

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

25.09.2017 года

№ 54 9/х

**Об утверждении плана-графика (Дорожной карты) по обеспечению
доступности для инвалидов объектов и услуг в
МБОУ ТСОШ**

В целях обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам маломобильных групп населения, во исполнение Конвенции о правах инвалидов; Конституции Российской Федерации; Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить план-график (Дорожной карты) по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ ТСОШ (приложение №1).

Директор школы



О.Н. Борисова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ ТСОШ
№ 39/х от 26.09.2017

**План-график (Дорожная карта)
по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг
в МБОУ ТСОШ**

Пояснительная записка

1. Общие положения

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ ТСОШ на 2016-2020 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение:

Конвенции о правах инвалидов;

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

«Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов в МБОУ ТСОШ и предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

2. Характеристика проблемы

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является

ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

План разработан на основании Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является непригодность ОО для посещения её данными категориями граждан.

Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в МБОУ ТСОШ с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут усложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- 1) ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие исполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

Привлечение средств из окружного бюджета позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в план мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

- 1) из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
- 2) из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;
- 3) из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;
- 4) из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Текущее состояние и проблемы, сложившиеся в сфере обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов в МБОУ ТСОШ

Численность инвалидов в МБОУ ТСОШ по состоянию на 01.09.2016 – 17 чел., что составляет 1,62 % от общей численности обучающихся, в том числе по проблемам здоровья:

- инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, - 0 чел.;
- инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 5 чел.

3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на объектах социальной инфраструктуры, условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и предоставляемым в них услугам;
 - условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной инфраструктуры;
 - сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры;
 - надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;
 - дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
 - допуска на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение;

оказания сотрудниками услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности карт доступности объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту:

территория, прилегающая к зданию (участок), - вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный);

вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур; путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), лифт пассажирский (или подъемник), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности);

зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);

санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная);

система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

4. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 5 лет с 2016 по 2020 годы и включает три этапа:

первый этап - 2016 год;

второй этап - 2017-2019 годы;

третий этап - 2020 год.

Первый этап - анализ состояния доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для формирования актуальной карты доступности МБОУ ТСОШ.

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством.

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в МБОУ ТСОШ с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта»)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо управления, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МБОУ ТСОШ от общего числа детей-инвалидов в ОО	94,2	100	100	100	100	Руководитель ОО
2.	Доля инвалидов, обучающихся на дому, в том числе дистанционно, от общего числа этой категории детей	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	Руководитель ОО
3.	Доля педагогических работников ОО, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	5%	5%	15%	25%	40%	Руководитель ОО
4.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов и детей с ОВЗ школьных аудиторий от общего числа аудиторий	0	1	1	1	1	Руководитель ОО
5.	Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой в ОО от общего числа таких детей	100	94,4	100	100	100	Руководитель ОО

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МБОУ ТСОШ для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2016 – 2020 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Анализ нормативных правовых документов ОО		руководитель образовательной	март-июль, 2016г.	Аудит актуального состояния нормативных документов

			организации			
1.2.	Разработка паспортов доступности МБОУ ТСОШ для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН)		Заместитель директора по АХР,УВР	2017 г.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН	
1.3.	Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Администрация Рабочая группа	2017г.	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН	
1.4.	Создание условий в МБОУ ТСОШ для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Директор	2016-2020	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН	
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг						
2.1.	Установка кнопки вызова на входе в здание		Зам. директора по АХР	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.2.	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреджающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу в образовательных организациях		Зам. директора по АХР	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.3.	Установка знаков доступности		Зам. директора по	В рамках	Обеспечение доступной	

	помещений (визуальных информаторов)		АХР	текущего финансируван ия.	среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.4.	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)		Зам. директора по АХР	В рамках текущего финансируван ия.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.5.	Расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями)		Зам. директора по АХР	В рамках текущего финансируван ия.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.6.	Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные)		Зам. директора по АХР	В рамках текущего финансируван ия.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.7.	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	Зам. директора по АХР	2016-2020 годы.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.8.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)	Правовые акты Управления образования	Директор МБОУ ТСОШ	2016 – 2020 годы	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями

2.9.	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий		Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
Раздел III. Мероприятия по инструкторованию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении			
3.1	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов	Ежегодно Директор, зам.директора НМР	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
3.2	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей – инвалидов, учителя – тьютора и ассистента (при необходимости)	Ежегодно Директор	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значимости показателей доступности образования и услуг в сфере образования МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2016 – 2020 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.