РАССМОТРЕНО
на заседании Методического
совета МБОУ ТСОШ
Протокол № 1 от 28 августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ ТСОШ
от 31.08.2020 г. № 154

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02FFF2BD00B0AC1EAC420754614FECE29C
Владелец: Борисова Ольга Николаевна
Действителен: с 14.01.2021 до 14.04.2022

Борисова О. Н.

ПОЛОЖЕНИЕ
о корпоративном классе МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальным проектом «Образование»;
- Закона Ямало-Ненецкого автономного округа от 31 января 2000 года № 6-ЗАО « Об Образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Национальной образовательной стратегической Инициативы «Наша новая школа» (утверждена Указом Президента 21.01.2010г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,
- Устава школы;
- Конвенции о правах ребенка.

Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и организации деятельности профильного класса корпоративной направленности (далее - корпоративный класс). Деятельность корпоративного класса осуществляется на основании приказа директора МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа (далее - Школа).

Корпоративный класс создаётся с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одарённых детей, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

Образовательная программа корпоративного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на:

- обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности;
- непрерывность общего и высшего образования;
- углубленную подготовку по отдельным учебным предметам, исходя из профиля обучения;
- создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся;
- овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

2. Порядок приема обучающихся в корпоративный класс

2.1. Корпоративный класс создаётся на уровне среднего общего образования Школы из числа учащихся 10 класса, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок. Предпрофильная подготовка для обучения в корпоративном классе проводится на уровне основного общего образования (8-9 класс). Директор (заместитель директора) Школы информирует родителей (законных представителей) и учащихся об открываемых корпоративных классах, принимает меры по организации их деятельности. Порядок приема в корпоративный класс своевременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) директором Школы (заместителем директора).

2.2. Прием в классы корпоративной направленности осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося по результатам конкурсных испытаний. В профильный класс принимаются обучающиеся, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и сдавшие экзамены по выбору ***в соответствии с профилем обучения*** или прошедшие тестирование по этим предметам.

2.3. При отсутствии результатов ОГЭ по профильным предметам, обязательны вступительные испытания по этим предметам. Для проведения конкурсного испытания назначается комиссия в составе:

- председатель;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- руководитель школьного методического объединения согласно предполагаемого профиля обучения;
- куратор корпоративного класса,
- ассистенты - учителя-предметники согласно предполагаемого профиля обучения;

Итоги всех испытаний оформляются протоколом стандартного образца с подписями всех членов комиссии. Обучающиеся и родители (законные представители) имеют право ознакомиться со своей работой, проверенной комиссией.

2.4. При наличии вакантных мест в классы корпоративной направленности прием учащихся производится дополнительно на основе конкурсных испытаний по профильным учебным предметам.

2.5. Преимущественным правом при зачислении в корпоративный класс пользуются учащиеся с высоким уровнем: базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.

2.6. При зачислении в корпоративный класс обращается внимание на рекомендации педагогов-психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.7. За обучающимися корпоративного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс в заявительном порядке. При условии неуспеваемости обучающегося по образовательной программе корпоративного класса он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс школы. Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация школы и родители (законные представители) учащегося.

3. Организация учебно-воспитательного процесса медицинского класса

3.1. Организация учебно-воспитательного процесса медицинского класса обеспечивает:

1) Профильный уровень изучения отдельных предметов;

2) Сопровождение реализации образовательных программ учреждений высшего образования (далее - ВУЗ);

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ корпоративной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;
4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.
3.2. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых Школой на основе требований государственного образовательного стандарта. Учебный план корпоративного класса утверждается приказом директора Школы. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Обязательным для обучающихся корпоративного класса является домашнее задание по профильным предметам. Наиболее подготовленные учащиеся корпоративного класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке самообразования. Учащимся корпоративного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.). Содержание занятий формируется совместно с социальными партнёрами с учетом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (практики, исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.).

Промежуточная аттестация учащихся корпоративных классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разработанного Школой. Освоение учащимися корпоративного класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам корпоративных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими среднего общего образования установленного государственного образца.

4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования корпоративного класса

Педагогический состав корпоративного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов Школы, имеющих опыт работы в классах профильной направленности и предпрофильной подготовки не менее 2 лет. Педагог корпоративного должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- обеспечивать личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- уметь выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- уметь разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникционные;
- уметь эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования класса корпоративной направленности;

- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- уметь эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования; быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

Не менее 80% работающих в корпоративном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории. Организация учебно-воспитательного процесса корпоративного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально- технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных в соответствии с новыми требованиями;
- современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам, научной и учебной литературой;
- зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся;
- зон отдыха;
- зон самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным выходом в Интернет);
- условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете, электронного дневника обучающегося);
- условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, экологобиологической, военно - патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитерростической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;
- условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой.

5. Заключительные положения

Изучение и оценка деятельности корпоративного класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через существующую систему мониторинга качества учебно-воспитательного процесса с учётом механизмов общественной экспертизы. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в корпоративном классе определяются приказами директора Школы. Результаты деятельности корпоративного класса ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета и публикуются на сайте школы не менее 1 раза в год.