

## СПРАВКА

**по проверке МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа по  
выполнению ст. 14 Федерального закона РФ №120-ФЗ от 24.06.1999 г.  
«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних»**

Мною, главным специалистом отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних Администрации Тазовского района Кургузовой Г.Ю. **19 апреля 2021 года** совместно со специалистом отдела воспитательной работы и дополнительного образования Департамента образования Администрации Тазовского района Набиевой О.В., в соответствии с решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Тазовского района от 24.02.2021 № 117, проведена проверка состояния работы МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ ТСОШ) по выполнению ст. 14 Федерального закона РФ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Проверка проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Законом ЯНАО от 08.10.2010 г. № 98 – ЗАО «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Проверяемый период – 2019-2020, 2020-2021 учебные года.

В ходе проверки были изучены следующие документы:

1. Нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Конвенция ООН О правах ребенка 1995 г.; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации и ЯНАО «Об образовании» № 273; Федеральный закон № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и т.д.;
2. Устав образовательного учреждения с изменениями и дополнениями;
3. Социальный паспорт школы;
4. Социальный паспорт УВП при МБОУ ТСОШ;
5. Социальные паспорта классов;
6. Контрольные списки педагогического состава, состава обучающихся;
7. Приказы, должностные инструкции социальных педагогов, педагогов-психологов, утвержденные Приказом директора МБОУ ТСОШ от 14.04.2017 года № 100;
8. Протоколы совещаний при директоре школы;
9. Протоколы общешкольных родительских собраний;
10. Положение о работе социально-психологической службы МБОУ ТСОШ, утвержденное Приказом директора МБОУ ТСОШ от 14.04.2017 года № 100;

Вход. № 9/3

« 11 » 05 2021 г.



11. Положение об учебно-консультационном пункте МБОУ ТСОШ, утвержденное Приказом директора МБОУ ТСОШ от 31.08.2015 года № 140;
12. Положение об управляющем совете школы, утвержденное Приказом директора МБОУ ТСОШ от 12.05.2016 года № 97;
13. Положение о педагогическом совете школы, утвержденное Приказом директора МБОУ ТСОШ от 11.04.2016 года № 77;
14. Положение о Совете профилактики МБОУ ТСОШ, утвержденное Приказом директора МБОУ ТСОШ от 30.08.2016 года № 128 (в том числе с изменениями);
15. Положение о совете профориентации МБОУ ТСОШ, утвержденное Приказом директора МБОУ ТСОШ от 14.04.2017 года № 100;
16. Положение о постановке на внутришкольный контроль и снятии с контроля обучающихся МБОУ ТСОШ, утвержденное Приказом директора МБОУ ТСОШ от 19.12.2018 г. № 311;
17. Положение о кадетском классе МБОУ ТСОШ от 29.02.2016 г. № 38;
18. Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ ТСОШ от 20.02.2016 г. № 35;
19. Положение о работе со слабоуспевающими, неуспевающими, неаттестованными и условно переведенными в следующий класс обучающимися от 12.02.2020 г. № 23;
20. Положение о пропусках учебных занятий обучающимися МБОУ ТСОШ и деятельности педагогического коллектива по их предотвращению;
21. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ТСОШ от 31.08.2017 г. № 182/1;
22. Положение о дополнительном образовании обучающихся МБОУ ТСОШ от 31.12.2020 г. № 330;
23. Положение об использовании устройств мобильной сети в МБОУ ТСОШ от 20.03.2021 г. № 54;
24. Порядок действий педагогов, в случае отсутствия на занятиях обучающихся, утвержденный Приказом директора МБОУ ТСОШ от 19.12.2018 г. № 311;
25. Программа комплексной профилактики и коррекции девиантного поведения подростков «Гармония», утвержденная Приказом директора МБОУ ТСОШ от 31.08.2020 г. № 155;
26. Журнал учета индивидуальной работы с обучающимися и родителями;
27. Журнал учета рейдов;
28. Справки по рейдовым мероприятиям;
29. Акты обследований жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних и семей, состоящих на внутришкольном учете;
30. Акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, не входящих в категорию состоящих на профилактическом учете;
31. Накопительное дело докладных записок и карт профилактических действий по ним;
32. Списки семей, находящихся в социально опасном положении, дети которых обучаются в МБОУ ТСОШ;



33. Списки учащихся, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ГПДН ОМВД;
34. Личные дела (карты сопровождения) несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ГПДН ОМВД (форма утверждена Приказом Департамента образования Администрации Тазовского района от 22.10.2018 г. № 937);
35. Календарные планы заседаний Совета профилактики МБОУ ТСОШ на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы;
36. Планы работы Совета профилактики МБОУ ТСОШ на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы;
37. Ежемесячные планы работы социальных педагогов;
38. Ежемесячные планы работы социально-психологической службы МБОУ ТСОШ;
39. Ежемесячные планы работы психологической службы МБОУ ТСОШ;
40. План работы социальных педагогов на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы;
41. План мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год;
42. План работы социально-психологической службы МБОУ ТСОШ на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы;
43. Совместный план работы МБОУ ТСОШ и ГБУЗ ЯНАО «Тазовская ЦРБ» на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы;
44. План работы УКП при МБОУ ТСОШ на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы;
45. План совместной работы МБОУ ТСОШ и ГПДН ОМВД России по Тазовскому району на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы;
46. План совместной работы с МБУ «Молодежный центр» на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы;
47. План работы по организации дополнительного образования на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы;
48. План работы МБОУ ТСОШ по профилактике экстремизма и ксенофобии на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы;
49. План работы МБОУ ТСОШ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы;
50. План работы воспитательной службы МБОУ ТСОШ на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы;
51. План мероприятий по профориентации учащихся на 2019-2020 учебный год;
52. План работы с детьми «Группы риска»;
53. План психопрофилактической работы с детьми, их родителями, педагогами образовательной организации в 2020-2021 учебном году;
54. План внутришкольного контроля за организацией воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год;
55. Годовой план работы и плана ВШК на 2020-2021 учебный год;
56. Полугодовые отчеты о работе социальных педагогов;
57. Анализ работы социальных педагогов за 2019-2020 учебный год, 1 полугодие 2020-2021 учебного года;



58. Годовой аналитический отчет Социально-психологической службы за 2019-2020 учебный год, 1 полугодие 2020-2021 учебного года;

59. Анализ работы психологической службы за 2019-2020 учебный год, 1 полугодие 2020-2021 учебного года;

60. Ежеквартальные отчеты о работе по исполнению Федерального закона РФ №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Имеющиеся в наличии журналы, планы, положения, программы и иные документы, применяемые в работе прошиты, подписаны и заверены печатью.

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ ТСОШ по состоянию на 01 октября 2021 года обучается – 1231/344 (корен. нац.) учащихся. Из них мальчиков: 634/163 человека, девочек: 620/182 человека.

По категориям: многодетных семей – 181/90 чел, в них детей – 363/177 чел.; малообеспеченных семей – 84/58 чел., в них детей – 90/61 чел.; неполных семей – 337/145 чел., в них детей – 337/145 чел., детей-инвалидов 18/6 чел.; неблагополучных семей – 14/14 чел., в них детей – 22/22 чел.

На данный момент на учете в МБОУ ТСОШ на контроле находится 15 семей, находящихся в социально-опасном положении, в них: 36 детей.

Контроль и руководство профилактической работой осуществляет директор в соответствии с планом внутришкольного контроля, отслеживает результативность работы в данном направлении. С обучающимися, состоящими на различных видах учёта, ведут работу классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-организатор и заместитель по воспитательной работе:

<b>№ п/п</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>
1.	Директор	Борисова Ольга Николаевна
2.	Зам. директора по воспитательной работе (1 ставка)	С февраля место вакантно
3.	Завуч по учебно-воспитательной работе (1 ставка + учитель 0,6 ставки)	Коротеев Алексей Михайлович, учитель истории и обществознания
4.	Завуч по учебно-воспитательной работе (0,5 ставки + учитель 1,5 ставки)	Сафонова Ольга Владимировна, учитель географии
5.	Зам. директора по воспитательной работе начальной школы (0,5 ставки + учитель 1,1 ставки + педагог-организатор 0,3 ставки)	Петухова Юлия Борисовна, учитель начальных классов
6.	Завуч по учебно-воспитательной работе начальной школы (1 ставка + учитель 1 ставка)	Кобзева Елена Константиновна
7.	Социальный педагог (2 ставки)	Баджурак Артём Александрович
8.	Психолог 1-4 классы (1 ставка + учитель 0,6 ставки)	Алеева Альфия Нуритиновна
9.	Психолог 5-7 классы (1 ставка) (находится длительное время)	Крюкович Анна Сергеевна



	на больничном)	
10.	Психолог 8-11 классы (0,5 ставки + учитель 1,4 ставки)	Шилова Елена Юрьевна

Согласно должностным инструкциям, утвержденным директором школы, обязанности между социальными педагогами школы распределены, но также являются взаимозаменяемыми. В настоящее время социальный педагог Баджурак А.А. занимает две ставки, так как временно отсутствует второй социальный педагог, планируется принятие сотрудника на соответствующую должность в ближайшее время. Вакантна должность заместителя директора по воспитательной работе.

В октябре 2019 года социальный педагог Баджурак А.А. принял участие в семинаре на тему: «Проблемы наркомании, алкоголизма» в п.Тазовский.

В ноябре 2019 года Баджурак А.А. прошел курсы по теме «Профилактика риска суицидального поведения у детей и подростков. Особенности детского подросткового суицида в состоянии алкогольного опьянения» в г.Казань.

В декабре 2019 года Баджурак А.А. прошел курсы на тему « Комплексный подход в образовательном процессе для формирования устойчивой направленности на здоровый образ жизни (ЗОЖ) у детей, подростков и молодежи, как основа превентивных мероприятий употребления ПАВ и ВИЧ-инфекции» в г.Салехард.

В ноябре 2020 года Баджурак А.А. в дистанционном режиме прошел курсы на тему «Профилактика распространения в образовательной организации радикальной и иной деструктивной идеологии».

В октябре, ноябре в п.Тазовский Баджурак А.А. прошел обучение по ранней технологии выявления жестокого обращения с детьми, случаев нарушения прав и законных интересов детей, которое проходило под руководством Национального фонда защиты детей от жестокого обращения.

Основные методы и формы работы социального педагога:

- индивидуальная работа со школьниками;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды;
- организация повседневного школьного быта учащихся;
- координация действий по помощи в развитии личности школьника;
- в сотрудничестве с педагогами, родителями, внешкольными педагогами;
- рейдовые мероприятия на дому, с целью выявления обстановки в семье и проведение профилактических бесед на основании ФЗ 120 ст.14 п. 2.5.;
- контроль успеваемости и посещаемости уроков, контроль внеурочной занятости;
- выступления на родительских собраниях;
- организация правового всеобуча;
- вовлечение в систему дополнительного образования;
- совместная работа с ГПДН ОМВД, КДН и ЗП, МБУ «Молодежный центр», ГБУЗ ЯНАО «Тазовская ЦРБ».

Под постоянным контролем социальных педагогов находятся учащиеся, состоящие на различных видах учета, неблагополучные семьи. С ними проводится работа по индивидуальным программам. На каждого ученика и на семьи СОП,

состоящих на ВШУ, ведется карта сопровождения, утвержденная Приказом Департамента образования Администрации Тазовского района от 22.10.2018 г. № 937.

