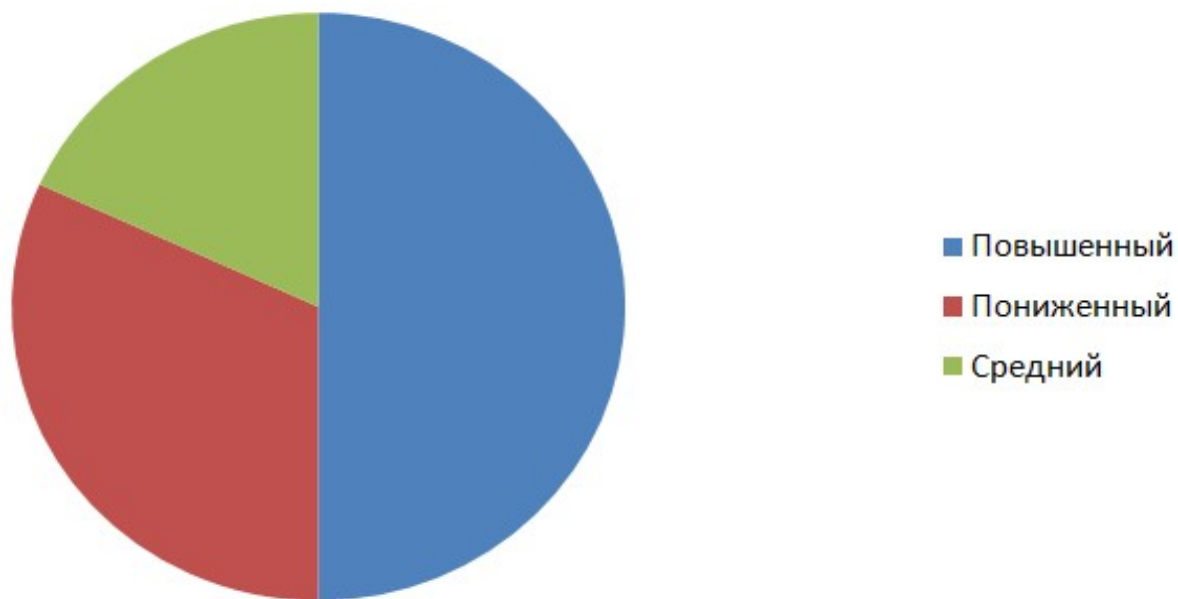
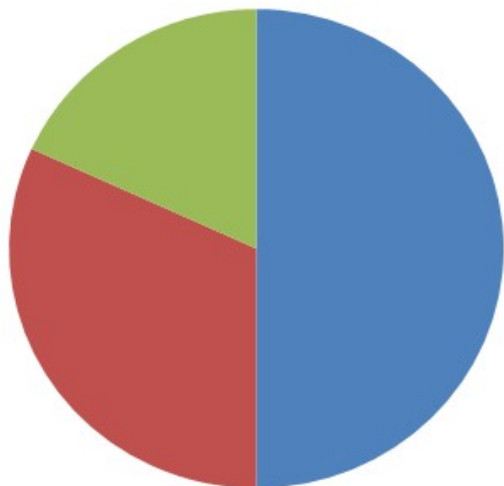




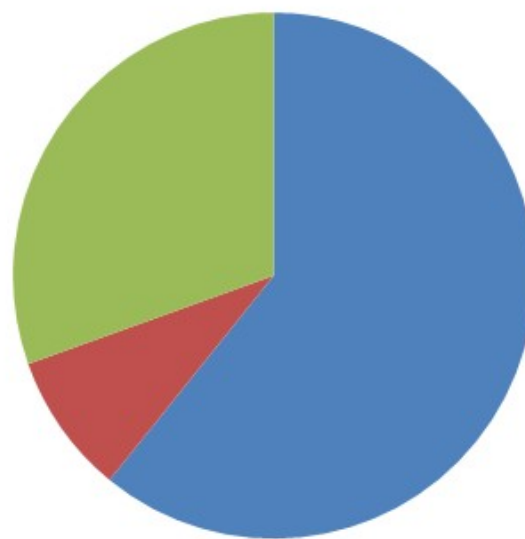
Уровень мотивации на конец 2020-2021 учебного года (1 класс)



**Уровень мотивации на конец 2020-2021
учебного года (1 класс)**



**Уровень мотивации на конец 2021-2022 г.
(2 класс)**



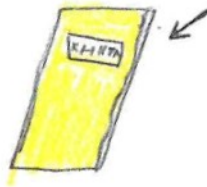
- Повышенный
- Пониженный
- Средний

Киндратия Вара.

