



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тазовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:  
(дата) 28.08.2020г.  
на МО учителей  
математики, информатики,  
физики и астрономии  
подпись   
Т. С. Северина  
руководитель МО

Согласовано:  
(дата) 28.08.2020г.  
  
подпись   
А. М. Коротеев  
зам. директора

Утверждено:  
приказ № 19 дата  
от 28.08.2020г.  
подпись   
О. Н. Борисова  
директор школы



Рабочая программа  
**по физике**  
для 7 классов  
2020 - 2021 учебный год  
Конаков Алексей Петрович  
предмет, класс, учебный год  
Ф.И.О. учителя

## Аннотация к рабочей программе по физике 7 класс

Рабочая программа по физике 7 классов составлена на основе ООП ООО МБОУ ТСОШ, Примерной программы по физике, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования представленными в ФГОС и программы общеобразовательных учреждений по физике для общеобразовательных школ 7-9 классы, Е М Гутник, А. В. Перышкин, 2012 г.

Тематическое планирование составлено к УМК«Физика-7», А. В. Перышкин.- 9 изд., перераб.- М.: Дрофа, 2019. Настоящая рабочая программа содержания образования по физике рассчитана на 35 учебных недель и реализует базисный учебный план в объёме 2 часов в неделю, т.е. 70 часов в год.

Цели:

- освоение знаний о тепловых и механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Задачи обучения:

- Приобретение знаний о строении вещества и основных механических явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления, основных законах, их применении в технике и повседневной жизни, методах научного познания природы;
- Овладение способами деятельности по применению полученных знаний для объяснения физических явлений и процессов, принципов действия технических устройств; решения задач, а также по применению естественнонаучных методов познания, в том числе в экспериментальной деятельности;
- Освоение ключевых, общепредметных и предметных компетенций: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслово-поисковой.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физике 7 классов составлена на основе ООП ООО МБОУ ТСОШ, Примерной программы по физике, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования представленными в ФГОС и программы общеобразовательных учреждений по физике для общеобразовательных школ 7-9 классы, Е М Гутник, А. В. Перышкин, 2012 г.

Тематическое планирование составлено к УМК«Физика-7», А. В. Перышкин.- 9 изд., перераб.- М.: Дрофа, 2019. Настоящая рабочая программа содержания образования по физике рассчитана на 35 учебных недель и реализует базисный учебный план в объёме 2 часов в неделю, т.е. 70 часов в год.

Цели:

- освоение знаний о тепловых и механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Задачи обучения:

- Приобретение знаний о строении вещества и основных механических явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления, основных законах, их применении в технике и повседневной жизни, методах научного познания природы;
- Овладение способами деятельности по применению полученных знаний для объяснения физических явлений и процессов, принципов действия технических устройств; решения задач, а также по применению естественнонаучных методов познания, в том числе в экспериментальной деятельности;
- Освоение ключевых, общепредметных и предметных компетенций: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслово-поисковой.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

### *Личностные*

Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, гуманитарной культуры, креативность мышления, инициатива, находчивость, активность:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи,
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.),
- понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры,
- оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.
- способность понимать причины и логику развития физических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия общей физической картины мира.
- приобщение к ценностям национальной и мировой науки и культуры, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

### *Метапредметные*

Воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации, решению жизненно-практические задачи, использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, оценивать влияние на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды, рационального природопользования и защиты окружающей среды, рационального применения простых механизмов.

Это поможет выпускнику адаптироваться в мире, где объем информации растет в геометрической прогрессии, где социальная и профессиональная успешность напрямую зависят от позитивного отношения к новациям, самостоятельности мышления и инициативности, от готовности проявлять творческий подход к делу, искать нестандартные способы решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

### *Предметные*

Приоритетной целью обучения физики является построение логически последовательного и достаточно простого курса физики, создающего целостное непротиворечивое представление об окружающем мире на основе современных научных знаний.

При выполнении творческих работ (особенно в рамках предпрофильной подготовки) формируется:

- умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них,
- мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения,

- перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу и др.),
- отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации,
- передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

Обучающиеся должны уметь:

- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного),
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах,
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика),
- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога, диспута.

Предполагается уверенное использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### **Контрольно – измерительные материалы**

Основной инструментарий для оценивания результатов:

- Фронтальный опрос
- Домашняя работа
- Тестирование
- Практическая работа
- Самостоятельная работа
- Контрольная работа
- Лабораторная работа

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание представлено в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование компетенций.

