**ПРОТОКОЛ № 9**

**общешкольного родительского собрания 3-х классов**

**п. Тазовский 06.03.2020 года**

Председатель Кобзева Елена Константиновна

Секретарь Хлопова Ирина Владимировна

Присутствовали: родители обучающихся 3-х классов, 116 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся средствами учебного курса ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС НОО (докладчик – заместитель директора Кобзева Е. К.)
2. Модули учебного курса ОРКСЭ (докладчик – учитель начальных классов Пронькина Н. Г.
3. Основы православной культуры (докладчик – настоятель РПЦ Храма п. Тазовский отец Николай Фролов).
4. Основы исламской культуры (имам-хатиб Тазовского района Абзелилов Амир Нурмухаметович).
5. Обзор методической литературы для изучения учебного курса ОРКСЭ (докладчик – педагог-библиотекарь Коротеева Н. В.)
6. Выбор модуля учебного курса ОРКСЭ на 2020-2021 учебный год (докладчик – заместитель директора Кобзева Е. К.

**По первому вопросу:**

**Слушали:**

 **Кобзеву Е. К.,** которая ообщила о том, что в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования важнейшими качествами, которым должен обладать современный выпускник, названы духовность, нравственность, самостоятельность, инициативность, предприимчивость, толерантность, мобильность.

 **Основы религиозных культур и светской этики**, сокращённо **ОРКСЭ** — [учебный предмет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%8B_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8), включённый  [Минобрнауки России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) в школьную программу в качестве федерального компонента. Предмет включает шесть модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) выбирают для изучения один. Список модулей:

* «[Основы православной культуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B)»
* «[Основы исламской культуры](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B&action=edit&redlink=1)»
* «[Основы буддийской культуры](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D0%B1%D1%83%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B&action=edit&redlink=1)»
* «[Основы иудейской культуры](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D0%B8%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B&action=edit&redlink=1)»
* «[Основы мировых религиозных культур](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85_%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80&action=edit&redlink=1)»
* «[Основы светской этики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8)»

 17 декабря 2010 года Минобрнауки России утвердило предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в составе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Позднее курс был переименован в «Основы религиозных культур и светской этики». Сначала предмет вводился экспериментально в 19 регионах России— с 1 апреля 2010 года, а при успешной реализации эксперимента — во всех регионах с 1 сентября 2012 года.

 Преподавание предмета ОРКСЭ основывается на следующих нормах законодательства Российской Федерации: Конституции Российской Федерации, Законах Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; «О свободе совести и религиозных объединениях». В соответствии с конституционными нормами (статьи 13, 14 Конституции Российской Федерации), а также законом «О свободе совести и религиозных объединениях» выбор одного из 6 модулей является исключительным правом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

 Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

 Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним

 **Выступили:**

 **Шушакова М. П.–** родительница поинтересовалась, увеличиться ли учебная нагрузка у детей, и имеет ли право ребенок отказаться от изучения данного курса. Елена Константиновна ответила, что урок курса ОРКСЭ вводится за счет предмета «Литературное чтение». Поэтому нагрузка не изменится. А отказаться от изучения данного курса невозможно, т. к. он является обязательной частью учебного плана, как любой другой предмет. А вот выбор модуля остается за родителями (законными представителями) и является добровольным.

**Решили:**

1. Информацию принять к сведению.

**По второму вопросу:**

**Слушали:**

 **Пронькину Н. Г.,** она познакомила родителей с модулями учебного курса ОРКСЭ: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Дарья Сергеевна представила родителям презентацию, в которой кратко охарактеризовала каждый модуль. Также сообщила, что все модули учебного курса ОРКСЭ основаны на светском культурологическом подходе к их преподаванию. т. е. курс не предполагает религиозной практики. В ходе преподавания дети не приобщаются к религиозным обрядам. Вместе с тем, родителям необходимо понимать, что культура – это уклад жизни народа, семьи, человека. И в каждой культуре эти представления особенные.

Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия[[7]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80_%D0%B8_%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8#cite_note-izd-7).

 Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего

 Внедрение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный процесс общеобразовательных школ вызывает немалый интерес в обществе. Часть родителей, учителей, общественности осознаёт необходимость принятия на государственном уровне мер, обеспечивающих возвращение воспитания в школу, укрепление сотрудничества государства, школы, семьи, общественных и традиционных религиозных организаций в целях духовно-нравственного развития и воспитания школьников, морального оздоровления общества. Другая часть предельно скептически относится к введению предметов, наспех составленных в угоду политических амбиций.