ВЕТОК



ЧИТАТЬ КНИГУ



РЕСОВАТЬ НА НЗО



ЧРАВИТСЯ ЧЕРТИТЬ



ПОЛУЧАТЬ АТМЕТКИ

5

kurun Tugay.

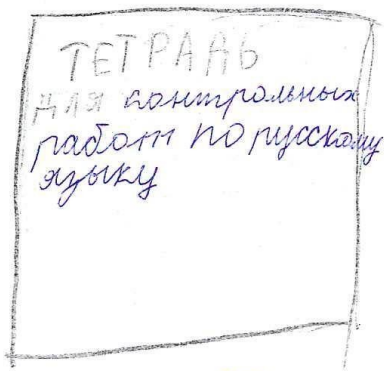
230



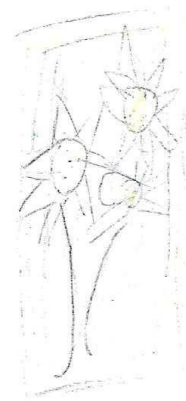
Арина
Юлия Борисовна



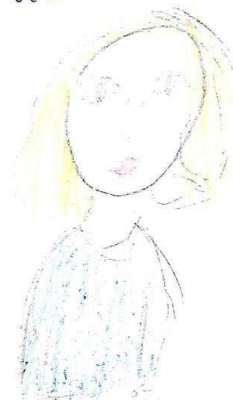
удие катта



картинка

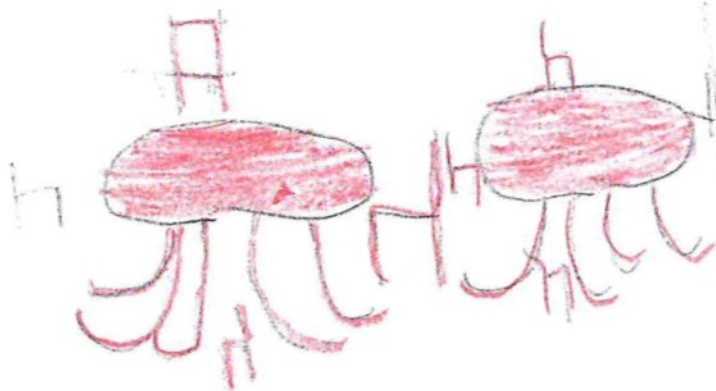


Юлия Борисовна

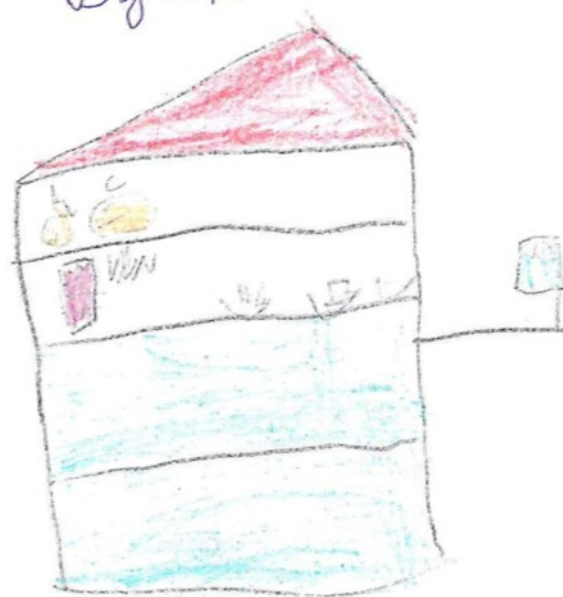


Дума TC

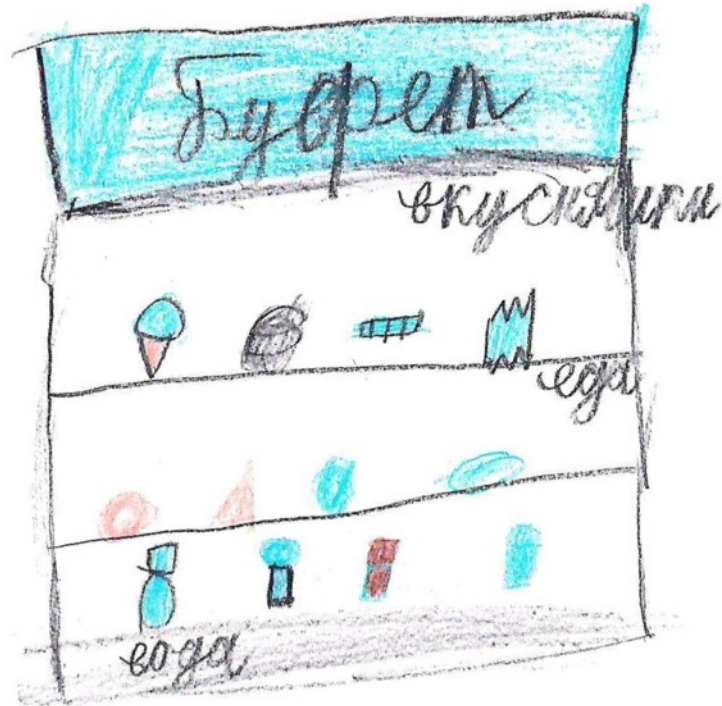
Смешная



Сысем

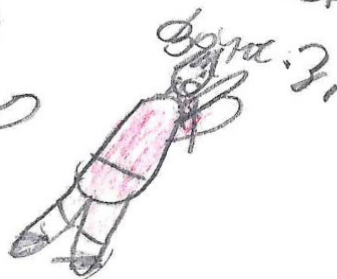
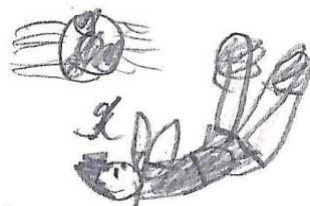


