей на уроках и переменах, проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения. Регулярно проводились углубленные диагностические мероприятия и индивидуальные профилактические и коррекционные занятия по результатам мониторинга (при необходимости).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение 2023-2024 года педагоги-психологи регулярно принимали участие в советах профилактики, в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, в районных и школьных методических объединениях. Прошли обучение в рамках семинара от КДНиЗП «Коммуникация и конфликтологическая компетентность у работников системы профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков», а также посетили семинар «Технология раннего выявления и работы со случаями нарушения прав и законных интересов детей». Кроме того, педагоги-психологи прослушали информацию по теме «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования в рамках, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», семинар «психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних».



ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализируя результаты работы, можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия выполнены. Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования, пропаганду здорового образа жизни. И все же, при постановке задач на следующий 2024-2025 учебный год нужно активизировать работу с учащимися потенциально входящими в «группу риска», с целью предотвращения совершения ими противоправных действий и с неуспевающими учениками. В этом учебном году посещались семьи, находящиеся в социально-опасном положении и велась соответствующая работа. В период проведения общешкольных и районных акций все учащиеся, состоящие на учете, активно принимали в них участие.

На следующий учебный год планируется усилить работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Также планируется улучшение взаимодействия между классными руководителями и социальными педагогами. На параллелях 5-11 классов планируется больше разъяснительной профилактической работы, тематических мероприятий с учащимися, педагогами, родителями и привлечение специалистов и сотрудников с других учреждений. Активизировать участие в воспитательной работе всего педагогического коллектива. Педагогическому коллективу принимать активное участие в разработке и реализации социальных проектов, профилактических программ. Обеспечить участие в пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек специалистов ТЦРБ Социальной службе продолжить работу над психологическим благополучием в школе. Повышать уровень удовлетворенности учащихся и родителей воспитательным потенциалом школы. Продолжить работу над формированием законопослушного поведения, культуры, правовых знаний. Оказывать социальную и психологическую поддержку семьям обучающихся, нуждающихся в социально - педагогически - психологической помощи. Вовлекать обучающихся «группы риска» в классные и общешкольные мероприятия, кружки и секции по интересам. Активно привлекать к работе с неблагополучными семьями представителей родительской общественности, Совета отцов.

Результативность работы

1. Ведется база данных детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждого воспитанника оформлено личное дело.
2. В течении года проводилась консультационная работа для родителей - опекунов и педагогов по темам: «Требования к составлению социального паспорта класса», «Льготы для ребёнка», «Конфликты детей в школе, каких устранить?», «Конфликтные ситуации и пути их разрешения».
3. Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия (рейдовое мероприятие проводится 1 раз в год или по заявкам педагогов), опекуны ответственно исполняли свои обязанности, посещали классные родительские собрания, выполняли рекомендации педагогов.

Выводы:

1. Увеличение числа опекаемых детей за счет открытия старшей школы в 10 классах воспитанники МКОУ ТШИ.
2. Неуспевающих из числа детей- сирот нет.

3. На следующий 2024-2025 учебный год планируется обновление программы по работе с детьми-сиротами, оставшихся без попечения родителей. Корректировки ведущих документов, законов. Совместная работа с органами и учреждениями (органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, ГПДН).

Кадетство

Главная цель на 2023-2024 учебный год в 5 «К», 7 «К», 9 «К» организация и реализация учебно-воспитательного процесса кадет, формирование профессионально-значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видах государственной службы.

Задачи:

- организация всех видов деятельности, способствующих сплочению кадетского коллектива;
- развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств;
- мотивация здорового образа жизни;
- обеспечение контроля над учебной деятельностью кадет;
- четкая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованную в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований к организации учебного процесса.

Основные направления работы:

- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
- понимание правовых основ службы в МЧС;
- знание основных видов деятельности МЧС;
- понимание целей и задач профессиональной ориентации;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций МЧС России;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Любое общество заинтересовано в том, чтобы его члены успешно овладевали общественными ролями, могли участвовать в производственной деятельности, были законопослушными гражданами. Именно это включает процесс социализации- вхождения ребенка в жизнь общества, освоения различных способов жизнедеятельности, развития его духовных и практических потребностей, осуществления жизненного самоопределения, успешная социализация ребенка - это стратегическая цель любого педагогического коллектива.

Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины. Кадетские классы - это не только всестороннее качественное образование, это система воспитания с учетом детской психологии и педагогики, направленная на развитие в каждом кадете духовных и физических способностей, правильно образовывать характер, глубоко укоренить понятия благочестия и долга, твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству.

Основными видами занятий в кадетских классах являются:

- учебные занятия;
- теоретические знания;
- тренировки и практические занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- экскурсии;
- спортивные соревнования и военно-спортивные игры,
- мероприятия патриотического характера.

В 5 «К» классе обучается 26 человек. Воспитанников, стоящих на внутри школьном учете и КДН – нет, детей семей риска – нет. Детей многодетных семей - 7 человек, опекаемый – 1 человек.

Командир взвода – Лыдков Егор, заместитель командира взвода Алферов Сергей. С сентября 2023 года в кадетском классе проводятся специальные дисциплины: строевая подготовка (Северин В.А.), огневая подготовка (Северин В.А.), общая физическая подготовка (Матвиенко Ю.А.), история кадетства (Коротеев А.М.)

В формировании и развитии личности учащихся класса ведущую роль отвожу военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. За прошедшее время была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, района, кадеты были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к району, классу через традиционные дела. В классе созданы благоприятные, комфортные условия, развивающая предметная среда, установлены уважительные отношения, терпимость к мнениям и недостаткам других.

В период с сентября 2023 года по 24 мая 2024 года кадеты 5 «к» класса приняли участие в следующих мероприятиях:

День знаний 1 сентября 2024 года.

Посвящение в пятиклассники 27.10.2023 года (Приказ 204 от 14.10.2023 года).

Онлайн -квиз «День науки» Грамота за 2 место.

Школьный конкурс «Лучший классный уголок» Диплом за 1 место (Приказ от 18.11.2023 г.).

Школьный конкурс на лучшее Новогоднее оформление кабинетов и рекреаций школы Диплом победителя (Приказ от 21.12.2023 г.).

Муниципальный этап Всероссийской военно - патриотической игры «Зарница 2.0» - Диплом за 2 место в муниципальном этапа Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0».

- Диплом за 1 место в состязании «Основы радиационной, химической и биологической защиты».

- Диплом за 2 место в состязании «Строевая подготовка».

- Диплом за 2 место в состязании «Общевойсковая грамотность».

- Диплом за 2 место в состязании «Первая помощь».

- Диплом за 2 место в состязании «Спортивная подготовка».

- Диплом за 2 место в состязании «Знание отечественной истории».

- Диплом за 2 место в состязании «Военизированная полоса препятствий».

Конкурс поделок «Космические фантазии» - диплом призера.

Школьный смотр – конкурс строя и песни в рамках Дня кадета и в связи с празднованием Дня Победы Приказ от 22.04.2024 г. (дипломы в номинациях «Искренность исполнения», «Самый быстрый», «Самые выносливые», «Хочу все знать», «Самые спортивные», «За волю к победе», «Творческий подход», «Лучший кадет»).

Школьный конкурс «Битва хоров» в рамках Года семьи в РФ и Года детства на Ямале 07.05.2024 года. Диплом участника.

Школьный конкурс «Классный рейтинг» Грамота за 3 место .

Северное многоборье 21 – 23 мая. Грамота Администрации школы и совета ШСК за 2 место в первенстве школы по северному многоборью.

В 7 «К» классе обучается 15 человек. Воспитанников, стоящих на учете внутри школьном контроле и КДН – нет, детей из семей СОП –нет. Детей многодетных семей -2 человека.

Командир взвода - Скулкин Егор, заместитель командира взвода- Тогой Злата, физорг- Рахимов Абдулла, староста класса – Курченко Никита. С сентября 2023 года в кадетском классе проводятся специальные дисциплины: строевая подготовка (Северин В.А.), огневая подготовка (Северин В.А.), общая физическая подготовка (Татаринский А.А.), клуб «Кадеты» (Каменева Ю.Б.).

В формировании и развитии личности учащихся класса ведущую роль отвожу военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. За прошедшее время была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, района, кадеты были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к району, классу через традиционные дела. В классе созданы благоприятные, комфортные условия, развивающая предметная среда, установлены уважительные отношения, терпимость к мнениям и недостаткам других. В период с сентября 2023 года по декабрь 2023 года кадеты 7 «к» класса приняли участие в следующих мероприятиях:

- Заочное участие в флешмобе патриотической песне
 - Классный час в рамках "Разговор о важном" К 100 летию со дня рождения Зои Космодемьянской
 - Экскурсия в "Ямалспас"
 - Чемпионат и первенство ЯНАО по дартсу.
- г. Муравленко. Призовые 1, 2, 3 места. Курченко Никита, Скулкин Егор, Барабаш Алексей.

