

## Отчет о проделанной работе антирисковой программы по направлению "Дефицит педагогических кадров"

Согласно антирисковой программе "Дефицит педагогических кадров" основная цель направлена на уменьшение кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, а также профессиональная переподготовка педагогов.

В рамках задачи "проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках" можно выделить первые шаги. Проведен анализ педагогического состава школы, с учетом количества преподаваемых часов. По состоянию на 17 мая года в МБОУ ТСОШ 105 педагогических работников, среди которых:

- административный корпус (директор + заместители) - 7
- педагоги (1-4 классы) - 28
- педагоги (5-11 классы) - 54
- педагоги-психологи - 3
- педагоги дополнительного образования - 2
- социальные педагоги - 3
- учитель-логопед - 1
- воспитатель (кадетские классы) - 2
- тьюторы - 2
- мастер производственного обучения - 3

Высшее образование имеют 97 педагогов, что составляет 91,5% от общего числа педагогических работников. Распределение работников, осуществляющих педагогические функции, по стажу педагогической работы представлено следующим образом:

- 0 - 3 года - 14 чел.
- 3 - 5 лет - 10 чел.
- 5 - 10 лет - 13 чел.
- 10 - 20 лет - 20 чел.
- 20 - 30 лет - 34 чел.
- более 30 лет - 15 чел.

Коллектив образовательной организации ежегодно пополняется молодыми кадрами. В 2021 – 2022 учебных годах в ОО работают 5 молодых специалиста, имеющие статус «молодой специалист» и получают выплаты. с 2020 года стала действовать система наставничества для молодых специалистов.

Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы. Возрастной состав педагогов представлено следующим образом:

- до 30 лет - 16 чел.
- от 30 до 40 лет - 22 чел.
- от 40 до 50 лет - 35 чел.
- от 50 до 60 лет - 28 чел.
- более 60 лет - 5 чел.

Школа укомплектована административными кадрами в полном объеме, но в отношении педагогического коллектива имеет место кадровый дефицит. На данном этапе нехватка таких узких специалистов как педагог-психолог, логопед, социальный педагог.

№	Наименование педагогического состава	Количество педагогов	Средняя учебная нагрузка в 2021-2022
---	--------------------------------------	----------------------	--------------------------------------

			учебный год (ч.)
1	Учителя русского языка и литературы	7	34,2
2	Учителя математики	7	27,5
3	Учителя информатики	4	26
4	Учителя физики	2	27,5
5	Учителя астрономии	1	2,5
6	Учителя истории	4	17
7	Учителя обществознания	4	7,5
8	Учителя права	2	3
9	Учителя экономики	1	6
10	Учителя английского языка	9	25,4
11	Учителя биологии	2	30
12	Учителя географии	2	29,5
13	Учителя химии	1	33
14	Учителя музыки	2	24
15	Учителя ИЗО	1	28
16	Учителя технологии	3	27
17	Учителя физической культуры	6	24,5
18	Учителя ОБЖ	1	11

Таким образом, в МБОУ ТСОШ имеет место дефицит педагогических кадров следующих направлений: учитель русского языка и литературы, учитель химии. В связи с возросшей потребностью в изучении второго иностранного языка в 2022 году возник дефицит учителей французского языка и китайского языка.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность педагогических работников	88	99	96	100	105
Высшая квалификационная категория	17 (19%)	19 (20%)	19 (20%)	16 (16%)	16 (15,2%)
Первая квалификационная категория	55 (63%)	56 (56%)	47(49%)	51 (51%)	53 (50,5%)
Соответствие занимаемой должности	6 (7%)	3 (3%)	5(5%)	16 (16%)	13 (12,3%)
Без категории (увеличивается количество молодых специалистов)	10 (11%)	21 (21%)	25(26%)	17 (17%)	23 (22%)

За 2021-2022 учебный год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации различной направленности (по подготовке к ГИА, внедрению и реализации ФГОС ООО и НОО, ФГОС ОВЗ, использованию современных информационных технологий в образовательной деятельности).

Участие педагогов в конкурсах отмечено сертификатами, также имеются публикации. Педагоги являются активными участниками таких проектов как "Учи.ру", "Якласс", Skysmart.

В Департамент образования Администрации Тазовского района направлена предварительная тарификация и комплектование на будущий учебный год.

На данном этапе по результатам анализа педагогического состава школы выявлены потребности в кадрах, которые уже удалось частично устранить. В штат педагогических работников приняты:

- учитель-логопед (1 ставка)
- педагог-психолог (1 ставка)

Активно ведется привлечение специалистов из других регионов посредством программы "Земский учитель". На основании приказа Департамента образования ЯНАО от 16.05.2022 года победителем конкурсного отбора на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек («Земский учитель») признан учитель русского языка и литературы из Ставропольского края Кудряшова Ирина Анатольевна. В рамках проекта "Новый учитель Ямала" ведется согласование по принятию на работу учителя начальных классов.

В рамках задачи "Организация профессиональной переподготовки учителей" есть первые результаты. Учитель начальных классов, молодой специалист, прошел переподготовку по специальности "Учитель математики" в объеме 600 часов.

В сентябре 2022 года на работу в родную школу придет наша выпускница 2018 года на должность учителя русского языка и литературы (ныне студентка Владимирского государственного университета им. Столетовых).

Заместителем директора составлена справка о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год.

Количественный состав педагогического коллектива на 17.05.2022 года - 105 человек. В том числе:

- административно-управленческий персонал - 8 человек;
- педагогические работники - 97 человек. Их них:
- учителя - 79 человек;
- иные педагогические работники - 18 человек.

При анализе педагогической нагрузки учителей отдельных предметов выявился дефицит педагогических кадров:

Учебный предмет	Количество учителей	Минимальная и максимальная недельная нагрузка учителя	Число вакантных ставок
Русский язык	9 (из них 1 чел. - заместитель директора, 1 чел. - пенсионного возраста)	Минимальная нагрузка - 21 час Максимальная нагрузка - 37 часов	2
Математика	7 (из них 1 - диспетчер расписания)	Минимальная нагрузка - 21 час Максимальная нагрузка - 35 часов	1
Английский язык	9 (из них 1 - заместитель)	Минимальная нагрузка - 18 часов	1

	директора, 4 человека - пенсионного возраста, 1 - в отпуске по уходу за ребенком)	Максимальная нагрузка - 36 часов	
Начальные классы	27 (из них 2 - заместитель директора, 3 - пенсионного возраста, 1 - отпуск по уходу за ребенком	Минимальная нагрузка - 22 часа Максимальная нагрузка - 36 часов	2
Технология	3	Минимальная нагрузка - 17 часов Максимальная нагрузка - 36 часов	1

Из анализа недельной педагогической нагрузки педагогических работников видно, что в школе существует дефицит педагогических кадров по следующим учебным предметам: русский язык и литература; математика, иностранный язык, начальные классы, технология.

Проблема обеспечения педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году решалась за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству.

Проанализировав педагогический состав по возрасту и стажу, можно прийти к выводу, что большинство педагогических работников МБОУ ТСОШ имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет и 31,4 % работающих педагогов – пенсионного возраста.

Директор школы

Заместитель директора по НМР



О. Н. Борисова

С. А. Баранникова