В первом блоке представлены дидактические единицы, которые содержат основную теоретическую базу физической науки.

Во втором — дидактические единицы, обеспечивающие совершенствование навыков практической и исследовательской деятельности, решения задач. Это содержание обучения является базой для развития учебно-познавательной, рефлексивной компетенции, компетенции личностного саморазвития учащихся.

В третьем блоке представлены дидактические единицы, отражающие свободное использование полученных знаний в социальных ситуациях и обеспечивающие развитие коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентационной и смыслопоисковой компетенции.

#### **1. Введение (4 ч)**

Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения, опыты, измерения. Погрешности измерений. Физика и техника.

*Фронтальная лабораторная работа.*

Измерение физических величин с учетом абсолютной погрешности.

#### **2. Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч)**

Молекулы. Диффузия. Движение молекул. Броуновское движение. Притяжение и отталкивание молекул. Различные состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно-кинетических представлений.

*Фронтальная лабораторная работа.*

Измерение размеров малых тел.

3. Взаимодействие тел (21 ч)

Механическое движение. Равномерное движение. Скорость. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела на весах. Плотность вещества.

Явление тяготения. Сила тяжести. Сила, возникающая при деформации. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой.

Упругая деформация. Закон Гука.

Динамометр. Графическое изображение силы. Сложение двух сил, действующих по одной прямой.

Центр тяжести тела.

Трение. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники.

*Фронтальные лабораторные работы*

3. Изучение зависимости пути от времени при прямолинейном равномерном движении. Измерение скорости.

4. Измерение массы тела.

5. Измерение объема тела.

6. Измерение плотности твердого вещества.

7. Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины.

8. Исследование силы трения скольжения.

9. Определение центра тяжести.

4. Давление твердых тел, жидкостей и газов (23 ч)

Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающие сосуды. Шлюзы. Гидравлический пресс. Гидравлический тормоз.

Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометр. Насос.

Архимедова сила. Условия плавания тел. Водный транспорт. Воздухоплавание.

*Фронтальная лабораторная работа.*

10. Измерение давления твердого тела на опору.

11. Измерение выталкивающей силы.

12. Выяснение условий плавания тела.

5. Работа и мощность. Энергия. (14 часов.)

Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Простые механизмы. Условия равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тела с закрепленной осью вращения. Виды равновесия.

«Золотое правило» механики. КПД механизма.

Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии. Энергия рек и ветра.

*Фронтальная лабораторная работа.*

13. Выяснение условия равновесия рычага.

14. Определение КПД механизма.

6. Обобщение (2 ч)

## Литература

Список литературы для обучающихся:

- Волков А.В. Тесты по физике 7-9 кл., М.: ВАКО,2010;
- Иванова В.В., Минькова Р.Д. Рабочая тетрадь по физике 7 класс, М.: Экзамен, 2009;
- Лукашик В. И., Иванова Е.В. Сборник вопросов и задач по физике 7-9 кл.: М.: Просвещение, 2010;
- Перышкин А. В. Физика. 7 кл., М.: Дрофа, 2016;
- Чеботарева А.В. Тесты по физике 7 кл, М.: Экзамен, 2016;

Список литературы для учителя:

- Волков А.В. Тесты по физике 7-9 кл., М.: ВАКО,2010;
- Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике 7 кл., М.: Экзамен, 2012;
- Гутник Е.М., Перышкин А.В. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия, М.: Дрофа, 2010;
- Журнал «Физика в школе»
- Лукашик В. И., Иванова Е.В. Сборник вопросов и задач по физике 7-9 кл., М.: Просвещение, 2010;
- Орлов В.А., Кабардин О.Ф., Коровин В.А., Пентин А.Ю., Пурышева Н.С., Фрадкин В.Е. Примерная программа основного общего образования по физике. 7-9 классы, М.: Дрофа, 2010;
- Перышкин А. В. Физика. 7 кл., М.: Дрофа, 2016;
- Перышкин А.В. Сборник задач по физике 7-9кл., М.: АСТ:Астрель
- Сборник задач по физике, А. В. Перышкин, 2013 г
- Физика. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября»
- Чеботарева А.В. Тесты по физике 7 кл, М.: Экзамен, 2011;

