

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ул. Заполярная, 9, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
тел. 8 (349-40) 2 06 01, 2-06 00
ОГРН 11028900688684, ИНН/КПП 8910002090/891 00 1001

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
Протокол №3 от 24.03. 2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ ТСОШ
№ 75/1 от 31.03. 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 год

Оглавление

Аннотация

Общая характеристика образовательного учреждения

Структура управления МБОУ ТСОШ

Сведения о реализуемых образовательных программах

Характеристика контингента учащихся

Продолжительность учебного времени

Режим работы учреждения, сменность занятий

Условия осуществления образовательного процесса

Информационно-технические ресурсы МБОУ ТСОШ

Описание школы

Результаты финансово - хозяйственной деятельности

Имидж школы

Уровень квалификации педагогических работников

Мониторинг наград педагогических работников

Курсы повышения квалификации педагогов МБОУ ТСОШ

Мониторинг участия обучающихся МБОУ ТСОШ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Общие итоги обучения. Образовательный процесс.

Государственная итоговая аттестация

Внеурочная деятельность

Цифровая образовательная среда

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Система дополнительного образования

ШИБЦ

Аннотация

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Отчет о самообследовании МБОУ ТСОШ содержит предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры, а также показатели деятельности, в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа п. Тазовский Ямало-Ненецкого автономного округа

1.2. Юридический адрес: 629350, п. Тазовский, ул. Заполярная, 9

1.3. Фактический адрес: 629350, п. Тазовский, ул. Заполярная, 9

Контактные телефон: 8(34940) 2-0600, 2-0601 2-0602, 2-0603, 2-0605

E-mail: mboutsosh@bk.ru

Web сайт: http://mboutsosh.ru

Факс 8(34940) 2-0601

1.4. Учредитель

Администрация Тазовского района, ЯНАО, п. Тазовский, ул. Ленина, 11

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа

1.6. Лицензия № 2326 от 01 апреля 2015 г. (Серия 89 ЛО1 № 0000904) на образовательную деятельность по образовательным программам, выдана департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа бессрочно. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование – 4 года обучения; основное общее образование – 5 лет обучения среднее общее образование – 5 лет обучения и дополнительное образование детей и взрослых

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации № 762 от 07.05.2014 года по 28.04.2026 г.

2.1. Директор: Борисова Ольга Николаевна, 8(34940) 2-06-00

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Пархоменко Марина Анатольевна (20602), Левина Наталья Петровна, Сафонова Ольга Владимировна, (20611), Устюгова Светлана Михайловна (2-06-15); по воспитательной работе: Мамонтова Светлана Юрьевна, Петухова Юлия Борисовна (2-06-05); по научно-методической работе: Баранникова Светлана Александровна (2-06-09); по административно-хозяйственной работе: Бабичева Любовь Александровна (2-06-03), заместитель по ИКТ Ларин Иван Васильевич (2-04-71), заместитель по безопасности Середин Андрей Викторович (2-06-10)

2.3. Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ Тазовская ЦРБ

2.4. В 2021-2022 учебном году учреждение работало в режиме 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1 -11 классов

Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, административный совет, школьное самоуправление СМС и РДШ. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база

данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

Работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя, ученики. Председатель Управляющего Совета – Чертенко Ольга Вениаминовна.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
Профессиональное обучение	

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Характеристика контингента учащихся

В школе на конец 2021-2022 учебного года обучается 1244 из них 589 человек – учащиеся начальной школы 655 человек – 5-11 класс. Средняя наполняемость классов составляет 22,6 человек в общеобразовательных классах начальной школы; 9,9 человек - в классах, обучающихся по АООП; 20,4 человек - в основной школе. Средняя наполняемость по школе – 21,4 человека.

Прием и перевод учащихся осуществлялись на основании Устава школы, Правил приема в школу, Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой, учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество классов	26	27	5	58
- профильных	-	-	5	5
Количество классов во 2-ую смену	-	14	-	14

Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2, 3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5-11 классах
Продолжительность уроков (мин)	35 мин. (1 класс) 40 мин. (2-4 классы)	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	15 минут	15 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть, год	Четверть, полугодие, год
---	---------------	--------------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения, сменность занятий

Учреждение занимается в 2 смены

Начало уроков - 8:00 для 1, 4 классов, для 5, 8-11 классов в 8.45, для 2,3 классов в 11.30, для 6-7 классов в 13.20.

Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 15 минут. Для учащихся 1-го класса после второго урока – динамическая пауза.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	42 учебных кабинета и 3 лаборатории
Их площадь	2 454 м ²
Количество персональных компьютеров, (ед)	1125
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	1300 Мбайт

Информационно-технические ресурсы МБОУ ТСОШ

Количество компьютерных классов	2 кабинета (30 компьютеров)
Наличие подключения к Интернет	да
Наличие терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	109 компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет (включая административные кабинеты)
Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	0,8 - 1
Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет	22 - 1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	36
Количество интерактивных досок	36
Количество музыкальных инструментов	2 – фортепиано 1 – баяна 2– акустических гитар

Наличие в МБОУ ТСОШ оргтехники

Наименование	Количество
Сканер	10
Модем	3
Принтер HP Laser Jet (1320, 1005, 1020, 1018, 1020)	23
Копировальный аппарат	26
Факс	7
Телевизор Samsung	55
Принтер HP LaserJet H2015d	5
Проектор	56
DVD	53
Принтер HP лазерный LaserJet Color 2605 (Q7821A), 1525	7
Принтер EPSON Color L800	9
МФУ XEROX Pasher 6110 MFP/S	6
Компьютер в комплекте (Процессор Pentium Core 2 Quad Q6600, Память DDR2 PC-1066 2 GB, Видео GF 8800 GTS, Ж. Диск 750 GB+750GB, Монитор Samsung SM214, Оптика DVD-RW, Клавиатура+мышь Logitech, Колонки Creative, ИБП APC BE550RS, Фильтр Sven)	147
Принтер HP LaserJet 600 M603	12
Плоттер EPSON Color B6000 A0+	1
Принтер EPSON Color L1800 A3	1
Термопресс	1
Брошюратор	10

Школа рассчитана на 800 мест. Материально-техническая база школы включает: спортивный зал; тренажерный зал; актовый зал на 400 мест; 42 функционально-пригодных кабинета; 2 компьютерных класса; лабораторию для проведения опытов и экспериментов по физике, химии и биологии, библиотеку; мастерские (обслуживающий труд, кулинария, слесарная и столярная), мобильные кабинеты географии (№ 330), биологии (№338), химии (№304), 3 лингафонных кабинета (№№324, 332, 254), медиатеку, 2 оборудованных медицинских кабинета.

В школе успешно функционирует автокласс, в котором за год обучается до 60 школьников из трех образовательных организаций (МБОУ ТСОШ, МКОУ ГСОШ, МКОУ ТМОШИ) и взрослое население.

В 2021-2022 учебном году Школа предоставляла дополнительные платные образовательные услуги: «Водитель транспортных средств категории «В».

Финансово-хозяйственная деятельность

Приобретены товары, мебель, оборудование для учебных целей и средства для содержания здания: 01.09.21-31.05.22

Организация питьевого режима с 01.09.21-31.12.2021: вода питьевая бутилированная-199680,00; с 01.01.2022-31.05.2022- 99 750,00

оказание услуг по очистке и вывозу снега с территории школы и автодрома на 2022 год - 657 999,60;

оказание услуг по очистке кровли 277 640,00;

оказание услуг по организации горячего питания учащихся на 2022 год 40 098 176,28.

продуктовые наборы 3434460,00

оказание услуг по проведению м/осмотра работников на 2022 год – 1 388 372,00;

поставка бензина для учебных автомобилей на 2022 год- 497 970,00;

оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов на 2022 год – 307 262;

оказание услуг по вывозу жидких бытовых отходов на 2022 год – 1 070 964,78;

Теплоэнергия на 2021 г –14 295 867,60;

Электроэнергия на 2021 год-12 606 149,15;

Водоснабжение - 715 008,04;

Тех.обслуживание и текущий ремонт пожарной сигнализации и тревожной кнопки на 2022 год – 160 440,79;

Тех.обслуживание и текущий ремонт системы видеонаблюдения на 2022 год- 108 750;

Дератизация, дезинфекция помещений – 24 318,00;

Подписка на периодические издания- 48 280,00;

Техническое обслуживание ДЭС- 480 000,00;

Экспертиза огнезащитной обработки – 69 300,00;

Услуги по очистке системы вентиляции – 380 000,00;

Оказание услуги охранной организации - 1 768 441,27;

С сентября 2021 года по май 2022 года приобретено:

- Стойка ресепшн 60 000,00;
- Кадетская форма- 1 098 510,00;
- Приобретение и установка флагштоков 295 860,00;
- Одноразовые стаканы- 39 2500,00+46095,20
- оборудование для цифровой образовательной среды 427 319,22;
- Стенды -175 780,00
- Поставка оргтехники- 2 710 289,23;
- Конструктор лего "Точка Роста"- 25 500,00;
- Спортивный инвентарь- 300 000;
- Музыкальное оборудование 1 151 995,00;
- Рабочие тетради- 1 156 048,00;
- Оборудование для кабинета технологии- 1 320 000,00;
- Учебники- 1 856 701,00;
- Новогодняя елка и иллюминация 596 000,00
- Оборудование для площадки по ОБЖ 563 232,00;
- Противопожарные двери 1 113 868,00;

При подготовке к новому 2021/2022 учебному году косметический ремонт помещений- 300 000,00.

Имидж школы, участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

МБОУ ТСОШ в 2021-2022 учебном году приняла активное участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2021-2022 уч.год		Интеллектуальные	Творческие	Спортивные
Муниципальные	<i>всего</i>	132	554	25
	<i>Победители и призеры</i>	58	188/84	14
Региональные	<i>всего</i>	8	0	0
	<i>Победители</i>	8	0	0

	<i>и призеры</i>			
Всероссийские	<i>всего</i>	115	0	0
	<i>Победители и призеры</i>	54/12	0	0
Международные	<i>всего</i>	44	0	0
	<i>Победители и призеры</i>	21/15	0	0

Самыми значимыми победами стали следующие:

- 60 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 обучающаяся 9 класса стала победителем по экологии, 1 обучающаяся 11 класса стал призером по литературе. 3 обучающихся из 10а класса стали победителями на получение образовательного сертификата Губернатора (подготовка к ЕГЭ с преподавателями ВУЗов): 3 - по математике.

Достижения обучающихся:

- Победитель «Большой перемены», обладатель 1 млн рублей на обучение
- диплом за 1 и 3 место в региональном конкурсе исследовательских работ "Ступень в будущее";
- 2 место в VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ямало-Ненецкого автономного округа;
- диплом за 2 и 3 место в открытом окружном туре Всероссийских юношеских чтений имени Вернадского;
- финалисты Всероссийского интеллектуального турнира «Умножая таланты» компании ООО «Газпромнефть – Развитие» в федеральном центре «Сириус»;
- победитель и призеры 2 Арктической олимпиады по математике;
- диплом за 1 и 2 место в региональном конкурсе исследовательских работ "Я - исследователь";
- победитель конкурсного отбора кандидатов для стажировки по иностранному языку в зарубежные страны.

Достижения педагогов ТСОШ за 2021 и 2022 годы

- директор школы Борисова Ольга Николаевна стала победителем регионального конкурса педагогического мастерства "Директор Года Ямала-2022";
 - учитель биологии Дорожкина Лариса Анатольевна стала призером регионального конкурса педагогического мастерства "Учитель Года-2022";
 - учитель географии Пахомова Светлана Андреевна стала победителем муниципального конкурса инновационных идей;
 - учитель начальных классов Голубева Наталья Юрьевна стала призером муниципального конкурса инновационных идей;
 - учитель начальных классов Федотова Маргарита Евгеньевна стал призером в номинации «Педагогический дебют» на районном конкурсе педагогического мастерства;
 - учитель математики Фомина Татьяна Геннадьевна стала призером в номинации «Учитель Года» на районном конкурсе педагогического мастерства;
- Дорожкина Л. А. стала обладателем Премии главы как лучший наставник.
- Каждый год для школы – это новый шаг на пути совершенствования работы педагогического коллектива по повышению качества образования.

УПРАВЛЕНЧЕСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Уровень квалификации педагогических работников

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов. Аттестация является одним из методов контроля деятельности учителя.

Целью аттестации педагогических работников является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Коллектив школы – стабильный, дружный, работоспособный, способный достигать высоких результатов образовательной деятельности, высокого качества общего образования. Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики.

Высшее образование имеют 97 педагогов, что составляет 91,5% от общего числа педагогических работников. Распределение работников, осуществляющих педагогические функции, по стажу педагогической работы представлено следующим образом:

0 - 3 года	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	20 - 30 лет	более 30 лет
14 чел.	10 чел.	13 чел.	20 чел.	34 чел.	15 чел.

Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы. Возрастной состав педагогов представлено следующим образом:

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 41 до 50 лет	От 51 до 60 лет	Более 60 лет
16 чел.	22 чел.	35 чел.	28 чел.	5 чел.

Уровень квалификации педагогических работников в МБОУ ТСОШ за последние пять лет

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность педагогических работников	88	99	96	100	106
Высшая квалификационная категория	17 (19%)	19 (20%)	19 (20%)	16 (16%)	16 (15%)
Первая квалификационная категория	55 (63%)	56 (56%)	47(49%)	51 (51%)	52 (50%)
Соответствие занимаемой должности	6 (7%)	3 (3%)	5(5%)	16 (16%)	13 (12%)
Без категории (увеличивается количество молодых специалистов)	10 (11%)	21 (21%)	25(26%)	17 (17%)	25 (23%)

Диаграмма уровня квалификации педагогических работников МБОУ ТСОШ



Анализируя показатели квалификационных категорий педагогического состава необходимо отметить, что снизилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Это связано с завершением педагогической деятельности ряда учителей.

Но, при этом значительно увеличилось число педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию. такая динамика показывает значительный рост уровня профессионального мастерства и заинтересованность педагога в повышении своего мастерства.

Мониторинг наград педагогических работников МБОУ ТСОШ

№	Наименование награды	Количество педагогов
1	Почетный работник общего образования РФ	7
2	Отличник народного просвещения РФ	1
3	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7
4	Благодарность Министерства образования и науки РФ	1
5	Почетная грамота Законодательного собрания ЯНАО	1
6	Благодарность Законодательного собрания ЯНАО	10
7	Почетная грамота Губернатора ЯНАО	6
8	Благодарность Губернатора ЯНАО	10
9	Почетная грамота Департамента образования ЯНАО	12
10	Благодарность Департамента образования ЯНАО	24
11	Почетная грамота Главы МО Тазовский район	20
12	Благодарность Главы МО Тазовский район	23
13	Почетная грамота Думы МО Тазовский район	6
14	Благодарность Думы МО Тазовский район	34
15	Почетная грамота Департамента образования Администрации Тазовского района	39
16	Благодарность Департамента образования Администрации Тазовского района	43
17	Ветераны труда ЯНАО	4
18	Ветераны труда РФ	5
19	Заслуженный работник образования ЯНАО	1

В 2021-2022 учебного года педагогические работники были отмечены следующими наградами:

№	Наименование награды	Количество педагогов
	Почетный работник общего образования РФ	1
	Благодарность Губернатора ЯНАО	1
	Почетная грамота Департамента образования ЯНАО	2
	Благодарность Департамента образования ЯНАО	1
	Почетная грамота Думы МО Тазовский район	2
	Благодарность Думы МО Тазовский район	3
	Благодарность Департамента образования Администрации Тазовского района	8

Курсовая переподготовка

Приоритетной задачей в системе повышения квалификации является «переориентация педагогического сознания на новые ценности образования, на личностно-ориентированный подход в образовании и осуществлении образовательного процесса».

Результативность методической работы: курсы повышения квалификации педагогов МБОУ ТСОШ

Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения сотрудников. Цель данного вида обучения — повышение уровня теоретических знаний сотрудников, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации направлено на последовательное совершенствование профессиональных и экономических знаний, умений и навыков, рост мастерства работников по имеющимся профессиям.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

Основные цели повышения квалификации педагогических работников:

- развитие их профессиональной компетентности; – формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов;
- формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника.

Все эти цели вместе обеспечивают выполнение требований по достижению современного качества образования.

К задачам повышения квалификации педагога можно отнести:

- Совершенствование педагогического мастерства способом внедрения современных педагогических технологий и передовых методик;
- Поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом достижений научной и практической деятельности;
- Создание условий для развития индивидуальных способностей к проф. деятельности;
- Апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов и т. д.

Учебный год	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации (учитываются все курсы, на которых обучался учитель)
2017-2018	41 педагог
2018-2019	98 педагогов

2019-2020	70 педагогов
2020-2021	117 педагогов
2021-2022	132 педагога

Общие итоги обучения

Количество обучающихся в МБОУ ТСОШ на конец 2021-2022 учебного года (всего)	1250/370
начальная ступень (1-4 кл.)	589/189
основная ступень (5-9 кл.)	549/159
старшая ступень (10-11 кл.)	112/22
Количество классов школы (всего)	58
начальная ступень (1-4 кл.)	26
основная ступень (5-9 кл.)	27
старшая ступень (10-11 кл.)	5
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0
основная ступень	0
старшая ступень	0
Количество неуспевающих обучающихся	12/5
основная ступень	12/5
старшая ступень	0
Количество неаттестованных обучающихся	1/1
основная ступень	1/1
старшая ступень	0
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	330/60
основная ступень	264/50
старшая ступень	66/10
Из них отличников	72/11
основная ступень	57/9
старшая ступень	15/2

Образовательный процесс в начальной школе

В МБОУ ТСОШ – 26 классов-комплектов. По УМК «Школа России» работают 26 класса-комплекта, в том числе 4 класса обучающихся с ОВЗ. 1-4 классы реализуют ФГОС НОО. 1К, 2К, 3Е, 4К классы реализуют ФГОС НОО ОВЗ и работают по АООП НОО, вариант 7.2.

Учебно-методический комплект "Школа России" представляет собой единую систему подачи и отработки учебно-методического материала: программы, рабочие программы, учебно-методическое обеспечение. *Вариативность в школе существует* не только на уровне систем начального образования, но и в использовании учебно-методических комплектов: учебников, тетрадей на печатной основе, прописей.

Количество обучающихся по параллелям, показатели общей и качественной успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года:

Класс	Учащ. на начало	Учащ. на конец	Аттес-товано	Успе-вают	Не успе-ваю т	Уч. на «4» и «5»	Из них отлич-ников	Уч. с одной «3»	Общ ая усп. %	Кач. усп. %
1 - е	167/70	169/71								
2 - е	157/42	150/42	150/42	149/42	1/0	92/20	14/2	17/8	99,3	61,3
3 - и	142/50	142/50	141/50	139/49	2/1	95/27	24/1	11/5	98,6	67,4
4 - е	130/33	128/33	128/33	127/33	1/0	84/18	19/3	9/3	99,2	65,6
Итого по школе	596/195	589/196	419/125	414/124	4/1	271/65	62/7	37/16	99	64,6

Высокие показатели общей и качественной успеваемости в текущем учебном году:

2- классы: учителя Максаева О. В., Бессонова Н. Е., Петухова Ю.Б.

3- классы: учителя Кобзева Е.К., Пархоменко М.А., Мацюця Г.В.

4-классы: учителя Ещенко Е.С., Лубянная А.Н., Базырова Д.Р.

Сравнительные показатели общей и качественной успеваемости по итогам пяти лет обучения

Паралле-ль	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Общая усп.	Кач. усп.	Общая усп.	Кач. усп.	Общая усп.	Кач. усп.	Общая усп.	Кач. усп.	Общая усп.	Кач. усп.
2 – е	98%	60%	99,3%	68,8%	97,8%	70,8%	98,6%	63,4%	99,3	61,3
3 – е	98%	59,3%	99,1%	54%	100%	66,9%	99,3%	65,7%	98,6	67,4
4 – е	99%	62%	99,2%	60,8%	100%	59,5%	98,5%	63,4%	99,2	65,6
Итого	98%	61%	99,2%	61,7%	99,2%	66,1%	98,8%	64,1	99	64,6

По результатам сравнительного анализа за последние 5 лет обучения на параллели 2-х классов общая успеваемость находится в пределах 98-99%, а качество знаний снизилось с 2019/2020 учебного года **на 9,5%**

На параллели 3-х классов общая успеваемость от 98 до 100%, качество знаний третьеклассников увеличилось с **59,3% до 67,4%**

Среди учащихся 4-х классов общая успеваемость за последние пять лет стабильно 99-100%, качество знаний увеличилось с **62% до 65,6%**

В целом, по начальной школе общая успеваемость держится на уровне 98-99,2%, качество знаний последние 2 года держится на уровне 64,1-64,6%, с 2017/2018 учебного года качество знаний увеличилось на **3,6%**.

Образовательный процесс в 5-11 классов

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа структура основного общего и среднего общего образования была представлена **32**

общеобразовательными классами со средней наполняемостью **21** человек.

На начало 2021-2022 учебного года в 5-11-х классах МБОУ ТСОШ обучалось **670/189** учеников.

В течение 2021-2022 учебного года прибыло в 5-11 классы **18/8** обучающихся, выбыло **19/3** обучающихся.

По окончании 2021-2022 учебного года в 5-11-х классах – **661/181** учеников, а в целом по школе на параллелях 1-11 классов – **1250/370** обучающихся.

№	Данные	На 01.09. 2014	На 01.09. 2015	На 01.09. 2016	На 01.09. 2017	На 01.09. 2018	На 01.09. 2019	На 01.09. 2020	На 01.09. 2021
1.	Общее кол-во обуч-ся	937 чел.	992 чел.	1048 чел.	1098 чел.	1151 чел.	1193 чел.	1225 чел.	1264 чел.
2.	1 классов	122 чел.	124 чел.	129 чел.	146 чел.	134 чел.	148 чел.	165 чел.	167 чел.
3.	2-4 классов	295 чел.	314 чел.	334 чел.	350 чел.	376 чел.	386 чел.	414 чел.	427 чел.
4.	5-9 классов	434 чел.	442 чел.	471 чел.	481 чел.	502 чел.	523 чел.	522 чел.	555 чел.
5.	10-11 классов	86 чел.	112 чел.	114 чел.	121 чел.	139 чел.	136 чел.	124 чел.	115 чел.

Представленные статистические данные указывают на сохранение численности обучающихся МБОУ ТСОШ на ступени начального общего образования, повышение численности обучающихся на средней ступени, понижение численности обучающихся на старшей ступени образования. В целом, количество обучающихся с 1 по 11 класс увеличилось на 39 человек.

На конец 2021-2022 учебного года количественный состав обучающихся с 1 по 11 класс уменьшился на 14 человек в сравнении с началом года.

В 1-4 классах-589/189 человек, в 5-9-х классах-549/159 человек, в 10–11-х классах-112/22 человека.

Общее количество на конец 2021-2022 учебного года в МБОУ ТСОШ составляло 1250/370 обучающихся с 1 по 11 классы.

