Технологическая карта урока. Фомина Т.Г.; авт. Мордкович, Математика . 5 класс.

**Урок 162.** Степень числа

**Тип урока: комбинированный,** **урок решения частных задач с применением открытого способа**

**Цели урока:**

**Предметные:** повторить понятие степени; развивать умение возводить числа в заданную степень

**Личностные:** формировать независимость суждений.

**Метапредметные:** формировать умение определять понятия, создавать обобщения.

**Планируемые результаты:** научаться возводить числа в заданную степень, вычислять значение выражения, содержащего степень

**Основные понятия:** степень числа, показатель степени, основание степени, квадрат числа, куб числа, возведение числа в степень, порядок математических действий с учетом степени

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Проверка домашнего задания (по 3 баллу) | **Тетради учащихся** | Индивидуальная работа у доски.1) Показать решение домашнего задания № 775 (а, в).  2) Показать решение задания № 775  3) Выполнить действия:  Проверяют правильность решения в тетрадях |
| 3 | Фронтальный опрос (устная работа)  (6 баллов) | * Возведите число 2 в четвёртую степень. * Назовите показатель степени 57. * Что означает квадрат числа 13? * Вычислите 92. * Назовите показатель степени 79. * Какое число, возведенное в квадрат, даёт результат 25? * Что означает куб числа 27? * Вычислите 103. * Вычислите квадрат суммы чисел 3 и 4. | * Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы |
| 4 | Формулирование темы и целей через повторение | Устно: № 3, 4, 5, стр. 136  С помощью произведения можно записать сумму равных слагаемых. Например, 7+7+7+7=  Это выражение называют степенью числа 7. При этом 7- это основание, а 4- показатель степени.  Вторую степень называют квадратом, а третью- кубом числа. |  | **Познавательные УУД:**  закрепление материала, изученного на предыдущих уроках.  **Личностные УУД:**  развитие памяти и мышления  **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему  - развитие логического мышления |
| 5 | Изучение новой темы |  | Внимательно слушают | **Познавательные УУД:**  развитие представлений о существенных и несущественных свойствах объектов, из которых строится понятие. |
| 6 | Углубление в тему | № 554, 556, 558, № 138, 139 из дидактических материалов | - работают в паре с учебником, с136, выполняют задания в тетрадях | **Познавательные УУД:** умение отбирать нужную информацию из имеющегося источника, работать со схемами |
| 7 | Проверка знаний | -По итогам работы ответь на вопросы: | отвечают на вопросы:  стр. 136 с 1 по 6 |
| 8 | Физмитута | - Разминка для глаз | Выполняют упражнения |
| 9 | повторение | Выполни № 562 | Учебник С. с. 165ПР. №8 |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок. | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |