МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ул. Заполярная, 9, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
тел./факс: (349-40) 2-11-05, 2-11-60 mboutsosh@bk.ru
ОГРН 11028900688684, ИНН/КПП 8910002090/891 00 1001

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
Протокол №5 от 30.05. 2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ ТСОШ
№ 105/1 от24.07. 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2019-2020 учебный год

Оглавление

Общая характеристика образовательного учреждения

Структура управления МБОУ ТСОШ

Сведения о реализуемых образовательных программах

СТРУКТУРА КЛАССОВ МБОУ ТСОШ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Продолжительность учебного времени

Характеристика контингента учащихся

Режим работы учреждения, сменность занятий

Условия осуществления образовательного процесса

Информационно-технические ресурсы МБОУ ТСОШ

Описание школы

Дополнительные платные образовательные услуги: «Водитель транспортных средств категории «В»

Библиотечный фонд школы

Результаты финансово - хозяйственной деятельности

Уровень квалификации педагогических работников

Мониторинг наград педагогических работников

Курсы повышения квалификации педагогов МБОУ ТСОШ

Участие в региональном тестировании учителей общеобразовательных организаций Тазовского района

Образовательный процесс

Государственная итоговая аттестация обучающихся

Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Работа Медицинского корпоративного класса

Мониторинг участия обучающихся МБОУ ТСОШ

в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Обладатели Ежегодных Премий Главы Тазовского района в 2020 году

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мониторинг участия школьников МБОУ ТСОШ в конкурсах

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Целью самообследования МБОУ ТСОШ является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества образовательной деятельности, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

Отчет содержит предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры, а также показатели деятельности, в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа п. Тазовский Ямало-Ненецкого автономного округа

1.2. Юридический адрес: 629350, п. Тазовский, ул. Заполярная, 9

1.3. Фактический адрес: 629350, п. Тазовский, ул. Заполярная, 9

Контактные телефон: 8(34940) 2-11-60, 2-11-05, 2-11-06, 2-15-94, 2-11-56

E-mail: mboutsosh@bk.ru

Web сайт: http://mboutsosh.ru

Факс: 8(34940) 2-11-05

1.4. Учредитель

Администрация Тазовского района, ЯНАО, п. Тазовский, ул. Ленина, 11

1.5.Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа

1.6.Лицензия № 2326 от 01 апреля 2015 г. (Серия 89 Л01 № 0000904) на образовательную деятельность по образовательным программам, выдана департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа бессрочно. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование – 4 года обучения; основное общее образование – 5 лет обучения среднее общее образование – 5 лет обучения и дополнительное образование детей и взрослых

1.7. Свидетельство о государственной аккредитация № 762 от 07.05.2014 года по 28.04.2026 г.

2.1. Директор: Борисова Ольга Николаевна, 8(34940) 2-11-60

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Кобзева Елена Константиновна, Коротеев Алексей Михайлович, Устюгова Светлана Михайловна (2-15-94, 2-11-06); по воспитательной работе: Ларин Иван Васильевич, Петухова Юлия Борисовна (2-25-47); по научно-методической работе: ИО Фокина Татьяна Александровна (2-43-44); по административно-хозяйственной работе: Томченко Светлана Борисовна (2-44-39)

2.3. Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ Тазовская ЦРБ

2.4. В 2019-2020 учебном году учреждение работало в режиме 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1 классов и -6-ти дневной рабочей недели 2-11 классов

Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива,

педагогический совет, Управляющий совет, административный совет, школьное самоуправление СМС и РДШ. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

Работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя, ученики. Председатель Управляющего Совета – Новожилова Галина Михайловна.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	**Уровень образования**
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	**Подвиды**
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
	Профессиональное обучение

СТРУКТУРА КЛАССОВ МБОУ ТСОШ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Тип класса
1А		29/11	общеобразовательный
1Б		28/5	общеобразовательный
1В		26/10	общеобразовательный
1Г		27/10	общеобразовательный
1Д		29/10	общеобразовательный
1Е		9/8	АООП НОО, вариант 7.2
1 – х	***6***	***148/54***	
2А		26/5	общеобразовательный
2Б		27/5	общеобразовательный
2В		26/6	общеобразовательный
2Г		23/8	общеобразовательный
2Д		21/6	общеобразовательный
2К		11/5	АООП НОО, вариант 7.2
2 – х	***6***	***134/35***	
3А		27/3	общеобразовательный
3Б		27/13	общеобразовательный
3В		26/11	общеобразовательный
3Г		23/10	общеобразовательный
3Д		27/12	общеобразовательный
3К		10/6	АООП НОО, вариант 7.2
3 – х	***6***	***140/55***	
4А		23/3	общеобразовательный

4Б		23/5	общеобразовательный
4В		27/13	общеобразовательный
4Г		26/7	общеобразовательный
4Е		13/7	АООП НОО, вариант 7.2
4 – х	***5***	***112/35***	***На 1 ступени 534/179 обучающихся***
5А		23/5	общеобразовательный
5Б		21/7	общеобразовательный
5В		20/3	общеобразовательный
5Г		25/3	общеобразовательный
5К(кад.)		19/7	общеобразовательный
5Е		11/7	коррекционный (VII вид)
5 – х	***6***	***119/32***	
6А		21/1	общеобразовательный
6Б		20/5	общеобразовательный
6В		21/19	общеобразовательный
6Г		25/4	общеобразовательный
6К(кад.)		21/1	общеобразовательный
6 – х	***5***	***108/30***	
7А		25/4	общеобразовательный
7Б		18/1	общеобразовательный
7В		26/12	общеобразовательный
7Г		24/3	общеобразовательный
7 – х	***4***	***93/20***	
8А		25/1	общеобразовательный
8Б		25/4	общеобразовательный
8В		25/5	общеобразовательный
8Г		26/7	общеобразовательный
8 – х	***4***	***101/17***	
9А		25/1	общеобразовательный
9Б		26/1	общеобразовательный
9В		20/8	общеобразовательный
9Г		11/3	общеобразовательный
9К(кад.)		20/7	общеобразовательный
9 – х	***5***	***102/20***	***На 2 ступени 523/119 обучающихся***
10А		19/4	социально-экономический (педагогический)
10Б		27/2	естественно-научный, технологический
10В		24/7	универсальный
10 – х	***3***	***70/13***	
11А		26/2	социально-экономический, гуманитарный
11Б		25/3	естественно-научный, технологический
11В		15/7	универсальный
11 – х	***3***	***66/12***	***На 3 ступени 136/25 обучающихся***
Всего	53		На 3-х ступенях 1193/323 обучающихся

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

В 1 «Е», 2 «К», 3 «К», 4 «Е» классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ).

Реализация учебного плана осуществляется по образовательным программам начального общего образования по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Реализация учебного плана на начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 5- **9 классах** реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, создана с учётом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся

Учебный план среднего общего образования для 10 и 11 классов состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план реализует концепцию профильного обучения на основе Индивидуальных учебных планов (ИУП). Обучение направлено на обеспечение индивидуальных потребностей личности (семьи) в области среднего общего образования за счет индивидуального набора базовых, углубленных, профильных и элективных учебных предметов, преподаваемых в образовательной организации.

10А класс

В **10А классе** реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Класс представлен 1 профилем в соответствии с ФГОС СОО (социально-экономический).

10Б класс

В **10Б классе** реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Класс представлен 2 профилями в соответствии с ФГОС СОО: технологический и естественно-научный профили.

10В класс

В **10В классе** реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Класс представлен универсальным профилем

11А класс

В **11А классе** реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Класс представлен 2 профилями в соответствии с ФГОС СОО: социально-экономический и гуманитарный.

11Б класс

В **11Б классе** реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Класс представлен 2 профилями в соответствии с ФГОС СОО: технологический и естественно-научный профили.

11В класс

В **11В классе** реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Класс представлен универсальным профилем

	1 ступень	**2 ступень**	**3 ступень**	**Всего по ОУ**
Общее количество классов	23	24	6	53
- профильных	-	-	6	6
Количество классов во 2-ую смену	-	9	-	-

Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2, 3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1 классах 6 дней -2-4 классах	6 дней в 5-11 классах
Продолжительность уроков (мин)	35 мин. (1 класс) 40 мин. (2-4 классы)	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	15 минут	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть, год	Четверть, полугодие, год

Характеристика контингента учащихся

В школе обучается 1194 из них 536 человек – учащиеся начальной школы 658 – 5-11класс. Средняя наполняемость классов составляет 22,2 человека в общеобразовательных классах начальной школы; 11 человек - в классах, обучающихся по АООП; 22,6 человек - в основной школе. Средняя наполняемость по школе –21,6 человек.

