Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского района Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

учителя математики и информатики Фоминой Татьяны Геннадьевны

Тема:

"ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ "

Самообразовательная работа над темой:

" ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ "

Цели самообразования:

- Изучение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствования методов обучения и воспитания.
- Углубление знаний в области математики и информатики, с учетом системно-деятельностного подхода к обучающимся;
- Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики.
- Повышение общекультурного уровня.
- Обеспечение программирования своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла.

Основные идеи в работе:

- личностный подход к ученику;
- обучение и воспитание в деятельности;
- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;
- сотрудничество педагога, учащихся и родителей;
- изучение и применение различных педагогических технологий.

Задачи:

- Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики и информатики с использованием ИКТ;
- Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности программу по математике с применением ИКТ;
- Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;
- Изучить психологические и возрастные особенности школьников.

Основные направления самообразования:

- Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии),
- Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей),

- Охрана здоровья,
- Психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.),
- Правовое,
- Эстетическое (гуманитарное),
- Социальное (участие в жизни социума района).

Источники самообразования:

специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

Индивидуальная – через индивидуальный план,

групповая — через участие в вебинарах, в деятельности кустового методического объединения учителей математики, социальных образовательных сетей, коллег школы,

а также через участие в жизни школы и поселения.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества преподавания предмета, участие в конкурсах;
- разработка, апробирование и рецензирование учебных рабочих программ, открытых уроков, сценариев внеклассных мероприятий с применением мультимедийных средств;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии на уроках математики и информатики;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях.
- участие в популярных онлайн тестированиях, интернет олимпиадах.

Планируемые результаты самореализации:

• Разработка комплекта электронных уроков по математике и информатике

- Разработка пакета материала в электронном виде, в том числе:
- комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
- комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
 - сборника предметных кроссвордов,
 - пакета олимпиадного материала для подготовки учащегося,
 - пакет сценариев уроков с применением мультимедийных средств,
- пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности (различные грамоты, анкеты, планы и т.д.),
- комплекта тематических классных часов, родительских собраний или внеклассных предметных мероприятий (познавательные игры, конкурсы, представления),

ПЛАН

№	Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки
1	Изучение психолого- педагогической, методической литературы	1. Чтение научно- методического литературы. 2. Обзор в Интернете информации по математике, информатики, педагогике, психологии, инновационным технологиям.	Систематически
2	Разработка программно-методического обеспечения (научно-методическая работа)	 Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе мотивации и активизации учащихся. Организация проектно-исследовательской работы учащихся. 	В течение года

3	Изучение	1. Освоение новых	В течение
	информационно- коммуникационных технологий.	компьютерных программ и TCO (интерактивная доска, компьютер).	года
		2. Разработка пакета материала в электронном виде.	
4	Участие в методическом	1. Проведение открытых уроков, мероприятий.	В течение года, по плану МО
	объединении, в жизни школы	2. Выступление на заседании школьного МО с самоанализом.	
		3. Общение с коллегами в школе, районе.	
5	Самообобщение	1. Разработка конспектов уроков	В течение года, по плану МО
		2. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся.	
		3. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов.	
		4. Разработка комплекта олимпиада задач.	
		5. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах	
		6. Организация внеклассной работы с учащимися школы	
		7. Разработка материалов для переводных экзаменов	
6	Повышение квалификации по математике	1. Решение задач, тестов и других заданий по математике повышенной сложности или нестандартной формы.	В течение года

2. Посещение уроков своих коллег.	
3. Участие в популярных онлайн тестированиях, интернет олимпиадах	
4. Прохождение предметных курсов по математике, в том числе и дистанционных	
5. Отслеживание и обработка новых материалов для выпускников (обновление базы заданий),	
6. Создание групповых (ученических) сообществ в социальных сетях для улучшение качества подготовки выпускников	

Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса:

	Мероприятия	Дата
1	Разработка календарно-тематического планирования обучения по математике и информатике;	по годам обучения
2	Разработка поурочного планирования по математике 5 класс;	август – сентябрь 2015 г
3	Разработка поурочного планирования по математике 8 класс;	август – сентябрь 2015 г
4	Разработка поурочного планирования по математике 9 класс;	

4	Разработка поурочного планирования по информатике	август —
	5-10 классов;	сентябрь 2015 г
5	Разработка содержания контрольных работ и уровневых	в течение
	работ по математике и информатике	учебного года
6	Подбор из журналов, методических пособий и	в течение
	Интернета тренировочных упражнений по ведущим	учебного года
	вопросам курсов математики и информатики	
7	Разработать тестовые задания по курсу математики и	по годам
	информатики	обучения
8	Разработать программу и задания по диагностике	проводить
	знаний учащихся (материал скачать с Интернет и из	диагностику 1-2
	методической литературы)	раза в год.

Практические выходы

	Мероприятия	Даты
1	Доклады, рефераты на районной секции учителей информатики и математики, на занятиях школьного методического объединения, педагогических советах школы	по плану МО и педсоветов
2	Обобщение работы по данной теме	в конце учебного года

Участие в системе школьной методической работы:

- Участие в заседаниях МО школы по математике, в работе педагогических советов и МО района по математике и информатике.
- Подготовить задания по олимпиадам математика, информационные технологии и информатика. Провести олимпиады в школе. Подвести итоги и отразить наглядно на доске объявлений.
- Подготовить и провести недели информатики и математики (ежегодно).
- Давать открытые уроки на уровне МО, школы и (согласно общешкольного плана).

Литература по теме:

- Журнал "Математика в школе": статьи по данной теме.
- Газете "Математика" приложение к 1 сентября.

- Газета "Информатика" приложение к 1 сентября.
- Выписывать методические материалы через Интернет.
- Сайты в Интернете: Единое образовательное окно доступа к образовательным ресурсам window.edu.ru, school.edu.ru, festival_1september
- Книги:
 - "Мастерская учителя", сборник статей общие методики. Изд. "5 за знания ", М. 2005 год;
 - "Нестандартные формы внеклассной работы в 7-11 классах", изд. "Учитель АСТ", Волгоград, 2006 год.
 - Тесты уровневые по математике 5-11 классы.
 - Тесты уровневые по информатике 5-11 классы
- Электронные носители и интерактивные курсы:
 - Microsoft Excel 2010.
 - Microsoft Word 2010.
 - Microsoft Power Point 2010.
 - Профильное обучение элективные курсы по алгебре, геометрии и информатике.
 - Математика 5-11 класс практикум.
 - Электронный учебник по математике Модкович 5- 11 классы.
 - Электронный учебник по информатике для 5-11 классов.