- Участие в квест-игре "Присоединение ЛНР и ДНР"
- Районное мероприятие в центральной библиотеке "По военным профессиям"
- Защита проекта "Солнечный город", в рамках недели психологии. 2место

В 9 «К» классе обучается 20 человек. Воспитанников, стоящих на учете внутри школьном контроле и КДН – нет, детей семей риска – нет. Детей многодетных семей – 1 человека.

Командир взвод Янова Александра, заместитель командира взвода Никитина Софья. С сентября 2023 года в кадетском классе проводятся специальные дисциплины: строевая подготовка (Северин В.А.), огневая подготовка (Северин В.А.), общая физическая подготовка (Татаринский А.Ф.), Пожарное дело (Яптунай.В.)

В формировании и развитии личности учащихся класса ведущую роль отвожу военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. За прошедшее время была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, района, кадеты были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к району, классу через традиционные дела. В классе созданы благоприятные, комфортные условия, развивающая предметная среда, установлены уважительные отношения, терпимость к мнениям и недостаткам других.

В период с сентября 2023 года по 27 декабря 2023 года кадеты 9 «к» класса приняли участие в следующих мероприятиях:

5 сентября 2022 года воспитанники 9 «к» класса Осипенко Трафим, Гонца Денис Фатиков Руслан учувствуют в еженедельном поднятии Государственного флага России.

Окружное первенство по военно-прикладным видам спорта «Патриот» в г.Ноябрьск (2023г.)

В соревнованиях приняли участие команды из 8 муниципальных образований ЯНАО.

5 ноября 2023 года 9 «к» класс присутствовал на праздничных мероприятиях, посвящённых Всероссийскому дню призывника.

Учащиеся 8 «к» класса торжественно поздравили и проводили призывников Тазовского района на службу, пожелав мирного неба над головой. Состоялся концерт, кадеты возложили цветы к мемориалу павших воинов-Тазовчан.

15 ноября 2023 года Кадетам рассказали о пожарной безопасности

Заместитель начальника Тазовского отряда противопожарной службы ЯНАО Владимиром Яптунай провел урок по пожарной безопасности с учащимися 9 «к» класса

21.12.2023 – Окружной патриотический проект «Россия страна Героев!», встреча с героем России Клуповым Р.М.

16.02.2024 – Творческий вечер, приуроченный Дню памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества.

19.02.2024 – Патриотический квест, посвященный 35-летию вывода советских войск из Республики Афганистан (Диплом за участие).

27.04.2024 – Праздничный концерт, посвященный 375-ой годовщине со Дня образования пожарной охраны России.

28.04.2024 – День кадета.

09.05.2024 – Парад, посвященный Дню Победы в ВОВ .

Российское движение детей и молодежи

«Движение Первых»

Российское движение детей и молодежи (Движение Первых) — сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

Цели:

- Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи.
- Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодёжи.
- Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи.
- Подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

Главная задача движения — создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям.

Основные направления деятельности Российского движения школьников:

В «Движении Первых» 12 направлений:

- Образование и знания («Учись и познавай»).
- Наука и технологии («Дерзай и открывай!»).

- Труд, профессия и своё дело («Найди призвание!»).
- Культура и искусство («Создавай и вдохновляй!»).
- Волонтерство и добровольчество («Благо твори!»).
- Патриотизм и историческая память («Служи отечеству!»).
- Спорт («Достигай и побеждай!»).
- Здоровый образ жизни («Будь здоров!»).
- Медиа и коммуникации («Расскажи о главном!»).
- Дипломатия и международные отношения («Умей дружить!»).
- Экология и охрана природы («Береги планету!»).
- Туризм и путешествия («Открывай страну!»).

Всего участников – 721 человек

Председатель первичного отделения Движения Первый МБОУ ТСОШ – Жердева Екатерина

Секретарь – Суворова Алина

В течение учебного года Движение Первых МБОУ ТСОШ организовало и приняло участие в следующих мероприятиях:

Дата/ Мероприятия	Аннотация
23.07-30.07. 2023 / «Иволга»	Форум «Иволга» в г. Самара. Посетила Веденёва Е.Р. Тема форума «Организация событий»
09.09.2023/ «Первая помощь»	Инструктаж фельдшера скорой помощи, по оказанию первой медицинской помощи, для участия детей в конкурсе «Первая помощь»
19.09.2023/ «Труд, профессия и свое дело»	Встреча с кадровым центром «Работа России», по профориентационной деятельности. Встреча с Москвиным В.Н. – обсуждение работы пилота
01.05.2023/ День Учителя	Акция «Открытка Благодарности»
Октябрь 2023/ Гранты Первых	Белозуб Никита, Алеев Руслан и Еприн Станислав участвовали в конкурсе грантов
30.10.2023/ Молодежное пространство	Открытие молодежного пространства в школе
21-24 ноября 2023/ Поездка в Москву	Активисты Движения Первых посетили г. Москва – экскурсии по Красной площади, ВДНХ, стадион Лужники, парк Победы, Останкинская башня
13.01.2024/ Юннаты	Открытие клуба юных натуралистов.
19.02.2024/ Орлята России	Посвящение учащихся 1-4 классов в «Орлята России»
23.02.2024/ День защитника Отечества	Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики»
28.02.2024/ Встреча с детьми из Волновахского района	Участники движения и гости сыграли в интеллектуальную игру и разучили «местные» танцы.
29.02.2024/ Пицца	Участники движения, гости из Волновахского района и Администрация Тазовского район в дружественной обстановке приготовили пиццу и кейк-

	попсы в кафе «Счастливый Свитер»
06.03.2024/ Международный женский день	Радио поздравление, учащиеся нарисовали поздравительные открытки для педагогов.
12.04.2024/ конкурс рисунков «Космические фантазии».	Учащиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков
Апрель 2024/ Волонтерские рекорды Первых	Прошла ярмарка «Крышечки в обмен на товар» - учащиеся могли что-нибудь приобрести за пластиковые крышечки. Было собрано 10кг крышечек
09.05.2024/ День победы .	Участники движения танцевали вальс.
19.05.2024/ День детских организаций	Муниципальный слет Первичных отделений Движения Первых
Май 2024/ Волонтерские рекорды Первых	Оформление окон ко Дню Победы. (21) Письма солдатам (150)
01.06.2024/ День защиты детей	Активности для детей в летнем оздоровительном лагере
12.06.2024/День России	Танец и съемка видео «Матушка-земля»

Вывод: Цели и задачи за 2023-2024 учебный год были успешно реализованы. В течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса; организовывались мероприятия: конкурсы, квесты, игры. Были охвачены различные направления деятельности обучающихся, позволившие развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов и обучающихся второй смены.

Подводя итоги проделанной работы, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить самостоятельности обучающихся – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать такую атмосферу, при которой у детей появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Ученическое самоуправление «Союз молодёжных сил»

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи ученического самоуправления:

- приобретение опыта управленческой деятельности;
- раскрытие и реализация организаторских и творческих способности учащихся;
- показать значимость и причастность обучающихся к решению вопросов и проблем школы.

Структура ученического самоуправления «СМС» включает в себя:

- Президента школы;
- Премьер-министра;
- Информационно-аналитический центр;

- Министерство культуры и образования;
 - Министерство правопорядка и правонарушений.
- Всего участников на учебный 2023-2024 год – 45 человек.

Президент школы – Алеев Руслан;

Министерство Культуры и Образования:

Министр: Суворова Алина,

Заместитель министра: Руденко Александра .

Участники: Шестерикова Виктория, Еремина Елена, Агаев Фёдор, Червяков Никита, Сакова Илана, Морозова Полина, Аугамбаев Санат.

Информационно-аналитический центр

Министр: Луканина Кристина,

Заместитель министра: Четверткова Юлия.

Участники: Кусаева Анна, Луканина Алиса, Иормонайнен Полина.

Школьный Спортивный Клуб

Министр: Еприн Станислав,

Заместитель министра: Герасименко Арсений.

Участники: Куркчян Марианна, Суворова Алина, Неркагы Анна, Шмаков Илья, Бушуев Илья, Бухарина Гульсум, Шиповская Анна, Двойников Илья, Идрисов Магарам, Куприянов Алексей, Григорьев Александр, Рахимов Равшан.

Министерство Правопорядка и Правонарушений

Министр: Белозуб Никита,

Заместитель министра: Кликин Егор.

Участники: Чертенко Иван, Луканина Алиса, Еремина Елена, Тихонова Полина, Колобова София, Петрова Арина, Сакова Илана, Рожкова Полина.

