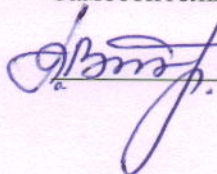


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

 И.В. Ларин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы



О.И. Борисова
года.

ПЛАН
работы школьного музея
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛАВЫ»
на 2017-2018 учебный год

Цели курса: воспитание ценностного отношения к природе, любви к родному краю, ответственности за сохранение исторических и культурных традиций большой и малой родины; приобщение к общекультурным и общечеловеческим ценностям, их адаптация к жизни в многонациональном сообществе народов; формирование личности, активно познающего мир, осознающего ценность образования, науки, труда и творчества.

В соответствии с целями курса выдвигаются основные **задачи:**

- Развить интерес к повышению имиджа школы, формирование уважения к профессии учителя.
- Раскрыть духовно-нравственное восприятие наследия родного края, основываясь на любви к родному краю, знаниях его истории.
- Сформировать ценностные понятия о национальных традициях и развить чувство уважения, толерантности к культурным особенностям жителей региона.
- Развить мотивации навыков здорового образа жизни и воспитать экологическую культуру, через знания природы родного края, духовно-нравственные, культурные ценности родного края.
- Развить учебно-исследовательскую деятельность, поисковых умений, саморазвития и повышение мотивации к познавательной и творческой деятельности, формирование проектно-исследовательских умений и навыков, через различные инновационные формы и методы музейной работы.

Школьный музей будет способствовать:

воспитанию патриотизма, гражданственности, бережного отношения к природе родного края.

приобщению к историческому и духовному наследию родного края, через практическое участие в сборе и хранении документов, экспонатов.

приобщению детей в музееведческую работу.

Направление деятельности:

поисково-собираательское; экскурсионное; воспитательное; культурно-массовое; интерактивность и комплексность.

ПЛАН РАБОТЫ

| № п/п | Тема мероприятия. | Форма проведения | Участники. Место проведения. |
|-----------------|--------------------------------------|---|---|
| Сентябрь | | | |
| 1. | Мы пришли в музей. | Обзорная экскурсия. Знакомство с понятиями музей, прошлое, экспонат, экскурсовод, экспозиция. | Учащиеся начальных классов. Музей школы. |
| 2. | Школа, в которой я учусь. | Экскурсия «История школы». | Учащиеся 6 – 7 классов. |
| 3. | Семейные традиции и ценности. | Беседа, «Рассказ о судьбе моего родственника». | Учащиеся 5 – 7 классов. ТОУ «Истоки» |
| 4. | Северные просторы | Экологическое занятие в музее | Для учащихся |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| | | | начальных классов. |
| 5. Сентябрь | Профилактическая работа в музейном зале | Обеспыливание Мытье стеклянных витрин Демонтаж выставочных разделов | Музей |
| 6. | «Осенняя прогулка». | (Фотографирование улиц, домов административного центра) | Активисты музея |
| 7. | «Заветы предков» | Уроки нравственности. | Для начальных классов. |
| Октябрь | | | |
| 8. | Мой учитель. | Выставка «Сердце отдаю детям» Рассказ о своем учителе. (Ее увлечения) | Учащиеся 5-7 классов. |
| 9. | Поздравление учителя - юбиляра. | Выставка о деятельности учителя. Встречи с учителями школы. Интервью. Запись голосов. Поздравление. | Актив музея. |
| 10. | В краю тундровых широт. | Выставка детских рисунков о природе родного края. Рисование. Викторина экологическая. | Начальные классы Среднего звена |
| 11. | Тазовский район – страницы истории. | Музейный урок. Викторина. | 5 – 9 классы. Кадетские классы |
| 12. | Постоянная работа | -Сбор информационного материала и поиск предметов музейного значения. - работа в архиве и библиотеке района, в РКМ., а также с частными людьми. | Музей Активисты музея |
| 13. | Наследие края. | Выездные экскурсии. | ТОУ «Я Тазовчанин» Совместно с музеем Дома Творчества. |
| 14. | Азбука культуры | Музейный урок – нравственности. | Для учащихся начальных классов. |
| Ноябрь. | | | |
| 15. | Отзовись, фотография. | Музейный урок. На встречу с учащимися приглашаются бывшие выпускники школы, которые рассказывают о своей судьбе и судьбах своих одноклассников. | 8-11 классы. |
| 16. | «Россия многонациональная» | - День народного единства. | 5-7 классы. Актив музея, учащиеся школы. |
| 17. | Наши музейные друзья. | Совместное занятие с музеем школы-интерната. | Музей МБОУ ТСОШ Школа-интернат |
| 18. | О чем рассказывает музейный экспонат | Беседа. Экспонат как носитель материальной и духовной культуры. | Школьный музей Для учащихся школы |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| 19. | Бережная вещь | Беседа о бережном отношении к родной школе. | Для учащихся начальных классов. |
| 20. | Постоянная работа | -Сбор информационного материала и поиск предметов музейного значения. - работа в архиве и библиотеке района, в РКМ., а беседа с частными людьми. | Музей Активисты музея |
| Декабрь | | | |
| 21. | «Тазовский район – страницы истории» | Урок - викторина для учащихся Классные часы | Начальные классы 7- 9 классов |
| 22. | «Экологическая эстафета» | (Развлекательный и развивающий конкурс) | Начальные классы |
| 23. | «Земля моя Тасу – Ява» | Интеллектуальный марафон | 5- 6 классы. |
| 24. | «Фотопанорама п. Тазовский». (исследовательский проект) | Продолжить сбор материала: - работа в архиве района, поселкового сельского совета, в районной библиотеке; -беседа со старожилками поселка; - рассказ о знатных людях, живущих на исследуемой улице поселка; - описание памятных и мемориальных мест; - фотографирование. | Активисты музея. учащиеся школы (желающие) |
| 25. | Творческая активность | Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Новому году. | Активисты музея. |
| Январь | | | |
| 26 | <u>Учетно-фондовая работа.</u> | Сверка и учет музейных предметов. | Руководитель музея школы. |
| 27. | <u>Учетно-фондовая работа.</u> | Постановка на учет новых музейных поступлений: - занести поступления в инвентарную книгу; - заполнить учетные карточки на экспонаты. - занести базу данных. | Руководитель музея школы. |
| | | Проведение профилактической работы в экспозиционном зале и фонде музея. | Руководитель музея школы. |
| | | Привести в соответствие инвентарную книгу, учетные карточки, книгу отзывов, журнал посещений школьного музея. | Руководитель музея школы. |
| | | Подготовительная работа для паспортизации школьного музея. | Руководитель музея школы. |
| 28. | | «Тазовский в январе». - прогулка с целью накопления | Активисты музея, учителя, учащиеся |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| | | музейного фото архива. | любители-фотографы. |
| Февраль | | | |
