

Отчет о проделанной работе антирисковой программы по направлению "Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации"

В соответствии с антирисковой программой "Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации" основной целью является усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров.

В МБОУ ТСОШ создана рабочая группа по составлению институциональной программы профессионального роста педагогических работников. В начале 2022 года был составлен график курсовой подготовки педагогических работников на данный календарный год.

На данном этапе ведется работа по устранению общепедагогических дефицитов педагогами школы. На базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (г. Салехард) педагоги МБОУ ТСОШ участвовали в мониторинге общепедагогических дефицитов. На каждого участника был составлен индивидуальный маршрут. В данном мониторинге участвовали 35 педагогов из начальной школы, а также учителя русского языка и математики.

В соответствии с антирисковой программой "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности" основной целью является создание условий, которые обеспечат снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, проблемами учебной дисциплины и рисками учебной неуспешности.

В рамках задачи "Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом" на базе МБОУ ТСОШ проведена Методическая Неделя с 22 по 29 апреля. Целью данного мероприятия послужило повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива

Задачами Недели являлись:

- Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса.
- Обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта.
- Обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов.
- Создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

В течение Недели педагогами проводили открытые уроки, внеурочные занятия, мастер-классы согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В соответствии с задачами методической недели организовано взаимопосещение этих уроков и мероприятий. Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре уроках и мероприятиях.

Все уроки и запланированные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне с использованием интерактивных технологий, что вызвало интерес учащихся к данным урокам.

Форма демонстрации профессиональных достижений учителей школы была выбрана самими учителями.

Всего приняли активное участие 27 педагогов (25,7% от общего числа педагогических работников МБОУ ТСОШ).

30 апреля 2022 года в школе прошел региональный онлайн-семинар по обмену опытом школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях по реализации программ перехода в эффективный режим работы по теме: «Рефлексивно-деятельностный подход в работе с

обучающимися с низкой учебной мотивацией». Целью данного мероприятия стало представление эффективных механизмов реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа. В рамках семинара отвечали на следующие вопросы:

- какие практики применяют школы для поддержки обучающихся с низкой учебной мотивацией;
- как осуществлять индивидуальную поддержку школьника по выявленным дефицитам;
- причины низкой учебной мотивации и успеваемости школьника.

Продуктом данного мероприятия стало создание конструктора мотивационного урока.

В рамках задачи "Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ" среди педагогов школы было проведено микроисследование. В нем приняли участие 71 педагог (67,7% от общего числа). Цель - определить уровень готовности педагога к использованию современных педагогических технологий и стремление к инновационной деятельности. На вопрос "Определите свою восприимчивость к новому, используя оценочную шкалу: всегда; иногда, никогда". Ответы получились следующие:

всегда - 62 педагога

иногда - 8 педагогов

никогда - 1 педагог

На вопрос "Если вы интересуетесь инновациями, применяете новшества, что вас побуждает к этому?" можно выделить топ-5 ответов:

1. Желание создать эффективную школу - 45 чел.
2. Осознание недостаточности достигнутых результатов - 40 чел.
3. Потребность в контактах с творческими людьми - 29 чел.
4. Желание проверить на практике полученные знания - 26 чел.
5. Потребность в новизне - 23 чел.

Для тех, кого не интересуют инновации был встречный вопрос "Если вы не интересуетесь инновациями и не применяете новшеств – укажите причины". Лидерами оказались следующие ответы:

1. Чувство страха перед отрицательными результатами - 16 чел.
2. Большая учебная нагрузка - 15 чел.
3. Убеждение, что учить можно и по-старому - 13 чел.

Посредством микроисследования удалось выяснить 5 наиболее мотивирующих фактора. Ими оказались следующие:

1. Комфортные условия труда - 48 чел.
2. Уровень дохода - 43 чел.
3. Возможность самореализации - 40 чел.
4. Работа по специальности - 38 чел.
5. Возможность профессионального роста - 36 чел.

Наиболее проблемными зонами, которые вызывают наибольшие затруднения выделяются следующие:

1. Эффективное использование оснащения кабинета
2. Диагностика уровня обученности
3. Организация научно-исследовательской деятельности
4. Работа с неуспевающими обучающимися

По итогам данного микроисследования принято решение о корректировке плана научно-методической работы школы на будущий учебный год и организация психологического сопровождения педагогического коллектива.

В рамках задачи "Разработка системы мониторинга качества повышения квалификации учителей" методические семинары, в силу огромной методической загруженности в апреле-мае 2022 года, принято решение перенести на будущий учебный год в рамках запланированных ранее мероприятий.

Рабочей группой в марте был разработан индивидуальный образовательный маршрут педагога. Каждый педагог на конец 2021-2022 учебного года представить отчет в рамках данного маршрута (приказ директора № 30.04.2022 года № 88). Также приведен в единое соответствие анализ школьных методических объединений школы.

Директор школы

Заместитель директора по НМР



О. Н. Борисова

С. А. Баранникова