В картах сопровождения указываются:

- ФИО, дата рождения, начало и окончание ведения карты;
- информационная карточка несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете/семьи, находящейся в социально опасном положении;
- информационная карта учета несовершеннолетнего (семьи);
- социально-педагогическая характеристика обучающегося, состоящего на профилактическом учете;
- представление на постановку на внутришкольный учет несовершеннолетнего (семьи);
- акт обследования условий проживания и воспитания несовершеннолетнего (семьи);
- материальный ресурс семьи;
- программа индивидуально-профилактической работы/межведомственный план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними либо семьями;
- анализ работы с несовершеннолетним/семьей;
- представление на снятие учащегося с внутришкольного учета несовершеннолетнего/семьи;
- постановления КДН и ЗП;
- лист движения карты;
- рекомендации психолога;
- ведомость успеваемости и посещаемости;
- реабилитационная работа;
- докладные с приложением карт профилактических действий;
- иные необходимые документы.

Карты корректируются и дополняются. Карты сопровождения заведены на всех учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. В картах имеются все вышеуказанные документы, указанная информация доводится до сведения родителей.

Информация о проделанной работе педагога-психолога с состоящими на учете, в картах сопровождения отсутствует.

Имеется накопительное дело докладных записок, к которым прикладываются Карты профилактических действий с указанием проведенной работы по каждому конкретному случаю.

Социальные педагоги ведут учет обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.

#### **Мониторинг обучающихся, состоящих на учете в сравнении за три учебных года**

		ВШУ	ГПДН	КДН и ЗП	УКП
2018-2019 уч. год	2 полугодие	16/12	5/5	6/5	1/1



2019-2020 уч. год	1 полугодие	7/7	4/2	7/7	4/4
2019-2020 уч. год	2 полугодие	8/8	3/3	8/8	4/4
2020-2021 уч. год	1 полугодие	7/4	7/4	12/8	5/5

На всех видах профилактического учета (ВШУ, ГПДН ОМВД, КДН и ЗП) на 19.04.2021 года всего состоит – 12 учащихся (АППГ – 8). В том числе в КДН и ЗП – состоит 12 человек (АППГ – 8), 5 – учащиеся УКП (АППГ – 4).

Основные направления деятельности социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении:

1. Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка.
2. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
3. Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций.
4. Распознавание и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
5. Групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей по вопросам воспитания детей в семье, разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятия стресса; выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.
6. Помощь педагогам школы в разрешении конфликтов с детьми.

В целях эффективности профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МБОУ ТСОШ действует Совет профилактики, в состав которого входят представители общешкольного совета школы, администрация школы, представители социально-психологической школы, классные руководители и сотрудники ГПДН ОМВД. Ежегодно проводится не менее 4 заседаний.

С 01.09.2020 года по 19.04.2021 года проведено 3 заседания (23.10.2020 г., 11.12.2020 г., 12.03.2021 г.). Протоколы заседаний имеются, составлены надлежащим образом.

На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- снятие с учета учащихся с положительной динамикой;
- постановка на внутришкольный учет.

Такие вопросы, как анализ правонарушений и преступлений, совершенных учащимися школы; отчеты педагогов-психологов о работе с детьми группы риска; отчеты классных руководителей по выполнению ст. 14 Закона №120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и по другим направлениям не рассматриваются, рассматриваются на совещаниях при директоре.

Вопросы профилактической направленности обсуждаются на совещаниях при директоре школы. Например, на следующие темы: «О реализации плана по профилактике суицидального поведения подростков»; «Проведение мероприятий по обеспечению безопасности детей и семей»; «Внеурочная деятельность»; «О программе профилактики суицида на 2020-2021 учебный год»; «Организация



безопасного дорожного движения»; «Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы»; «Анализ учебно-воспитательной работы УВП»; «Анализ организации внеурочной деятельности»; «Анализ работы психологической службы»; «Работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета» и т.д.