Тле



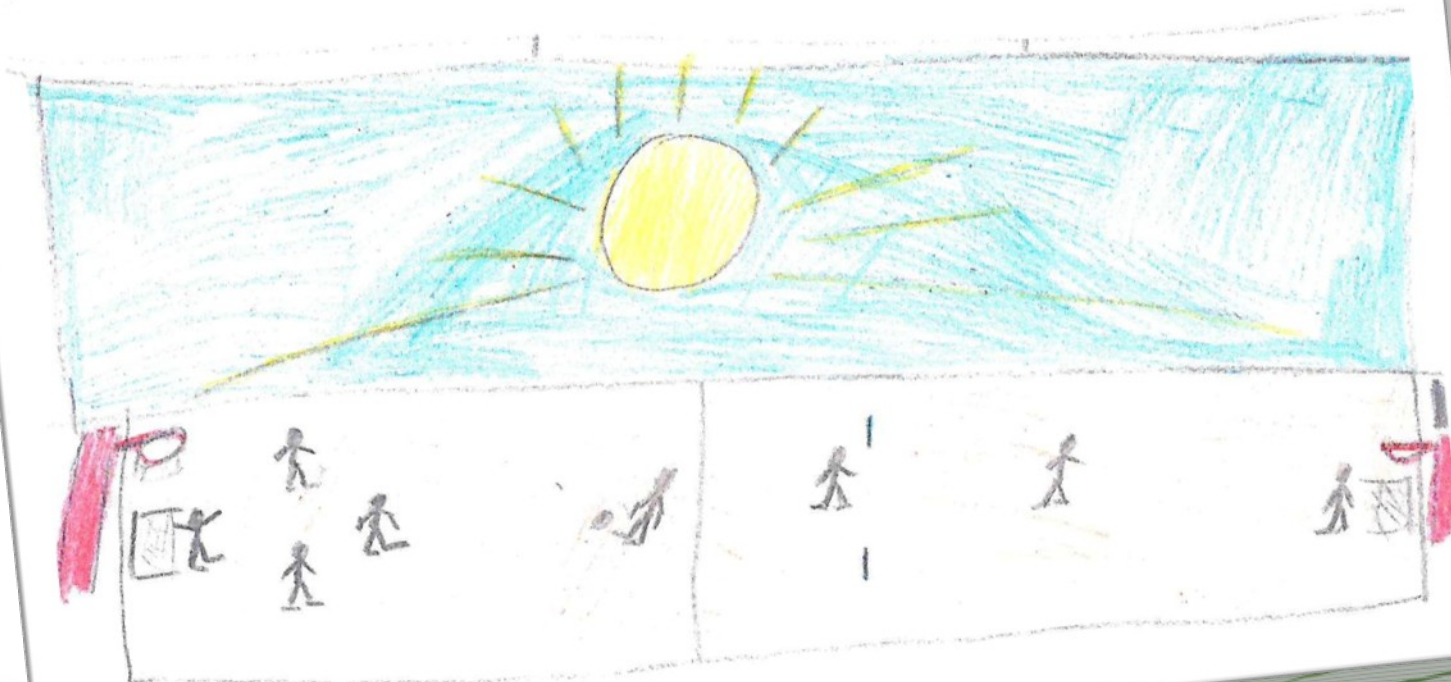
Вопрос

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

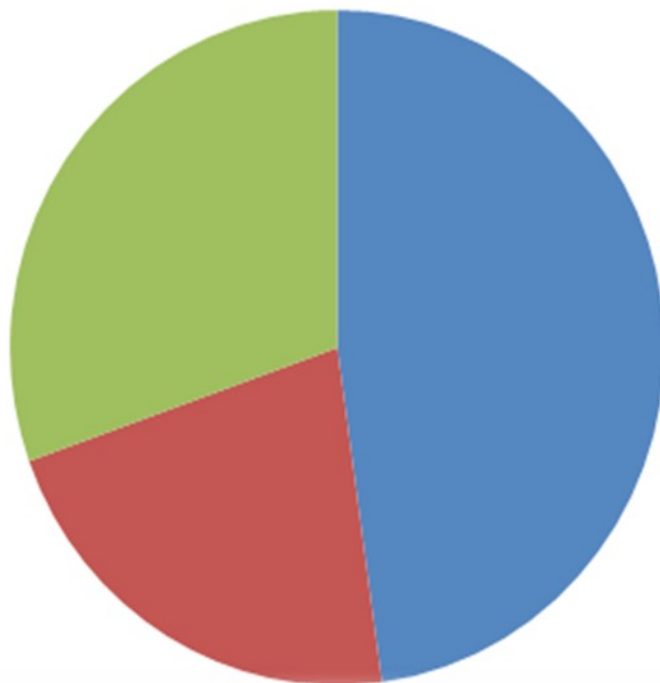


Шевчук П.

Спортивный зал



Проективный рисунок "Что мне нравится в школе"



■ Высокая

■ Положительное отношение

■ Положительное отношение
(игра)

*Только успех
поддерживает
интерес ученика
к учению...
К.Д.Ушинский*



**Создать
ситуацию
успеха для
каждого
ученика**



**Подбадривающие
слова и мягкие
интонации**


**Благоприятный
психологический
фон:**


**Открытая поза и
доброжелательная
мимика**


**Корректность
общения**

Технологические операции создания ситуации успеха

Снятие страха


- 
- *Мы все пробуем, только так может что-то получиться*

- 
- *Люди учатся на своих ошибках и находят другие способы решения*

- 
- *Контрольная работа довольно легкая, этот материал мы с вами проходили*

Технологические операции создания ситуации успеха

Авансирование успешного результата

- 
- *У вас обязательно
получится, я не
сомневаюсь в
успешном результате*

Технологические операции создания ситуации успеха

Скрытое инструктирование




- *Возможно, лучше
всего начать с...*

- *Выполняя работу,
не забудьте о...*

Технологические операции создания ситуации успеха

Внесение мотива


- 
- ***Без твоей помощи
твоим товарищам
не справиться***

Технологические операции создания ситуации успеха

Персональная исключительность



- *Только ты и мог бы...*



- *Только тебе я и могу
доверить...*



- *Ни к кому кроме тебя я не могу
обратиться с этой просьбой...*

Технологические операции создания ситуации успеха

Мобилизация активности



- *Нам уже не терпится
начать работу...*



- *Так хочется поскорее
увидеть...*

Технологические операции создания ситуации успеха

Высокая оценка детали



- Тебе особенно удалось
это...*



- Больше всего мне в твоей
работе понравилось...*

Дифференцированный подход

Позволяет каждому ученику работать в своем темпе, дает возможность справиться с заданием