1. Движение и успеваемость обучающихся за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во учащихся на начало	Кол-во учащихся на конец	Кол-во отличнико	Учатся на «4» и «5	С одной «4»	С двумя «4»	С одной «3»	не аттестован	Не успевают	% общей успеваемос ти	% качества
5а	21/3	20/3	2/1	16/3	0	2/1	0	0	0	100	80
5б	21/12	22/12	2/1	10/5	0	0	3/1	0	0	100	45
5в	26/10	25/9	9/1	21/7	1/0	0	0	0	0	100	84
5г	20/6	21/7	3/1	13/7	1/0	0	1/0	0	0	100	62
5д	22/11	23/11	3/1	13/5	0	0	2/1	0	0	100	57

5е(АО ОП)	8/5	9/5	0	0	0	0	0	0	0	100	0
5к(кад)	17/4	19/5	0	10/1	0	0	3/1	0	0	100	53
Всего	135/51	139/52	19/5	83/24	2/0	2/1	9/3	0	0	100	59
6а	23/3	25/3	4/1	15/0	1/0	0	1/0	0	0	100	64
6б	24/6	23/5	1/0	11/2	0	0	4/1	0	0	100	48
6в	23/11	23/11	2/0	7/1	0	0	1/1	0	2/1	91	30
6г	24/7	26/7	4/0	19/4	0	1/0	2/1	0	0	100	73
6е(АО ОП)	15/6	13/6	0	1/0	0	0	0	0	0	100	8
Всего	109/33	110/32	11/1	53/7	1/0	1/0	8/3	0	2/1	98,2	48,1
7а	20/5	18/5	5/2	10/4	0	0	0	0	1/1	94	56
7б	20/7	21/8	0	6/0	0	1/0	6/3	0	0	100	29
7в	19/6	18/3	0	5/0	0	0	0	0	1/0	93	33
7г	24/3	24/3	2/0	16/1	1/0	1/0	4/1	0	0	100	67
7к(кад)	19/6	15/3	0	5/0	0	0	0	0	1/0	93	33
7е(АО ОП)	10/7	10/7	0	2/2	0	0	0	0	0	100	20
Всего	112/32	106/29	7/2	43/7	1/0	2/0	10/4	0	3/1	97,2	40,6
8а	21/1	21/1	4/0	14/0	0	1/0	1/0	0	0	100	67
8б	21/6	20/4	2/0	12/2	0	2/0	0	0	1/0	95	60
8в	22/20	23/20	0	7/6	0	0	3/2	0	3/2	87	30
8г	23/3	24/3	2/0	11/0	1/0	0	1/0	0	3/1	88	46
8к(кад)	20/1	19/1	0	6/0	0	0	1/0	1/0	1/0	94	33
Всего	107/31	107/29	8/0	50/8	1/0	3/0	6/2	1/0	8/3	92,5	46,7
9а	26/4	26/4	5/0	11/1	0	0	0	0	0	100	46
9б	20/3	17/2	2/0	9/0	0	1/0	2/0	0	0	100	53
9в	23/10	21/8	4/1	8/2	1/0	0	3/1	0	0	100	38
9г	23/3	23/3	1/0	7/1	0	0	1/0	0	0	100	30
Всего	92/20	87/17	12/1	35/4	1/0	1/0	6/1	0	0	100	40,2
Итого 5-9 классы	555 /167	549 /159	57/9	264 /50	6/0	9/1	39/13	1/0	12/5	97,3	55,5
10а	27/7	27/7	6/1	18/4	1/0	0	0	0	0	100	66,7
10б	23/3	22/3	3/0	13/1	0	0	1/0	0	0	100	59,1
10в	17/3	16/3	0	4/0	0	0	1/0	0	0	94,1	23,5
Всего	67/13	65/13	9/1	35/5	1/0	0	2/0	0	0	100	53,8
11а	25/5	23/5	3/0	13/2	2/0	0	4/1	0	0	100	56,5

116	23/4	24/4	3/1	18/3	0	0	0	0	0	100	75,0
Всего	48/9	47/9	6/1	31/5	2/0	0	4/1	0	0	100	65,9
Итого 10-11 классы	115/22	112/22	15/2	66/10	3/0	0	6/1	0	0	99,1	58,4
Итого 5-11 классы	670/189	661/181	72/11	330/60	9/0	9/1	45/14	1/0	12/5	98,5	57,6

Общая успеваемость в 5-11-х классах по итогам учебного года составляет 98,5% , незначительное понижение на 0,6% по сравнению с 2020-2021 учебным годом (99,1). *Качественный показатель* – 63,6%, повышение на 8,9% с прошлым годом (54,7%).

Отличников - 57/9 учеников, увеличение на 23 ученика по сравнению с итогами 1 четверти на начало года в 5-9 классах (34/7 учеников). В 10-11 классах за учебный год отличников 15/2 человек, увеличение с 1 полугодием на 2 человека (13/2).

Закончили учебный год на «4» и «5»-264/50 ученика. По сравнению с итогами I четверти наблюдается увеличение на 43 человека (221/50). В 10-11 классах закончили учебный год на «4» и «5» 66/10 человек, увеличение количества хорошистов по сравнению с 1 полугодием на 13/1 человек (53/9).

Закончили учебный год с одной «4»-6/0 учеников, увеличение на 5 человек (1/0).

Имеют одну «3»-39/13 учеников, понижение на 31/6 человек (71/19).

Общая успеваемость 100% в параллелях 5-х, 9-х, 11-х классов. Также высокий показатель 100% имеют 6а,6б,6г,6е,7б,7г,7е,8а классы. Достаточно высокий показатель общей успеваемости в параллели 6-х классов (95,8%), 9-х классов-97,8%, 7-х классов-97,2%. Самый низкий показатель общей успеваемости на параллели 8-х классов-92,5%.

Качественная успеваемость самая высокая в 5-х классах (59%), в 11-х классах 58,9%. Среднее значение в 6-х,9-х классах-48,1%. Самое низкое значение – в параллели 9-х классов 40,2%.

В параллели 5-х классов лучшие показатели имеют 5в класс (общая успеваемость 100%, качество 84%, (кл. руководитель Куцурова И.Г.), 5а класс (общая успеваемость 100%, качество 80%, (кл. руководитель Седова Н.Б.)

Лучшие показатели по качеству успеваемости среди 6-х классов имеет 6г класс- 100% общей успеваемости и 73% качества успеваемости, (кл. руководитель Шилова Е.Ю.). Низкие результаты обучения в 6в классе: общая успеваемость 91%, качество 30 % (кл.руководитель Садыкова Э.Р.).

В параллели 7-х классов лучшие показатели имеет 7г класс –успеваемость- 100%, качество 67%, (кл. руководитель Кирьяйнен М.О.). Низкие результаты в 7в и 7к классах: общая успеваемость 93%, качество знаний 33 % (кл. руководители Гончарова Е.Н., Устюгова С.М.).

Среди 8-х классов стабильные результаты имеет 8а класс: 100% общая успеваемость и 67,0% качество успеваемости, (кл. руководитель Пахомова С.А.).

В параллели 9-х классов 100% общая успеваемость. Показатели качества знаний самые высокие в 9б классе 53% (кл.руководитель Плешкова Т.В.). Низкие показатели имеет 9г класс: общая успеваемость 100%, качество успеваемости 30% (кл. руководитель Саенко Н.Г.)

В параллели 10-х классов 100% общая успеваемость во всех классах. Самые высокие показатели качества знаний в 10а классе - 67% (кл.руководитель Веденёва Е.Р.). Низкие

показатели имеет 10в класс: общую успеваемость 100%, качество успеваемости 25% (кл. руководитель Конаков А.П.)

В выпускных 11-х классах 100% общая успеваемость. Высокий % качества знаний в 11б классе-75% (кл. руководитель Дорожкина Л.А.). в 11б классе % качества ниже на 16,4% и составляет 58,4% (кл.руководитель Тодика Н.Д.)

По сравнению с прошлым учебным годом *общая итоговая успеваемость* в 5-11 классах сохраняет стабильность: 98,1% и 98,8 %, понижение на 0,7%, *качество успеваемости* 63,6% и 64,4 % соответственно, понижение на 0,8%.

2. Мониторинг успеваемости по классам за 2020/2021, 2021/2022 учебные года

Классы	% общей успеваемости		% качественной успеваемости	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
5а	100	100	72,7	80
5б	100	100	75,0	45
5в	100	100	33,3	84
5г	100	100	66,7	62
5д		100		57
5е (АООП)	92,9	100	14,3	0
5к (кад)		100		53
Всего	98,5	100	52,4	59
6а	100	100	38,1	64
6б	100	100	35,0	48
6в	100	91	35,0	30
6г	96,0	100	64,0	73
6е (АООП)	100	100	20,0	8
6к	100		13,6	
Всего	99,3	98,2	33,2	48,1
7а	100	94	77,3	56
7б	100	100	45,5	29
7в	95,5	93	40,9	33
7г	100	100	45,0	67
7е(АООП)		93		33
7к(кад)	100	100	33,3	20
Всего	99,1	97,2	48,4	40,6
8а	100	100	65,4	67
8б	100	95	52,4	60
8в	100	87	50,0	30
8г	95,8	88	45,8	46
8к(кад)		94		33
Всего	98,9	92,5	53,5	46,7
9а	100	100	52,2	46
9б	100	100	36,0	53
9в	100	100	50,0	38
9г	100	100	42,3	30
Всего	100	100	45,1	40,2

Итого 5-9 классы	99,2	97,3	47,5	55,5
10а	100	100	60,7	66,7
10б	100	100	84,2	59,1
10в	100	94,1	0	23,5
Всего	100	100	48,3	53,8
11а	100	100	50,0	56,5
11б	100	100	84,6	75,0
11в	100		17,4	
Всего	100	100	50,7	65,8
Итого 10-11 классы	100	100	54,0	65,9
Итого 5-11 классы	99,1	98,5	54,7	57,6

В сравнении с прошлым учебным годом *общая успеваемость* в 5-9 классах понизилась на 1,9% с 99,2% до 97,3%.

Стабильно высокая 100% успеваемость сохраняется в параллели 5-х,9-х,11-х классов. Также 100% общая успеваемость в 6а, 6б, 6е, 7б, 7г, 8а, 10а, 10б классах.

Общая успеваемость по итогам учебного года и в сравнении с прошлым учебным годом *повысилась* в 5е классе на 7,1% (кл. рук. Алеева А.Н.), в 6г в 6г классе на 4,0% (кл. рук. Шилова Е.Ю.).

Стабильный результат общей успеваемости в 7в классе 95,5%-93,0%.

Общая успеваемость понизилась в параллели 8-х классах на 6,4% с 98,9% до 92,5%. Понижение в 8б классе на 5% (кл. руководитель Лищук О.В.), в 8в классе на 13% (кл.руководитель Яндуганова К.С.), в 8г классе на 7,8% (кл.руководитель Фомина Т.Г.).

В параллели 6-х классов сохраняется стабильное значение по общей успеваемости: 99,3-98,3%, но наблюдается понижение общей успеваемости в 6в классе на 9,0% (кл. рук. Садыкова Э.Р.).

Т

акже понижение успеваемости на 6% в 7а классе от 100% до 94%.

Общее качество успеваемости в 5-9 классах повысилось на 8% от 47,5% до 55,5%. В 10-11 классах качество успеваемости повысилось на 11,9% от 54,0% до 65,9%. В целом в 5-11 классах качество успеваемости повысилось на 2,9% от 54,7% до 57,6%.

По итогам года и в сравнении *общее значение качества знаний* повысилось в параллели 5-х классов от 52,4 до 59,0%, 6-х классов от 33,2 до 48,1%, в параллели 10-х классов от 48,3 до 53,8%.

Качество успеваемости повысилось в 5в классе на 50,7%, в 6а на 26%, в 6б на 13%, в 6г на 9%, в 7г на 22%, 9б на 17%, 10а на 6%, в 11а на 6,5%.

Наиболее существенное *понижение качества знаний* в классах: 5б на 30,0%, 6е на 12,0%, 7а на 19,7%, 7б на 16,5%, 7в на 6,1%, 8в на 20%, 9в на – 12,0%, 9г на 12,3 %.

Общее число *неуспевающих и не аттестованных* за учебный год и в сравнении остается стабильным: не аттестованы 1/0 ученик, не успевают 12/5 учеников (12/7).

Общее количество отличников с 5 по 11 классы -72/11 учеников. Самое большое количество отличников на параллели 5-ых классов — 19/5 учеников, на параллели 11-ых классов отличников-15/2, на параллели 6-ых классов — 11/1 учеников, на параллели 8-ых классов-8/0, 7-х классов-7/2 учеников.

Не успевают по итогам учебного года-12/5 обучающихся. Самое большое количество неуспевающих на параллели 8-х классов -не успевают 8/3 учеников, в 7-х классах- 3/1 ученика, в 6-х классах- 2/1 ученика.

Количество неаттестованных обучающихся снизилось на 7 человек в сравнении с итогами начала учебного года, от 8/6 до 1/0 человек. В 8к классе 1 ученик не аттестован по причине пропусков уроков и по болезни.

3. Мониторинг успеваемости по предметам за 2020/2021,2021/2022 уч.гг.

