



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

ТАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

*«Развитие интереса к чтению и формирование читательской компетентности как основы интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности»*

Выполнила учитель  
начальных классов МБОУ ТСОШ:  
Шигапова Гузель Фирдавесовна



# Паспорт проекта

Введение

Актуальность проекта

Проблема

Цель проекта

Задачи проекта

Методы реализации проекта

Гипотеза проекта

Ожидаемые результаты от реализации проекта

Описание содержания, сроков и этапов реализации проекта

Дорожная карта по реализации проекта

Заключение

## **Актуальность проекта**

Современному обществу нужны грамотные, талантливые и креативные люди. Способность творчески мыслить, решать нестандартные задачи – это признак настоящего профессионала и гражданина. А человек творческий – это обязательно человек читающий. В этом глубоко убеждено педагогическое сообщество нашей страны.

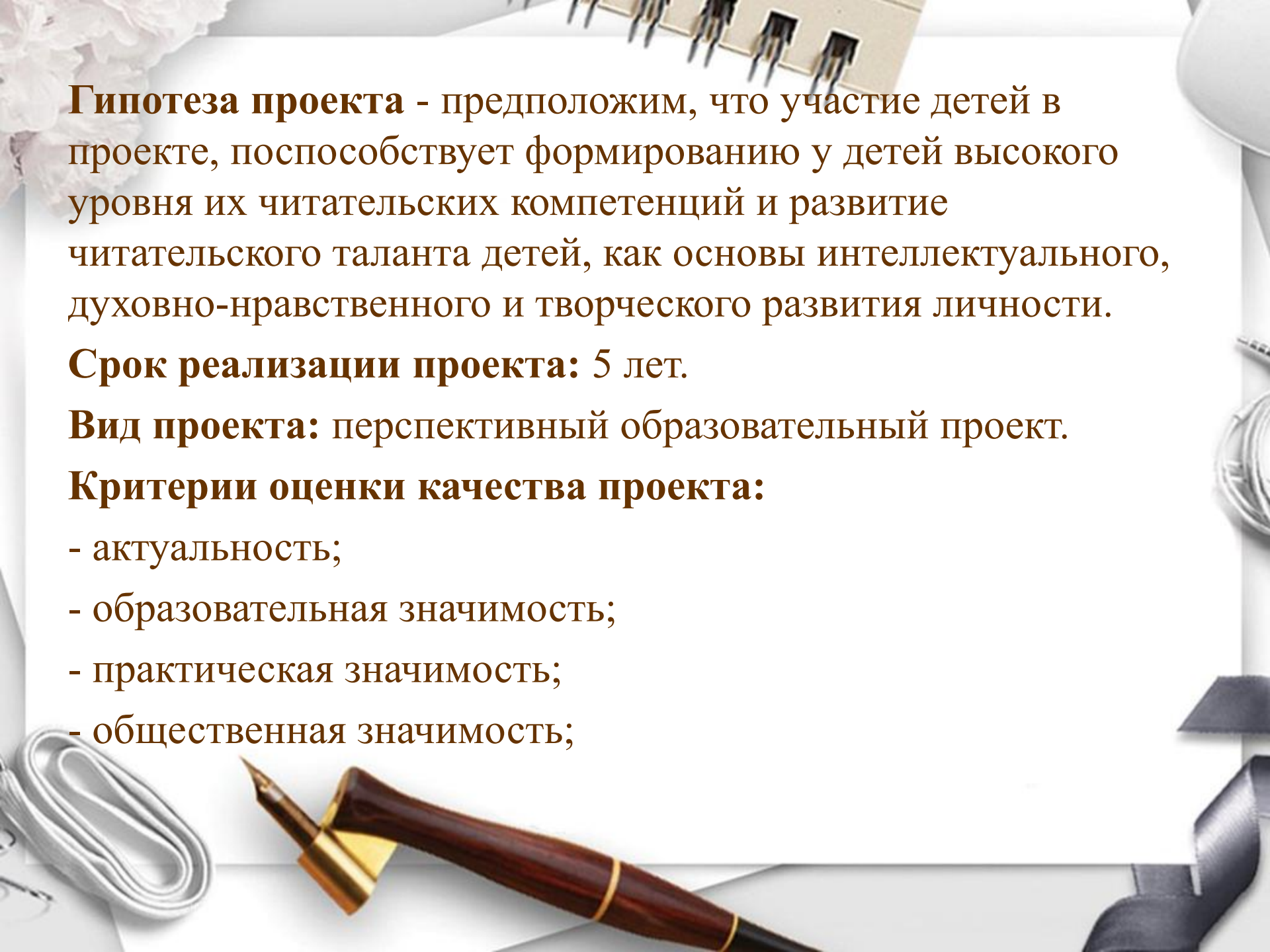
**Проблема** – противоречия между снижением увлечения чтением младших школьников и необходимостью поддерживать устойчивый эмоциональный интерес к литературе и чтению, между количеством часов по литературному чтению и высоким требованием государства к читательской грамотности младшего школьника, которые отражены в ФГОС.