В течение года Союз Молодёжных Сил провел следующие мероприятия:

- 1 сентября - Праздничное мероприятие ко Дню знаний, премия главы Тазовского района;
- 3 сентября – антитеррористическая безопасность;
- 6 сентября - Спортивное мероприятие «Веселые старты» ко Дню Здоровья, посвященное Здоровому Образу Жизни;
- 19 сентября – помощь в организации районного туристического слета для школьников, фото-сопровождение;
- 5 октября - Торжественный концерт, посвящённый Дню Учителя;
- 8 октября – День самоуправления;
- 3 ноября – акция ко дню народного единства;
- 1 декабря - Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- 18-25 декабря - Акция «Тайный Дед Мороз», костюмированное поздравление учеников начальной школы;
- 10-15 января – организация и проведение подвижных игр для учеников начальной школы на переменах;
- 27 января - онлайн-игра «Блокада Ленинграда»;
- 2 февраля – онлайн-игра «Битва за Сталинград»;
- 14 февраля - Акция «Подари книгу»;
- 22 февраля – Конкурсная программа, выставка работ, посвященных Дню защитника отечества;
- 7 марта – Конкурсная программа для девочек, выставка работ, посвященная Международному женскому дню, праздничный концерт посвященный 23 февраля и 8 марта;
- 19 марта - Помощь в проведении школьного фестиваля «В братстве народов – единство и сила»;
- 12 апреля – выставка поделок «Космические фантазии»;

- 1 мая – торжественное шествие в колонне «Мир. Труд. Май»;
- 9 мая – торжественное шествие в колонне ко Дню Победы и возложение цветов к памятнику павшим воинам;
- 19 мая - Всероссийская акция ко дню детских организаций;
- 25 мая – помощь в проведении последнего звонка для 9х и 11х классов;
- 1 июня - День защиты детей.
- 12 июня – флешмоб ко Дню России

Вывод: Цели и задачи за 2023-2024 учебный год были успешно реализованы. В течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса; организовывались мероприятия: конкурсы, квесты, игры. Были охвачены различные направления деятельности обучающихся, позволившие развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися 5-8 классов.

Подводя итоги проделанной работы, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить самостоятельности обучающихся – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать такую атмосферу, при которой у детей появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

«Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует практически весь педагогический коллектив. Проводится с 6 по 11 классы, с целью ранней профессиональной ориентацией учащихся школы. Билет в будущее" – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Экскурсия на Восточно-Мессояхское месторождение 9-10 классы	апрель
День открытых дверей в СМИ	апрель
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Встреча учащихся 10 и 11 профильных классов с начальником центра интегрированного проектирования "Мессояханефтегаза"	сентябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года

Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Фестиваль профессий «Фести-проф»	май

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты», «Билет в будущее».

Вывод: В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями поселка.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

В 2023 / 2024 учебном году велась активная совместная работа с Управляющим советом родителей и Советом отцов. Советы работали согласно плану на 2023/2024 учебный год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2022/2023 учебного года и 2023/2024, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей

внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

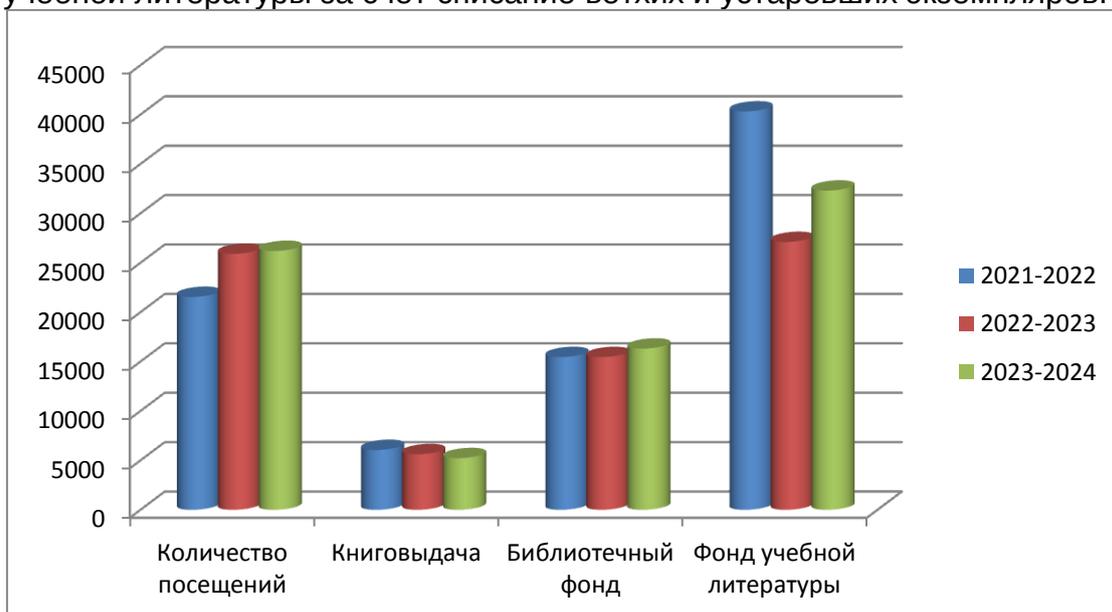
1. Продолжить работу Управляющего совета в 2024/2025 учебном году.
2. Продолжить работу Совета отцов в 2024/2025 учебном году.
3. Классным руководителям в 2024/2025 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
4. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Деятельность школьного информационного библиотечного центра (ШИБЦ) Статистические показатели работы ШИБЦ МБОУ ТСОШ

Показатели работы ШИБЦ	
Количество учащихся, зарегистрированных на абонементе	1353
Количество посещений	26200
Книговыдача (экз.)	5230
Выдача учебники	19576
Выдача раб. тетради	2105
Количество мероприятий	92
Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях	2116
Средняя посещаемость (за год)	19,4
Средняя читаемость (за год)	3,9

Динамика основных статистических показателей за последние три учебных года.

В 2023-2024 учебном году на 292 единицы выросло количество посещений ШИБЦ. Основная доля посещений приходится на начальное и среднее звено школы. Библиотечный фонд, в который входит: художественная литература, фонд электронных, аудио и видео материалов, остается неизменным. Сократился фонд учебной литературы за счет списание ветхих и устаревших экземпляров.



Показатели массовой работы ШИБЦ

	Виды массовой работы библиотеки	библиотека начальной школы, 5-е классы	Библиотека основной и старшей школы	всего
Количество учащихся, зарегистрированных на абонементе		725	628	1353
	Количество посещений	16496	9704	26200
	Книговыдача (экз.)	2196	3034	5230
	Выдача учебники	8915	10661	19576
	Количество мероприятий	56	36	92
	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях	1288	828	2116
	Средняя посещаемость (за год)	22,8	15,6	38,4
	Средняя читаемость (за год)	3,0	4,8	7,8
Книжные выставки, из них:		50	58	108
1	<i>Патриотической направленности</i>	11	13	24
2	<i>Библиотечной направленности</i>	26	30	56
3	<i>Выставки, посвященные знаменательным и памятным датам</i>	10	10	20
4	<i>Профориентация обучающихся</i>	1	2	3
5	<i>Выставки методической литературы для классного руководителя по воспитательной работе в классе</i>	2	3	5
Мероприятия в библиотеке, из них:		56 мероприятий 1288 учащихся	36 мероприятий 828 учащихся	92 мероприятия 2116 учащихся
1	<i>Экскурсии в библиотеку; мероприятия районного масштаба в помещении библиотеки</i>	5 экскурсий 120 посетителей	-	5 экскурсий 120 посетителей
2	<i>Библиотечные уроки +Неделя детской книги</i>	42 урока 990 учащихся	19 уроков 399 учащихся	61 урок 1389 учащихся
3	<i>Интегрированные уроки</i>	-	4 урока 82 учащихся	4 урока 82 учащихся
4	<i>Патриотической направленности, классный час в библиотеке</i>	7 мероприятий 150 учащихся	12 мероприятий 332 учащихся	19 мероприятий 482 учащихся
5	<i>Конкурсы</i>	2 мероприятия 28 учащихся	1 мероприятие 15 учащихся	3 мероприятия 43 учащихся

- Книжные выставки являются одной из форм раскрытия библиотечного фонда. В течение учебного года педагогами-библиотекарями оформлялись тематические книжные выставки, посвященные знаменательным историческим и литературным

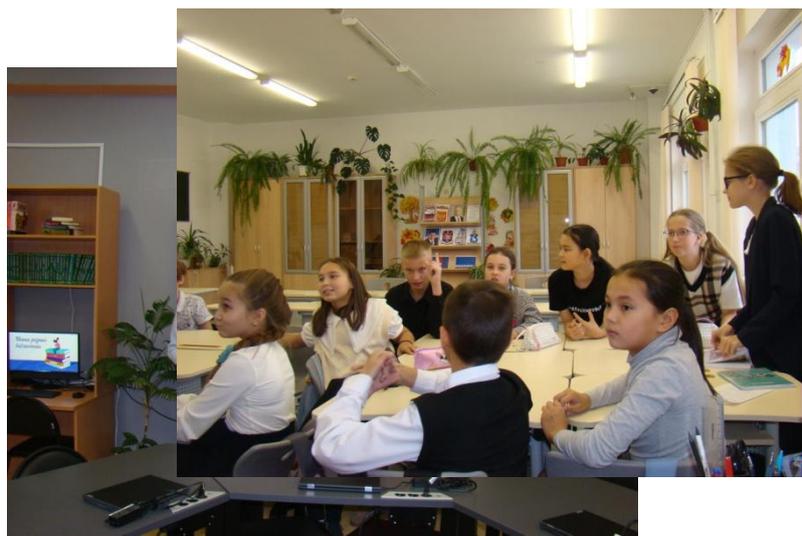
датам, а также во время проведения школьных предметных недель. Всего было оформлено 108 книжных выставок. Также в ШИБЦ работали экспозиции иллюстраций к книгам, рисунков и информационные стенды, посвященные знаменательным датам месяца и года.