Интернет-ресурсы

- Занятная физика. <http://class-fizika.spb.ru/>
- Итоговый тест 7 класс. <http://festival.1september.ru/articles/534431/>
- К уроку физики. <http://www.alleng.ru/edu/phys1.htm>
- Кабардин О. Ф. Физика. Книга для учителя. 7 класс [http://www.prosv.ru/ebooks/Kabardin\\_Fizika\\_7kl/5.xht](http://www.prosv.ru/ebooks/Kabardin_Fizika_7kl/5.xht)
- Классная физика. <http://class-fizika.narod.ru>
- Наглядные мультимедийные пособия <http://class-fizika.narod.ru>
- Сообразилки. Задачи вопросы, опыты - для любознательных. <http://elkin52.narod.ru/zadichi/soobras.htm>
- Тесты по физике. <http://class-fizika.narod.ru>
- Тесты по физике. <http://class-fizika.narod.ru>
- Тесты по физике. <http://physis.ucoz.ru/tests/1>
- Физический справочник. <http://class-fizika.narod.ru>





### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Перечень разделов, тем	Количество часов	Тип урока	Практическая часть (содержание лабораторных и практических работ)	Домашнее задание, §	Сроки	
						по плану	по факту
Введение (4 ч)							
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Физика-наука о природе. Наблюдения и опыты.	1	Урок освоения новых знаний	Фронтальный опрос, смысл понятий: физика, наблюдения и опыты	§1-3		
2	Физические величины и приборы. Лабораторная работа № 1 Определение цены деления измерительного прибора.	1	Урок общеметодологической направленности	Определять цену деления измерительного прибора	§4-5		
3	Международная система единиц.	1	Урок общеметодологической направленности	Выражать результаты измерений в СИ	§6 Выучить приставки к единицам измерения, упр.1		
4	Лабораторная работа № 2 «Определение размеров малых тел».	1	Урок развивающего контроля	Определять размеры малых тел			
Первоначальные сведения о строении вещества. (6 ч)							
5	Строение вещества. Молекулы.	1	Урок общеметодологической направленности	смысл понятий: вещество, молекулы	§7,8		
6	Диффузия в газах, жидкостях и	1	Урок	смысл понятий: диффузия	§9,10		

№	Перечень разделов, тем	Кол ичес во часо в	Тип урока	Практическая часть (содержание лабораторных и практических работ)	Домашне е задание, §	Сроки	
						по плану	по факту
	твердых телах.		общеметодологическ ой направленности		задание 2		
7	Взаимодействие частиц вещества.	1	Урок общеметодологическ ой направленности	смысл понятий: взаимное притяжение и отталкивание молекул	§11, задание 2		
8	Агрегатные состояния вещества.	1	Урок общеметодологическ ой направленности	различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов	§12		
9	Решение качественных задач по теме «Три состояния вещества»	1	Урок общеметодологическ ой направленности	Уметь использовать знания о строении вещества для объяснения различных явлений	§13		
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Строение вещества».	1	Урок рефлексии	Самостоятельная работа решать задачи на применение изученных физических законов	§4-12		
Взаимодействие тел. (21 ч)							
11	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	1	Урок общеметодологическ ой направленности	смысл физических величин: путь, скорость,	§14,15 Упр.2		
12	Скорость. Единицы скорости.	1	Урок общеметодологическ ой направленности	смысл понятий: скорость, единицы скорости, выражать результаты измерений и расчетов в единицах СИ	§16, упр.3(1,2, 3)		
13	Расчет пути и времени движения.	1	Урок общеметодологическ ой направленности	Самостоятельная работа описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение смысл понятий:	§17, упр.4(1,2, 3)		
14	Инерция.	1		Самостоятельная работа смысл	§18 Упр.		

№	Перечень разделов, тем	Количество часов	Тип урока	Практическая часть (содержание лабораторных и практических работ)	Домашнее задание, §	Сроки	
						по плану	по факту
				понятий: инерция, решать задачи на применение изученных физических законов	5 (2)		
15	Взаимодействие тел.	1	Урок общеметодологической направленности	смысл понятий: взаимодействие	§19		
16	Масса тела. Измерение массы.	1	Урок общеметодологической направленности	смысл понятий: масса	§20,21 Упр 6(1,3)		
17	Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах».	1	Урок развивающего контроля	Измерять массу тела на рычажных весах			
18	Лабораторная работа № 4 «Измерение объема тела».	1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа Измерять объем тела	Оформление л/р §20,21		
19	Плотность вещества.	1	Урок общеметодологической направленности	смысл понятий: плотность вещества	§22 Упр 7 (3,5)		
20	Лабораторная работа № 5 «Определение плотности вещества твердого тела».	1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа Определять плотность вещества твердого тела	Оформление л/р §22		
21	Расчет массы и объема тела по его плотности.	1	Урок общеметодологической направленности	Самостоятельная работа решать задачи на применение изученных физических законов	§23		
22	Решение задач по теме «Плотность тела».	1		Самостоятельная работа решать задачи на применение изученных физических законов	Упр 8 (4,5)		
23	Контрольная работа № 1.	1		Самостоятельная работа решать			