Предмет	2020-2021		2021-2022	
	% общей успеваемости	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	% качественной успеваемости
Русский язык	99,8	99,2	62,5	69,7
Литература	99,8	99,7	74,4	79,1
Математика	99,1	98,4	54,7	59,7
Информатика	100	100	97,1	97,2
Английский язык	100	100	77,5	76,9
География	99,8	99,7	66,8	72,5
Биология	100	100	73,9	75,0
Химия	99,7	100	68,7	70,9
Физика	100	100	70,7	73,9
Обществознание	100	100	81,3	87,6
История	99,4	99,8	67,2	68,9
Право		100		82,4
Экономика		100		86,8
Технология	99,7	100	94,5	96,4
Физическая культура	100	100	98,4	97,4
Музыка	100	100	97,4	100
ОБЖ	100	100	100	100
КНЯ	100	100	99,1	100
ИЗО		99,7		98,0
Черчение	100	100	99,3	99,4
Итого	99,1	98,5	54,7	57,6

Общая успеваемость стабильна 100% - по информатике, обществознанию, английскому языку, физике, технологии, физической культуре, музыке, ОБЖ, культуре народов Ямала.

Положительная динамика *качества успеваемости* по предметам: русский язык на 7,2%, литература на 4,7%, математика на 5%, география на 5,7%, биология на 1,1%, история на 1,7%, физика на 3,2%, химия на 2,2%, технология на 1,9%.

Понижение качества успеваемости по итогам учебного года по предметам: английский язык на 0,6%, физическая культура на 1,0%, физика на 0,6%

Стабильный результат качества знаний по информатике, ОБЖ, черчению, КНЯ.

По результатам работы педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год сделаны следующие выводы:

1. Общая успеваемость в 5-9 классах составляет **98,0%** (ниже на 1,1% , чем в 2020 – 2021 уч. году), качественная успеваемость **49,4%** (2020-2021 - 47,5%. выше на 2,5%).
2. Общая успеваемость в 10-11 классах остается стабильной и составляет **99,1%** (ниже на 0,1% , чем в 2020 – 2021 уч. году), качественная успеваемость повысилась на 4,4% по сравнению с прошлым годом.(54,0%).
3. Общая успеваемость в 5-11 классах составляет **98,5%** (ниже на 0,6% чем в 2020 – 2021 уч. году), качественная успеваемость 54,7% (2020-2021 - 58,4%. выше на 2,9%).
4. **72/11** обучающихся закончили учебный год на «отлично» (в начале года по итогам 1 четверти-**34/7** учеников)
5. **45/14** обучающихся закончили учебный год с «3» по одному предмету (достаточно большой резерв «хорошистов»,в начале года в 1 четверти — **71/19** учеников)
6. **9/0** обучающихся закончили учебный год с одной «4» по одному предмету (резерв «отличников», в I четверти- **10/0**).
7. По итогам учебного года 100% общую успеваемость имеют 5,9,10,11-е классы. Стабильные результаты в параллели 6-х классов (98,2%),7-х классов 97,2%, 9-х классов 97,8%. Самый низкий результат на параллели 8-ых классов- 92,5%. Самая высокая качественная успеваемость в 5-х классах-59%, 11-х классах 58,9%, 10-х классах 53,8%. Стабильные результаты качества знаний в 6-х классах -48,1%. Самые низкие результаты в параллели 7-х классов- 40,6%, 9-х классов 40,2%.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

Русский язык

Предмет	Учитель	Кол-во экзаменов	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Сдали выше годовой оценки	Сдали ниже годовой оценки	Подтвердили годовую оценку
ОГЭ – русский язык	Яндуганова К.С. Плешкова Т.В. Устюгова С.М.	78	21	32	24	1	98,72%	67,95%	11	13	54
ГВЭ – русский язык		15	3	6	6	0	100%	60,0%	3	0	12
Всего русский язык ОГЭ, ГВЭ		93	24	38	30	-	99,36%	63,98%	14	13	66

Выводы:

1. Общая успеваемость по русскому языку в форме ОГЭ понизилась на 1,28% и составила 98,72% (по результатам пересдачи 100%, в 2020-2021 учебном году – 100%). Качественная успеваемость повысилась на 1,75% и составила 67,95% (в 2020-2021 учебном году – 66,2%). Среди учителей-предметников наиболее высокий процент качества у Яндугановой К.С., Устюговой С.М., Плешковой Т.В.
2. Общая успеваемость по русскому языку в форме ГВЭ сохраняет стабильность и

составила 100% (в 2020-2021 учебном году – 100%). Качественная успеваемость значительно повысилась на 14,7% и составила 60,0% (в 2020-2021 учебном году – 35,3%).

3. В целом, выпускники 9-х классов подтвердили свою годовую оценку (71%), 14% обучающихся сдали ниже годовой оценки, 15% обучающихся сдали выше годовой оценки.

4. Учителя-предметники достаточно объективно оценивают обучающихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году повысились на 1,75% по качеству знаний по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Общая успеваемость после пересдачи экзаменов составила 100%.

Математика

Предмет	Учитель	Кол-во экзаменов	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Сдали выше годовой оценки	Сдали ниже годовой оценки	Подтвердили годовую оценку
ОГЭ – математика	Северина Т.С., Садыкова Э.Р.	77	5	34	38	0	100%	50,6%	9	14	54
ГВЭ – математика		15	1	3	11	0	100%	26,6%	2	0	13
Всего математика ОГЭ, ГВЭ		92	6	37	49	0	100%	38,6%	11	14	67

Выводы:

1. Общая успеваемость по математике в форме ОГЭ повысилась и составила 100% (в 2020-2021 учебном году – 97,4%). Качественная успеваемость повысилась на 6,5% и составила 50,6% (в 2020-2021 учебном году – 44,1%). Среди учителей-предметников наиболее высокий процент качества у Севериной Т.С., Садыковой Э.Р.

2. Общая успеваемость по математике в форме ГВЭ остается стабильной и составила 100% (в 2020-2021 учебном году – 100%). Качественная успеваемость понизилась на 13,4% и составила 26,6% (в 2020-2021 учебном году – 50,0%).

3. В целом, 73% обучающихся подтвердили свою годовую оценку, 15% обучающихся сдали ниже годовой оценки, 12% обучающихся сдали выше годовой оценки.

4. Учителя-предметники не всегда объективно оценивают обучающихся.

Динамика результатов экзамена по математике в форме ОГЭ за 12 лет

Год	Количество участников	Результаты				Общая успеваемость в %	Качественная успеваемость в %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2010-2011	7	1	4	4	1	85,7%	28,6%	33,6
2011-2012	1	0	1	0	0	100%	100%	47
2012-2013	8	3	2	3	0	100%	62,5%	52

2013-2014	56	2	8	46	0	100%	17,9%	29,6
2014-2015	73	8	26	39	0	100%	46,5%	15,8
2015-2016	62	1	16	45	0	100%	27,4%	12,3
2016-2017	85	9	36	40	0	100%	52,9%	14,8
2017-2018	82	4	42	34	5	93,9%	53,6%	14,8
2018-2019	96	6	42	46	2	98%	50%	14,5
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	77	5	29	41	2	97,4%	44,1%	15
2021-2022	77	5	34	38	0	100%	50,6%	15,31

Результаты ОГЭ по математике в 2021-2022 учебном году выше аналогичных результатов 2020-2021 учебного года по общей успеваемости на **2,6%**, процент качества выше на **6,5%**, средний балл выше на **0,31**.

Полученные результаты экзамена по математике достаточно удовлетворительные, что говорит о системной подготовке обучающихся на учебных занятиях и консультациях. Однако есть группа обучающихся, чьи результаты понизились по причине не всегда добросовестного отношения к учебе.

Учителя-предметники вовремя информировали классных руководителей, родителей (законных представителей) о степени готовности обучающихся 9-х классов к предстоящему экзамену по математике и вносили соответствующие корректировки.

Для детей «группы риска» были организованы отдельные консультации и индивидуальная работа.

В начале нового учебного года рекомендуется подробно изучить реестры затруднений, допущенные ошибки на экзамене, провести соответствующую аналитическую и коррекционную работу с целью предотвращения подобных негативных результатов.

Динамика участников и среднего балла ОГЭ по математике за 6 лет

По сравнению с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году количество участников ОГЭ оставалось стабильным и составило 77 человек. Средний балл повысился на 0,31 балла.

По итогам экзамена по математике (ОГЭ и ГВЭ):

- В 2021-2022 учебном году 54 (70%) обучающихся подтвердили свои годовые отметки (в 2020-2021 учебном году – 45 (57%) обучающихся), таким образом, наблюдается повышение на 13% данной составляющей.

- Лучшие результаты по математике ОГЭ имеют выпускники Перехватова Софья 9Г, Дарий Константин 9Б, Кривошеков Даниил 9А, Ткаченко Никита 9А, Мокеева Елена 9В.

Лучшие результаты по математике ГВЭ имеет выпускник Салиндер Андрей 9Б.

В 2021-2022 учебном году 9 (11,6%) обучающихся сдали экзамен выше годовой отметки (в 2020-2021 учебном году 5 (6,3%) обучающихся), здесь также наблюдается повышение на 4,3

процентной составляющей.

- В 2021-2022 учебном году 14 (18,2%) обучающихся получили за экзамен отметки ниже годовых (в 2020-2021 учебном году 29 (36,7%) обучающихся), повышение процентной составляющей почти в 2 раза.

- В целом, 73% обучающихся подтвердили свою годовую оценку по математике, 15% обучающихся сдали ниже годовой оценки, 12% обучающихся сдали выше годовой оценки по предмету.

Результаты экзаменов ОГЭ предметы по выбору в 2021-2022 учебном году

Предмет по выбору	Кол-во участников	min-мах баллы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель-предметник
Английский язык	5	29	1	2	2	0	100	60	3,6	Шкарупа Л.Н.
Биология	25	13	12	12	1	0	100	96	4,44	Дорожкина Л.А.
Информатика	15	4-19	3	8	4	0	100	73,3	3,93	Северина Т.С., Ромашова Е.В.
история	5	10-37	2	2	1	0	100	80	4,2	Шестерикова С.М.
Химия	8	10-40	4	3	1	0	100	87,5	4,5	Хорошева Г.М.
География	31	12-31	11	10	10	0	100	67,7	4,03	Пахомова С.А.
Физика	11	11-46	1	4	6	0	100	45,4	3,5	Гончарова Е.Н.
Обществознание	54	14-37	6	24	24	0	100	55,5	3,66	Шестерикова С.М.

1. Анализируя данные по выбору предметов на итоговую аттестацию, делаем вывод о том, что наибольшее количество выпускников выбрали предмет обществознание (70,1% от общего количества участников ОГЭ).

Лучшие результаты показали 6 выпускников: Мокеева Елена, Попова Арина, Солопахина Вероника, Хлопова Екатерина, Богатырёва Виктория, Кривощев Даниил.

Пересдавали предмет в резервные сроки Абрарова Альбина, Трушина Лия, Куликова Алина.

2. На 2 месте по количеству предпочтений предмет география-31 человек (40,3%). Лучшие результаты имеют 11 выпускников: Бушуев Илья, Попова Юлия, Ткаченко Никита, Богатырёва Виктория, Невоструева Карина, Сторожук Дарья, Баглай Регина, Ахмедзянова Ксения, Злепко Михаил, Куркчян Алишер, Ищенко Денис.

3. Большое количество выпускников выбрали биологию-25 человек (32,5%). Это указывает на дальнейшую ориентацию на выбор профильного предмета в старших классах. Лучшие результаты показали выпускники: Дубинко Семен, Лызлов Григорий, Солопахина Вероника, Кукарская Ксения, Попова Юлия, Бутылкина Кристина, Мокеева Елена, Савва Диана, Ахмедзянова Ксения, Перехватова Софья, Щербатюк Софья, Якубенко Лев.

4. Информатику выбрали 15 человек (19,5%). Лучшие результаты по предмету

имеют Кривошеков Даниил, Шестерикова Виктория, Плотников Сергей.

5. 11 выпускников (14,3%) выбрали физику. Лучший результат у Перехватовой Софьи.

6. Химию выбрали 8 человек (10,4%). Лучшие результаты показали Дубинко Семен, Лызлов Григорий, Бутылкина Кристина, Неркагы Анна.

Пересдавала предмет в резервные сроки Измайлова Кристина.

7. 5 выпускников (6,5%) выбрали историю. Максимальный балл из 37 набрал Ткаченко Никита. Также лучший результат у Попова Никиты.

8. 5 выпускников (6,5%) выбрали английский язык. Лучший результата из пяти участников имеет Шпитонова Кира.