В МБОУ ТСОШ создана социально-психологическая служба (СПС). В состав службы по штатному расписанию входят 3 социальных педагога (работает на 2 ставки Баджурак А.А., 1 ставка свободна) и 3 педагога – психолога: Шилова Е.Ю., Алеева А.Н., Крюкович А.С. (длительное время около года находится на больничном). *Руководителем СПС в соответствии с Положением по прежнему назначается лицо из числа педагогических работников, перечисленных в Положении по рекомендации заместителя директора по воспитательной работе и утверждается приказом директора МБОУ ТСОШ.*

Приоритетные направления работы СПС:

- создание благоприятного микроклимата для обучающихся;
- психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, а также употребления психоактивных веществ несовершеннолетними;
- коррекционная работа с детьми «группы риска»;
- всестороннее развитие способностей, социальной активности обучающихся;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты обучающихся через взаимодействие и сотрудничество со специалистами учреждений системы профилактики и др.

По профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних также проводилась следующая работа.

Так, в течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости уроков, в случае пропусков без уважительного основания, выяснялись причины отсутствия, поддерживалась связь с родителями и классными руководителями. В момент перехода на дистанционный режим со 2 четверти для 6-11 классов, была так же организована работа по недопущению уклонения несовершеннолетних детей от обучения.

В случае длительного отсутствия ученика на онлайн уроках, и не предоставлении домашних работ в гугл-формах, социальный педагог и представитель субъектов системы профилактики, посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. Соответствующие акты обследований ЖБУ в наличии имеются.

В том числе осуществлялось проведение рейдовых мероприятий с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся, состоящих на учете, выявления несовершеннолетних систематически пропускающих занятия, проверки обстановки в семьях, занятости учащихся в вечернее время. Также на дому посещаются семьи учащихся по заявкам классных руководителей с целью проведения профилактических бесед. Ведется работа с родителями, которые не приходят в школу, объясняя занятостью - работой. Журнал учета рейдовых мероприятий ведется, все записи актуальны. Справки по рейдам прилагаются.



Положение о проведении рейдовых мероприятий имеется и утверждено Приказом директора МБОУ ТСОШ от 19.12.2018 г. № 311.

В течение 2020-2021 учебного года совместно со специалистами МБУ «Молодёжный центр» Семенчук О.А. с обучающимися школы проведены мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни и правовую пропаганду. Было проведено 8 встреч и охвачено 1234 учащихся школы. Проведены по плану совместной работы с Молодежного центра следующие мероприятия:

- Цикл профилактических мероприятий «От прав ребенка - к правам человека»;
- Профилактическая беседа «Алкоголизм. Вред и их последствия»;
- Беседа по повышению самооценки «Мой внутренний голос»;
- Цикл профилактических мероприятий по профилактике суицида, направленные на позитивное отношение к жизни.

К работе с учащимися, состоящими на учете, а также их родителями привлекается инспектор ГПДН ОМВД России по Тазовскому району, который проводит классные часы, направленные на профилактику совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Один раз в четверть проводятся мероприятия в рамках Дня здоровья.

Проводились мероприятия по профориентации учащихся. Классные часы на темы «Наши эмоции и наши поступки», «Профилактика компьютерной зависимости», «Управление агрессией», «Жизненные ценности современного человека», «О соблюдении дисциплины в школе», «Правила поведения в школе, и взаимоуважение», «Пять принципов работы телефона доверия», «Терроризм угроза обществу», «Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми», Игра «Турнир доверия», консультационные беседы профилактической направленности. Районная акция Профилактика ЗОЖ совместно с волонтерским отрядом Мегафон и специалистом Районного дома культуры и многое другое.

Социальными педагогами проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Социальными педагогами уделяется особое внимание проведению ежедневной профилактической работе с обучающимися. В рекреации школы оформлены информационные стенды «Тебе, подросток», «Телефон доверия» и «Для вас, родители». Социальными педагогами ежедневно по школьному радио в ходе перемен оглашается объявление по вопросам профилактики нарушений дисциплины и мерах по сохранности личного имущества.