Прием и перевод учащихся осуществлялись на основании Устава школы, Правил приема в школу, Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой, учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Всего учащихся: 1194/325 (всего/КМНС)
мальчиков: 612/161; девочек: 582\164.
Количество многодетных семей – 124/83, в них детей – 276/111.
Количество малообеспеченных семей –84/58, в них детей - 89/61.
Количество многодетных, малообеспеченных семей – 57/42, в них детей – 63/48.
Количество неполных семей – 351/140, в них детей – 355/141.
Количество семей беженцев – 11, в них детей – 18.
Количество семей, вынужденных переселенцев – 0, в них детей – 0.
Количество детей-инвалидов – 17/7.
Количество опекунских семей – 23/16, в них детей - 24/16.
Количество неблагополучных семей – 11, в них детей – 13:
а) из них семей, состоящих на ВШК – 11, в них детей - 13;
б) из них семей, состоящих на учете в ГПДН ОМВД по Тазовскому району, КДН и ЗП – 11,в них детей – 13.
10. Количество учащихся, получающих бесплатное питание (не состоящие на государственном обеспечении) – 614\220:
а) из малообеспеченных семей – 152/109.
11. Количество детей нуждающихся в лечении – 18/7.
12. Количество родителей имеющих:
а) высшее образование – 939;
б) неполное высшее образование – 11;
в) средне специальное образование – 675;
г) среднее образование – 328;
д) неполное среднее образование – 70;
13. Группа риска:
а) склонные к употреблению спиртных напитков – 3;
б) склонные к токсикомании – 0;

в) склонные к бродяжничеству – 1;
г) склонные к правонарушениям – 8;
д) систематически не посещающие школу – 6;
е) состоящие на ВШК – 8;
ж) состоят на учете в КДН и ЗП – 8;
з) состоят на учете в ОДН ОВД – 3.
14. Национальный состав:

русские 637	*казахи 5*	*кыргызы 3*
украинцы 48	*калмыки 4*	*лизгины 1*
башкиры 7	*кумык 8*	*удмурты 3*
ханты 0	*мордвины 1*	*белорусы 3*
армяне 3	*молдоване 6*	*тувинцы 1*
азербайджанцы 17	*мари 11*	*немцы 1*
аварцы 1	*таджики 1*	*лакецы 1*
татары 45	*рутулы 3*	*дагестанцы 2*
грузины 1	*нагайцы 28*	*буряты 5*
греки 3	*чуваши 5*	

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения, сменность занятий

Учреждение занимается в 2 смены

Начало уроков - 8:00 для 1, 4 классов, для 5, 8-11 классов в 8.45, для 2,3 классов в 11.30, для 6-7 классов в 13.20.

Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 15 минут. Для учащихся 1-го класса после второго урока – динамическая пауза.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40минут.

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	42 учебных кабинета и 3 лаборатории
Их площадь	2 454 $м^2$
Количество персональных компьютеров, (ед)	1125
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	1300 Мбайт

Информационно-технические ресурсы МБОУ ТСОШ

Количество компьютерных классов	2 кабинета (30 компьютеров)
Наличие подключения к Интернет	да
Наличие терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	109 компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет (включая административные кабинеты)
Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	0,8 - 1
Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет	22 - 1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	42
Количество интерактивных досок	42
Количество музыкальных инструментов	1 – фортепиано 1 – баяна 1– акустических гитар

НАЛИЧИЕ В МБОУ ТСОШ ОРГТЕХНИКИ

Наименование	**Количество**
Сканер	10
Модем	3
Принтер HP Laser Jet (1320, 1005, 1020, 1018, 1020)	23
Копировальный аппарат	26
Факс	7
Телевизор Samsung	54
Принтер HP LaserJet H2015d	5
Проектор	56
DVD	53
Принтер HP лазерный LaserJet Color 2605 (Q7821A), 1525	7
Принтер EPSON Color L800	9
МФУ XEROX Pasher 6110 MFP/S	6
Компьютер в комплекте (Процессор Pentium Core 2 Quad Q6600, Память DDR2 PC-1066 2 GB, Видео GF 8800 GTS, Ж. Диск 750 GB+750GB, Монитор msung SM214, Оптика DVD-RW, Клавиатура+мышь Logitech, Колонки Creative, ИБП APC BE550RS, Фильтр Sven)	147
Принтер HP LaserJet 600 M603	12
Плоттер EPSON Color B6000 A0+	1
Принтер EPSON Color L1800 A3	1
Термопресс	1
Брошюратор	10

Описание школы

Школа рассчитана на 800 мест. Материально-техническая база школы включает: спортивный зал; тренажерный зал; актовый зал на 400 мест; 42 функционально-пригодных кабинета; 2 компьютерных класса; лабораторию для проведения опытов и экспериментов по физике, химии и биологии, библиотеку; мастерские (обслуживающий труд, кулинария, слесарная и столярная), мобильные кабинеты географии (№ 330), биологии (№338), химии (№304), 3 лингафонных кабинета (№№324, 332, 254), медиатеку, 2 оборудованных медицинских кабинета.

Дополнительные платные образовательные услуги: «Водитель транспортных средств категории «В»

В школе успешно функционирует автокласс, в котором за год обучается до 60 школьников из трех образовательных организаций (МБОУ ТСОШ, МКОУ ГСОШ, МКОУ ТМОШИ) и взрослое население.

В 2019-2020 учебном году Школа предоставляла дополнительные платные образовательные услуги: «Водитель транспортных средств категории «В»

Оплачено: 2 259 844, 74

Школьники:

№ гр	Количество поступивших в авто класс					Количество окончивших авто класс	В том числе коренной национальности	Процент сдачи в ГИБДД с (первого раза)
	ТСОШ 11-10		УКП	ТШИ	Г-С СШ			
116	20					20	1	40%
117	20					20	2	35 %
118	14			6		1	11	5 %

Из числа обучающихся, зачисленных в автоколасс, в феврале 2020 года в группу 118, но не закончивших обучение по причине карантинных мероприятий, 4 пожелали продолжить обучение в 2020 году. С родителями 15 обучающихся на основе их заявлений были заключены дополнительные соглашения о расторжении договоров возмездного оказания услуг по профессиональному обучению «Подготовка водителей транспортных средств категории «В» по взаимному соглашению сторон.

Взрослые:

№ гр	Количество поступивших в авто класс	Количество окончивших авто класс	В том числе коренной национальности	Процент сдачи в ГИБДД с (первого раза)
115	30	29	5	51,72%
119	30	0	15	0%

Из числа обучающихся, зачисленных в автоколасс в феврале 2020 года в группу 119, но не закончивших обучение по причине карантинных мероприятий, 29 человек пожелали продолжить обучение в 2020 году при условии снятия ограничительных мер. МБОУ ТСОШ внесена в национальный реестр как лучшее образовательное учреждение.

Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 49438 экземпляров. Учебная литература – 32165 экз., справочная- 1508 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 13 382.

Периодические издания 20 наименований. На одного обучающегося приходится 12 экз. учебников и учебных пособий, 1экз. справочно-библиографических материалов. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (6 рабочих место). Электронные образовательные ресурсы - 90 экз. электронных документов и 346 аудиовизуальных документов.

Статистические показатели работы библиотеки МБОУ ТСОШ.

Основные показатели работы библиотеки 2019-2020 учебный год	
Количество учащихся, зарегистрированных на абонементе	1250
Количество посещений	21 900
Книговыдача (экз.)	8200
Количество мероприятий	72
Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях	1 702
Средняя посещаемость (за год)	18
Средняя читаемость (за год)	6,6

Результаты финансово - хозяйственной деятельности

Приобретены товары, мебель, оборудование для учебных целей и средства для содержания здания: 01.09.19-31.05.20 г.