Сильные

Средние

Слабые



Дифференцированный подход

Предоставление обучающимся права выбора содержания, форм и методов обучения

Единое
содержание

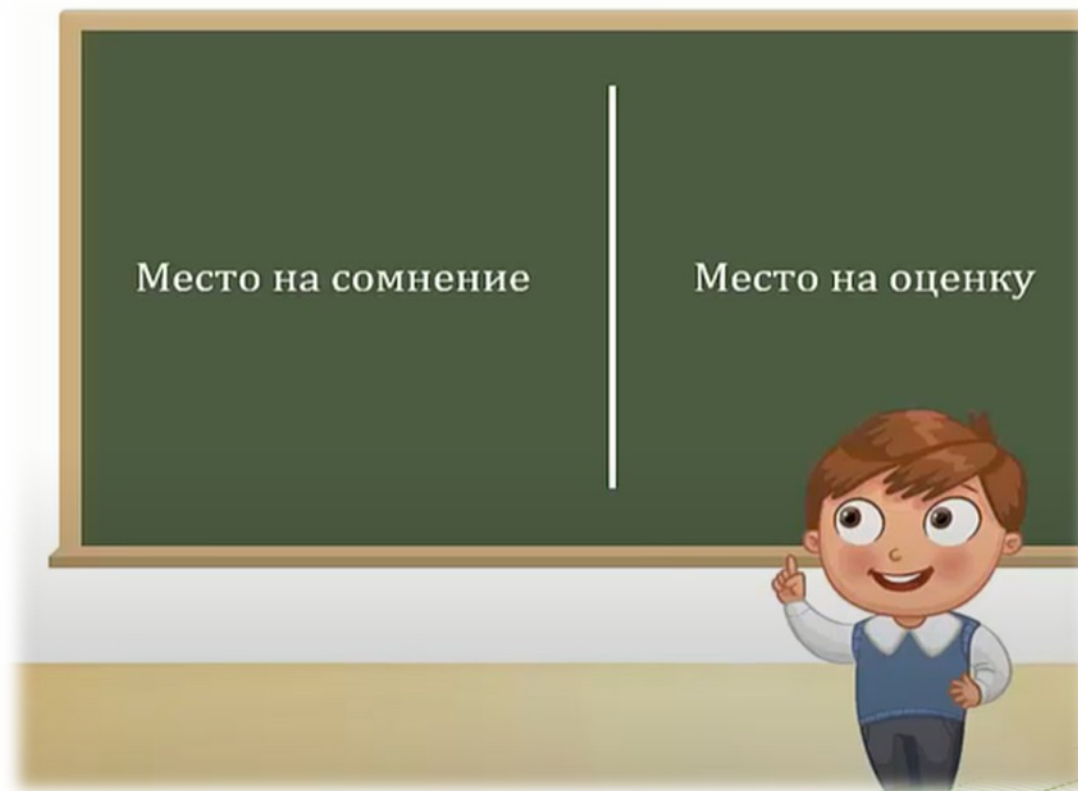
Разный объем

Форма

Сложность



Предоставление возможности ученикам выбора: предъявлять ему свои знания для оценки учителем или нет



Работа в парах постоянного и сменного состава, в группах, коллективная работа



Работа в парах сменного состава



Маршрутный лист Тяжко Михаил

Номер задания	С кем работал (фамилии учащихся)	Баллы
1	Ивановский Василий	5
2	Лабач Ирина	5
3	Тяжко	
4		
5		

Маршрутный лист Дроздович Мария

Номер задания	С кем работал (фамилии учащихся)	Баллы
1	Арина	4
2	Тавельский	4
3	Дроздович	5
4		
5		

