РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
Протокол №1
от 29.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Тазовская
средняя общеобразовательная школа
О.Н.Борисова
Приказ №182/1
от 31.08.2017г.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тазовская средняя общеобразовательная школа»

1.Общие положения

1.1. Данное Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тазовская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тазовская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников";
- письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”;
- Уставом МБОУ «ТСОШ»;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ТСОШ»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ТСОШ»;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «ТСОШ».

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Внеурочная деятельность организуется с учетом запросов учащихся и родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности МБОУ «ТСОШ», кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

-создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

-развить опыт творческой, социально-преобразующей, познавательной и спортивно-оздоровительной деятельности;

-развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширить рамки общения с социумом;

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование:

- представлений о гражданственности и патриотизме,
- нравственных чувств и этического сознания,
- творческого отношения к учению, труду, жизни,
- ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе и окружающей среде,
- представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей и подростков.

2.5. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, кружковых объединений, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются МБОУ «ТСОШ». Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ТСОШ», основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ТСОШ», основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «ТСОШ».

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная

преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

4.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ.

4.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации

4.3. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

4.4. Программы внеурочной деятельности должны содержать:

-планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

-содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

-календарно-тематическое планирование.

4.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5. Организация внеурочной деятельности. Порядок комплектования объединений

5.1. Расписание внеурочной деятельности утверждается приказом директора МБОУ «ТСОШ».

5.2. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

5.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в МБОУ «ТСОШ».

5.4. С целью организации внеурочной деятельности администрация МБОУ «ТСОШ» может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

5.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

5.6. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в специальном журнале учёта занятий внеурочной деятельности. Содержание записей в журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классный журналов.

5.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.
6.3. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора МБОУ «ТСОШ».
7.2. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция признается утратившей силу.