| 29 | февраль Ко дню рождения поселка. | - Фотовыставка «Поселок на семи холмах» - Встреча со старожилом поселка. - Викторина «Тазовский - наш край родной» | Активисты музея Учащиеся школы |
| 30 | Встреча выпускников. | Встречи, беседы и анкетирование с выпускниками школы. Экскурсия по школьному музею. | Активисты музея Гости выпускники |
| 31. | «Посылка солдату» | Участие в районной акции. | Активисты музея |
| 32. | «Кадеты – будущие защитники Родины» | Презентация. Конкурс кадетов. | Кадетские классы |
| 33. | «Человек в душе поэт» | Литературный классный час. | Музей библиотека |
| 34. | Постоянная работа. | Постоянная работа по сбору информационного краеведческого материала. Фондовая работа (учет музейных предметов по базе данных, учетные карточки, реставрация, профилактика зала). | Руководитель музея |
| Март | | | |
| 35 | К празднованию 8 марта. | Организация экскурсий, посвященных Международному дню 8 марта в районный краеведческий музей. | Школьный музей |
| 36 | «Мир от женщины теплее, светлее и краше» | Музейное занятие: -выставка декоративно-прикладного творчества учителей и других сотрудниц школы. - поздравления активистов музея. | Для учащихся школы, гостей, родителей. |
| 37 | Этнокультурное воспитание. | «Народная игрушка» - презентация. - Разучивание национальной игры. | Активисты музея |
| 38 | Этнокультурное воспитание. | «Масленица – душа праздника». Музейный праздник. | Актив музея. |
| 39 | «Край оленьих троп». | Фото - выставка | Для учащихся школы гостей |
| 40. | «И дали жизнь, а в спину прошептали...» | Уроки-нравственности | Для 6-7-8 классов. |
| 41. | В течение месяца. | Учетно-фондовая работа. | Музей школы |
| Апрель | | | |
| 42. | <u>Сотрудничество.</u> | «Наши школьные друзья» | Музей школы |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| | | Организация экскурсии в музей школы-интерната. | Музей школы-интернат |
| 43. | «Они были первыми» | (к празднованию Дня Геолога) - Выставка, видеофильм, беседа. | Актив музея. |
| 44. | Сотрудничество. Этнокультурное воспитание. | «Народные праздники и обряды» | Привлекаются руководители музеев и музейных комнат, специалисты Департамента образования, активисты музея. |
| 45. | «В гостях в ненецком чуме» | Выездная экскурсия. | Для учащихся школы |
| 46. | «Культурные миры России» | (Знакомство с ведущими художественными музеями России и культурными памятниками...) - Просмотр иллюстраций и видеофильмов по теме. | Творческая группа музея. |
| 47. | Постоянная работа. | Учетно-фондовая работа. | Учащиеся 5-9 классов. |
| 48. | На конец месяца. | Подготовка публикаций. | Музей школы |
| Май | | | |
| 49. | «Ямал в годы Великой Отечественной войны». | Урок — памяти на тему: | Актив музея. КРМ. |
| 50. | «Никто не забыт — ничто не забыто». | Выставка в музее. | Для учащихся 1-7 классов. |
| 51. | Акция «Пожелание ветерану». | -Адресные поздравления ветеранов В.О.В., вдов участников В.О.В., тружеников тыла, ветеранов труда. | Музей школы Дом Творчества Музей школы - интерната |
| 52. | Акция «Вахта Памяти» | Районная акция, посвященная памяти павших в Великую Отечественную войну тазовчан. | Музей школы Дом Творчества |
| 53. | «Мой семейный музей». Ко Дню музеев и Международному Дню семьи. | - выставка коллекций и изобретений учащихся. - Обзорная экскурсия по музею. - Акция дарения. Подготовить презентацию о деятельности музея школы. Анализ работы школьного музея. Заседание актива музея. Подведение итогов за год и планирование на следующий учебный год. Поздравление и поощрение. | Активисты для учащихся школы. |
| 54. | Поведение итогов работы. | Поощрение. | |

Постоянная работа:

- подготовка отчетности.
- сбор информационного материала;
- сбор предметов музейного значения;
- участие в общешкольных, районных и другого уровня мероприятиях (выставки, конкурсы);
- подготовка статей о деятельности музея для публикации в районной газете «Советское Заполярье»;
- реставрация и изготовление экспонатов;
- учетно-хранительская работа;

Ожидаемые результаты: постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, оформление новых выставок; положительные изменения духовного роста учащихся, активистов музея; пополнение знаний учащихся об истории и культуре своего края и родной школы; создание условий для самовыражения и самореализации школьников; создание условий для творческой самореализации школьников, активистов музея; учителя-предметники, классные руководители, библиотекари-педагоги методически направляют работу музея, участвуют в пополнении фондов музея, принимают участие в музейных мероприятиях; музей становится центром воспитательной работы в школе.

Зав. музеем школы



М.А.Годерика.