• С
18.10.2023г. по
2023г. в МБОУ

28.10
ТСОШ

были проведены мероприятия в соответствии с планом работы школьного информационного библиотечного центра, с целью популяризации детского чтения, пропаганды книги и укрепления связей между всеми участниками образовательного процесса, в рамках Международного дня школьных библиотек. План проведения Дня школьных библиотек включил в себя конкурсы рисунков и закладок, библиотечные и интегрированные уроки, интеллектуальные игры, обзорные выставки и библиотечное мероприятие с родителями.



- В библиотеке начальной школы были проведены следующие конкурсы и викторины, приуроченные ко Дню школьных библиотек:
 - для обучающихся 1-х классов - конкурс рисунков «Жила-была сказка...» (приняло участие 10 учащихся);
 - для обучающихся 2-х классов - конкурс книжных закладок «Подарок любимой книге» (приняло участие 24 учащихся);
 - для обучающихся 3-х классов - конкурс рисунков «Библиотека моей мечты» (приняло участие 17 учащихся);
 - для обучающихся 3-х классов - библиотечный урок «Великие библиотеки мира» (5 мероприятий, приняло участие 101 учащийся);
 - для обучающихся 4-х классов - конкурс рисунков «Русская поэзия в красках» – (приняло участие 34 учащихся);
- Среди обучающихся начальной школы было проведено 9 мероприятий, в которых приняло участие 186 учащихся.**

В библиотеке старшей школы были проведены следующие мероприятия, приуроченные ко Дню школьных библиотек:

- для обучающихся 5-х классов - интегрированный урок «Откуда книга к нам пришла» (4 мероприятия, приняло участие 96 учащихся);
- для обучающихся 6-х классов - своя игра «С книгами знаться – ума набираться» (2 мероприятия, приняло участие 40 учащихся);
- для обучающихся 7-9-х классов - библиотечный урок «Великие библиотеки мира» (1 мероприятие, приняло участие 10 учащихся);
- для родителей - библиотечное мероприятие с элементами игровой деятельности «Час просвещения» (1 мероприятие, приняло участие 7 человек);
- для обучающихся 6–8-х классов - обзорная выставка «Остров книжных сокровищ» (3 мероприятия, посетило 47 человек).

Среди обучающихся старшей школы было проведено 11 мероприятий, в которых приняло участие 200 учащихся.

04.12.2024г. в школьном информационном библиотечном центре прошли библиотечные уроки для обучающихся параллелей 6-х классов, приуроченные к 93-годовщине образования Тазовского района. Ребята познакомились с этнографией и географией Тазовского района, приобщились к историческому прошлому малой родины, вспомнили культуру и традиции северных народов. Всего в юбилейных библиотечных уроках приняло участие 69 человек.



Одной из форм библиотечной работы с учащимися школы является библиотечный урок. В 2023-2024 учебном году для параллелей 5-7-х классов педагогом-библиотекарем Коротеевой Н.В. проведены мероприятия по жизни и

творчеству Н.В. Гоголя, в которых приняло участие 32 человека. Ребята вспомнили биографию писателя и начало его творческого пути, а также, при проведении мероприятия, произведения «Вечера на хуторе близ Диканьки» и «Тарас Бульба». Для 42 обучающихся 9-х классов прошли литературные игры по творчеству М.Ю. Лермонтова и А.С. Грибоедова. Данная форма проведения мероприятий дает возможность обучающимся проявить не только знания, но и сплотиться в одну команду.



- 20.09.2023г. в рамках урока закрепления по произведениям Л.Н.Толстого и К.Д. Паустовского в школьном информационном библиотечном центре для 49 обучающихся 6-х классов прошли интегрированные уроки с учителем русского языка и литературы Шпитоновой А.Д.



- Школьный информационный библиотечный центр продолжает работу по патриотическому воспитанию учащихся. В ШИБЦ традиционно проходят тематические классные часы, видеолектории по истории Воинской Славы России, по знаменательным и памятным датам. В 2023-2024 году педагог-библиотекарь Коротеева Н.В. разработала и провела 12 мероприятий, в которых приняло участие 332 учащихся 6-11 классов.
- Педагог-библиотекарь Соболева В.Е. провела 3 мероприятия, приуроченных к Дню снятия Блокады Ленинграда и празднику Защитника Отечества с охватом 178 учащихся.



• Главное библиотечное событие для обучающихся начальной школы - Неделя детской книги. В этом учебном году она прошла с 03.04.2024 г. по 12.04.2024 г. План проведения Недели детской книги включил в себя литературные игры, викторины, конкурсные программы по жизни и творчеству всеми любимых детских писателей.

• Для учащихся 1-х классов - литературная викторина «Сказки Чуковского» (проведено 5 мероприятий, приняло участие 120 учащихся);

• Для учащихся 2-х классов – библиотечный урок «Структура книги» (проведено 6 мероприятий, приняло участие 115 учащихся);

• Для учащихся 3-х классов - литературная викторина по басням И.А.Крылова (6 мероприятий, приняло участие 130 учащихся).

Традиционно были подведены итоги Недели детской книги и отмечены победители в различных номинациях.

Всего среди учащихся начальной школы было проведено 17 мероприятий, в которых приняло участие 365 учащихся.

• В начале учебного года педагогом-библиотекарем Соболевой В.Е. проведены экскурсии в библиотеку для первоклассников. Так же, в рамках сотрудничества с дошкольными учреждениями, проведены экскурсии в библиотеку для будущих первоклассников. Малыши познакомились с библиотекарем, книжным фондом, правилами поведения в библиотеке. За год было проведено 5 экскурсий, в которых приняло участие 120 посетителей.

• 03.05.к празднованию 79 годовщины Победы ВОВ в ШИБЦ прошел конкурс чтецов «Дорогами войны». В конкурсе приняло участие 30 учащихся 1-5 классов.





Всего за 2023-2024 учебный год в ШИБЦ было проведено 92 мероприятия, в которых приняло участие 2116 обучающихся.

***Библиотечный фонд школы на 1 июня 2024 года
(данные из ежегодного отчета ОО2 на декабрь 2023г).***

Наименование показателей	№ строки	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит экз на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки-(всего сумма строк 06-09)	01	11830	3200	48629
Из него: учебники	02	8600	0	32311
Учебные пособия	03	3230	3200	30
Художественная литература	04	0	0	13398
Справочный материал	05	30	0	1658
Из строки 01: Печатные издания	06	11830	3200	47833
Аудиовизуальные документы	07	0	0	346
Документы на микроформах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	0	90

На 2023-2024 учебный год школой было приобретено 8600 экз. учебников, 30 экз. дидактических материалов и 3200 экз. рабочих тетрадей. В начале учебного года учащимся школы было выдано 19576 учебников и 2105 экз. учебных пособий (100% обеспеченность).

В 2023-2024 учебном году педагоги-библиотекари проводили с посетителями ШИБЦ справочно-библиографическую работу и выполнили 118 библиографических справок уточняющего характера.

В систему АИС «Аверс библиотека» в 2023-2024 учебном году внесено 4730 экз. учебной литературы.

В течение учебного года работа ШИБЦ освещалась на сайте www.maboutsosh.ru в разделе «Новости».

Постоянное обновление книжного фонда происходит за счет поступлений новых изданий по подписке. Так, в течение года, была оформлена подписка на 13 наименований периодической печати.

Педагоги-библиотекари школьного информационного библиотечного центра повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. За 2023-2024 учебный год, были пройдены курсы повышения квалификации:

Коротеева Наталья Владимировна

КПК

1. «Методика преподавания истории в соответствии с обновленным ФГОС», 72 ч. ЧОУ ДПО «ИППК», г. Новочеркасск от 15.12.2023г., Удостоверение 612420846569 рег. № 76221

2. «Работа информационно-библиотечных центров и автоматизированных систем библиотек», 108 ч. ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва от 12.02.2024г., Удостоверение ПК № 0079695 рег. № 79493

3. «Современные подходы в реализации метапредметной педагогики» ЗНАНИО, г. Смоленск от 11.12.2023г., Сертификат II степени ПТ-436431

4. «Виртуальная информационно-образовательная среда», 36 ч. ЧОУ ДПО «ИППК», г. Новочеркасск Сертификат Серия А №76221

5. Вебинар на тему «Формирование заказов на учебную литературу через АИС «Книгозаказ» ЯНАО, 02.02.2024г.