В рамках профилактики суицидального поведения, в МБОУ ТСОШ разработана программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Доверие» на 2020-2022 учебные годы, утвержденная Приказом директора МБОУ ТСОШ от 31.08.2020 г. № 155.

Приняты Приказ «О назначении ответственных лиц по исполнению комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденных распоряжением Правительства РФ



от 18.09.2019 г. № 2098-р, в системе образования Тазовского района», Приказ «Об организации профилактической работы по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних» от 17.05.2017 г. № 422.

Разработан и утвержден План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, а также жестокого обращения с детьми на 2020-2021 учебный год.

03.04.2020 проведено заседание педагогического совета, в рамках которого рассмотрен вопрос о проводимой работе по профилактике суицидального поведения среди учащихся.

03.03.2021 на совещании при директоре рассмотрен вопрос «О профилактике суицидального поведения несовершеннолетних», в рамках которого педагогический коллектив был повторно ознакомлен об особенностях поведения ребенка, предрасположенному к суицидальному поведению. Педагоги ознакомлены с методиками выявления суицидального поведения у детей и дальнейших действиях, в случае выявления.

Диагностика суицидального риска среди учащихся в планах предусмотрена, но проводится по запросу в индивидуальном порядке. С 12.04. по 18.04.2021 по письму Департамента образования ЯНАО проведено среди учащихся 14-17 лет анкетирование самооценки подростка, результат находится в обработке.

Работа педагогов-психологов также проводилась в соответствии с утвержденным планом. В связи с длительным заболеванием педагога-психолога Крюкович А.С., учащиеся среднего звена были распределены между педагогами-психологами Алеевой А.Н. и Шиловой Е.Ю.

Из отчетов и информации о проводимой работе следует, что основными направлениями работы педагога-психолога являются:

1. Диагностическая деятельность.
2. Коррекционно-развивающая деятельность.
3. Консультативно-просветительская деятельность.
4. Организационно-методическая деятельность.

Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Акцент в профилактике дезадаптации направлен на выявление обучающихся с дезадаптацией и потенциальной дезадаптацией и организацию психолого-педагогического сопровождения данной группы обучающихся, включающего в себя консультации по проблеме с педагогами, родителями. С данной целью неоднократно педагогами-психологами посещаются занятия в классах, с классными руководителями проводятся беседы по результатам диагностических исследований и посещений.

Проводится диагностика учебной мотивации, самооценки и интеллектуальных способностей обучающихся, диагностика тревожности Филипса, социометрия, анкетирование, диагностика психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ и многие другие. Результаты диагностик доводятся до сведения родителей на индивидуальных консультациях, родителям даются рекомендации и, при возникновении необходимости, назначаются коррекционно - развивающие занятия,



которые включают в себя в основном проведение бесед. Также результаты по классам доводятся до классных руководителей в индивидуальных беседах/консультациях; в общем виде результаты доводятся до сведения педагогического коллектива на заседании школьного ПМПКа.

В течение учебного года (по запросу администрации, родителей или законных представителей обучающихся, классных руководителей, также, в качестве сопровождения детей «группы риска») проводилась индивидуальная диагностика по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, написание психологических представлений и характеристик по месту требования, выявление отклонений. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

*Несмотря на проводимые диагностики, общие коррекционные групповые занятия, консультационную работу, представленные выборочно педагогом-психологом Шиловой Е.Ю. программы индивидуальной реабилитации с обучающимися с высоким уровнем тревожности (Козлова М., Поглазова Е., Рыбакова А.) имеют типовой формальный характер, работа педагога-психолога согласно данным программам ограничивается проведением бесед с учащимися и педагогами-предметниками, профориентационная работа, посещение уроков с целью наблюдения за поведением ребенка, диагностика тревожности Филипса, планирование индивидуального подхода, консультации для родителей и представление рекомендаций родителям. Индивидуальная коррекционная работа, подведение промежуточных результатов не предусмотрено. Согласно указанным программам реабилитации, основная работа направлена на проведение бесед. Сроки проведения указанных мероприятий носят общий характер, не прописан срок реализации данных программ, анализ динамики в поведении по итогам проводимой работы по каждому ребенку не проводится, делается общий отчет о проведенной работе. Также не прослеживается работа педагога-психолога с состоящими на профилактических учетах. Прослеживается разрозненность, отсутствие единой концепции в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность педагогов-психологов.*

В МБОУ ТСОШ уделяется внеурочной занятости учащихся.