Организация питьевого режима с 01.09.19-31.12.2019: вода питьевая бутилированная -**298 740,00**; с 01.01.2020-31.05.2020- **199 680,00**

оказание услуг по очистке и вывозу снега с территории школы и автодрома 2020 год - **1 272 021,13;**

оказание услуг по очистке кровли **- 354 000,00;**

оказание услуг по организации горячего питания учащихся на 2020 год **42 061 812,00.**

оказание услуг по проведению м/оосмотра работников на 2020 год – **990 955,00;**

поставка бензина для учебных автомобилей на 2020 год- **863 040,00;**

оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов на 2020 год – **654 975,00;**

оказание услуг по вывозу жидких бытовых отходов на 2020 год **– 1 375 344,40;**

Теплоэнергияна 2020 г–**12 390 737,50;**

Электроэнергия на 2019 год-**13 051 104,00;**

Водоснабжение - **720 128,56;**

Техобслуживание и текущий ремонт пожарной сигнализации и тревожной кнопки на 2020 год – **1 428 425,70;**

Техобслуживание и текущий ремонт системы видеонаблюдения на 2020 год- **587 394,74;**

Сбор и утилизация люминесцентных ламп–**109 450,00;**

Дератизация, дезинфекция помещений **– 24 318,00;**

Подписка на периодические издания**- 106 742,00;**

Техническое обслуживание ДЭС- **400 000,00;**

Экспертиза огнезащитной обработки – **79 600,00;**

Услуги по очистке системы вентиляции – **367 000,00;**

С сентября 2019 года по май 2020 года приобретено:

Интерактивный велотренажер- 409 133,72;

Оборудование для актового зала - 1 414 403,26;

Компьютерное оборудование – 1 036 415,95;

Кадетская форма- 666 441,13;

Наглядные пособия для кабинета химии- 169 961,00;

Наглядные пособия для кабинета ИЗО- 21 977,00;

Художественная литература – 210 995,49;

Учебная литература- 832 660,00;

Настольная лаборатория для анализа воды- 320 000,00;

Мебель для школьной библиотеки - 409 660,00;

Наглядные пособия для начальной школы- 137 710,00

Учебники- 1 128 849,00;
Наглядные пособия для кабинета химии- 234 351,25;
Спортивный инвентарь - 185 563,09;
Оборудование для кабинета технологии - 180 698,25;
Рабочие тетради - 662 420,00;
Лыжный инвентарь – 1 583 932,44;
Одноразовые стаканчики – 94 000,00;
Комплекты видеонаблюдения в учебные автомобили – 80 380,00;
Облучатели - рециркуляторы воздуха – 65 472,00;
Учебники для кабинета английского языка – 20 430,00;
Подавители сигнала «Кобра» - 92 000,00;
Наборы для ГИА по химии – 96 870,00;
Антисептики- 73 300,00;
Оборудование для кабинета технологии – 575 372,00;
Лестничный гусеничный подъемник , фасадная вывеска со шрифтом брайля, тактильные знаки, контрастная лента – 194 80,00;
Мебель для кабинета Точка роста- 338 948,00;
Линолеум – 63 000,00;
Краска, строительные материалы – 116 800,00;
Медицинские маски, антисептики, перчатки резиновые – 65 180,00;
Бесконтактный термометр – 8 000,00;
Товары электротехнического назначения, светильники, лампы – 475 197,00;
Наглядные пособия для начальной школы (4-е классы) – 432 740,10;
Приобретено материально-техническое оснащение для реализации проекта «Точка роста»:
Инструменты - 31 435,00;
Мебель – 63 060,48;
Ноутбуки – 638 124,17;
Практические пособия – 39 700,00;
Квадрокоптеры – 130 245,00;
Оборудование для кабинета ОБЖ – 82 143,11;
Игровой шахматный комплекс – 7 749,00;
Фотограмметрическое программное обеспечение – 6 200,00;
При подготовке к новому 2020/2021 учебному году проведены ремонтные работы по переносу и настройке кондиционера серверной 42 500,00; ремонт ограждения автодрома и школы 190 370; косметический ремонт помещений - 300 000,00.

Уровень квалификации педагогических работников в МБОУ ТСОШ за последние пять лет

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общая численность педагогических работников	86	89	88	99	96
Высшая квалификационная категория	15 (17%)	17 (19%)	17 (19%)	19 (20%)	19 (20%)
Первая квалификационная категория	53 (61%)	55 (62%)	55 (63%)	56 (56%)	47(49%)
Соответствие занимаемой должности	5 (5%)	7 (8%)	6 (7%)	3 (3%)	5(5%)
Без категории (увеличивается количество молодых специалистов)	13 (15%)	10 (11%)	10 (11%)	21 (21%)	25(26%)

Анализируя показатели квалификационных категорий педагогического состава необходимо отметить, что увеличивается число педагогов, имеющих высшую квалификационную категории, а также за счет вновь прибывших педагогов, увеличивается количество педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Мониторинг наград педагогических работников МБОУ ТСОШ

№	Наименование награды	Количество педагогов
1.	Заслуженный учитель РФ	1
2.	Почетный работник общего образования РФ	5
3.	Отличник народного просвещения РФ	2
4.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	9
5.	Почетная грамота Законодательного собрания ЯНАО	1
6.	Благодарность Законодательного собрания ЯНАО	10
7.	Почетная грамота Губернатора ЯНАО	6
8.	Благодарность Губернатора ЯНАО	8
9.	Почетная грамота Департамента образования ЯНАО	9
10.	Благодарность Департамента образования ЯНАО	12
11.	Почетная грамота Главы МО Тазовский район	17
12.	Благодарность Главы МО Тазовский район	23
13.	Почетная грамота Районной Думы МО Тазовский район	4
14.	Благодарность Районной Думы МО Тазовский район	29
15.	Почетная грамота Департамента образования Администрации Тазовского района	33
16.	Благодарность Департамента образования Администрации Тазовского района	24
17.	Ветераны труда ЯНАО	5
18.	Ветераны труда РФ	5
19.	Заслуженый работник образования ЯНАО	1

№	Наименование награды	Количество педагогов
1.	Почетная грамота Губернатора ЯНАО	1
2.	Благодарность Губернатора ЯНАО	0
3.	Почетная грамота Департамента образования ЯНАО	2
4.	Благодарность Департамента образования ЯНАО	3
5.	Почетная грамота Законодательного собрания ЯНАО	1
6.	Почетная грамота Главы МО Тазовский район	1
7.	Благодарность Главы МО Тазовский район	4
8.	Почетная грамота Районной Думы МО Тазовский район	1
9.	Благодарность Районной Думы МО Тазовский район	5
10.	Почетная грамота Департамента образования Администрации Тазовского района	2
11.	Благодарность Департамента образования Администрации Тазовского района	3

Результативность методической работы: курсы повышения квалификации педагогов МБОУ ТСОШ

Учебный год	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации (учитываются все курсы, на которых обучался учитель)
2015-2016	49 педагогов
2016-2017	54 педагога
2017-2018	41 педагог
2018-2019	98 педагогов
2019-2020	70 педагогов

Участие в региональном тестировании учителей общеобразовательных организаций Тазовского района

В целях исполнения программных мероприятий по реализации Концепций развития математического, естественнонаучного образования в ЯНАО в ноябре 2019 проводилось региональное тестирование учителей общеобразовательных организаций Тазовского района. В тестировании участвовали:

Кирьяйнен Марина Олеговна учитель физики и математики,

Ренева Юлия Владимировна, учитель информатики,

Ромашова Екатерина Владимировна, учитель информатики,

Северина Татьяна Сергеевна, учитель математики,

Садыкова Эльза Рамилевна, учитель математики,

Николаев Николай Васильевич, учитель математики.

Кирьяйнен Марина Олеговна показала лучший результат по итогам тестирования учителей математики Тазовского района

Образовательный процесс

Количество обучающихся по параллелям, показатели общей и качественной успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года:

Класс	Учащ. на начало	Учащ. на конец	Аттес-товано	Успе-вают	Не успе-вают	Уч. на «4» и «5»	Из них отлич-ников	Уч. с одной «3»	Общая усп. %	Кач. усп. %
1 - е	148/54	149/54								
2 - е	134/35	137/36	137/36	134/35	3/1	97/25	29/6	8/1	97,8	70,8
3 - и	140/55	139/54	139/54	139/54		93/27	17/5	14/12	100	66,9
4 - е	112/35	111/34	111/34	111/34		66/15	14/2	8/1	100	59,5
Итого по школе	534/179	536/178	387/124	384/23	3/1	256/67	60/13	30/14	99,2	66,1

Высокие показатели общей и качественной успеваемости в текущем учебном году:

2 классы: учителя Лубянная А. Н., Ещенко Е. С., Шигапова Г. Ф.

3 классы: учителя Шулепова Т. В., Познякова Л. В., Халилова Ю. И.

4 классы: учителя Максаева О. В., Завадецкая Т. Н., Петухова Ю. Б.

Сравнительные показатели общей и качественной успеваемости по итогам пяти лет обучения

Параллель	*2015-2016 учебный год*		*2016-2017 учебный год*		*2017-2018 учебный год*		*2018-2019 учебный год*		*2019-2020 учебный год*	
	Общая усп.	*Кач. усп.*	*Общая усп.*	*Кач. усп.*	*Общая усп.*	*Кач. усп.*	*Общая усп.*	*Кач. усп.*	*Общая усп.*	*Кач. усп.*
2 – е	98,2%	63,2%	100%	61,5%	98%	60%	99,3%	68,8%	97,8%	70,8%
3– е	99%	67,6%	99%	62,4%	98%	59,3%	99,1%	54%	100%	66,9%
4 – е	96,3%	59,3%	98%	64,4%	99%	62%	99,2%	60,8%	100%	59,5%
Итого	96%	63,3%	99%	62,7%	98%	61%	99,2%	61,7%	99,2%	66,1%

Мониторинг сформированности УУД выпускников начальной школы

Личностные УУД

Уровень сформированности	Кол-во/% от общего количества обучающихся 4 классов
Высокий	64/57,7%
Средний	25/22,5%
Низкий	22/19,8%

Регулятивные УУД

Уровень сформированности	Кол-во/% от общего количества обучающихся 4 классов
Высокий	63/56,8%
Средний	24/21,6%
Низкий	24/21,6%

Познавательные УУД

Уровень сформированности	Кол-во/% от общего количества обучающихся 4 классов
Высокий	66/59,5%
Средний	31/27,9%
Низкий	14/12,6%

Коммуникативные УУД

Уровень сформированности	Кол-во/% от общего количества обучающихся 4 классов
Высокий	64/57,7%
Средний	25/22,5%
Низкий	22/19,8%

В 2019-2020 учебном году в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа структура основного общего и среднего общего образования была представлена **30** общеобразовательными классами со средней наполняемостью **22** человека.

На начало 2019-2020 учебного года в 5-11-х классах МБОУ ТСОШ обучался **659/144** учеников. В течение 2019-2020 учебного года прибыло в 5-11 классы **13/4** обучающихся, выбыло **14/6** обучающихся. По окончании 2019-2020 учебного года в 5-11-х классах – **658/142** учеников, а в целом по школе на параллелях 1-11 классов – **1194/320** обучающихся.

№	Данные	На 01.09.2013	На 01.09.2014	На 01.09.2015	На 01.09.2016	На 01.09.2017	На 01.09.2018	На 01.09.2019
1.	**Общее количество обучающихся**	907 чел.	937 чел.	992 чел.	1048 чел.	1098 чел.	1151 чел.	1193 чел.
2.	**1 классов**	117 чел.	122 чел.	124 чел.	129 чел.	146 чел.	134 чел.	148 чел.
3.	**2-4 классов**	286 чел.	295 чел.	314 чел.	334 чел.	350 чел.	376 чел.	386 чел.
4.	**5-9 классов**	403 чел.	434 чел.	442 чел	471 чел.	481 чел.	502 чел.	523 чел.
5.	**10-11 классов**	101 чел.	86 чел.	112 чел.	114 чел.	121 чел.	139 чел.	136 чел.

Представленные статистические данные говорят о повышении численности обучающихся МБОУ ТСОШ на всех ступенях обучения кроме параллели 10-11 классов, здесь небольшое сокращение количества обучающихся.

По итогам 2019-2020 учебного года учатся на «4» и «5» на параллели 5-11 классов – 330/45 обучающихся (в 2018-2019 учебном году – 316/34 обучающихся), из них 60/6 – отличников (в 2018-2019 учебном году 61/4 – отличник). Таким образом, количество хорошистов увеличилось, а отличников незначительно сократилось. Одну «4» имеют 13/1 обучающихся (в 2018-2019 учебном году 15/2 обучающихся). Одну «3» имеют 43/5 обучающихся (в 2018-2019 учебном году – 49/14 обучающихся).

По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество неуспевающих обучающихся не изменилось, было 11/6 стало 11/5 в 2019-2020 учебном году. Соответственно вся проделанная работа по недопущению неуспеваемости обучающихся по отдельным предметам дала свои результаты. Но необходимо усилить работу в этом направлении до полной ликвидации неуспеваемости обучающихся.

Нет обучающихся, которые пропустили более 30 уроков без уважительной причины. Соответственно все меры, предпринятые в течение года, дали свои положительные результаты. Классные руководители и социальные педагоги контролировали посещаемость занятий обучающимися и вовремя проводили разъяснительную работу с родителями (законными представителями).

Показатели общей успеваемости на конец 2019-2020 учебного года по сравнению с 2018-2019 учебным годом не изменились, а качество повысилось на 2,1%. Увеличилось общее количество обучающихся на 1 человека. Увеличилось количество ударников на 14 человек. Количество отличников сократилось на 1 человека. Как и в прошлом учебном году ни один обучающийся не оставлен на повторное обучение. Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс, на уровне прошлого учебного года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов 2019-2020 учебного года

Все выпускники 9-х классов сдали итоговое собеседование.

В государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года участвовали 101/19 выпускников 9-х классов (9а, 9б, 9в, 9г, 9к). Но форма проведения ГИА была изменена и проходила в форме промежуточной аттестации. Обучающиеся экзаменов не сдавали, их итоговая отметка, которая пошла в аттестат зависела от текущей успеваемости за 9 класс, результатов промежуточной аттестации и получения «зачета» за итоговое собеседование. Такая ситуация – это вынужденная мера в связи с распространением COVID-19 (COronaVIrus Disease 2019).

101 обучающийся 9-х классов получил аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили: 6 обучающихся (Даниленко Алена, Пахомова Дарья, Жилякова Полина, Ковалевский Александр, Мендыгарина Жанслу, Тодерика Лучия), что составило 6% от общего числа обучающихся 9-х классов. А если сравнить с данными прошлого года, то 6% против 9% в 2018-2019 учебном году.

Грамотами «За активное участие в жизни школы» награждено 67 обучающихся, что составило 66% от общего числа обучающихся. В 2018-2019 учебном году такие грамоты получили только 16 обучающихся (16% от общего числа обучающихся).

Похвальными грамотами в изучении отдельных предметов были награждены 33 выпускника 9-х классов 2019-2020 учебного года, а это 32,6% от общего числа обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов 2019-2020 учебного года

В 11-х классах все выпускники, 66/12 обучающихся, были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, но участвовать в ЕГЭ решили только 45/5, из них 4/0 сдавали экзамены в других субъектах Российской Федерации. Такая ситуация возникла из-за распространения новой коронавирусной инфекции. В 2019-2020 учебном году ЕГЭ сдавали по 10 общеобразовательным предметам (в 2018-2019 учебном году по 11).

Как и в прошлом учебном году, все выпускники писали итоговое сочинение по литературе, от результатов которого зависит допуск к государственной итоговой аттестации. Все получили «зачет».

В 2019-2020 учебном году был отменен экзамен по математике базового уровня. Математику профильного уровня сдавали 16 обучающихся, русский язык – 41. Из предметов по выбору самыми популярными оказались обществознание (23 участника) и биология (12 участников). Кроме этих предметов сдавали 7 обучающихся химию, 6 обучающихся историю, 4 обучающихся физику, 4 обучающихся литературу, 4 обучающихся информатику, 3 обучающихся географию. Экзамен по иностранному языку никто не сдавал.

	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ по предметам											
	Русский язык	Математика (баз)	Математика (проф)	Физика	Литература	Обществознание	История	Биология	Химия	Английский язык	География	Информатика
Всего участников	41	0	16	4	4	23	6	12	7	0	3	4
Из них получили результаты ЕГЭ												
Меньше минимального порога баллов												
Всего участников	3	0	4	0	0	10	0	4	2	0	0	0
Достигли минимального балла на ЕГЭ												
Всего участников	38	0	12	4	4	13	6	8	5	0	3	4
Средний балл	60	0	46	63	56	45	49	43	55	0	54	60
Максимальный балл	89	0	74	81	66	79	64	79	97	0	65	77

Как показывает практика, если выпускник выбрал для сдачи ЕГЭ предмет, не имея должной подготовки, его результаты будут низкими, а, как правило, и не достаточными для преодоления минимального порога.

Лучшие результаты ЕГЭ в 2020 году по предметам

Предмет	**Ф.И. выпускника**	**Балл**	**Учитель**
Русский язык	Ледкова Ольга	89	Ельдецова М.И.
Математика (профильный уровень)	Максимкин Даниил	74	Куцурова И.Г.
Физика	Максимкин Даниил	81	Гончарова Е.Н.
География	Тэсида Айсу	65	Пахомова С.А.
Литература	Начметдинова Дания	66	Ельдецова М.И.
Обществознание	Желещикова Снежана	79	Борисова О.Н.
История	Синякин Игорь	64	Коротеев А.М.
Биология	Селезнёв Матвей	79	Дорожкина Л.А.
Химия	Селезнёв Матвей	97	Хорошева Г.М.
Информатика	Гажа Николай	77	Ромашова Е.В.

В этом учебном году количество выпускников, набравших на ЕГЭ от 75 баллов и более, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 9 человек, всего 13.

1. По русскому языку – 8 обучающихся (в 2018-2019 учебном году также было 8);
2. По обществознанию – 1 обучающийся (в 2018-2019 учебном году было 3);
3. По биологии – 1 обучающийся (в 2018-2019 учебном году было 2);
4. По химии – 1 обучающийся (в 2018-2019 учебном году было 2);
5. По физике – 1 обучающийся;
6. По информатике – 1 обучающийся;

Количество предметов, по которым обучающиеся набрали больше 75 баллов, уменьшилось по сравнению с прошлым годом. В 2018-2019 учебном году их было 7 (русский язык, история, обществознание, английский язык, химия, биология, математика профильного уровня), а в 2019-2020 учебном году – 6 (русский язык, обществознание, биология, химия, физика, информатика).

По итогам 2019-2020 учебного года одиннадцатый класс закончили 66 обучающихся, 37 выпускников получили аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично», а в прошлом учебном году – 29.

7 выпускников 11-х классов по результатам учебы получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»: Аджатаева Акбике, Желещикова Снежана, Ильина Анна, Селезнёв Матвей. По сравнению с прошлым учебным годом количество медалистов уменьшилось с 7 до 4.

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждено 22 выпускника 11-х классов, в прошлом учебном году – 44. Грамотами «За активное участие в жизни школы» награждено 46 выпускников, в прошлом году – 31.

УКП МБОУ ТСОШ

Движение обучающихся УКП МБОУ ТСОШ за 2019-2020 учебный год

Число обучающихся на 21.10.19	Прибыло	Выбыло	Отсев	Число обучающихся на конец уч. года
29/24	15/11	5/5	10/7	32/26

По статистическим данным видно, что количество обучающихся в ОО не стабильно. 15/11 человек влились в ученический коллектив учебно-консультационного пункта. Выбывали обучающиеся по различным причинам: смена места жительства, занятость на работе, призыв в армию, семейные обстоятельства и т.д. Отсеивались совершеннолетние обучающиеся в основном из-за неуспеваемости по всем общеобразовательным предметам и нежелания учиться.

Коллектив обучающихся состоит из людей разного возраста, так как для приема в УКП возрастных ограничений нет.

Динамика возрастного состава:

Учебный год	15 лет и моложе	16-17 лет	18-29 лет	30 лет и старше
2017-2018	4	7	16	3
2018-2019	-	7	33	3
2019-2020	5	11	22	1

По итогам 2019-2020 учебного года общеобразовательные программы основного общего (7-9 кл.) образования и среднего общего (10-12 кл.) образования в УКП по всем учебным предметам выполнены в полном объеме за счет блочной подачи материала в период самоизоляции.

4/3 выпускника 9 класса УКП получили аттестаты об основном общем образовании без сдачи экзаменов. 4/3 выпускника 12 класса получили аттестаты о среднем общем образовании без сдачи экзаменов. ГИА для обучающихся 9 и 12 классов УКП проведена в форме промежуточной аттестации.

Выпускники 12 класса УКП в 2020 учебном году не сдавали ЕГЭ, так как не планируют поступать в ВУЗы.

Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий

С 06 апреля по 29 мая 2020 года в МБОУ ТСОШ проводилось обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Администрацией школы был издан приказ от 27.03.2020 № 57 «Об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ ТСОШ”, проведено совещание при директоре, создана группа учителей в Ватсап и Вайбер для координации работы.

Обучающиеся и их родители (законные представители) были заранее ознакомлены с данной формой обучения, которая подразумевала изучение нового материала, проведение проверочных и практических работ на образовательных ресурсах, определенных учителями, но в домашних условиях с обратной связью.

Информация по вопросам организации обучения, расписание, необходимые памятки и инструкции для родителей, а также телефоны горячей линии размещены на сайте образовательной организации http://mboutsosh.ru/971 и в АИС «Сетевой город».

В период подготовки к переходу к дистанционному обучению (далее Дистант) был проведен мониторинг наличия у обучающихся технических средств и подключения к сети Интернет, который показал, что среди 1197 обучающихся у 950 человек имеется дома ПК (компьютер, ноутбук,

планшет), из них у 780 человек есть подключение к сети Интернет. Возможности Интернет в посёлке Тазовский не отвечают основным требованиям к обучению по модели on-line СО (модель сетевого обучения). На основании этого были организованы в школе интегрированные модели дистанционного обучения: педагог-интернет-ученик, которая включает в себя следующие средства доставки и предоставления учебных материалов: по типу «кейс технологий» и мобильных информационных систем (мессенджеры – Ватсап – Вайбер – Скайп – ZOOM). Дети, не имеющие персональных компьютеров, были обеспечены нетбуками в соответствии с договорами на безвозмездное временное пользование.

Для педагогических работников проведен ряд обучающих семинаров по использованию в работе ЭОР, платформ для аудио и видео конференц-связи, и созданию Google форм. Были проведены тренировочные мероприятия по организации онлайн-конференций и групповых чатов.

Уроки проводились **on-line и off-line:**

Параллель	**Уроки on-line**	**Уроки off-line**
1 классы	Русский язык, математика, чтение	Окружающий мир, физическая культура, ИЗО, технология
2 классы	Русский язык, математика, английский язык	Литературное чтение, окружающий мир, физическая культура, ИЗО, технология
3 классы	Русский язык, математика, английский язык	Литературное чтение, окружающий мир, технология, ИЗО, физическая культура
4 классы	Математика, русский язык, английский язык, литературное чтение, окружающий мир	ИЗО, технология, физическая культура, музыка
5 классы	Математика, русский язык, английский язык, обществознание, история, география, биология, литература, информатика	Технология, ИЗО, физическая культура, музыка
6 классы	Русский язык, математика, обществознание, история, биология, география, английский язык	Физическая культура, технология, ИЗО, музыка
7 классы	Английский язык, математика, биология, обществознание, биология, история, география, информатика, физика	Русский язык, литература, технология, физическая культура, ИЗО, музыка
8 классы	Физика, география, биология, информатика, русский язык, английский язык, математика, химия, обществознание, история	География ЯНАО, литература
9 классы	Русский язык, математика, биология, литература, обществознание, история, ОБЖ, английский язык	Информатика, физика, химия, физическая культура
10 классы	Русский язык, литература, математика, география, физика, английский язык, история, обществознание	Физика, информатика, химия, физическая культура
11 классы	Математика, обществознание, история, английский язык, право, ОБЖ, география, биология, физика	Литература, информатика, химия, физическая культура, русский язык

Всего за период дистанционного обучения было проведено:

1. Уроков в режиме on-line – 2266;
2. Уроков в режиме off-line – 5427.

При проведении уроков наибольшей популярностью пользовалась платформа для проведения on-line конференций – ZOOM. А наиболее популярными ЭОР были: РЕШ, Просвещение, Учи.ру, Skyeng, ЯКласс, Яндекс.Учебник.

За время дистанционного обучения был проведен социологический опрос.

Цель: определение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов дистанционной формой обучения.

Задачи:

1) Определить какие проблемы возникают при дистанционном обучении;

2) Определить уровень адаптации детей в новых условиях обучения;

3) Определить желаемую форму обучения – дистанционно или очно.

Целевая аудитория: родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов.

Количество респондентов: 266 человек.

Результаты социологического опроса удовлетворенности дистанционным обучением представлены в таблице.

№ п/п	**Классы** **Вопросы**	**1-4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
1.	Какие проблемы возникают при обучении?	Дети целый день проводят за компьютером/телефоном/планшетом; плохо работает интернет; трудности самодисциплины	Плохая работа интернета; большая нагрузка заданиями; дети хотят обучаться в школе	Нежелание обучаться; плохая работа интернета; большая нагрузка на родителей; интернет-уроки совпадают с другими дополнительными кружками по интернету; нехватка времени на основные и дополнительные уроки	Плохая работа интернета; сложности в изучении новых тем; большое количество времени ребенок проводит за компьютером	Большой поток информации от педагогов; плохая работа интернета; выполненные задания не всегда доходят до учителей вовремя	Ограниченное общение; плохая работа интернета; большое количество времени за компьютером	Плохая работа интернета; самоорганизация	Ограниченное общение; плохая работа интернета; некоторые учителя придерживаются печатных вариантов ответов и заставляют писать в тетрадь
2.	Хотели бы Вы продолжить учиться дистанционно?	Все родители ответили «нет»	Все родители ответили «нет»	Все родители ответили «нет»	Все родители ответили «нет»	96% опрошенных ответили «нет»; 4% опрошенных ответили «да»	82% опрошенных ответили «нет»; 18% опрошенных ответили «да»	87% ответили «нет»; 13% ответили «да»	80% опрошенных ответили «нет»; 20% опрошенных ответили «да»
3.	Какие формы применяются в дистанционном обучении?	Вайбер, Ватсап, Zoom, отправление домашнего задания по e-mail	Zoom; SkySmart; Якласс; Гугл-класс; задания на обучающих платформах; отправка заданий на e-mail;	Zoom; Якласс; Гугл-формы; отправка заданий на e-mail; кейсы	Zoom; SkySmart; Якласс; Гугл-класс; задания на обучающих платформах; отправка заданий на	Zoom; Skysmart; Якласс; Гугл-класс; тестирование	Zoom; Skysmart; Якласс; Гугл-класс; задания на e-mail	Zoom; Skyeng; Якласс; Гугл-класс; практическая работа в ЭОР; отправка заданий на	Zoom; Skyeng; Якласс; Гугл-класс; задания на e-mail; тесты; различные