<https://my.mts-link.ru/event/1891143012/2127759560>

Соболева Вероника Евгеньевна

КПК

1. «Инновационные подходы к организации учебного процесса и современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС начального общего образования» (27.05.2023-22.07.2023г.) АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

Социальное партнерство ШИБЦ

1)МБОУ ТСОШ:

Заведующий структурным подразделением ШИБЦ, педагог-библиотекарь Коротеева Н.В.

- Член жюри конкурса чтецов ко Дню матери
 - Член жюри конкурса чтецов ко Дню Победы
 - Член жюри по защите проектов «Дни Воинской Славы»
 - Участник праздничного концерта ко Дню Матери МБОУ ТСОШ 28.11.2023г.
 - Член экспертной комиссии по защите индивидуального итогового проекта обучающихся 11-х классов
 - Член экспертной комиссии по защите индивидуального итогового проекта обучающихся 10-х классов
 - Общественный наблюдатель ВПР в аудитории
- Педагог-библиотекарь Соболева В.Е.

- Член жюри, ведущая конкурса чтецов ко Дню матери
- Председатель жюри, ведущая конкурса чтецов ко Дню Победы
- Член жюри конкурса «Битва хоров»
- Общественный наблюдатель ВПР в аудитории

2) Районный Дом культуры, ДЮКФП:

Заведующий структурным подразделением ШИБЦ, педагог-библиотекарь Коротеева Н.В.

- Благодарность за проведение мероприятия по награждению участников «Премия Главы Тазовского района». МБУ Централизованная Сеть Культурно – Досуговых Учреждений Тазовского района. 06.09.2023

- Участник районного концерта ко Дню Матери (Районный Дом культуры) 26.11.2023г.

Педагог-библиотекарь Соболева В.Е.

- Диплом I степени. Соревнования по шахматам в зачет X Спартакиады учащихся Тазовского района 2009-2010 годов рождения (подготовка команды МБОУ ТСОШ, тренер-представитель) ноябрь 2023г.

- Диплом I степени. Соревнования по шахматам в зачет X Спартакиады учащихся Тазовского района 2011-2012 годов рождения (подготовка команды МБОУ ТСОШ, тренер-представитель) ноябрь 2023г.

- Диплом II степени-1 чел., Диплом III степени – 2 чел., Участие - 5 чел. Открытое первенство Тазовского района по быстрым шахматам. 28.04.2024г.

3) Дошкольное образование:

Педагог-библиотекарь Соболева В.Е.

- ознакомительные экскурсии для детских садов: 1 экскурсии, приняло участие 18 человек (20.03.2024г.)

Реализация программ дополнительного образования и /или внеурочной деятельности на базе ШИБЦ

Соболева Вероника Евгеньевна

На базе ШИБЦ проходят занятия по модифицированной программе дополнительного образования детей «Шахматы».

Возраст 7-12 лет. Срок реализации программы: 3 года. Кол-во – 25 чел.

Итоги работы школьной информационного библиотечного центра за 2023-2024 учебный год можно проследить в следующих результатах:

- имеется доступ к электронной национальной библиотеке
- увеличен фонд учебной литературы
- организована работа воспитательного характера: мероприятия патриотического и краеведческого характера
- организована работа по приобщению к чтению, информационно-аналитической деятельности
- выросли показатели массовой работы с обучающимися
- ведется активное социальное партнерство
- реализуется на базе ШИБЦ программа дополнительного образования детей
- ведется регулярная работа по проверке библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера (согласно ФЭСМ)
- сотрудники ШИБЦ повысили свою профессиональную компетенцию

В 2023-2024 учебном году предстоит насыщенная работа в связи с модернизацией школьного информационного библиотечного центра, обновлению фонда учебной литературы в связи с переходом на новый ФГОС и освоению

новых форм работы с обучающимися в рамках реализации Концепции функционирования ШИБЦ.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках классного руководства классными руководителями. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно плану воспитательной работы школы. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы. Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР Тимкановой Е.В. и педагогам-организаторам:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
2. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, поселка;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
5. Пересмотреть систему работы по профориентации:
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
 - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
 - привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума

"Школьный музей Педагогической славы"

В условиях модернизации школы, развития системы дополнительного образования, "Школьный музей Педагогической славы" уверенно заявляет о себе и показывает способность эффективно включаться в единый образовательный процесс МБОУ Тазовской средней общеобразовательной школы.

Главная цель: формирование ответственности за сохранение исторических и культурных традиций большой и малой родины, воспитание любви к родному краю и уважительного отношения к истории родной школы, привлечение детей в работу школьного музея и развитие познавательных интересов к музейному делу.

Школьный музей МБОУ ТСОШ открыт 24 апреля 2003 года, на основании приказа № 51 от 27 апреля 2003 года, «Об открытии школьного Музея «Педагогической славы». На сегодняшний момент музей **ведет свою работу на основании:**

- Приказа о создании школьного музея
- Положения о работе школьного музея
- Плана работы школьного музея.

Актив школьного музея

1. Иормонайнен Полина, 8 в кл.
2. Павленко Виктория, 8 г кл.

3. Сюней Карина, 8 г кл.
4. Тэсида Джульетта, 8 в кл.
5. Харина Екатерина, 8 в кл.
6. Салиндер Любовь, 7 е кл.
7. Салиндер Эльдар, 7е кл.
9. Хайруллина Самира, 6 в кл.
10. Шушакова Алина, 6в кл
11. Рест Милана, 6в кл.
12. Вануйто Анна, 5а кл.
13. Марык Екатерина, 5а кл.

Основные темы школьного музея:

1. История развития школы
2. История края.
3. Народные традиции.
4. Самобытная культура Тазовского района.
5. Декоративно-прикладное творчество.

Направление деятельности: поисково-собирательское; экскурсионное; воспитательное; культурно-массовое.

Экспозиционно-выставочная деятельность

1. Тема **"Школа: страницы истории"** (Обновление тематического раздела.)
2. Тема **"Тазовский район – газоносная провинция"** Тематическая выставка.
3. Тема **"Историей дышит каждая страница"** Тематическая выставка, приуроченная к празднованию Дня учителя. Выставка работает в октябре.
4. Тема **"Наша тундра – кладовая здоровья"** Переменная выставка. Цель: формирование познавательной активности по родному краю, бережное отношение к природе и окружающей среде. Выставка работает в октябре месяце. Самые активные слушатели учащиеся начальных классов.
5. Тема **"Школьные истории"** Выставка приурочена ко Дню знаний. Выставка работает в сентябре месяце.
6. Тема **"Наставники в судьбе у каждого из нас..."** Данная выставка посвящается "Году педагога и наставника", объявленному [Указом Президента России Владимира Путина](#). Выставка работает в первом полугодии.
7. Тема: **"Без срока давности"** Переменная выставка, с целью воспитания уважения к памяти и приобщения к изучению о героических и трагических событиях ВОВ 1941 - 1945 годов. Выставка работает в первом полугодии. По данной теме проводятся обзорные экскурсии для организованных групп учащихся.
8. Тема: **"Остановилось время в кадре"** Тематическая выставка приуроченная образованию Ямало-Ненецкого автономного округа и Тазовского района. *Цель:* Расширить познавательный интерес учащихся, углубить знания по истории родного края, формировать чувство ответственности за сохранение и приумножение красоты и богатства родного уголка. Выставка проводится в первом полугодии.
9. Тема: **"Подвигом славны твои земляки!"** Традиционная тематическая выставка, посвященная празднованию Великой Победы в Великую Отечественную войну. *Цель:* Уважение к памяти истории Великой Отечественной войны, воспитание гражданских позиций, патриотизма и чувства гордости за свою

Родину, за своих земляков - тазовчан, которые принимали участие в ВОВ. Выставка работает в мае месяце.

10. Тема: **"В краю оленьих троп"** Тематическая выставка, посвященная празднованию традиционного Дня оленевода. Цель: приобщение школьников к региональной самобытной культуре ненецкого народа, воспитание уважение к культуре коренных народов Ямала. На выставке представлены фотографии, которые отражают красоту природы родного края, традиционные занятия ненецкого народа. Выставка работает март, апрель месяцы.

11. Тема: **"Необычные, интересные музеи мира"** Виртуальная выставка, приурочена Международному Дню музеев 18 мая, и направлена на знакомство с окружающим миром истории, культуры и искусства. Выставка посвящена необычным, интересным музеям мира. Выставка работает май, июнь месяцы отчетного периода.

