

Утверждено приказом директора

№ 28

от 10.02.2016



Положение о неудовлетворительной отметке за четверть

1. Общие положения.

Положение о неудовлетворительной отметке - документ, определяющий программу деятельности всех субъектов образовательного процесса в случае неудовлетворительной оценки у обучающегося за четверть (полугодие).

2. Цели и задачи положения о неудовлетворительной оценке.

- 2.1. Целью данного Положения является более четкое и точное определение оценки успеваемости обучающихся и повышение требовательности к качеству их знаний.
- 2.2. Положение способствует повышению ответственности каждого учителя-предметника за результат его труда и степень усвоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов.
- 2.3. Положение принимается с целью защиты прав обучающихся и созданию благоприятного микроклимата в Школе.

3. Основные направления и виды деятельности.

- 3.1. Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний обучающихся.
- 3.2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

4. Программа деятельности учителя.

- 4.1. Для повышения качества обучения, выявления уровня обученности учителю-предметнику необходимо проводить диагностику обучающихся, учитывая психофизиологические особенности ребенка.
- 4.2. Учитель-предметник после проведения контроля должен повторить тему с обучающимися, показавшими низкий результат, и провести повторный контроль.
- 4.3. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, индивидуальный, письменный и т.д.) для объективности результата.
- 4.4. Регулярно и систематически опрашивать, не допуская накопления неудовлетворительных отметок в конце четверти (полугодия), когда обучающийся уже не имеет возможности их исправить.
- 4.5. Комментировать отметку обучающегося (необходимо отмечать не только недостатки

ответа, чтобы обучающийся мог их устраниć в дальнейшем, но также и успехи, пусть и незначительные).

4.6. Учитель-предметник:

- не должен опрашивать ученика или давать ему контрольную работу в первый день занятий после отсутствия в школе по болезни или уважительной причине (кроме случаев, когда ученик сам пожелал отвечать или писать контрольную работу, при этом в случае неудовлетворительного результата оценка в журнал не выставляется);
- должен определить время, за которое обучающийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультацию;
- должен выставлять полученные обучающимся неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контроля за успеваемостью со стороны родителей обучающихся;
- должен предоставить возможность обучающемуся, у которого по текущим оценкам предполагается неудовлетворительная отметка за четверть (полугодие), пересдать неусвоенный пройденный учебный материал в виде проверочной, самостоятельной, контрольной работы или собеседования не менее чем за две недели до окончания четверти (полугодия);
- обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о понижении успеваемости обучающегося и предоставить информацию заместителю директора по УВР не менее чем за две недели до окончания четверти (полугодия);
- не должен снижать оценку обучающемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия на него.

4.6. В случае выявления недобросовестного выполнения обучающимся домашнего задания или недостаточной работы на уроке учитель-предметник обязан провести профилактическую работу с обучающимся и его родителями, обратиться за помощью к социальному педагогу или психологу в случае уклонения родителей от своих обязанностей.

4.7. Четвертные, полугодовые и годовые отметки должны быть выставлены объективно. Главным критерием выставления отметок являются результаты за письменные работы (сочинение, изложение, контрольные работы по предметам).

4.8. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в случае отсутствия трех текущих отметок и пропуска учащимся более 50% учебного времени.

Следует помнить, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся (трех и более уроков), после каникул сдерживает развитие успехов в учебно-познавательной деятельности и формирует

негативное отношение к учению и учебным предметам. Между зачетами, тематическими контрольными работами следует предусмотреть промежуточную аттестацию учащихся по изучаемой теме путем устного опроса.

5. Программа деятельности классного руководителя.

5.1 Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости обучающегося, при необходимости обращаясь к психологу или социальному педагогу (методы работы: анкетирование ученика, анкетирование родителей, собеседование).

Возможные причины неуспеваемости:

- пропуск уроков;
- недостаточная работа по выполнению домашних заданий;
- недостаточная работа на уроке;
- необъективность выставления отметок учителем
- слабые способности;
- нежелание учить предмет;
- предвзятое отношение учителя к обучающемуся;
- большой объем домашнего задания;
- недостаточное внимание учителя;
- высокий уровень сложности материала;
- другие причины.

5.2. В случае пропуска обучающимся уроков классный руководитель должен провести с ним индивидуальную работу по выявлению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей об успеваемости и посещаемости занятий обучающимся через запись в дневнике или иным способом

5.3. В случае выявления недобросовестного отношения обучающегося к выполнению домашнего задания или недостаточной его работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую, разъяснительную работу с родителями, обратиться за помощью к социальному педагогу или педагогу - психологу, к администрации Школы.

5.4. В случае указания обучающимся на завышение объема домашнего задания классный руководитель обязан обсудить этот вопрос с учителем-предметником или обратиться к директору, заместителю директора, курирующему предмет, чтобы проверить соответствие домашнего задания существующим нормам.

6. Программа деятельности обучающегося

6.1. Обучающийся должен:

- добросовестно осваивать образовательную программу;
- посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом

учебные занятия;

- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- обязан выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представить учителю на проверку;
- обязан работать в течение всего урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке, данных учителем;

6.2. Обучающийся, пропустивший урок безуважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, в случае затруднений может обратиться к учителю за консультацией.

7. Программа деятельности родителей

7.1. Родители:

- обязаны контролировать выполнение домашнего задания обучающимся, его посещаемость;
- помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или другимуважительным причинам в освоении пропущенного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником.

7.2. Родители обучающегося имеют право посещать уроки (с разрешения администрации школы), по которым обучающийся показывает низкий результат.

7.3. Родители обучающегося в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, педагогу-психологу, социальному педагогу, администрации школы, учителю-предметнику.

8. Работа с обучающимся получившими неудовлетворительную отметку за четверть (полугодие).

8.1. Учителем-предметником составляется план работы с учащимся, имеющим «2» по итогам четверти (полугодия).

8.2. Обучающийся, получивший за четверть (полугодие) неудовлетворительную отметку по какому-либо предмету, должен освоить неусвоенный учебный материал.

8.3. Усвоение материала, за которые ученик получил неудовлетворительные отметки, осуществляется в следующем порядке:

Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть (полугодие), составляется график проведения дополнительных занятий, который доводится до сведения обучающегося и его родителей. Контроль усвоения учебного материала может осуществляться в виде проверочных, самостоятельных, контрольных работ или собеседования.