Основные особенности:

* Преподавать данный курс в школе будут учителя;
* Курс имеет не вероучительный, а культурологический характер;
* Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели — воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям;
* Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: 1) Отечество, 2) семья и 3) культурная традиция. На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса;
* Новый курс организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определённый модуль, получат общие представления и о содержании других модулей;
* Предусматривается, что на нескольких последних уроках учащиеся одного класса будут работать вместе. На этих уроках они будут представлять свои индивидуальные и коллективные творческие работы по итогам изучения того или иного модуля

 Иванченко Д. С. также рассказала родителям о положительных сторонах изучения данного курса, таких как: укрепление веры в Россию, формирование чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного, развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов, формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;  наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Решили:**

2. Информацию принять к сведению.

**По третьему вопросу:**

**Слушали:**

 **Николая Фролова**, который сказал, что никому не может быть отказано в праве на образование. Государство уважает право родителей обеспечить такое образование своему ребенку, которое соответствует их религиозным и философским убеждениям. Противники изучения православной культуры в школе настраивают против религии не только родителей, но и учителей курса ОРКСЭ. Воспитание школьников в значительной степени зависит от мировоззрения учителей, их духовно-нравственного уровня и патриотического настроения.

 Русская Православная Церковь всеми силами стремиться помочь российским школам, помогая изучать Основы православной культуры. Такие понятия, как добро, зло, семья, любовь, взаимопонимание, ответственность всегда составляли основу любой религии. Учитывая все события, которые происходят в настоящий момент в цивилизованном обществе, складывается впечатление, что уровень духовности и нравственности у современных родителей и их детей катастрофически падает (полный текст выступления прилагается)

**Выступили:**

**Пыстин И. А. –** спросил, не является ли изучение курса "Основы православной религии" религиозной пропагандой. Отец Николай объяснил, что курс не предполагает религиозной практики. В ходе преподавания дети не приобщаются к религиозным обрядам. Вместе с тем, родителям необходимо понимать, что культура – это уклад жизни народа, семьи, человека. И в каждой культуре эти представления особенные.

**Решили:**

3. Информацию принять к сведению.

**По четвертому вопросу:**

**Слушали:**

 **Абзелилова А. Н.**, который сказал, что Модуль «Основы исламской культуры» знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры мусульманства или ислама. Ислам сформировал целостную систему духовных и нравственных ценностей, которые вошли в жизнь всех мусульманских народов. Взаимоотношения мусульман в семье, в обществе, в быту неразрывно связаны с религиозным учением ислама. При этом в каждом мусульманском регионе сохранились свои особенные традиции и обычаи, отражающие их географические, исторические и этнические условия существования. Именно это разнообразие послужило толчком к развитию правовых школ и религиозных течений, которые позволили исламу в дальнейшем найти своё место в разных обществах и исторических эпохах. Благодаря такому разнообразию ислам получил статус мировой религии и активно распространяется на всех континентах, находя всё большее число последователей.

 Культура мусульманства в нашей стране самобытна и уникальна, она имеет свои особенности, формировавшиеся на протяжении многих веков под влиянием российских реалий, в условиях тесного взаимодействия мусульман с последователями других традиционных для России религиозных верований, культур. Основными темами модуля «Основы исламской культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» являются: «Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции», «Столпы ислама и исламской этики», «Обязанности мусульман», «Для чего построена и как устроена мечеть», «Мусульманское летоисчисление и календарь», «Ислам в России», «Семья в исламе», «Нравственные ценности ислама», «Искусство ислама». Завершается изучение темой «Праздники мусульман». Кроме сведений о мусульманских праздниках, учащиеся узнают о праздниках народов России, для которых ислам является традиционной религией никому не может быть отказано в праве на образование.

**Решили:**

4. Информацию принять к сведению.

**По пятому вопросу:**

**Слушали:**

 **Коротееву Н. В.**, которая представила родителям обзорную выставку методической и научно-популярной литературы, а также учебников и учебных пособий по изучению курса ОРКСЭ. Родителям было предложено ознакомиться с имеющимися пособиями и обращаться в школьную библиотеку по всем интересующим вопросам, связанным с данной темой. Также Наталья Владимировна сообщила о наличии Федеральных сайтов в интернет-пространстве, на которых можно найти полезную информацию по данному направлению.

**Решили**

5. Информацию принять к сведению.

**По шестому вопросу:**

**Слушали:**

 **Кобзева Е. К.** сообщила, что в соответствии с ФГОС НОО и распоряжением Президента РФ от 2011 года, родители (законные представители) обучающихся должны сделать добровольный выбор модуля учебного курса ОРКСЭ для изучения их детьми в следующем учебном году. Для этого родителям будут предложены анкеты и заявления. Также родители приглашаются на открытые уроки ОРКСЭ в 4-е классы. График уроков будет сообщен дополнительно.

**Решили:**

6. Информацию по выбору модуля учебного курса ОРКСЭ на 2020-2021 учебный год предоставить классным руководителям в виде письменного заявления родителей (законных представителей) до 07.03.2020г.

Председатель Е. К. Кобзева

Секретарь И. В. Хлопова