Музейные тематические встречи



"Наши школьные годы с легкой грустью вспоминаем"



Салиндер Люба - активист школьного музея оформляет выставку



Информационно-образовательная деятельность

1. Тема **"Наш школьный музей"** **Обзорная экскурсия**, приуроченная Дню знаний. Через обзорную экскурсию, познавательную игру происходит знакомство с понятиями музей, прошлое, экспонат, экскурсовод, экспозиция, экскурсия. Данное мероприятие проводится в сентябре для обучающихся начальных классов.
2. Тема **"Школа, в которой я учусь"** **Классный час**. Цель: духовно-нравственное воспитание подростков на основе изучения истории своей школы, ее традиций и современного состояния. Мероприятие проводится в течение первого квартала.
3. Тема **"Азбука культурного человека"** **Беседа** о нравственности. Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях. Занятие проводится для учащихся начальных классов.
4. Тема **"Качества настоящего друга"** **Музейные уроки нравственности**. Цель: развитие духовно-нравственных качеств личности, представления детей о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг, воспитание дружного коллектива. Занятие проводится в октябре для учащихся 5-6 классов.
5. Тема **"Путешествие по родному поселку"** **Экскурсия**. Цель: пополнение музейного фонда краеведческой информацией и фотографиями, формирование познавательной активности и экологического самосознания, воспитание любви к родному краю. Фотографирование (улицы, дома, исторические и интересные объекты). Занятие проводится для учащихся начальных классов и активистов школьного музея.
6. Тема **"Мой край родной"** **Музейный урок**. Цель: создать условия для расширения знаний обучающихся о родном крае, его истории; воспитывать

чувство патриотизма, любовь к малой родине. Урок проводится в ноябре месяце для учащихся начальных классов.

7. Тема **"История одного экспоната"** Тематическая экскурсия. Цель: приобщение школьников к общекультурным и историческим ценностям. Выездная экскурсия, которая проводится в сентябре месяце на базе Районного краеведческого музея для учащихся 5 – 9 классов.

8. Тема **"Заветы предков"** Уроки нравственности. Цель: формирование познавательный интерес о народных обычаях, обрядах и традициях, воспитание в традиционной национальной семье. Уроки проводятся в четвертом квартале для учащихся среднего звена.

9. Тема **"Россия - многонациональная"** Беседа в музее. Цель: формирование представления о России как о многонациональном государстве, но единой стране, понимание о многообразии народов проживающих на территории Российской Федерации, воспитание уважения к культуре разных народов. Занятие проводится в ноябре для учащихся 5-7 классов.

10. Тема **"Земля моя Тасу – Ява"** Интеллектуально - познавательный марафон посвящается празднованию Дня образования ЯНАО и Тазовского района. Цель: развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся, логического мышления, коммуникативных и оценочных умений. Мероприятие проводится для учащихся 5-9 классов в декабре месяце.

11. Тема **"Тайны магической мандалы"** Мастер-класс. Цель: развитие творческих способностей и обучение способу коррекции эмоционального состояния с помощью метода "Мандала". Занятие проводится для учащихся 4-х классов.

12. Тема **"Встреча с маленькими гостями музея"** Обзорная экскурсия. Игра. Мастер-класс. Данное мероприятие проводится для воспитанников детского сада "Олененок".

13.Тема **"Добрые дела"** Музейный час. Цель: научить детей выделять нравственную сторону жизненных явлений и добрых поступков. Занятие проводится для учащихся первого класса.

14. Тема **"Мы на Севере живем!"** Краеведческий урок, посвященный воспитанию любви к родному краю, повышение познавательной активности об истории, культуре родного края. Уроки проводятся для учащихся начальных классов (1-4 кл.)

15. Тема **"Загадочный самобытный Ямал"** Музейная экскурсия. Цель: активизация познавательного интереса к истории родного края, развитие социально - эмоционального интеллекта, воспитание духовно-нравственных чувств. Уроки проводятся для обучающихся 5-7 классов.

16. Тема **"Ямал- наш край, Тазовский - наш дом"** Интеллектуально-познавательный марафон. Цель: развитие мотивации учащихся к познавательной деятельности, развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся, логического мышления, коммуникативных и оценочных умений, воспитание духа коллективизма и трудолюбия. Марафон проводится для учащихся старших классов.

17. Тема **"День снятия блокады Ленинграда"** Классный час. Цель: познакомить с героической и трагической историей блокады Ленинграда, воспитывать уважение к защитникам Родины; чувства сострадания к людям, которые пережили Великую Отечественную Войну, которые погибли во время ВОВ.

18. Тема **"Ямал в годы Великой Отечественной войны"** Тематическая экскурсия. Цель: воспитание чувства любви к Родине, гордости за свою страну, уважительного отношения к истории родного края, знакомство с воинами-

земляками, защищавшими Родину в годы Великой Отечественной войны; сохранение памяти о предках, завоевавших мир на земле. Экскурсия проводится для всех параллелей.

19. Тема **"Бравые мальчишки и девчонки – герои, победители"** Урок мужества. Цель: способствовать расширению представлений о подвиге российского (советского) народа во время Великой Отечественной войны, о мужестве, отваге и самоотверженности детей военных лет, воспитывать уважение к прошлому и настоящему родного края и страны; чувства патриотизма и нравственности у подрастающего поколения. Уроки проводятся для учащихся 1-2 классов.

20. Тема **"Равнение на героев"** Урок мужества. Цель: способствовать расширению представлений о подвиге российского (советского) народа во время Великой Отечественной войны, о мужестве, отваге и самоотверженности мальчишек и девчонок военных лет, воспитывать уважение к прошлому и настоящему родного края и страны; чувства патриотизма и нравственности у подрастающего поколения. Уроки проводятся для учащихся 3-4 классов.

21. Тема **"Мы помним, мы гордимся!"** Районная акция "Вахта Памяти", посвященная 79-летию Великой Победы в Великую Отечественную войну. В акции принимают активисты школьного музея.

22. Тема **"Дорогами Великой Отечественной войны"**, Музейный квест, посвященный 79-летию Великой Победы. Цель: развитие интереса к историческому прошлому страны через знакомство с основными событиями ВОВ, воспитание чувства патриотизма, гражданского долга и благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам и людям старшего поколения. Квест проводится для учащихся 5-7 классов.

23. Тема **"Библионочь"** Ежегодная районная акция. Цель - популяризация чтения и привлечение внимания к библиотекам как культурно-образовательным центрам. В 2024 году тема акции "Читаем всей семьей" приурочена к Году семьи. В данной акции принимали участие активисты школьного музея, а Хайруллина Самира, Рест Милана, Тэсида Джульетта, Тодерика М.А. стали призерами и победителями в номинации "Проза, "Поэзия", "Любители сказок".

24. Тема **"Необычные музеи"** Игра-путешествие, посвящается традиционному Дню музеев и Международному Дню семьи. В контексте данного мероприятия проводится выставка коллекций и изобретений активистов музея и других детей. Экскурсоводы ведет обзорную экскурсию по музею. Цель: знакомство с необычными музеями мира и привлечение внимания к удивительным объектам культуры. Участниками данного мероприятия становятся активисты школьного музея, учащиеся творческих объединений, родители.

25. Тема **"В гостях в ненецком чуме"** Выездная экскурсия в районный краеведческий музей. Цель: повышение познавательной активности к истории родного края, привитие уважения к самобытным традициям Тазовского района. Участниками данного мероприятия становятся активисты школьного музея.

В гостях в чуме творческое объединение "Я-Тазовчанин"



Краеведческий урок "Мы на Севере живем!"



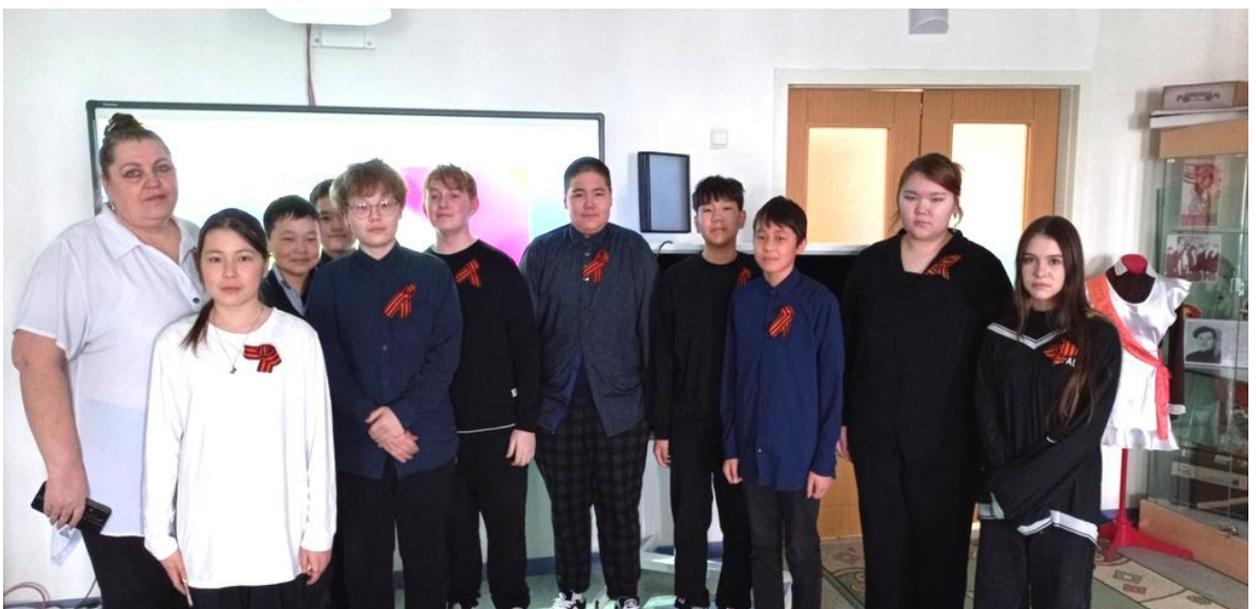
"Загадочный самобытный Ямал"



Тема "Бравые мальчишки и девчонки – герои, победители"



Музейный квест "Дорогами Великой Отечественной войны"



"Делаем добрые дела"



Поисковая, исследовательская работа

1. Исследовательская тема **"Хранители истории и традиций предков"**

Данная тема посвящается исследованию истории ненецкого рода Адер, жителей Антипаютинской тундры Тазовского района. Исследовательскую работу проводили Тэсида Джульетта, Иормонайнен Полина. Девочки также подготовили презентацию и тематическую экскурсию.

2. Тема **"Судьбой дарованный Северный край"**. Данная тема рассказывает о судьбе Г.В.Мацюца, учителя начальных классов, которая 40 лет отдала учительскому делу, является Ветераном Ямала, старожилом п. Тазовский. Исследовательскую тему подготовила Тэсида Джульетта Сергеевна и представила на районном конкурсе детских исследовательских работ "Твои люди, Север!" По итогам данного конкурса девочка стала призером.

3. Тема **"Тасу Ява - частица Ямала"**. Презентацию подготовили Хайруллина Самира, Шушакова Алина.

4. Тема **"Мои предки в годы Великой войны"** Исследование провела и подготовила презентацию Хайруллина Самира.

5. Тема **"Ненцы. Сихиртя"** Презентацию подготовили Рест Милана, Хайруллина Самира.

6. Тема **"Традиции Тазовских ненцев"** Презентацию подготовили Салиндер Любовь, Неркаги Карина.

7. Тема **"Обряд посвящения в шаманы"** Презентацию подготовили Салиндер Эльдар, Шушакова Алина.

8. Тема: **"Фольклор татарского народа"** Презентацию подготовила Хайруллина Самира Эльмировна, ученица 6в класса, активист школьного музея.

9. Тема: **"Шаманы древней земли Тасу Ява"** Исследование провела и подготовила презентацию Тэсида Джудьетта Сергеевна, ученица 8в класса.

10. Тема: **"Традиционная одежда Татарского народа"** Презентацию подготовила Хайруллина Самира.

Участие активистов школьного музея

1. Районный конкурс творческих работ **"Сказки родного края"** (Хайрулина Самира, Марьяк Екатерина, Евай Карина, Шушакова Алина)
2. Районная викторина **"Читаю Заходера"** (Салиндер Ксения, Хайруллина Самира, Тэсида Джульетта, Рест Милана)
3. Районная викторина **"Школа безопасности"** (Тэсида Джульетта, Хайруллина Самира. Дипломы за участие)
4. Муниципальный тур олимпиады по краеведению (Марьяк Екатерина, Евай Крина, Хайруллина Самира, Шушакова Алина, Вануйто Анна, Тэсида Джульетта, Зорина Карина, Джорубова Нора)
5. Межрегиональная **"Арктическая олимпиада"**. (Тэсида Джульетта, 8 класс).
6. **"Мой Ямал"** дистанционный конкурс (Джорубова Нора, Зорина Карина, Салиндер Ксения, Тэсида Джульетта, Хайруллина Самира)
7. **"Твои люди, Север!"** Районный конкурс детских исследовательских работ. (Тэсида Джульетта, 3 место)
8. **"Виртуальная экскурсия"** Окружной конкурс. Принимают участие Хайруллина Самира, Тэсида Джульетта.
9. **"Ямальский диктант"** Окружной уровень. Департамент образования ЯНАО. Принимает участие руководитель школьного музея Тодерика М.А.
10. Районная викторина **"Читаю Бианки"** (Хайруллина Самира, Тэсида Джульетта, Шушакова Алина, Вануйто Анна)
11. Районный конкурс чтецов **"Звенящие строки"**. (Ледко Юлия, Афанасьева Кира - участницы, Тэсида Джульетта - диплом первой степени, Вануйто Анна - диплом первой степени)
12. Районный конкурс ораторского искусства **"Военная семья"** в рамках районной акции "Вахта Памяти". (Тэсида Джульетта - 1 место, Вануйто Анна - 1 место).
13. Районная викторина **"Читаю Носова"** (Тэсида Джульетта, Хайруллина Самира, Вануйто Анна, Евай Карина, Марьяк Екатерина - победители.)
14. Районная викторина **"Читаю Крылова"** (Яптунай Анита, Евай Карина, Марьяк Екатерина, Хайруллина Самира, Тэсида Джульетта, Салиндер Ксения)

Районный конкурс "Звенящие строки"

Тэсида Джульетта, Вануйто Анна - наши победители



Традиционный районный конкурс чтецов «Вахта Памяти», посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне по теме «Военная семья»

"Школьный музей педагогической славы" ежегодно принимает участие в районном конкурсе "Вахта Памяти", который проходит на базе Дома Творчества. Тэсида Джульетта читала стихотворение О.Киевской "Баллада о матери", Вануйто Анна - произведение К.Маркевича "Монолог о войне". По итогу конкурса девочки стали победителями, а 08 мая 2024 года они приняли участие в публичном чтении у стелы «Журавли», п. Тазовский.



Международная выставка-форум "Россия" проходит с 4 ноября 2023 года на ВДНХ. На ней представлены все регионы России.

В рамках Международной выставки - форум "Россия", педагог Тазовской средней общеобразовательной школы Тодерика М.А. в числе делегации с ЯНАО стала участником организации и проведении мастер-класса на экспозиции Ямало-Ненецкого автономного округа.

Общественно-полезная работа.

Общественно-полезная работа школьного музея осуществляется по следующим направлениям.

1. Развитие имиджа школы, через использование возможностей школьного музея.

Главной функцией является - сохранение исторического наследия и традиций школы. Накопленный материал о школе – это бесценное достояние истории школы. В нашем музее накоплен достаточно богатый материал по истории школы, истории ветеранов педагогического труда, имеются атрибуты школьной жизни, пионерской, комсомольской организации, фотографии разных поколений выпускников и учителей, их творческие работы.

Одним из векторных направлений формирования положительного имиджа школы является профессиональное гостеприимство. Двери школы открыты не только на «День открытых дверей», принять гостей в школе всегда рады. И на помощь приходит школьный музей, который проводит для организованных групп тематические экскурсии или музейные занятия, а для частных лиц устраивает обзорные экскурсии по школе и школьному музею.

2. Практическая значимость музейных фондов.

Накопленный материал в фондах школьного музея имеет огромную значимость в образовательном пространстве школы. В настоящее время

учащиеся и педагоги школы активно используют информацию школьного музея, знакомятся с архивным материалом по истории края и школы, изучают этнографический материал и краеведческую литературу, которая имеется в библиотечном фонде музея. Материалы (исследовательские работы, тематические разработки, презентации, публикации и т.д.) помогают в проведении краеведческих уроков, классных часов, их используют для разработки исследовательских проектов, экскурсий. Музейная информация вносит новое в знания учащихся по истории родного края, углубляет и расширяет их, а это говорит о том, что работа школьного музея востребована, значит актуальна.

3. *Воспитание патриотизма.*

Эту задачу музей решает путем активного участия в общественных делах школы и района. Прежде всего, это участие в общешкольных акциях, районной акции «Вахта Памяти», «Посылка солдату», «Пожелание ветерану». Активисты музея участвуют в возложении венков у мемориала памяти на центральной площади, организуют и проводят для школьников тематические экскурсии, уроки мужества, внеклассные музейные занятия, посвященные любви к родному краю и бережному отношению к природе и окружающей среде.

В этом году проходят окружные и районные XXXIV Лапцевские чтения по теме "Сердца людей согреть певучим словом", посвященные 95 - летию со дня рождения знаменитого ямальского поэта Леонида Лапцуня. Школьный музей принимает активное участие в данном мероприятии.