Маршрутный лист Климушкин Вадим

Номер задания	С кем работал (фамилии учащихся)	Баллы
1	Дроздович	5
2	Арина	4
		5

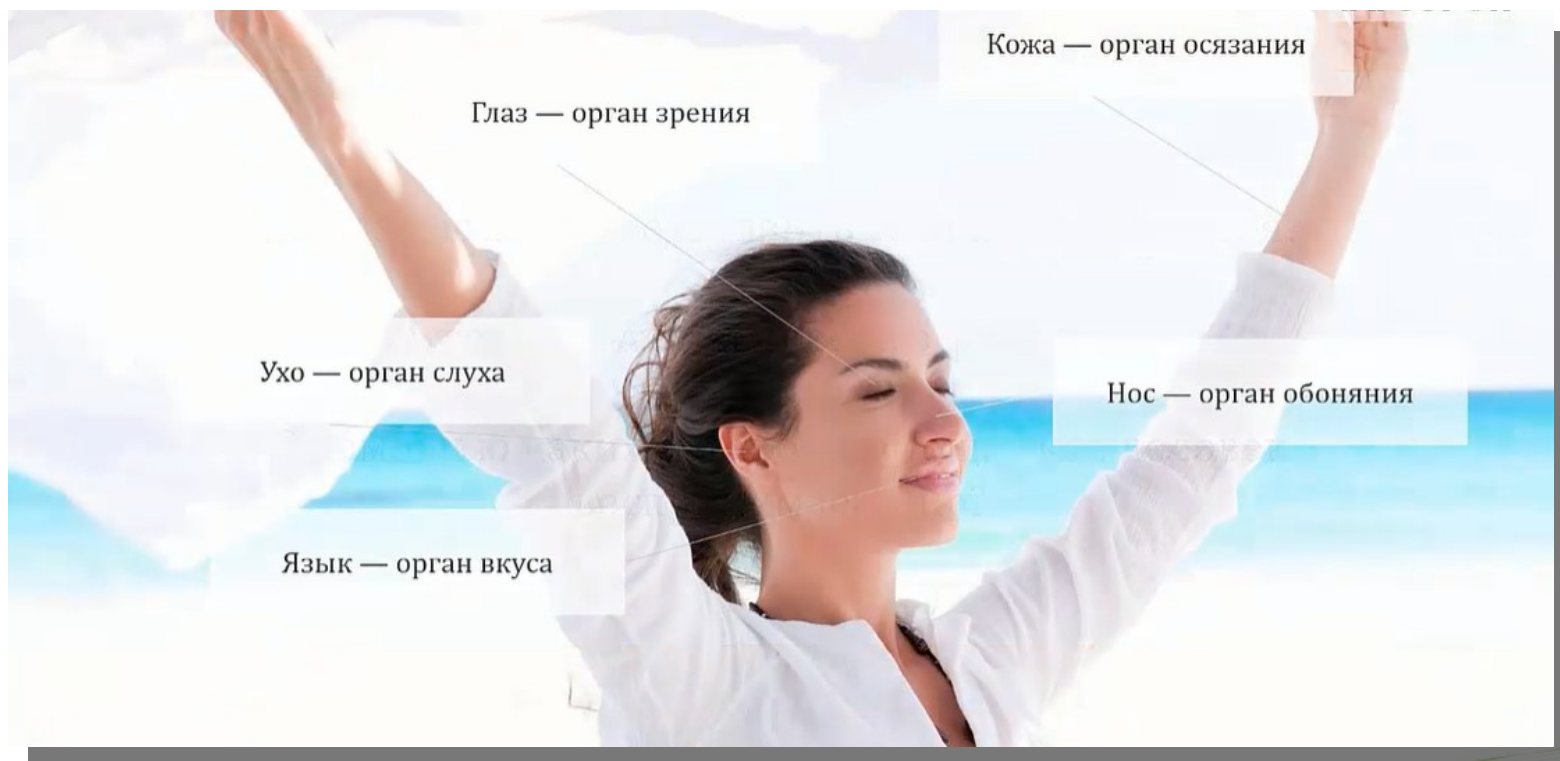


Проблемная ситуация



*Кто из вас смог представить себя на берегу моря?
Что окружает человека в рассказе?
С помощью каких органов-помощников человек
воспринимает мир?*

Проблемная ситуация







**Разнообразные
виды
поддержки
ученика**

**Гуманизация
процесса
обучения**

**Оптимальные
условия
успешного
урока**

**Содержание
учебного
материала**

**Целесообразные
формы
организации
урока**

**Комфортная
среда**