			Ватсап; Вайбер		e-mail			e-mail	интернет-платформы; «Решу ЕГЭ»
4.	Как ребенок адаптировался к новым условиям?	Почти все родители отметили плохую адаптацию детей дома и необходимость обучаться в школе	Большинство родителей отметили плохую адаптацию детей, а также указали, что дети очень привязались к гаджетам	Большинство родителей отметили плохую адаптацию детей, меньшинство отметили нормальную адаптацию детей	Большинство родителей отметили нормальную адаптацию детей	В основном, родители отметили нормальную адаптацию детей	Почти все родители отметили хорошую адаптацию детей, но, говорят, что в школе больше нравится	Большинство родителей отметили хорошую адаптацию детей	Почти все родители отметили хорошую адаптацию детей
5.	Какие устройства Вы использовали для обучения?	Большое количество используют телефон и компьютер, 5% из 100% опрошенных используют планшет	Больше всего компьютер; среднее количество опрошенных использует телефон; 3% из 100% опрошенных используют планшет	Компьютер и телефон	Компьютер и телефон	54% - телефон; 36% - компьютер; 10% - планшет	52% - телефон; 40% - компьютер; 8% - планшет	55% - телефон; 35% - компьютер; 10% - планшет	50% - телефон; 50% - компьютер

Работа Медицинского корпоративного класса

Уже два года на базе МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа ведет свою работу корпоративный медицинский класс (естественно-научного профиля). При поддержке ГБУЗ ЯНАО Тазовская Центральная Районная больница, Департамента образования Администрации Тазовского района, МБОУ ТСОШ запустился профориентационный проект «Моя будущая профессия – врач».

Практика – лучший учитель. Организация профессиональных проб обеспечивает моделирование элементов конкретного вида профессиональной деятельности для обучающихся медицинского класса. ГБУЗ ЯНАО Тазовская Центральная Районная больница предоставляет возможность проведения профессиональных проб. Ежегодно Ямальское общество врачей организовывает выездные сессии для учащихся медицинских классов в Тюменский государственный медицинский университет. В программу сессий входит теоретическое и практическое обучение.

«Медицинский класс» создавался в МБОУ ТСОШ в соответствии с пилотным профориентационным проектом «Моя будущая профессия – врач». Организаторы проекта: ГБУЗ

ЯНАО Тазовская Центральная Районная больница, Департамента образования Администрации Тазовского района. «Медицинский класс» создается с целью формирования у учащихся осознанного выбора профессии врача, с целью повышения статуса профессии врача, решения кадровой проблемы в ЯНАО.

«Медицинский класс» - это специально сформированная группа учащихся 11 класса для профильной подготовки по химии, биологии, математике, основам медицинских знаний в целях получения дальнейшего профессионального образования по медицинским специальностям, необходимым в здравоохранении ЯНАО. Выпускникам данных классов предоставляется право получения целевого направления для поступления в ТГМУ.

Мониторинг участия обучающихся МБОУ ТСОШ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В Олимпиаде приняли участие 447 учащихся 4-11 классов МБОУ ТСОШ (на 1 % ниже, чем в 2018 году). Суммарное количество участников – 1600 (4 кл. – 52 чел., 5 кл. – 153 чел., 6 кл. – 334 чел., 7 кл. – 371 чел., 8 кл. – 46 чел., 9 кл. – 173 чел., 10 кл. - 207 чел., 11 кл. – 164 чел.).

Наибольшую популярность у участников Олимпиады пользовались следующие учебные дисциплины: математика (183 чел.), обществознание (178 чел.), русский язык (188 чел.), литература (119 чел.), история (106 чел.), биология (98 чел.).

Предмет	Количество принявших участие по классам								Гендерный состав		Итого	Количество победителей	Количество призеров	Итого победителей
	4	5	6	7	8	9	10	11	Девочки	Мальчики				
Математика	26	34	42	29	16	15	12	9	98	85	183	6	50	56
ОБЖ	0	0	0	0	0	10	7	1	5	13	18	3	3	6
Обществознание	0	7	39	41	12	20	29	30	99	79	178	7	36	43
Право	0	0	0	26	12	12	27	23	63	37	100	5	21	26
Экономика	0	4	24	25	15	7	8	7	55	35	90	5	32	37
Русский язык	26	22	39	32	15	21	16	17	126	62	188	10	43	53
Информатика	0	0	27	11	3	0	4	5	22	28	50	6	6	12
Биология	0	13	13	21	8	18	10	15	65	33	98	7	21	28
История	0	5	44	25	4	16	10	2	48	58	106	15	19	34
Английский язык	0	18	22	28	6	7	3	5	52	37	89	4	20	24
Немецкий язык														

Французский язык														
Технология	0	7	12	10	2	2	1	0	29	5	34	7	7	14
Химия	0	0	0	0	11	10	14	11	31	15	46	4	9	13
Искусство (МХК)							2		1	1	2	1	0	1
Астрономия	0	8	1	25	8	2	8	3	35	20	55	1	0	1
География	0	0	22	21	7	6	16	4	40	36	76	5	16	21
Физ.культура	0	18	11	7	10	7	8	9	42	28	70	6	17	23
Экология	0	0	1	22	5	6	14	10	45	13	58	5	14	19
Физика	0	0	0	18	5	5	9	3	19	21	40	3	7	10
Литература	0	17	37	30	7	9	9	10	90	29	119	5	25	30
ИТОГО	52	153	334	371	146	173	207	164	965	635	1600	105	346	451
	1600								1600					

классы	**Общее количество обучающихся**	**Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады (одного ребенка считать один раз)**	**Всего приняли участие в школьном этапе олимпиады (Суммарно)**	**Из них приняли участие в 1 предметной олимпиаде**	**Из них приняли участие в 2-х предметных олимпиадах**	**Из них приняли участие в 3-х предметных олимпиадах**	**Из них приняли участие в 4-х предметных олимпиадах**	**Из них приняли участие в 5-ти и более предметных олимпиадах**
4 классы	98	32	52	10	22	-	-	-
5 классы	120	71	153	34	17	8	5	7
6 классы	109	81	334	16	7	12	12	34
7 классы	93	62	371	8	9	7	6	32
8 классы	101	43	146	13	9	6	4	11
9 классы	102	57	173	21	12	8	5	11
10 классы	73	50	207	5	13	10	6	16
11 классы	66	51	164	4	12	15	12	8
Итого:	762	447	1600	111	101	66	50	19

Количество победителей – 105 человек, количество призёров – 346 человек. Из них учащиеся 4-х классов заняли 12 призовых мест, 5-х классов - 67 призовых места, 6-х классов – 60 призовых мест, 7-х классов - 81 призовое место, 8-х классов – 65 призовых мест, 9-х классов – 40 призовых мест, 10-х классов – 59 призовых места, 11-х классов – 52 призовых места.

В сравнении с 2018-2019 учебным годом увеличилось количество победителей с 92 до 105 человек, а количество призеров с 345 до 346 человек, что составило 12 % и 1 % соответственно. Общее количество призеров и победителей повысилось на 3 % (с 437 до 451 человек).

Результативность участия обучающихся МБОУ ТСОШ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет

ОУ	**2015-2016 уч. год**		**2016-2017 уч. год**		**2017-2018 уч. год**		**2018-2019 уч. год**		**2019-2020 уч. год**	
	Победители, призёры	**%**	**Победители, призёры**	**%**	**Победители, призёры**	**%**	**Победители, призёры**	**%**	**Победители, призёры**	**%**
ТСОШ	67	58%	85	60%	91	68%	89	62%	92	56%
По району	115		141		134		143		163	

Мониторинг участия обучающихся МБОУ ТСОШ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за пять лет

Учебный год	**Количество участников**	**Победители и призёры олимпиады**
2015-2016	283	67
2016-2017	330	85
2017-2018	578	134
2018-2019	542	143
2019-2020	382	92

Мониторинг показывает, что на протяжении пяти лет количественный показатель участия учащихся, победителей и призёров растет. В 2018-2019 учебном году показатель участников снизился в связи с изменением квоты участников.

