Утверждаю.

Директор МБОУ ТСОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Борисова О.Н.

**План-график проведения заседаний**

**ППк МБОУ ТСОШ**

 **2020 - 2021учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Совещание при завуче по УВР** | 1.Задачи ПМПк ОУ в условиях реализации ФГОС, СФГОС. Роль учителя 1 класса в организации образовательной среды в условиях адаптации.2.План работы ПМПк с детьми-инвалидами,обучающимися с ОВЗ.3.Договор о сопровождении ПМПк ОУ4.О ведении документации учителя, классного руководителя на ПМПк, РПМПК. | Январь 3-янеделя | Председатель ПМПк Мусина Н.В.Специалисты ПМПкОтветственный за работуПредседатель ПМПкРуководители МОКлассные руководители |
| 2. | **Плановые заседания ПМПк** | I.1. Об итогах адаптационного периода обучающихся 1-х классов.. 2.Об итогах адаптации обучающихся с ОВЗ 1-ого класса вариант 7.2. при изменении образовательного маршрута. 3.О реализации маршрута сопровождения обучающихся с ОВЗ специалистами ПМПк.II.1.О сопровождении детей-инвалидов по ИКМ, ИПР. Карта социально-психолого-педагогического сопровождения. 2. О коррекционной работе обучающихся с речевыми нарушениями в логопункт ОУ по рекомендации РПМПК.III.1. Об итогах адаптации обучающихся с ОВЗ 2-ого класса 7.2;3 класса 7.2 при изменении образовательного маршрута 2 2.Отслеживание динамики развития, эффективности КРЗ в 4 классе 7.2., степень готовности к интеграции в общеобразовательные классы.3.О показателях динамики успешности, эффективности коррекционно-развивающих занятий учителя, специалистов. | Январь4-я неделя**февраль** **март** | Учитель ПМПк ОУ Педагог-психолог Соц.педагог Учитель-логопед учителя, классные руководители 1- х классовУчителя, сопровождающие детей-инвалидов(ООП НОО,АООП НОО вариант7.2.)Специалисты ПМПк Врач-педиатрУчитель-логопедПедагог-психологУчитель 2 класса АООП НОО 2.7.2. Евай К.Б.Учитель 3 класса АООП НОО 3.7.2 Яр Ю.П. Учитель 4 класса АООП НОО 4.7.2 Беляева С.В. Специалисты ПМПк |
| 3. | **Промежуточные заседания ПМПк** | I.1.Обследование и разработка индивидуальной программы сопровождения обучающихся, направляемых на ПМПк, РПМПК по запросу родителей (законных представителей), учителя.II.1.Диагностика вновь поступивших обучающихся для определения условий образовательного процесса в рамках возможностей, имеющихся в МБОУ ТСОШIII.1.Отслеживание и анализ полученных результатов работы по интеграции обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов при переводе в образовательные классы (инклюзия).  | **в течение года** | Специалисты ПМПкКлассный руководительУчитель-предметникСпециалисты ПМПкКлассный руководитель |
| 4. | **Заседание ПМПк в рамках работы координационной деятельности** | 1.Утверждение списка обучающихся, рекомендуемых на РПМПК.2. Рекомендации по изменению образовательного маршрута обучающихся 1-х классов (по итогам адаптации и степени готовности к школьному обучению (базовый уровень):1-2-3-4 классы ООП НОО, классы АООП НОО 7.2), представляемых на РПМПК.3.Реализация рекомендаций РПМПК, Индивидуальной Карты мероприятий ребёнка-инвалида с учётом сроков МСЭ(динамика индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами) | **По графику РПМПК****Март****23.03-24.03.2020**В течение года | УчителяСпециалисты ПМПкЗавуч по УВРВрач-педиатрУчителя, специалисты, сопровождающие обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов ОУ |
| 5. | **Расширенный педконсилиум ОУ** | Определение уровня готовности обучающихся с ОВЗ 4-х классов к переходу в 5 класс. Условия адаптации обучающихся с ОВЗ на переходном этапе. | **май** | Завуч по УВР начальной школыЗавуч по УВР средней школы Классные руководители 4-х классовУчителя средней школыСпециалисты ПМПк |
| 6. | **Совещание при директоре** | Сводный аналитический отчёт: - по итогам I полугодия, за год.Предложения по совершенствованию процедуры ПМПк МБОУ ТСОШ.Планирование работы ПМПк на 2020-2021 учебный год. |  **Май** | Директор школыПредседатель ПМПкСпециалисты ПМПк |

Председатель ПМПк МБОУ ТСОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мусина Н.В.