4. *Пропаганда охраны природы.*

Экспозиции школьного музея дополняют экспонаты, которые представляют: чучело куропатки, гагары, утки, чайки, а также имеются останки древнего животного. Дополняют их фотографии животных, тематическая выставка, творческие работы детей, представленные образами представителей фауны, выполненные из скульптурного пластилина (медведь, длинноухий заяц, сибирский осетр, северные олени). В музее ежегодно проводятся тематические выставки, по которым проводятся экскурсии. Например, такие как, «Мы хозяева нашей природы», «Природа и колорит Тазовского района», «Экология и мой край», «Любовь к родному краю, через таинство природы». Традиционно музей организует выездные экскурсии в районный краеведческий музей, в котором центральное место занимает экспозиция фауны Тазовского района, представленной чучелами животных и птиц.

Школьный музей ежегодно проводит музейные часы: «Красная книга Ямала» - урок для 5 классов, «Экологическая эстафета» - познавательно-развлекательный конкурс для учащихся 3-4 классов, квест «Экологическая тропинка» - районный конкурс в 5-7 классах, «Знатоки родного края» - экологический турнир для школьников и взрослого населения, «Священный мир природы: традиции ненцев» - урок для старших классов. Таким образом, подобного рода музейные занятия дают школьникам знания о природе, учат их бережному отношению к природе и окружающей среде и на традициях коренных жителей тундры прививают в себе основы экологической культуры и любовь к родному краю.

Количественные показатели за последние три года
Оценка эффективности работы школьного музея.
Качественные показатели музея

1. Позитивная динамика в общественном признании деятельности школьного музея.
2. Рост интереса учащихся к изучению истории школы, поселка, родного края, страны, проявление чувства патриотизма к своей Родине и родного края.
3. Рост числа детей, посещающих школьные музеи, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы.

	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Экскурсии	31	36	36
Выставки	14	15	15
Лекции, встречи, классные часы, музейные уроки.	25	28	30
Публикации	4	4	4
Презентации, исследовательские работы.	9	12	11
Конкурсы	-	-	10
Число посетителей (в том числе школьники, учителя, работники школы, ветераны, родители и гости школы)	2 198 чел	2220 чел.	2 227 чел
Предметы основного фонда	323 ед.хр.	328 ед.хр	331 ед.хр.

4. Рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.
5. Достижение учащимися своего личностного успеха в музейном деле.
6. Использование электронного формата дает возможность делать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволяет заинтересовать и знакомить с ними широкий круг людей.
7. Привлечение и объединение в музее педагогов, школьников, работников культуры и разных поколений нашего города, через разные формы культурно-образовательной деятельности.
8. Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации
9. Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов
10. Укрепление материальной базы музея.
11. Формирование благоприятной среды для освоения духовных и культурных ценностей родного края.

Для обучающихся.

Работа в школьном музее способствует формированию компетенций:

1. Исследовательские (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение

использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);

2. Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);

3. Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);

4. Презентационные (умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

5. Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов.

Вывод: Вся деятельность "Школьного музея педагогической славы" МБОУ ТСОШ осуществляется в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Эффективность деятельности музея определяется степенью активного включения в его работу учащихся школы, а также и использованием его материалов в учебно-воспитательном процессе, в краеведческой работе. Позитивными тенденциями в деятельности школьного музея является интерес к истории родного края, к мировой культуре и самобытным народным традициям среди учителей, классных руководителей и обучающихся начальных классов, 5 – 9 классов, гостей школы.

Новый виток развития

С 1 сентября 2024 года мы переходим к следующему шагу трансформации образовательной среды в п.Тазовский.

В поселке имеются необходимые ресурсы: 4 учебных корпуса (с учетом введенного учебного корпуса на 800 мест), общая проектная мощность которых составляет 2290 мест (при прогнозной численности к 2030 году 2200 школьников). В п.Тазовский будет функционировать Центр образования «Полярная звезда» с филиалами: начальная школа «Перспектива», подростковая школа «Созвездие», старшая школа «Полярная звезда» и пришкольный интернат «Семейный дом», когда дети будут перераспределены в отдельные здания по возрастам.

Такое перераспределение позволит создать условия для решения возрастных задач на каждом уровне образования через создание соответствующей образовательной среды, включая изменения в формах учебно - воспитательной деятельности:

Учитывая специфику задач каждой возрастной группы, в системе образования п.Тазовский на базе Центра образования создается ситуация взросления, когда в соответствии с возрастными изменениями ребенок от класса к классу приобретает компетенции, которые его готовят к взрослой жизни, самостоятельности и ответственности: в начальной школе — это ответственность за себя, в основной — ответственность за себя и других, в старшей — ответственность за будущее (и не только своё).

Более раннее (с 1 класса) погружение тундровых детей в единую мультикультурную среду Центра образования послужит их успешной социализации, обеспечит равные возможности для их развития и взросления, успешного овладения русским языком и культурой и, как следствие – более высоких образовательных результатов.

Объединение и перераспределение школьников по возрастам в отдельные здания – это оптимальное и эффективное использование имеющихся материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов, обеспечение максимальных условий для обучения детей в соответствии с ФГОС на каждом уровне образования.

Как будет осуществляться переход из школы в школу?

Для режима щадящей адаптации на этапе перехода принято решение сохранить действующие сейчас классы-комплекты, сохранить преемственность классных руководителей и учителей -предметников.

Педагогические коллективы сформированы за счет перераспределения педагогов из действующих школ, а также - доукомплектования приглашенными учителями (8 Земских учителей, Новые учителя Ямала).

Для обеспечения вариативности образования созданы студии по направлениям (робототехника, театральная и изодеятельность), специализированные учебные кабинеты с лабораториями по естественнонаучному циклу для теоретических и практических занятий, Точки роста, классы точных наук. В старшей и подростковой школе созданы исследовательские лаборатории для научной и проектной деятельности. Образовательная среда способствует развитию и взрослению обучающихся.

Образовательная программа обеспечивает реализацию основного общего, среднего общего и дополнительного, а также профессионального образования в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности.

Материально-техническая база позволит обучать минимум 16 профессиям (*оператор ЧПУ, оператор БПЛА, лабораторный химический анализ, графический дизайн, повар, кондитер, швея, столяр, резчик по дереву, плотник, слесарь, слесарь-сантехник, младший воспитатель, младшая медицинская сестра, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, водитель категории В, А*).

Кроме того, в рамках сотрудничества с предприятиями ТЭКа, (ООО «Меретояханефтегаз») на всех ступенях в рамках реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с октября 2023 года на интенсивные сессии привлекаются тренеры федерального уровня.

В начальной школе вводится ранняя профилизация: спортивный класс по видам спорта «северное многоборье», «самбо»; класс эстетического развития.

В подростковой школе для организации предпрофильного обучения создаются классы с углубленным изучением отдельных предметов. В 2024 г. начинает формироваться «математическая вертикаль»: открывается первый 5 математический класс, математический кружок. С 2025 года – инженерный класс, далее – расширение спектра. В школе работают кадетские и юнармейские классы. Специализация кадетских классов - МЧС, МВД.

Школьникам предлагается широкий спектр выбора программ внеурочной деятельности, направленных на углубление и расширение содержания предметов и формирование «гибких» навыков. Программы дополнительного образования, реализуемые в Центрах гуманитарного и технического профиля «Точка роста», естественных и технических наук «Академия открытий», классах точных наук: «Робототехника», «IT – инжиниринг» (3D, VR и БПЛА), а также в объединениях дополнительного образования Тазовского Дома творчества и Тазовской школе искусств будут способствовать развитию компетенций школьников, их профориентации. Большой спектр форм и направлений работы обеспечит детям возможность попробовать себя в различных видах деятельности, самоопределиться.

В старшей школе создана материально-техническая база для качественного предпрофильного, профильного и профессионального обучения. При поддержке ООО «Меретояханефтегаз» создается Класс точных наук по направлениям «Нефтехимия» и «Класс цифрового продюсирования народного творчества». Образовательное пространство позволит реализовать образовательные, просветительские и профориентационные программы, школьники смогут заниматься творчеством с использованием цифровых технологий.

В 2024 году в режиме апробации открывается предпрофильный 8 – естественно-научный класс. В дальнейшем расширяем спектр предпрофилей. Выбор направления обусловлен потребностью территории в кадрах (ТЭК, медицина, педагогика и т.д.).

В 10-11 классах продолжаем организацию обучения на основе индивидуальных учебных планов. По предварительному опросу в 10 классах в 2024 с 2025 учебном году в пяти профилях формируются 16 групп, 18 индивидуальных учебных планов. Старшая школа становится главной площадкой проведения муниципальных мероприятий для взрослых и детей, привлечения внешних экспертов, тренеров для организации погружений для школьников и профессионального роста педагогов.