

Эссе на тему

«Тот, кто обучает, должен всегда продолжать учиться сам».

Автор: Шигапова Гузель Фирдавесовна

«Учитель лишь до тех пор остается учителем,

пока сам учится. Как только он перестает

учиться, он перестает быть учителем»

К. Д. Ушинский

Несколько лет назад я выбрала для себя лучший путь – стать учителем. Что повлияло на мой выбор?

Работать учителем начальных классов – самая удивительная, увлекательная и почетная профессия. Учитель для ученика становится всем: мамой, путеводителем, примером для подражания. Недаром дети любят играть в учителей. Также и я играла в детстве в школу. Любила обучать свои небольшие мягкие игрушки, ставить оценки за работу, самое интересное, за 20 человек работу на листочках писала сама. Я подражала своей первой учительнице. Окончив Ютазинскую СОШ, выбрала себе профессию учитель начальных классов. Прошли веселые студенческие годы. После каждой практики я понимала, что не ошиблась с выбором профессии. Моя мечта осуществилась - закончила педагогический колледж в замечательном городе Казань. Так получилось, что я решила не останавливаться и на данный момент получаю высшее образование в Казанском федеральном университете. А работать поехала в одну из самых дальних точек мира. Первые дни жизни в ЯНАО были удивительными, мне здесь очень понравилось.

Теперь я стою перед учениками и учу их тому, чему учили меня в свое время. Были разочарования и слезы радости от уроков, восхищение и волнение от того, что на тебя смотрят милые создания с огоньками в глазах, которые ждут от тебя чего-то интересного и занимательного. Я понимаю в этот момент важность и ответственность своей профессии. Ведь самое главное – не дать погаснуть огонькам милых ребятишек. Постепенно я влилась в школьную жизнь, нашла подход к детям и родителям. Школа – это мир, где сегодня не похоже на вчера, где каждая минута – поиск. Учителю всегда надо быть интересным для окружающих и оставаться такой еженедельно.

У каждого из нас складывается своя педагогическая философия, которую мы стараемся привить ребенку. Моими принципами стали индивидуальный подход к каждому ребенку, стремление раскрыть его способности и вызвать у него желание учиться.

Быть первым учителем – важная и ответственная роль, т.к. мы во многом моделируем судьбу ребенка. Я думаю, наша профессия несравнима ни с какой другой. Только учитель сможет увидеть результат не сразу: ни сегодня, ни через неделю, ни через месяца, а через многие годы. При этом,

когда мы увидим результат, его уже нельзя будет отредактировать, исправить или изменить. Ошибки, допущенные учителями, самые серьезные, ведь они ранят душу и оставляют след на всю жизнь. Детская душа может страдать от равнодушия и несправедливости учителя. Неслучайно дети справедливость иной раз дети ставят выше, чем доброту. Я могу с уверенностью сказать, что равнодушному и несправедливому человеку не бывать учителем.

Готовясь к уроку, учитель продумывает каждый этап, момент, в голове пролетают тысячи мыслей: как заинтересовать учащихся; какой учебный материал подобрать, чтобы достичь поставленной цели урока; какую форму выбрать, чтобы был результат. За этим всем стоит успех ребенка. Для того, чтобы создать ситуацию успеха, класс делю на группы, чтобы каждый ребенок мог внести что-то в общую работу, высказать своё мнение.

Нередко групповую работу использую как на своих уроках, так и во время внеурочной деятельности. Благодаря этой форме открывается простор сотрудничества, общения между собой и с учителем. Мы группами готовим плакаты, брошюры, поделки, при этом дети учатся договариваться, распределять роли. При работе с данной формой не сразу получилось как надо, считаю, что это не страшно. Я думаю, что отсутствие правильного решения – это своеобразный результат, т.к. ошибки, полученные в ходе работы, можно сразу исправить. Направить обучающихся в нужное русло, чтобы они пришли к правильному итогу. Дети учатся анализировать свою работу, почему у них что-то не получилось, почему не хватило времени? Можем сделать вывод, что дети не только выполняют учебную задачу, но и учатся работать и действовать вместе.

Чтобы наша работа дала результаты, мы должны не только научить детей учиться, но и сам учитель должен постоянно повышать свои профессиональные знания, умения и навыки. Для этого я прохожу курсы повышения квалификации, смотрю и слушаю онлайн вебинары, нахожусь в поиске новых идей и разработок. Но кроме этого, по моему мнению, следует уделять необходимое время и изучению научно-популярной, художественной и справочной литературы, а также хорошо владеть информационно-коммуникационными технологиями. Учитель обязан досконально знать каждый предмет, который он преподаёт, не останавливаться на достигнутом, критически относиться к своей деятельности, анализировать каждый момент занятия. Конечно же, учитель должен суметь найти нужный ключик к сердцу каждого ребенка, помочь обрести чувство собственной значимости. Значимым в работе учителя является – любовь к детям, уважение и справедливость. В конечном результате мы получим лучшее, дети простят нам и строгость, и наши недостатки, которые у всех нас есть.

Для меня главное на сегодня в моей профессии не забывать высказывание древнего мыслителя и философа Конфуция: «Ученик и учитель растут вместе». Мой девиз «Не останавливаться на достигнутом, развиваться самой и помогать детям достигать маленьких и больших высот». Именно поэтому, прежде всего, я занимаюсь самообразованием и

саморазвитием. И чем больше уделяю время работе над собой, тем больше познаю много нового и интересного. Ежедневно я понимаю, что моя профессия – самая лучшая!