Обладатели Ежегодных Премий Главы Тазовского района в 2020 году

№	**Ф.И.О. обладателя**	**Возраст**	**Направление**	**Номинация**	**Руководитель**
1.	Афанасьев Дмитрий Алексеевич	10 лет	достижения в области образования	Интеллектуал года (гуманитарный цикл) премия II степени	Максаева Ольга Владимировна
2.	Халилова Амелия Роллановна	12 лет	достижения в области образования	Интеллектуал года (гуманитарный цикл) премия II степени	Тодерика Мария Ачиновна
3.	Аджатаева Акбике Арслановна	17 лет	достижения в области образования	Интеллектуал года (гуманитарный цикл) премия I степени	Борисова Ольга Николаевна
4.	Дмитриева Арина Сергеевна	3Б	достижения в области образования	Интеллектуал года (гуманитарный цикл) премия II степени	Борисова Ольга Николаевна
5.	Халилова Ралина Роллановна	9 лет	достижения в области образования	Интеллектуал года (естественнонаучный цикл) премия II степени	Лубянная Алена Николаевна

6.	Кусаева Анна Александровна	13 лет	достижения в области образования	Интеллектуал года (естественнонаучный цикл) премия I степени	Семенова Ольга Сергеевна
7.	Раджабова Марьям Муслимовна	14 лет	достижения в области образования	Интеллектуал года (естественнонаучный цикл) премия I степени	Семенова Ольга Сергеевна
8.	Перехватова Софья Юрьевна	13 лет	достижения в области образования	Интеллектуал года (естественнонаучный цикл) премия I степени	Семенова Ольга Сергеевна
9.	Трухачева Елизавета Романовна	13 лет	достижения в области образования	Интеллектуал года (естественнонаучный цикл) премия II степени	Семенова Ольга Сергеевна
10.	Топчиу Вероника Сергеевна	13 лет	достижения в области образования	Интеллектуал года (естественнонаучный цикл) премия II степени	Семенова Ольга Сергеевна
11.	Щербатюк Софья Андреевна	13 лет	достижения в области образования	Интеллектуал года (естественнонаучный цикл) премия II степени	Семенова Ольга Сергеевна
12.	Тодерика Лучия Николаевна	15 лет	достижения в области образования	Интеллектуал года (естественнонаучный цикл) премия I степени	Сафонова Ольга Владимировна
13.	Ядне Софья Валерьевна	11 лет	достижения в области образования	Интеллектуал года (физико – математический цикл) премия I степени	Завадецкая Таисия Николаевна
14.	Ткаченко Никита Геннадьевич	13 лет	достижения в области образования	Интеллектуал года (социальные науки) премия II степени	Ставская Лариса Роман
15.	Шестерикова Виктория Сергеевна	13 лет	достижения в области образования	Интеллектуал года (социальные науки) премия II степени	Ставская Лариса Романовна
16.	Селезнев Матвей Григорьевич	18 лет	достижения в области образования	Наука и техника премия I степени	Семенова Ольга Сергеевна
17.	Можина Эльвина Юрьевна	15 лет	достижения в области образования	Наука и техника премия II степени	Кунин Сергей Анатольевич
18.	Кулага Елизавета Борисовна	17 лет	достижения в области образования	Наука и техника премия II степени	Семенова Ольга Сергеевна
19.	Даниленко Алена Ивановна	16 лет	достижения в области образования	Наука и техника премия II степени	Кунин Сергей Анатольевич

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Воспитательная проблема школы: Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов в рамках реализации национального проекта «Образования» и федеральных проектов (топ 10).

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**
Гражданско-правовое и патриотическое	Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное Художественное, эстетическое, культуротворческое	Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
Спортивно-оздоровительное, здровьесберегающие, экологическое	Изучение обучающимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся Проведение природоохранных акций. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Профессионально-трудовое воспитание	получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе; дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и др.; выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями поселка, региона.
Правовое воспитание и культура безопасности	разработка и внедрение школьных программ воспитательно-профилактической направленности; диагностика учащихся, процесса и условий их развития; организация взаимодействия с заинтересованными городскими службами; правовое воспитание учащихся; социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение; формирование (внедрение и развитие) профилактической системы школы. правовое просвещение и пропаганду; проведение тематических классных часов, бесед, мероприятий, родительских собраний, лекториев; организация социально-педагогического взаимодействия по профилактике и преодолению последствий конфликтных ситуаций с учащимися групп «риска»: взаимодействие классного руководителя, социального педагога, психолога, заместителя директора по ВР, директора школы, родителей); проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к

	правонарушению, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных средств; диагностика детей групп «риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами; организацию интересного и полезного каникулярного отдыха учащихся; помощь в решении вопросов трудоустройства и занятости несовершеннолетних; социальную защиту и помощь детям, оставшимся без попечения родителей или самовольно покинувшим свои семьи; систематическую работу школьного психолога с детьми, имеющими проблемное поведение.
Самоуправление в школе и в классе	Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа творческих объединений и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих творческих объединений и секций; Контроль за работой кружков и секций.

Работа над данными направлениями осуществлялась через работу Всеросийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», школьного самоуправления «Союз Молодежных Сил», волонтерского отряда «Мегафон», экологического отряда «Полярная сова», молодежного клуба русского географического общества «Тазовская широта», детских творческих объединений, организацию КТД, организацию и проведение традиционных школьных мероприятий, сотрудничество с различными учреждениями и организациями района, работу с родителями.

Целостность воспитательного процесса обеспечивается через организацию целенаправленной работы с педагогическими кадрами, с обучающимися, с родителями (законными представителями).

В воспитательной службе МБОУ ТСОШ работают 98 педагогов, учителей, 2 клуба, 2 детских организации, 3 отряда:

Руководитель воспитательной службы заместитель директора по ВР;

Заместитель директора по ВР (начальная школа);

Заместитель директора по ВР (дополнительное образование);

Заместитель директора по ВР (профессиональное обучение);

работает 53 классных руководителей, 30 из них в 5-11 классах и 23 в 1-4 классах.

3 методических объединения (МО) классных руководителей: МО учителей начальных классов 1–4 классов (руководитель Максаева О.В.), МО классных руководителей 5–7 классов (руководитель Хорошева Г.М.), МО классных руководителей 8 – 11 классов (руководитель Шестерикова С.М.).

Педагог-организатор (5-11 кл.);

Педагог-организатор (1-4 кл.);

Музыкальный руководитель (5-11 кл.);

Музыкальный руководитель (1-4 кл.);

Старший вожатый;

Социальный педагог (1-7 кл.);

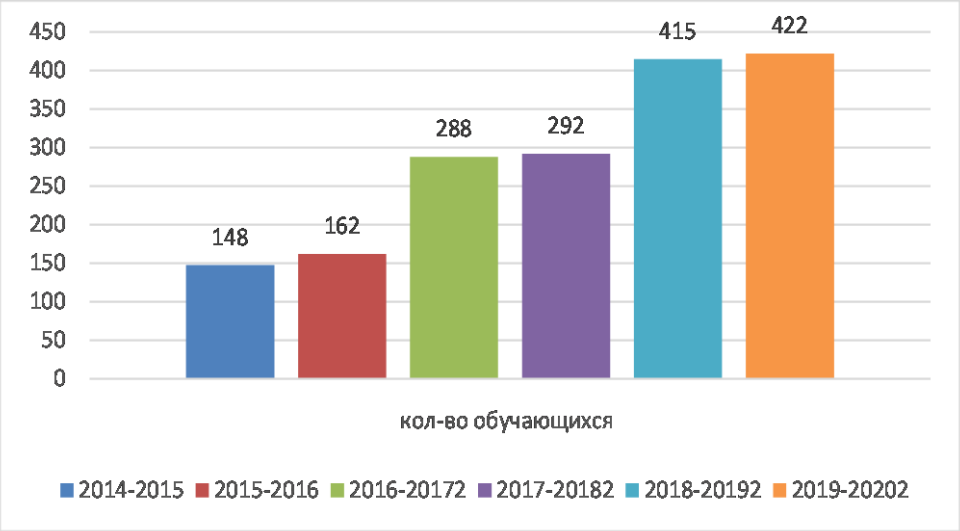
Социальный педагог (8-11 кл.);

Педагог психолог (1-4 кл.);

Педагог психолог (5-7 кл.);

Педагог психолог (8-11 кл.);
Преподаватель-организатор ОБЖ;
Заведующая музеем педагогической славы;
Заведующая библиотекой школы;
Педагог-библиотекарь;
Руководитель МО учителей физической культуры;
16 педагогов дополнительного образования;
Художник-декоратор;
Звукооператор;
Школьное самоуправление «Союз Молодежных Сил»
Первичное отделение общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников;
Волонтерский отряд «Мегафон»;
Школьный спортивный клуб;
Молодежный клуб Русского географического общества «Тазовская широта»;
Экологический отряд «Полярная сова»;
Больничные волонтеры (корпоративный медицинский класс).
Школа реализует программы дополнительного образования следующей направленности:
социально-педагогическая включает 5 творческих объединения(«Пегас», «Мегафон», «ЮИД», «Занимательная математика», «Занимательное чтение»);
физкультурно-спортивная включает 8 спортивных секции («Мини - футбол», «Мини футбол», «Волейбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Лыжные гонки», «АФК»);
художественная включает 2 творческих объединения («Музыкальная радуга», «Европейские танцы»);
естественно-научная включает 5 творческих объединения («Эврика», «Эврика», «Пионер», «Пионер», «Юный эколог»);
туристско-краеведческая включает 1 творческое объединение («Родники родного края»);
техническая включает 1 творческое объединение («ТМиК»)
Всего в 2019 – 2020 учебном году в школе реализуются 21 программы дополнительного образования, которые утверждены директором Учреждения.