№	Перечень разделов, тем	Кол ичес во часо в	Тип урока	Практическая часть (содержание лабораторных и практических работ)	Домашне е задание, §	Сроки	
						по плану	по факту
	по теме «Плотность тела».			задачи на применение изученных физических законов			
24	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.	1	Урок общеметодологическ ой направленности	смысл понятий: Сила. Явление тяготения. Сила тяжести	§24,25		
25	Сила упругости. Закон Гука.	1	Урок общеметодологическ ой направленности	смысл понятий: сила упругости. Закон Гука	§26		
26	Вес тела.	1	Урок общеметодологическ ой направленности	смысл понятий: Вес тела.	§27		
27	Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.	1	Урок общеметодологическ ой направленности	Самостоятельная работа решать задачи на применение изученных физических законов	§28, 29 упр 9 (4,5)		
28	Динамометр. Лабораторная работа № 6. «Градуирование динамометра»	1	Урок развивающего котроля	Самостоятельная работа Градуирование динамометра	§30 Упр 10 (2,3)		
29	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил.	1	Урок общеметодологическ ой направленности	решать задачи на применение изученных физических законов	§31 Упр 11 (3)		
30	Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике.	1	Урок общеметодологическ ой направленности	смысл понятий: Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя	§32 - 34	21.12	
31	Контрольная работа № 2 «Трение в природе и технике».	1	Урок развивающего котроля	Самостоятельная работа решать задачи на применение изученных физических законов		3 четвень	
Давление твердых тел, жидкостей и газов (23ч)							
32	Давление. Единицы давления.	1	Урок общеметодологическ	смысл понятий: Давление. Единицы давления.	§35 Упр 13 (2,4)		

№	Перечень разделов, тем	Количество часов	Тип урока	Практическая часть (содержание лабораторных и практических работ)	Домашнее задание, §	Сроки	
						по плану	по факту
			ой направленности				
33	Способы уменьшения и увеличения давления.	1	Урок общеметодологической направленности	Самостоятельная работа решать задачи на применение изученных физических законов	§36 Упр 14 (3)		
34	Решение задач по теме «Давление твёрдых тел».	1	Урок общеметодологической направленности	Самостоятельная работа решать задачи на применение изученных физических законов	Задание 3		
35	Давление газа.	1	Урок общеметодологической направленности	смысл понятий: Давление газа.	§37 Задание 2		
36	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе.	1	Урок общеметодологической направленности	смысл понятий: Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе.	§38,39 Упр 15 (3)		
37	Расчет давления на дно и стенки сосуда.	1	Урок общеметодологической направленности	Самостоятельная работа решать задачи на применение изученных физических законов	§40 Упр 16 (3)		
38	Решение задач по теме «Давление в жидкостях и газе».	1	Урок общеметодологической направленности	Самостоятельная работа решать задачи на применение изученных физических законов	Задание 2		
39	Сообщающиеся сосуды.	1	Урок общеметодологической направленности	смысл понятий: Сообщающиеся сосуды.	§41 Упр 17 (3,5)		
40	Вес воздуха. Атмосферное давление.	1	Урок общеметодологической направленности	смысл понятий: Вес воздуха. Атмосферное давление.	§42, 43 Упр 18 (2)		