Таким образом, количество предметов, которые выбирают участники ГИА в 9-х классах-восемь. Наибольший выбор-обществознание, биология, география. Есть выпускник, набравший максимальное количество баллов по предмету (история)-Ткаченко Никита.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ТСОШ было два 11-х класса и 1 УВП класс, в которых обучались 47 учеников и 2 ученика соответственно. Общее количество выпускников 11-х классов-49 человек.

Все выпускники 11-х классов сдали итоговое сочинение, получили «зачет» и были допущены к ГИА.

В 2021-2022 учебном году ЕГЭ сдавали по 10 общеобразовательным предметам (в 2020-2021 учебном году по 10 предметам). Русский язык сдавали 49 обучающихся, математику базового уровня-31 человек. Из предметов по выбору самыми популярными оказались математика профильного уровня (18 участников), обществознание (13 участников), биология (17 участников).

Кроме этих предметов, 10 обучающихся выбрали физику, 7 обучающихся сдавали химию, 7 обучающихся сдавали историю, 4 обучающихся информатику, 2 обучающихся выбрали английский язык, 1 обучающийся -литературу,

Не все выпускники преодолели по предметам минимальный порог. Общее количество не набравших минимальные баллы по предметам-7 человек. Это намного меньше по общему количеству выпускников в сравнении с прошлым учебным годом.

Так уменьшилось количество человек, не набравших минимальный балл по математике (профильный уровень) на 1 обучающегося.

Значительно сократилось на 7 человек число учеников по обществознанию от 9 до 2.

Уменьшилось количество по математике профильный уровень на 1 человека(было 3, стало 2 человека).

По физике из 10 участников не набрали минимальный балл 36 два выпускника-Николаев Александр (33балла), Носов Артём (33 балла).

В целом результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году сравнительно не плохие. По результатам государственной итоговой аттестации, как и в прошлом учебном году 100-балльников не было. Тем не менее, количество выпускников, набравших 90 баллов и выше составило 2 человека: Мендыгарина Жанслу по химии (91 балл, учитель Хорошева Г.М.), Андреев Антон по обществознанию (90 баллов, учитель Борисова О.Н.).

	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ по предметам											
	Русский язык	Математика (баз)	Математика (проф)	Физика	Литература	Обществознание	История	Биология	Химия	Английский язык	География	Информатика
Всего участников	49	31	18	10	1	13	7	7	7	2	0	4
Не набрали минимальные баллы на ЕГЭ												
Всего участников	0	1	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Достигли минимальные баллы на ЕГЭ												
Всего участников	49	30	16	8	1	11	7	7	7	2	0	4
Средний балл	64	14	47	46	73	59	66	53	68	0	0	57
Максимальный балл	89	20	76	61	49	90	87	84	91	55	0	85

7 выпускникам не хватило знаний для преодоления минимального экзаменационного порога по отдельным предметам. Это на 6 человек меньше в сравнении с 2020-2021 учебным годом. Анализ причин неуспешности следующий:

1. Два обучающихся не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня. Результат предсказуем, так как в течение учебного года осуществлялась подготовка к экзамену на недостаточном уровне, кроме этого, на экзамене провели очень мало времени и быстро вышли, к заданиям второй части практически не приступали.

2. Один обучающийся не справился с ЕГЭ по математике базового уровня. Результат предсказуем, так как в течение года он занимался не систематически. Посещение индивидуальных занятий и консультаций также не в системе по уважительной причине - по болезни и осложнениями после заболевания ковид.

3. Два обучающихся не набрали минимальное количество баллов 42 по обществознанию. Результат неоднозначен, так как постоянное посещение уроков и консультаций было не в системе, эти обучающиеся показывали пороговые результаты на пробных работах. К тому же в 2022 году экзамен по обществознанию был достаточно сложным с учетом изменений в КИМ.

4. Два обучающихся не преодолели минимальный порог по физике. Результат предсказуем, так как они слабо посещали консультации, имели низкие результаты на пробных экзаменах, не уделяли должного внимания самоподготовке.

Лучшие результаты ЕГЭ в 2022 году по предметам

Предмет	Ф.И. выпускника	Балл	Учитель
Русский язык	Мендыгарина Жанслу	89	Яндуганова К.С.
	Середина Виктория	89	Яндуганова К.С.
	Тодерика Лучия	82	Яндуганова К.С.

	Дьяков Кирилл	82	Яндуганова К.С.
	Садыкова Лилия	78	Яндуганова К.С.
	Пахомова Дарья	73	Тодика Н.Д.
	Андреев Антон	72	Тодика Н.Д.
	Кушнарёва Ксения	72	Тодика Н.Д.
	Быстров Андрей	71	Тодика Н.Д.
Математика (профильный уровень)	Середина Виктория	76	Фомина Т.Г.
	Речапов Валентин	72	Фомина Т.Г.
	Дьяков Кирилл	70	Фомина Т.Г.
Физика	Речапов Валентин	61	Гончарова Е.Н.
Обществознание	Андреев Антон	90	Борисова О.Н.
История	Андреев Антон	87	Маркова В.М.
Биология	Мендыгарина Жанслу	84	Дорожкина Л.А.
	Тодерика Лучия	76	Дорожкина Л.А.
Химия	Мендыгарина Жанслу	91	Хорошева Г.М.
	Середина Виктория	88	Хорошева Г.М.
	Тодерика Лучия	82	Хорошева Г.М.
Информатика	Дьяков Кирилл	85	Гайнуллина О.Н.

В этом учебном году количество выпускников, набравших на ЕГЭ от 71 баллов и выше составило 22 человека, что на 7 человек больше в сравнении с прошлым годом (было 15 человек).

1. По русскому языку – 10 обучающихся (в 2020-2021 учебном году – 10 обучающихся);
2. По обществознанию – 1 обучающийся (в 2020-2020 учебном году – 1 обучающийся);
3. По истории-1 обучающийся;
4. По физике-1 обучающийся;
5. По химии-3 обучающихся;
6. По биологии-2 обучающихся;
7. По географии – отказались от сдачи предмета;
8. По математике профильного уровня – 2 обучающихся (в 2020-2020 учебном году – 2 обучающийся);
9. По информатике – 1 обучающийся (в 2020-2021 учебном году – 1 обучающийся).

В 2021-2022 учебном году количество предметов, по которым обучающиеся набрали больше 70 баллов, увеличилось по сравнению с прошлым годом. Выпускники сдавали экзамены практически по всем предметам. Это -русский язык, обществознание, география, математика профильного уровня, информатика, физика, химия, биология, английский язык. В 2020-2021 учебном году предметов по выбору было 5-русский язык, обществознание, география, математика профильного уровня, информатика.

Это говорит о востребованности основных и профильных предметов, по которым результаты важны для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

По итогам 2021-2022 учебного года одиннадцатый класс закончили 49 обучающихся, из них 2 выпускника У КП. 37 выпускников получили аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично», в прошлом учебном году было также 37.

4 выпускника 11-х классов по результатам учебы получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»: Пахомова Дарья, Мендыгарина Жанслу, Тодерика Лучия, Середина Виктория.

По сравнению с прошлым учебным годом количество медалистов уменьшилось с 11 до

4, что стабильно с результатами 2019-2020 года (8,2% от общего количества выпускников).

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждено 12 выпускников 11-х классов, в прошлом учебном году – 22. Грамотами «За активное участие в жизни школы» награжден 21 выпускник, в прошлом году – 46.

УКП МБОУ ТСОШ

Работа с педагогическими кадрами

В УКП МБОУ ТСОШ работало 19 педагогов. Работа с педагогическими кадрами проводилась в форме совещаний при зам. директора по УКП, индивидуальных бесед педагогами по составлению рабочих программ, заполнению классных журналов УКП. В начале учебного года педагоги УКП ознакомлены с должностной инструкцией учителя УКП, с положением о ведении классных журналов.

Велась работа с педагогами, работающими в выпускных классах (9,12), составлены планы подготовки выпускников к ОГЭ, ГВЭ (русский язык, математика), устному собеседованию по русскому языку, ЕГЭ (русский язык, математика), допускному итоговому сочинению. Предоставлены анализы работы по подготовке к ГИА-2022, анализ устного собеседования по русскому языку (Устюгова С.М.), анализ допускного итогового сочинения (Яндуганова К.С).

В 2021-2022 учебном году для обучающихся 12 класса были назначены руководители индивидуальных проектов Куцурова И.Г., Семенова О.С.

Работа с обучающимися

2021-2022 учебный год завершен для 9,12 классов 22.05.2021 г., для 7-8, 10-11 классов 31.05.2021г. в соответствии с учебным планом УКП МБОУ ТСОШ. Образовательные программы по учебным предметам выполнены в полном объеме за счет объединения тем, блочной подаче материала.

Движение обучающихся УКП МБОУ ТСОШ за 2021-2022 учебный год

Число обучающихся на 08.10.2021	Прибыло	Выбыло	Отсев	Число обучающихся на конец уч. года
22/17	8/5	1/0	2/1	27/21

По статистическим данным видно, что количество обучающихся в УКП не стабильно. 8/5 человек влились в ученический коллектив учебно-консультационного пункта. Выбыл 1/0 обучающийся по причине призыва в армию. Отсеивались совершеннолетние обучающиеся в основном из-за неуспеваемости по всем общеобразовательным предметам и нежелания учиться.

Коллектив обучающихся состоит из людей разного возраста, так как для приема в УКП возрастных ограничений нет.

Динамика возрастного состава:

Учебный год	15 лет и моложе	16-17 лет	18-29 лет	30 лет и старше
2016-2017	1	12	49	2
2017-2018	4	7	16	3
2020-2021	3	19	10	2
2021-2022	0	7	19	1

К учебе все больше возвращаются люди более зрелого возраста, ощущая недостаток образования, поэтому педагогический коллектив УКП каждый учебный год адаптирует обучающихся к новым формам обучения (очно-заочной, индивидуальной, дистанционной); помогает в ликвидации пробелов знаний по общеобразовательным предметам в связи с большим перерывом в обучении или неуспеваемостью в дневной школе путем реализации индивидуальных образовательных маршрутов; осуществляет подготовку выпускников 9,12 классов к государственной итоговой аттестации.

Ликвидировать отставание, выйти на уровень, позволяющий преодолеть установленный «порог» на государственной итоговой аттестации предшествует кропотливая работа педагогов-предметников по индивидуальному сопровождению выпускников УКП, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования 01.12.2021 года в итоговом сочинении приняла участие 1/1 выпускница. По результатам написания сочинения получила «зачет».

09.02.2022 года 2/2 обучающихся 9 класса УКП приняли участие в устном собеседовании по русскому языку, все выпускники получили «зачет».

22.04.2022 года обучающиеся 12 класса защитили индивидуальные итоговые проекты: Вануйто М. «Выявление в растительном сырье плодов морошки химических веществ, полезных для организма человека», Балалаев С. «Технологии поиска в сети Internet». Анализ проектных работ позволяет сделать следующие выводы, что уровень подготовки обучающихся удовлетворительный.