Охват детей в системе ДО в МБОУ ТСОШ.

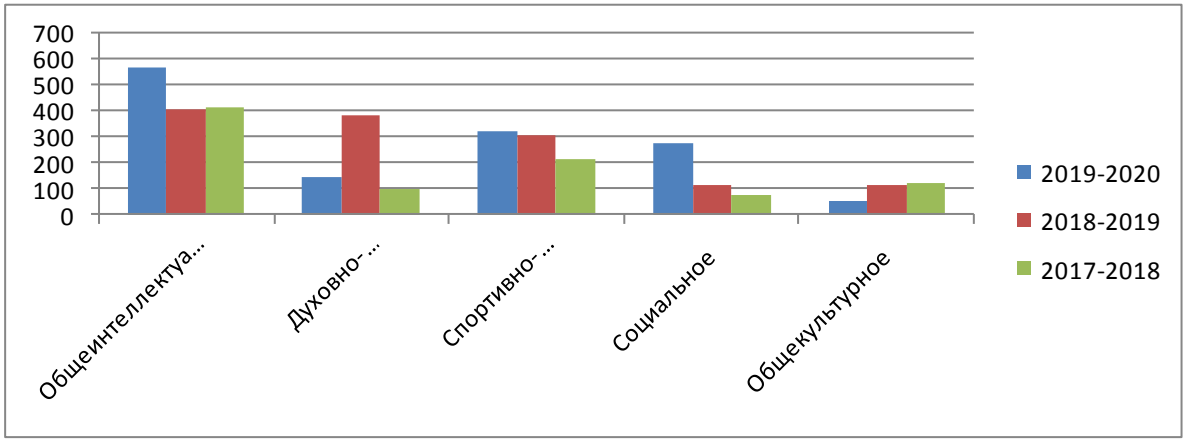


Видно, что в 2019-2020 учебном году охват детей 422 обучающихся, таким образом произошел спад охвата детей дополнительным образованием нашей школы по сравнению с предыдущим 2018-2019 годом (415 чел.,).

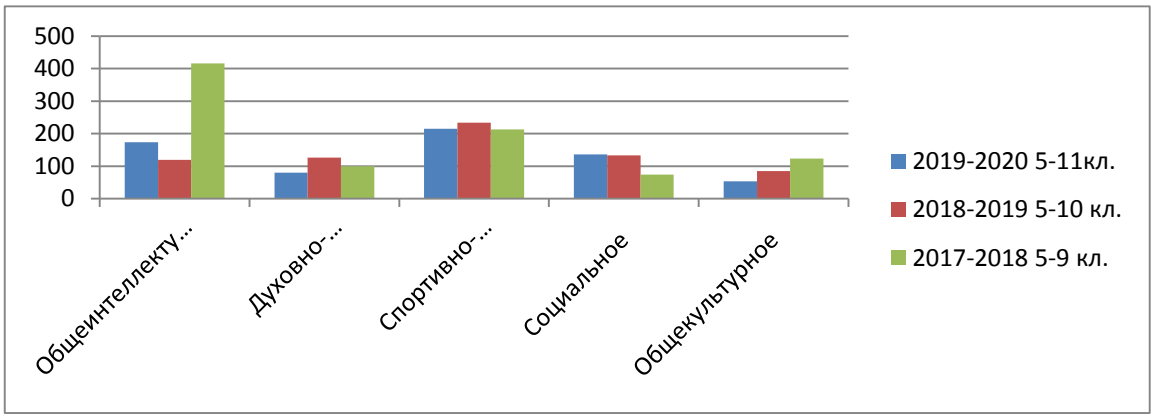
Количество детей, занятых в системе дополнительного образования Тазовского района

В системе дополнительного образования Тазовского района: (1обучающийся в нескольких ТО и СС)							**Внеурочная занятость обучающихся по ФГОС: (1обучающийся в нескольких ТО и СС)**
Наименование		**МБОУ ТСОШ**	**МБОУ ДОД «ТРДТ»**	**МБУ ДО ТДШИ**	**Учреждения культуры**	**Учреждения спорта**	**МБОУ ТСОШ**
Кол-во детей	2019-2020	422 37%	198 17%	237 20%	90 8%	230 19,2%	2147
	2018-2019	415 35,4%	223 19,1%	257 21,9%	100 8,5%	331 28.3%	1858
	2017-2018	292 26,5%	202 18,3%	231 21%	97 8,2%	271 24,6%	2030
	2016-2017	288 27,5%	153 14,6%	244 23,3%	84 8%	303 29%	1725
	2015-2016	162 16,1%	174 17,3%	242 24%	67 6,6%	421 41.9%	1224

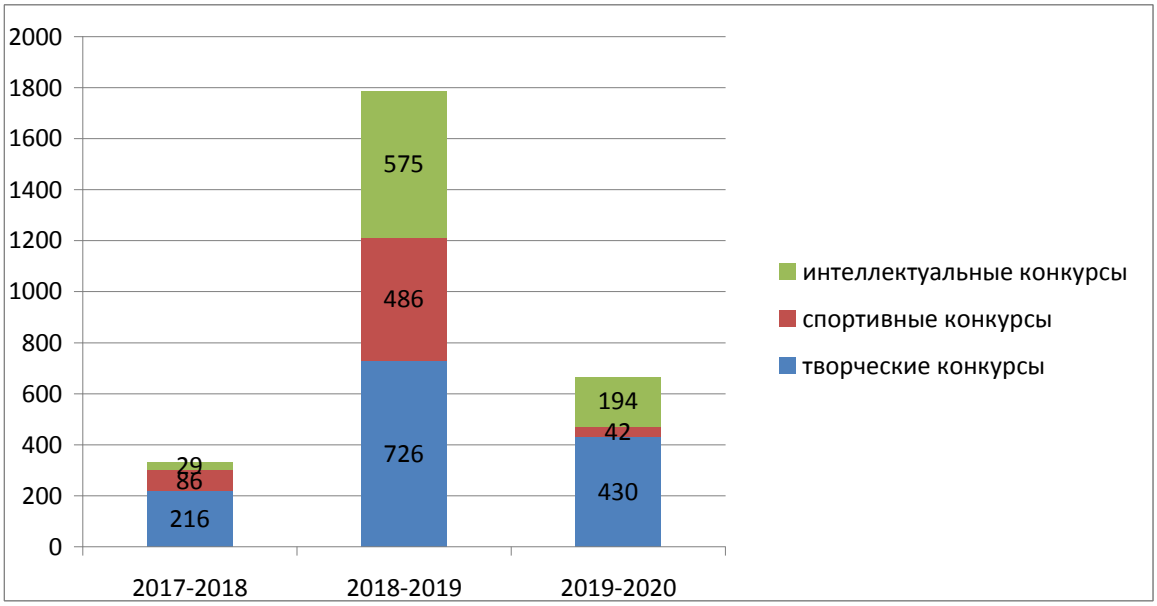
Охват обучающихся 1 – 4 классов внеурочной деятельностью за 3 года



Охват обучающихся 5 – 11 классов внеурочной деятельностью за 3 года



Мониторинг участия школьников МБОУ ТСОШ с 2017 по 2020 год (по всем уровням)



2019-2020 уч.год		Интеллектуальные	Творческие	Спортивные
Муниципальные	*всего*	100	430	42
	Победители и призеры	43	280/150	42
Региональные	*всего*	4	0	0
	Победители и призеры	3	0	0
Всероссийские	*всего*	56	0	0
	Победители и призеры	15/11	0	0
Международные	*всего*	34	0	0
	Победители и призеры	14/20	0	0