**Цель проекта** - создать эффективную модель работы с младшими школьниками, направленной на формирование и развитие читательского интереса детей, как основы интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности.

**Задачи проекта:**

- изучение литературы по данной теме;
- знакомство и изучение лучших педагогических практик по этой теме;
- разработка плана преемственности по работе с дошкольным образовательным учреждением в данном направлении;
- разработка цикла мероприятий, нацеленных на реализацию проекта;
- привлечение родителей к участию в данном проекте.





**Гипотеза проекта** - предположим, что участие детей в проекте, поспособствует формированию у детей высокого уровня их читательских компетенций и развитие читательского таланта детей, как основы интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности.

**Срок реализации проекта:** 5 лет.

**Вид проекта:** перспективный образовательный проект.

**Критерии оценки качества проекта:**

- актуальность;
- образовательная значимость;
- практическая значимость;
- общественная значимость;



## **Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

- высокие результаты институциональных, муниципальных и окружных мониторингов обучающихся начальной школы по выявлению читательской грамотности;
- высокий уровень сформированности учебно - познавательных компетенций выпускника начальной школы;
- участие детей в творческих, исследовательских проектах и конкурсах;
- профориентация, направленная на популяризацию профессий, связанных с высоким уровнем читательских компетенций (редактор, журналист, писатель и т.д.)

The background features a white paper roll on the left, a fountain pen with a dark brown body and gold accents at the bottom, and a network switch with several ports at the top. The text is centered on the white paper.