В 2021-2022 учебном году аттестаты об основном общем образовании получили 6/6 выпускников 9 класса, 1/1 не допущен до ГИА, оставлен на повторное обучение.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 2/1 выпускника 12 класса.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

-до 1 350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

-до 1 750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

-до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

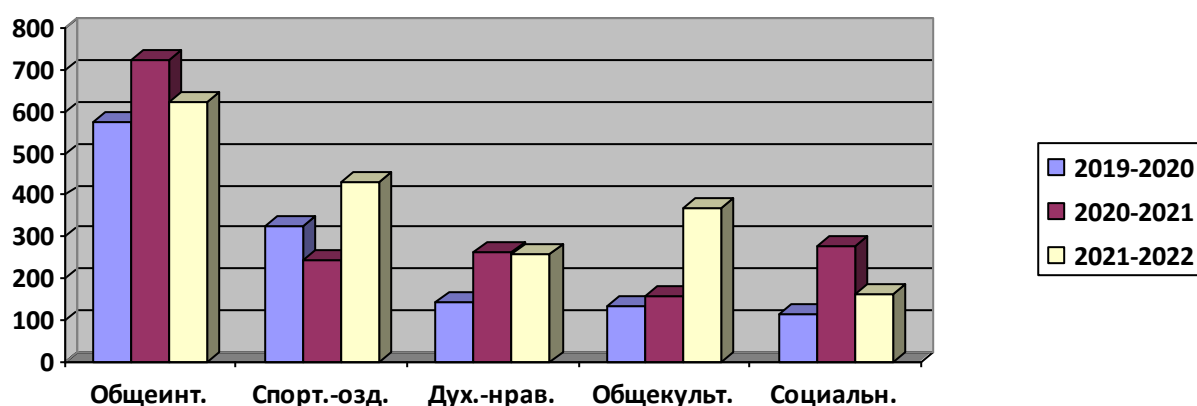
В МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа реализуются 45/61/64 программы объединений и секций. Из них 18/29/ 25 программ – начальная школа, 27/27/ 28 программ – основная школа, 8/7/ 11 программ – средняя школа. 51/54/ 53 педагога (из них 27 педагогов начальной школы, 26 педагогов основной и средней школы) реализуют программы внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в следующих направлениях

Направление	Начальная школа (Названия объединений/секций) 1-4 классы	Кол-во чел.	Основная школа (Названия объединений/секций) 5-9 классы	Кол-во чел.	Средняя школа (Названия объединений/секций) 10-11 классы	Кол-во чел.
Общественно-культурное	1. Академия «Геометрия вокруг нас»	109	1. Занимательная математика	29	1. Практикум «Решаем ЕГЭ. Трудные вопросы»	12
	2. Академия	117	2. Финансовая	14	2. Практикум	10

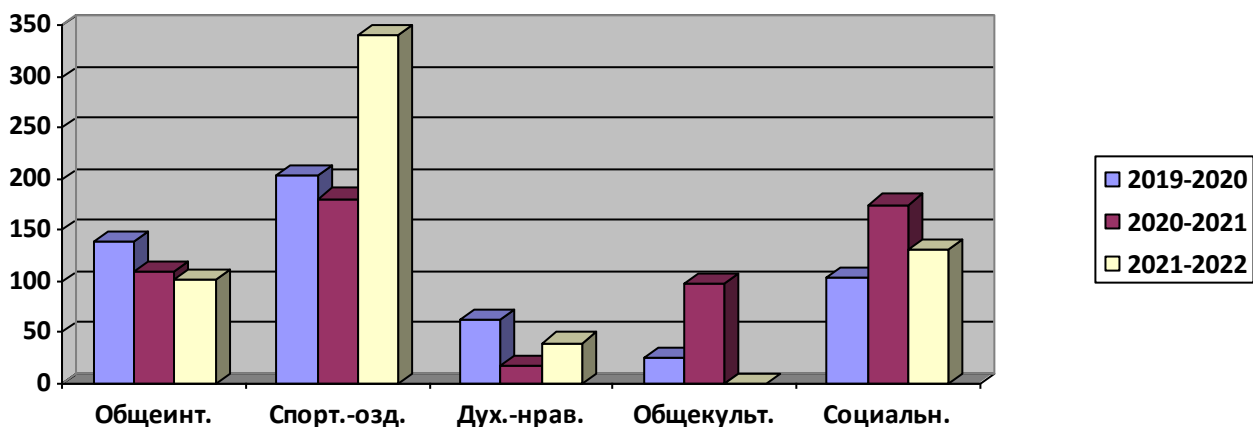
	«Калейдоскоп наук»		грамотность		«Хочу все знать»	
	3.Объединение «Математика и конструирование»	181	3.Трудные вопросы истории	6	3.Практикум по математике	32
	4.Объединение «В мире информации»	10	4.Английский вокруг нас	9	4.Грамматическая мозаика	8
	5.Кружок «Учись учиться»	135	5.Грамматическая мозаика	8	5.Практикум Сложные вопросы общей биологии"	12
	6.Работа с текстом	51	Загадки живой клетки	15	6.Русский язык: от простого к сложному	17
	7.Объединение «Умники и умницы»	18	6.Анатомия в картинках	9	7.Физика в задачах	10
			7.Лаборатория «Химическая мозаика»	12		
ИТОГО	8/ 12/ <u>7</u>	573/ 724/ <u>621</u>	8 /8/ <u>7</u>	139 /110/ <u>102</u>	2 /4/ <u>7</u>	35/ <u>117/ 101</u>
Спортивно-оздоровительное	1.Студия «Ритм» (КРЗ)	38	1.Секция «В мире спорта»	107	1.Секция «ОФП»	30
	2.Секция «Подвижные игры»	86	2.Огневая подготовка	<u>65</u>		
	3.Секция «В мире спорта»	299	3.Строевая подготовка	<u>65</u>		
	4.Студия «Белая ладья» (Точка Роста)	10	4.ОФП	<u>65</u>		
			5.Секция "Корректирующая гимнастика"	38		
ИТОГО	3/ 4/ <u>4</u>	325/ 244/ <u>433</u>	5 /5/ <u>5</u>	203 / 181/ <u>34</u> <u>0</u>	1/ 1/ <u>1</u>	12 /15/ <u>30</u>
Духовно-нравственное	1.Объединение «Учусь понимать себя и других»	91	1.Студия «Юные музейеведы»	5		
	2.Кружок «Вдумчивое чтение»	167	2.Объединение «Музейное дело»	12		
			3.Объединение «Я тазовчанин»	6		
			4.«Моя речь – моё достоинство»	17		
ИТОГО	3/ 4/ <u>2</u>	144 / 263/ <u>2</u> <u>58</u>	6 /3/ <u>4</u>	63 / 18/ <u>40</u>	2 / 0/ <u>0</u>	17 /0/ <u>0</u>
Общекультурное	1.Мастерская «Умелые ручки»	75			1.Культура речи. К тайнам слова	67
	2.Объединение «Грамотный читатель»	240			2. Особенности интерпретации текста	18
	3.Академия юного читателя	35				
	4.Родной (ненецкий) язык	18				
ИТОГО	3 /5/ <u>4</u>	134/	2 /1/ <u>0</u>	325 /	1/ 1/ <u>2</u>	28

		157/ <u>3</u> 68		98/ <u>0</u>		/25/ <u>85</u>
Социальное	1.Студия «Робототехника» (Точка Роста)	10	1.В мире физических задач	12	1.Объединение "Практическая география"	6
	2.Студия «Занимательная робототехника» (Точка Роста)	11	2.Азбука экономики	23		
	3.Клуб «Занимательный английский»	62	3.Социальный проект «Космическое здоровье»	17		
	4.Объединение «Веселый английский»	67	4.Робототехника	10		
	5.Клуб английского языка	13	5.Цифровое видео и фото	3		
			6.Основы проектирования и 3D-моделирования	4		
			7.Психология общения	10		
			8.Пожарное дело Яптунай В.А.	19		
			9.Правоведение Каменева Ю.И.	14		
			10.Клуб «Кадеты» Каменева Ю.И.	19		
ИТОГО	9/ 4/ <u>5</u>	277 / 206/ <u>1</u> 63	6 /10/ <u>10</u>	103 / 175/ <u>131</u>	2/ 1/ <u>1</u>	33 /9/ <u>6</u>
ИТОГО ШКОЛЕ (суммарно)	18/29/ <u>25</u>	1489/ 1594/ <u>1843</u>	27 / 27/ <u>28</u>	533 / 582/ <u>613</u>	8/ 7/ <u>11</u>	125 / 166/ <u>222</u>

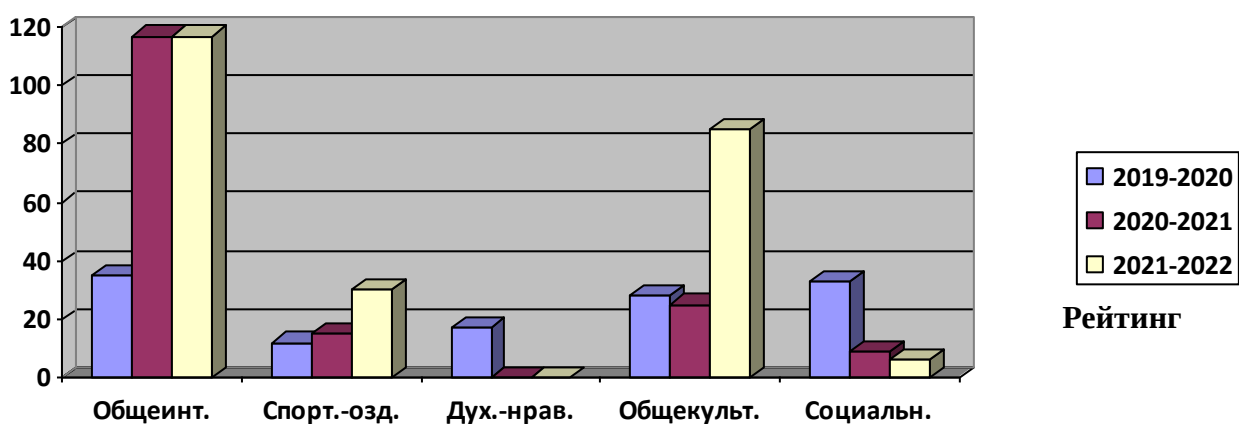
Охват внеурочной деятельностью в 1-4 классах



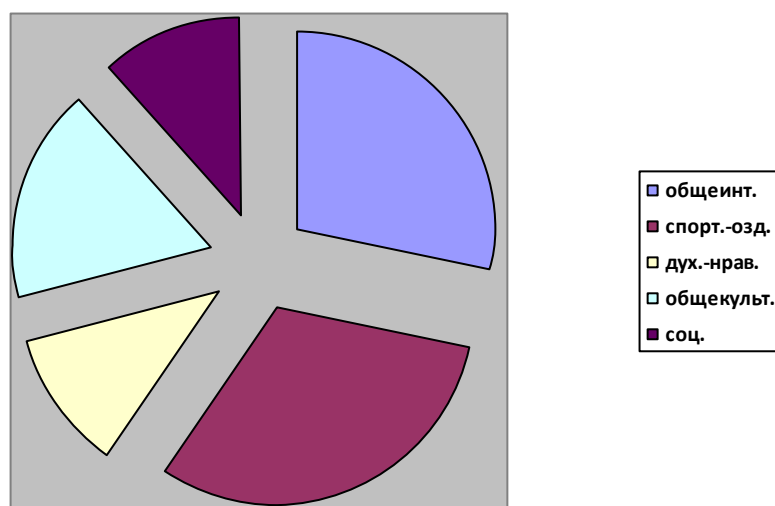
Охват внеурочной деятельностью в 5-9 классах



Охват внеурочной деятельностью в 10-11 классах



направлений внеурочной деятельности среди обучающихся 1-11 классов в 2021-2022 учебном году



Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Учителя 1 – 11 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе.

Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

Есть и проблемы в организации работы по внеурочной деятельности:

Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности, используют новые технологии, иногда превращая занятия в уроки. Результат не всегда виден, мало проектных работ. Не всё выполнено в полной мере, что было запланировано в начале года. Пришлось сжимать программу и адаптировать ее частично под дистанционное обучение.

Занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 737 человек - 58 %.

Цифровая образовательная среда

В течение 2021-2022 учебного года велась работа над:

– созданием и развитием школьной образовательной телекоммуникационной сети передачи данных;

– обеспечением максимально широкого доступа участников образовательного процесса к региональным, российским информационно-образовательным и развивающим электронным ресурсам.

администрирование школьного web-сайта <http://mboutsosh.ru/>; Сайт школы - информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения.

В школе полноценно функционирует единая локальная сеть, которая объединяет все учебные кабинеты школы, учительскую, кабинет директора и секретаря, заместителей директора, библиотеку.

Одной из регулярных практик использования ИКТ в школе является использование электронного журнала учителями. Практически все педагоги (100%) используют его для выставления оценок и контроля посещаемости. В целом все перечисленные в анкете цели использования журнала, кроме хранения портфолио учащихся, говорит о системной работе в электронном ресурсе.