№	Перечень разделов, тем	Количество часов	Тип урока	Практическая часть (содержание лабораторных и практических работ)	Домашнее задание, §	Сроки	
						по плану	по факту
41	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	1	Урок общеметодологической направленности	Самостоятельная работа выразить результаты измерений и расчетов в единицах СИ	§44 Упр 19 (4,5)		
42	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.	1	Урок общеметодологической направленности	Самостоятельная работа решать задачи на применение изученных физических законов	§45,46 Упр 21(3)		
43	Решение задач по теме «Атмосферное давление».	1	Урок общеметодологической направленности	Самостоятельная работа решать задачи на применение изученных физических законов	Задание 1		
44	Манометры.	1	Урок общеметодологической направленности	Самостоятельная работа использовать манометры измерительные инструменты для измерения давления	§47		
45	Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс.	1	Урок общеметодологической направленности	приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях	§48,49 упр 22 (3) упр 23 (2)		
46	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	1	Урок общеметодологической направленности	использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения давления	§50		
47	Архимедова сила.	1	Урок общеметодологической направленности	смысл понятий: Архимедова сила	§51 Упр 24 (3,5)		

№	Перечень разделов, тем	Количество часов	Тип урока	Практическая часть (содержание лабораторных и практических работ)	Домашнее задание, §	Сроки	
						по плану	по факту
48	Лабораторная работа № 7. «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело».	1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа Определять выталкивающую силу, действующую на погруженное в жидкость тело			
49	Плавание тел.	1	Урок общеметодологической направленности	Самостоятельная работа решать задачи на применение изученных физических законов	§52 Упр 25 (3,5)		
50	Решение задач.	1	Урок общеметодологической направленности	Самостоятельная работа решать задачи на применение изученных физических законов	Задание 1		
51	Лабораторная работа № 8. «Выяснение условий плавания тела в жидкости».	1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа Выяснить условия плавания тела в жидкости			
52	Плавание судов.	1	Урок общеметодологической направленности	приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях	§53 Упр 26 (3)		
53	Воздухоплавание.	1	Урок общеметодологической направленности	приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях	§54 Упр 27 (2)		
54	Контрольная работа № 3 «Давление в жидкости и газах. Архимедова сила».	1	Урок развивающего контроля	решать задачи на применение изученных физических законов	Задание 1		
Работа и мощность. Энергия. (14 ч.)							
55	Механическая работа. Единицы работы.	1	Урок общеметодологической направленности	смысл понятий: Механическая работа	§55 Упр 28 (3)		

№	Перечень разделов, тем	Кол ичес во часо в	Тип урока	Практическая часть (содержание лабораторных и практических работ)	Домашне е задание, §	Сроки	
						по плану	по факту
56	Мощность. Единицы мощности.	1	Урок общеметодологическ ой направленности	смысл понятий: Мощность, решать задачи на применение изученных физических законов	§56 Упр 29 (4,6)		
57	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.	1	Урок общеметодологическ ой направленности	приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях	§57,58		
58	Момент силы.	1	Урок общеметодологическ ой направленности	приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях	§59		
59	Рычаги в технике, быту и природе. Применение правила равновесия рычага к блоку.	1	Урок общеметодологическ ой направленности		§60, 61 Упр 30 (5)		
60	Лабораторная работа № 9 «Выяснение условия равновесия рычага».	1	Урок развивающего контроля	Выяснять условия равновесия рычага.	Оформле ние л/р		
61	Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики.	1	Урок общеметодологическ ой направленности	приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях	§62, 63 Упр 31 (4)		
62	Решение задач по теме «Простые механизмы».	1	Урок общеметодологическ ой направленности	Самостоятельная работа решать задачи на применение изученных физических законов	§64		
63	Коэффициент полезного действия	1	Урок	Вычислять КПД механизмов	§65		



№	Перечень разделов, тем	Кол ичес во часо в	Тип урока	Практическая часть (содержание лабораторных и практических работ)	Домашне е задание, §	Сроки	
						по плану	по факту
64	механизмов.		общеметодологическ ой направленности				
	Лабораторная работа № 10 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».	1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа Определять КПД при подъеме тела по наклонной плоскости	Оформле ние л/р		
65	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия.	1	Урок общеметодологическ ой направленности	смысл понятий: Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия	§66,67 Упр 32 (2,4)		
66	Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии.	1	Урок общеметодологическ ой направленности	смысл физических законов: сохранения механической энергии	§68		
67	Повторение по теме «Работа, мощность, энергия».	1	Урок рефлексии	Самостоятельная работа решать задачи на применение изученных физических законов	§55-68		
68	Контрольная работа № 4. «Работа, мощность, энергия».	1	Урок общеразвивающего котроля	Контроль знаний: решать задачи на применение изученных физических законов			
69- 70	Повторение и обобщение курса.	2	Урок рефлексии	решать задачи на применение изученных физических законов			