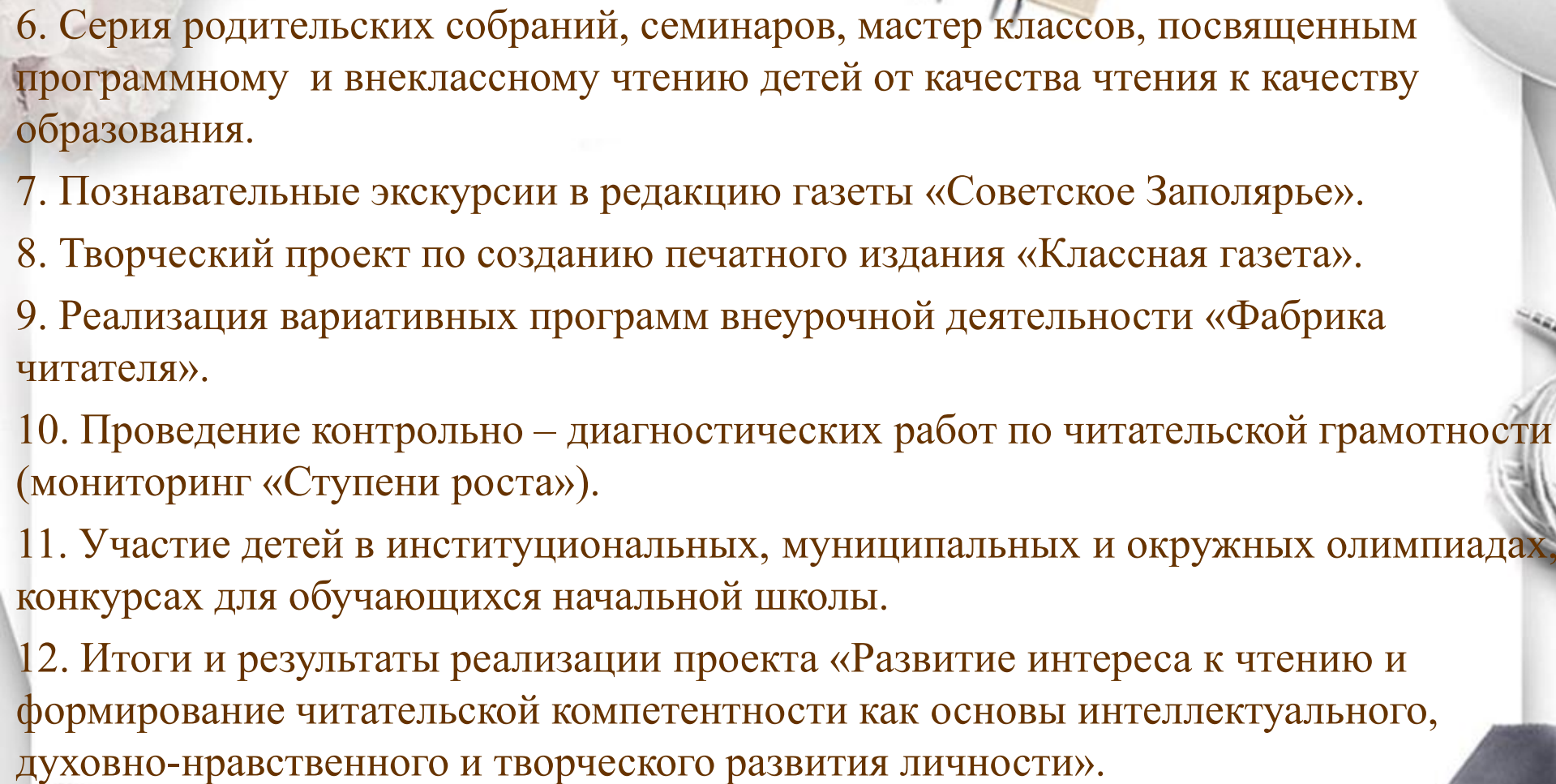
## **Описание этапов реализации проекта**

1. Диагностический;
2. Прогностический;
3. Практический (реализация проекта);
4. Обобщающий (контрольно-оценочный этап).

# *Дорожная карта по реализации проекта*

1. Изучение результатов мониторинговых исследований выпускников начальной школы по формированию читательской грамотности.
2. Курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности младших школьников.
3. Заседание творческой группы «Подбор технологий и методик по формированию читательской грамотности».
4. Семинар «Сотрудничество».
5. Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка данных с целью формирования читательской компетенции.



- 
6. Серия родительских собраний, семинаров, мастер классов, посвященным программному и внеклассному чтению детей от качества чтения к качеству образования.
  7. Познавательные экскурсии в редакцию газеты «Советское Заполярье».
  8. Творческий проект по созданию печатного издания «Классная газета».
  9. Реализация вариативных программ внеурочной деятельности «Фабрика читателя».
  10. Проведение контрольно – диагностических работ по читательской грамотности (мониторинг «Ступени роста»).
  11. Участие детей в институциональных, муниципальных и окружных олимпиадах, конкурсах для обучающихся начальной школы.
  12. Итоги и результаты реализации проекта «Развитие интереса к чтению и формирование читательской компетентности как основы интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности».

*Читающий ребенок, это сегодня – успешный ученик,  
а завтра – состоявшаяся личность! Величайшее  
счастье, которое мы можем подарить своим детям,  
– это пробудить в них интерес к чтению!*





***СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!***