Использование электронного журнала (%)



В 2021-2022 учебном году было полностью обновлено и закуплено программное обеспечение для школы:

Программное обеспечение	Кол-во
Антивирус Dr. Web Комплект для школ 150ПК + 6 файловых сервера+150 мобильных устройств, на 12 месяцев	1
ABBYY FineReader 15 Business с академической скидкой 1 year	5
Программный продукт CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education License (Windows) (Single User)	1
Лицензия Acrobat Professional 2020 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1 - 4,999) EDU(81)	1
Лицензия WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP(V2906625_2024-01-31)	30
Лицензия OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP (V2906625_2024-01-31)	5
Базовый пакет ПО Microsoft (Срок действия: 1 год). В состав входит Dsktp School All Lang Lic/SA Pack MVL Level A: Лицензия на ОС Windows; Лицензия Microsoft Office Professional; Клиентские лицензии для подключения к серверу (CAL)	30
KES для бизнеса - Стандартный RU 100-149 Node 3Y Edu Premium License	100
Права на программы для ЭВМ SkyDNS Школа (по компьютерам) сроком 5 лет	60
Movavi Video Suite 2022, бизнес-лицензия, бессрочная	30
Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D v20 на 10 рабочих мест.	10

В рамках национального проекта школы использует цифровые образовательные онлайн - платформы:

№	Наименование ЦОП	Классы	Кол-во лицензий
1.	Учи.ру	1-4	400
2.	МЭО	5-11	500
3.	Я-класс	1-11	700

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Наименование		Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)		9310, 27 м ²
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)		44 учебных кабинета и 3 лаборатории
Их площадь		2 454 м ²
Кол-во кабинетов,	Всего (без учёта хоз. помещений)	44
	Классов начальной школы	12
		Для обучения по программам

из них:	Специализированных кабинетов	Информатика - 2	Для обучения по предметам с использованием оборудования специализированных кабинетов
		Химия – 1	
		Биология - 1	
		Физика- 1	
		Технология – 4	
		География - 1	Для обучения по программам ООО и СОО
		Музыка - 1	Для обучения по программам НОО
		Английский язык - 4	
Библиотека	1	По назначению	
Спортзал	1	Для учебных занятий по физической культуре	
Другие приспособляемые для обучения помещения	15	14 – для учебных занятий по общеобразовательным программам ООО и СОО 1 – Точка роста	
<u>Количество персональных компьютеров, нетбуков, планшетов, ноутбуков</u>		<u>1180</u>	
<u>Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)</u>		<u>Да</u>	
<u>Скорость подключения к сети Интернет</u>		<u>Да (10 Мбит/с, 50 Мбит/с)</u>	

Направление деятельности школы	Показатели школы
Использование вариативных форм учебной работы	
Повышение ИКТ-квалификации учителей: организация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посещения специализированных курсов, техническая и методическая поддержка учителей с недостаточным уровнем ИКТ- компетентности	Доля ИКТ-грамотных учителей составляет 100%

Повышение уровня ИКТ-компетентности учителей: участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах, онлайн-форумах и педсоветах	Доля ИКТ-компетентных учителей составляет 60%
Использование учителями при подготовке к урокам, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов: текстовых редакторов, программ обработки изображений, программ подготовки презентаций, табличных процессоров, цифровых фото- и видеокамер, компьютерных лабораторий, интерактивных досок.	Все школьные предметы
Создание архива цифровых образовательных ресурсов как ресурса медиатеки	Более 50 наименований учебных цифровых продуктов; доля полученных за счет централизованных поставок 80%- 90%, усилиями педагогов — 10%-20%
Участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, телекоммуникационных проектах.	До 30% обучающихся 1-11 классов ежегодно
Развитие цифровой образовательной среды школы	
Установка компьютеров всем школьным администраторам для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, голосовых средств компьютерной связи.	Администрация школы полностью оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками
Обеспечение школы достаточным ПК, планшетами, нетбуками для работы на уроках.	98%
Подключение компьютеров школы к ЛВС. Организация точек Wi-Fi-доступа к ресурсам локальной сети.	Доля компьютеров, подключенных к ЛВС, составляет 100%, точек Wi-Fi-доступа к ресурсам локальной сети - на текущий момент нет
Разработка и внедрение системы правил использования школьниками, учителями, администрацией цифровых устройств (принтеров, сканеров) как общешкольного	имеется

ресурса	
Разработка системы правил работы с ресурсами школьной ЛВС	имеется
Обеспечение цифровыми ресурсами для проведения дистанционного обучения	Осуществлено подключение к разработанными отечественными производителями ресурсам: - Система "СФЕРУМ"
Оснащение предметных кабинетов школы мультимедийными проекторами и экранами, интерактивными досками	44 кабинета школы оснащены на 100 % (проектор, интерактивная доска, ПК, принтер МФУ, мобильный класс)
Создание системы видеонаблюдения	Здание оборудовано системой видеонаблюдения 122 камеры. в 2021 году в школе установили в 22 кабинетах 44 камеры.
Использование ИКТ для решения задач управления школой	
Использование администрацией, секретарями, классными руководителями и учителями ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства, поддержания состояния материально-технической базы школы	100% администраторов и 100% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях
Использование ИКТ учителями и классными руководителями для работы с родителями	АИС «Сетевой Город. Образование», мессенджеры, социальные сети, Образовательная платформа Сферум: 100% - использование всеми учителями и классными руководителями
Доступность аппаратных средств	
Разработка мер по насыщению школы компьютерами: приобретение современных компьютеров, использование устаревшей техники.	Компьютерных классов - 2 по 15 АРМ; Автоматизированное рабочее место (АРМ) учителя создано в 44 кабинетов, учительская 5 АРМ, 4 принтера, 2 МФУ;

	ШИБЦ - АРМ 12
Организация мобильного класса	90%
Повышение доступности мультимедийных проекторов	100%
Педагогическая ИКТ компетентность работников школы	
Формирование и регулярное использование банка учебных интегрированных (межпредметных) заданий и проектов, выполняемых с использованием ИКТ: разработка мультимедийных презентаций или web-сайта по какой-либо учебной теме, моделирование физических и биологических процессов в электронных таблицах, создание графических (фотографических) иллюстраций, видеоряда и т.п.	Интеграция информатики в другие предметы при выполнении творческих и исследовательских проектов, выполнении практических и лабораторных работ.
Расширение спектра и области применения, используемых ИКТ. Использование цифровых ресурсов при объяснении нового материала (презентации, информационные Интернет-сайты, информационные ресурсы на оптических дисках), при отработке и закреплении навыков (компьютерные обучающие программы и тренажеры), контроля знаний (компьютерные тесты), для самостоятельной работы учащихся (цифровые энциклопедии, словари и справочники), для исследовательской работы учащихся (цифровые естественнонаучные лаборатории, геоинформационные системы)	Увеличение доли учителей, использующих ИКТ в учебном процессе
Внедрение в образовательную практику виртуального общения с родителями учеников, дистанционное консультирование и репетиторство, дистанционная работа с учениками, по каким-либо причинам временно не посещающим школу, дистанционное управление проектной деятельностью (электронная почта, wiki-технологии), Ведение учителями личных Интернет-страниц, блогов, wiki-сайтов.	АИС «Сетевой Город. Образование», мессенджеры, социальные сети, Образовательная платформа Сферум:

В 2022-2023 учебном году будет продолжена работа по созданию условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Модули воспитательной работы	Наполняемость модулей
<p>➤ Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты • общешкольные праздники • торжественные ритуалы посвящения • церемонии награждения
<p>➤ Модуль «Классное руководство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей личностного развития обучающихся класса • организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка • формирование и развитие коллектива класса • индивидуальная работа с учащимися класса • работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса • работа с учителями, преподающими в классе • работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным время проведением. • работа с родителями учащихся или их законными представителями
<p>➤ Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; • формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях, студиях, которые способствуют объединению детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; • создание в детских объединениях традиций,

	<p>задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; • поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
<p>➤ Модуль «Школьный урок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

	<p>работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
<p>➤ Модуль «Самоуправление»</p>	<p>Детское самоуправление в школе осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Через деятельность Детского самоуправления, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. • Через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов. • Через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); • через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы

	<p>класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей. • Через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел. • Через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
<p>➤ Модуль «Экскурсии, походы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников • практические занятия на природе • экскурсии • турслет
<p>➤ Модуль «Профориентация»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • профильные и базовые курсы обучающиеся изучают в рамках школы. • курсы по выбору, предоставлены обучающимся на базе МБОУ ТСОШ, МКОУ ТШИ, учреждений дополнительного образования, а также через взаимодействие с ООО «Газпром Добыча Ямбург и занятиями внеурочной деятельности. • профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. • профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии на предприятия поселка, округа, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. • посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий (Ярмарка профилей), дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. • совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. • участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков. • национальный чемпионат "Молодые профессионалы" Worldskills Russia" - соревнования по профессиональному мастерству. • индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. • Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
<p>➤ Модуль «Школьные медиа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Школьное "Рэйдио» • Школьная газета "СМС". • Школьная интернет-группа • Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.
<p>➤ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций) и их периодическая переориентация • размещение на стенах школы регулярно

	<p>сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● цикл дел «Персональная выставка» (1-11 класс) ● конкурс «Лучший школьный кабинет» - ежегодный конкурс оформления кабинетов для 1-11 классов. ● событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); ● дизайн-бюро (5-11 класс) - разновозрастная группа школьного актива, участвует в планировании и организации оформления школьных мероприятий (в соответствии с планом и по заявке начальной школы) ● тематические интерактивные стенды (1-11 классы. ● информационные стенды по основным направлениям деятельности школы. ● классные уголки
<p>➤ Модуль «Детские общественные объединения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● РДШ (Русское движение школьников) (5-11 классы) ● СМС (9-11 классы)
<p>➤ Модуль «Работа с родителями»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● организация конструктивного общения педагогов и родителей. ● привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников. ● повышение педагогической грамотности родителей по общим и конкретным вопросам воспитания ребенка в семье и школе.
<p>➤ Модуль «Волонтерское движение»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Волонтерский отряд «Мегафон» ● Волонтеры Победы

<p>➤ Модуль «Профилактика и безопасность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие отряда «ЮИД» и школьников в городских, окружных, всероссийских конкурсах профилактического характера (конкурс «Безопасное колесо», акция «Безопасный перекресток», День открытых дверей в ПЧ, экскурсия в Следственный комитет ЯНАО); • привлечение отряда «ЮИД» и школьников к совместной работе с учреждениями системы профилактики (ГИБДД, ПЧ, ГПДН УМВД); • проведение отрядом «ЮИД» профилактических мероприятий для воспитанников детских образовательных учреждений города (детские сады и школы); • ежеквартальное участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»;
<p>➤ Этнокультурный модуль «Национальные традиции»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий Тазовского района (День поселка, День народного единства, День оленевода); • развитие интереса школьников к проведению акций, квестов, конкурсов на знание истории Ямала, культуры и быта народов севера.
<p>➤ Модуль "Детские обучающие сообщества"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и функционирование Каникулярной школы
<p>➤ Модуль "Кадетство"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности кадетских классов по разным направлениям обучения

Работа над приоритетными направлениями воспитательной деятельности осуществлялась через функционирование в ОУ Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», школьного самоуправления «Союз Молодежных Сил», волонтерского отряда «Мегафон», экологического отряда «Полярная сова», молодежного клуба русского географического общества «Тазовская широта», детских творческих объединений, организацию КТД, организацию и проведение традиционных школьных мероприятий, межведомственное взаимодействие с различными учреждениями и организациями района, работу с родительской общественностью

Целостность (системность) воспитательного процесса обеспечивается через организацию целенаправленной работы с педагогическими кадрами, обучающимися и родителями (законными представителями).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

- В воспитательной службе МБОУ ТСОШ работают 105 педагога, организовано 2 клуба, 2 детских организации, 3 отряда:
 - Руководитель воспитательной службы заместитель директора по ВР;
 - Заместитель директора по ВР (начальная школа);
 - Заместитель директора по ВР (дополнительное образование);
 - Заместитель директора по ВР (профессиональное обучение);
 - Работают 58 классных руководителя: в 5-11 классах – 32 ч.; в 1-4 классах – 26 ч.
 - Работает 3 методических объединения (МО) классных руководителей: МО классных руководителей начальных классов 1 – 4 классов (руководитель Лубяная А.Н.), МО классных руководителей 5 – 7 классов (руководитель Шестерикова С.М.), МО классных руководителей 8 – 11 классов (руководитель Веденёва Е.Р).
 - Педагог-организатор (5-11 кл.);
 - Педагог-организатор (1-4 кл.);
 - Музыкальный руководитель (5-11 кл.);
 - Музыкальный руководитель (1-4 кл.);
 - Старший вожатый;
 - Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями;
 - Социальный педагог (1-7 кл.);
 - Социальный педагог (8-11 кл.);
 - Педагог- психолог (1-4 кл.);
 - Педагог- психолог (5-7 кл.);
 - Педагог- психолог (8-11 кл.);
 - Преподаватель-организатор ОБЖ;
 - Заведующая музеем педагогической славы;
 - Заведующая библиотекой школы;
 - Педагог-библиотекарь;
 - Руководитель МО учителей физической культуры;
 - 17 педагогов дополнительного образования;
 - Художник-декоратор;
 - Звукооператор.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, КЛУБЫ, ОТРЯДЫ:

- Школьное самоуправление «Союз Молодежных Сил»
- Первичное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников;
- «ЮнАрмия»;
- Волонтерский отряд «Мегафон»;
- Школьный спортивный клуб;
- Молодежный клуб Русского географического общества «Тазовская широта»;
- Волонтеры Победы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация методической работы по организации воспитательной работы и дополнительного образования в 2-021-2022 учебном году включала в себя обширный круг функций, действий:

- изучение, анализ состояния воспитательной работы за 2020-2021 учебный год;
- целеполагание - выбор цели, задач;
- планирование содержания, форм и методов, путей и средств достижения целей;
- постановка воспитательных задач;
- инструктирование, оказание помощи педагогам;
- контроль;
- анализ и оценка результатов.

В работе использовались различные формы организации методической работы: педагогический совет, методические объединения классных руководителей, теоретические семинары и семинары-практикумы, научно-практические конференции, школы передового опыта.

В методической работе использовались как коллективные, так и индивидуальные формы работы.

Коллективные формы: семинары и практикумы, научно-практические конференции, методические объединения, творческие группы.

Индивидуальные формы: наставничество, работа над личной творческой темой самообразования, индивидуальные консультации, индивидуальное самообразование и т. д.

Одна из самых распространенных форм коллективной методической работы по организации воспитательной работы - **методические объединения классных руководителей**. Заседание МО проводилось один раз в четверть. Однако деятельность МО не сводилась только к заседаниям, она носила повседневный характер работы. Заседание МО включало в себя как теоретическую часть (доклады, сообщения, обзор методической литературы), так и практическую (посещение классных часов, их обсуждение, открытые внеклассные мероприятия и т. п.). Как итог работы методического объединения стал выпуск методических рекомендаций для классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

В работе МО использовалось подготовка выступлений классных руководителей с обменом опытом на заседаниях МО, оформление презентаций и буклетов «Из опыта работы». На заседаниях МО обсуждались планы, уделялось внимание вопросам самообразования, развития уровня воспитанности учащихся.

Формы заседаний МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на классных часах, внеклассных, внешкольных мероприятиях);
- обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений педагогической науки;
- обсуждение открытых мероприятий;
- обсуждение результатов тестирования, анкетирования;
- отчеты по самообразованию;
- обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации по его распространению и внедрению;
- конкурсы («Учитель года», «Лучший классный руководитель»);
- конференции;

Система дополнительного образования МБОУ ТСОШ

Предмет особого внимания в школе это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

Дополнительное образование – неотъемлемая часть воспитательной системы школы. Дополнительное образование в нашей школе не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, ведь только интеграция базового и дополнительного образования позволяет

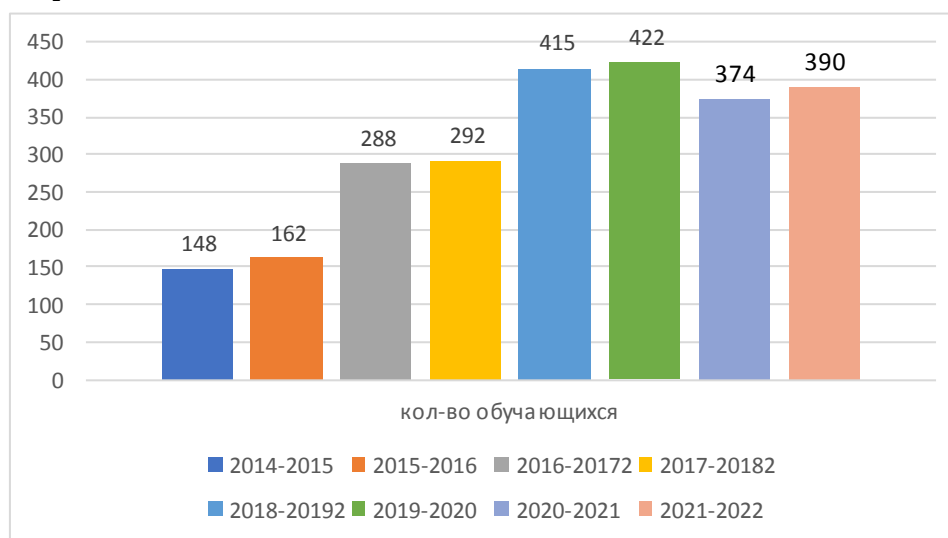
решить многие вопросы воспитания, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у школьников и развития их познавательных интересов и способностей.

Всего в 2021 – 2022 учебном году в школе реализуются 23 программы дополнительного образования, которые утверждены директором Учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа реализует программы дополнительного образования детей и учебные планы для обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. Учебные планы и программы составляются из расчёта недельной учебной нагрузки, в зависимости от возраста детей с учётом уровня их подготовки на 1-5 лет. Школа реализует программы дополнительного образования следующей направленности:

- социально-педагогическая включает 4 творческих объединения («Патриоты России», «Мегафон», «ЮИД», «Занимательная математика»);
- физкультурно-спортивная включает 7 спортивных секции («Мини - футбол», «Мини - футбол», «Волейбол», «Волейбол», «Волейбол», «Шахматы», «АФК»);
- художественная включает 3 творческое объединение («Европейские танцы», «ВИА», «Мир театра»);
- естественно-научная включает 5 творческих объединения («Эврика», «Эврика», «Пионер», «Пионер», «Юный эколог»);
- туристско-краеведческая включает 1 творческое объединение («Родники родного края»);
- техническая включает 3 творческих объединения («ТМик», «Водители категории В», «АВТОМНОГОБОРЬЕ»).

Анализируя работу системы дополнительного образования в 2021-2022 учебном году, прежде всего, рассмотрим процент охвата детей школы дополнительным образованием, проведя сравнительный анализ за 3 последних года.



Видно, что в 2021-2022 учебном году охват детей 390 обучающихся, таким образом произошел рост охвата детей дополнительным образованием нашей школы по сравнению с предыдущим 2020-2021 годом (374 чел.).

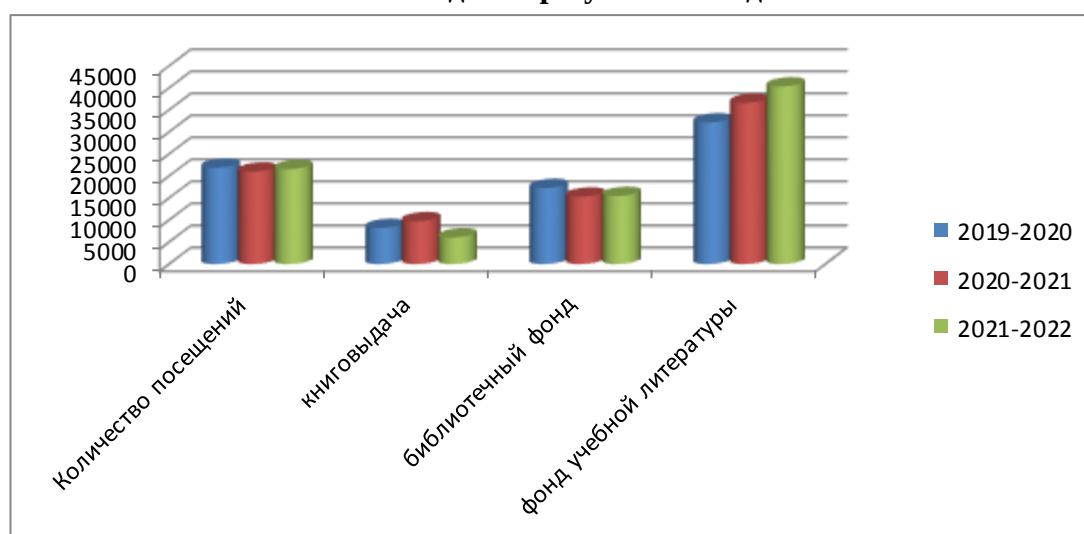
Персонализированное дополнительное образование – одна из составляющих федерального проекта «Успех каждого ребенка».

С сентября 2021 года началась активная работа с ПФДО, были добавлены 27 рабочих программ, из них 4 программы в рамках воспитательной работы

Статистические показатели работы ШИБЦ МБОУ ТСОШ

Показатели работы ШИБЦ	
Количество учащихся, зарегистрированных на абонементе	1264
Количество посещений	21550
Книговыдача (экз.)	6061
Количество мероприятий	118
Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях	1786
Средняя посещаемость (за год)	16,9
Средняя читаемость (за год)	4,6

Динамика основных статистических показателей за последние три учебных года



Показатели массовой работы ШИБЦ

Виды массовой работы библиотеки		Начальное звено, 5-е классы	основное и старшее звено	всего
Количество учащихся, зарегистрированных на абонементе		729	529	1258
Количество посещений		13786	7764	21550
Книговыдача (экз.)		3887	2174	6061
Количество мероприятий		46	72	118
Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях		914	872	1 786
Средняя посещаемость (за год)		19	14,7	16,9
Средняя читаемость (за год)		5,3	8,5	4,6
Книжные выставки, из них:		31	70	101
1	Патриотической направленности	5	15	20
2	Библиотечной направленности	17	27	44
3	Выставки, посвященные знаменательным и памятным датам	6	12	18
4	Профориентация обучающихся	1	4	5
5	Выставки методической литературы для классного руководителя по воспитательной работе в классе	2	12	14
Мероприятия в библиотеке, из них:		46	72	118

		мероприятий 914 человека	мероприятия 872 человека	мероприятий 1786 учащихся
1	Экскурсии в библиотеку; мероприятия районного масштаба в помещении библиотеки	8 экскурсий 181 посетитель	2 мероприятия 73 посетителя	10 экскурсий 254 посетителя
2	Библиотечные уроки +Неделя детской книги	34 урока 647 учащихся	15 уроков 271 учащийся	49 уроков 918 учащихся
3	Интегрированные уроки	-	4 урока 47 учащихся	4 урока 47 учащихся
4	Патриотической направленности, классный час в библиотеке	2 мероприятие 32 учащихся	9 мероприятий 172 учащихся	11 мероприятий 204 учащихся
5	Конкурсы	2 мероприятия 54 учащихся	5 мероприятий 91 учащийся	7 мероприятий 145 учащихся
6	Онлайн викторины	-	37 мероприятий 218 учащихся	37 мероприятий 218 учащихся

Всего за 2021-2022 учебный год в ШИБЦ было проведено 81 очное мероприятие, в которых приняло участие 1568 обучающихся и 37 онлайн викторин с охватом 218 человек.

Библиотечный фонд школы на 1 июня 2022 года
(данные из ежегодного отчета ОО2 на декабрь 2021г).

	2021-2022 учебный год
Учебный фонд (экз.)	40321
Художественная литература (экз.)	13398
Справочная литература (экз.)	1628
Фонд электронных документов (экз.)	90
Аудиовизуальные документы	346
ВСЕГО:	55783

На 2021-2022 учебный год школой было приобретено 3162 экз. учебников и 4429 экз. рабочих тетрадей.

В начале учебного года учащимся школы было выдано 18226 учебников(100% обеспеченность) и 4783 учебных пособий.

В 2021-2022 учебном году педагоги-библиотекари проводили с посетителями ШИБЦ справочно-библиографическую работу и выполнили 168 библиографических справок уточняющего характера.

В течение учебного года работа ШИБЦ освещалась в школьной газете. В постоянной рубрике «Жизнь школьной библиотеки» заведующей библиотекой Коротеевой Н.В. было опубликовано 4 статьи. Информация о мероприятиях, проводимых ШИБЦ в рамках воспитательной части работы с обучающимися школы, регулярно представлялась заведующей библиотекой на сайте www.mboutsoosh.ru в разделе «Новости».