Организована работа Ученического самоуправления «Союз молодёжных сил» (охват 58 чел.), Российское движение школьников (охват 43 чел.), поисковый отряд «Альфа» (охват 12 чел.), волонтерский отряд «Мегафон» (охват 21 чел.).

В МБОУ ТСОШ открыто открыто 20 детских творческих объединение по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая. Заняты в системе дополнительного образования (включая учреждения культуры и спорта) 333 человека. Помимо дополнительного образования, в МБОУ ТСОШ организована внеурочная занятость несовершеннолетних. Охват внеурочной занятостью составляет 100 % - 1231 человек.

В МБОУ ТСОШ осуществляется профориентационное сопровождение образовательного процесса. Проводятся различные профориентационные мероприятия, например: экскурсии в различные учреждения и предприятия района,



тематические классные часы, конкурсы рисунков, беседы, родительские собрания, профтестирование, распространение буклетов и т.д.

В начале учебного года собран мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов. В школьной библиотеке постоянно работает действующая выставка «Дороги, которые мы выбираем» для обучающихся 1-11 классов.

Осуществляется информирование обучающихся о возможности получения образования в учебных заведениях за пределами Тазовского района.

При проверке профилактической деятельности с несовершеннолетними «группы риска» посещающими УКП при МБОУ ТСОШ, установлено, что имеется План работы УКП при МБОУ ТСОШ на 2020-2021 учебный год; социальный паспорт УКП при МБОУ ТСОШ; Положение об учебно-консультационном пункте МБОУ ТСОШ, утвержденное Приказом директора МБОУ ТСОШ от 31.08.2015 г. № 140.

Из 17 несовершеннолетних, обучающихся в УКП, состоят на учетах (ВШУ, КДН и ЗП, ГПДН ОМВД) - 5 человек.

Ранее в ходе предыдущей проверки в 2018 году, профилактическая деятельность с подростками, состоящими на профилактическом учете и посещающими УКП при МБОУ ТСОШ, велась социально-психологической службой на общих основаниях.

*В настоящее время установлено, что на несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, обучающихся в УКП при МБОУ ТСОШ (Гадыев Д.С.о., Харючи А.Д., Салиндер Р.Д., Сатыков И.А., Яр П.В.) личные Карты сопровождения заведены, но не оформлены в полном объеме, отсутствует большая часть необходимых документов, работа с данными несовершеннолетними не проводится. Со слов директора УКП Устюговой С.М. следует, что в работе УКП профилактическая и воспитательная деятельность с несовершеннолетними не осуществляется, так как данная работа не предусмотрена, имеющееся положение нуждается в обновлении. Также в штате отсутствуют соответствующие специалисты, которые должны проводить профилактическую работу. Но, тем не менее, Устюгова С.М. всячески старается привлекать указанных несовершеннолетних в образовательный процесс: проводит разъяснительные и профилактические беседы с несовершеннолетними и родителями, посещает по месту жительства, оказывает помощь в освоении учебного материала.*

Проведена проверка исполнения решений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Тазовского района.

По итогам рассмотрения, заслушивания на заседании комиссии вынесены постановления о применении мер воздействия к учащимся, а также по иным общим вопросам и направлены в МБОУ ТСОШ для исполнения с указанием сроков. Установлено, что в 2020 году комиссией вынесено 46 поручений, из них по исполнению 3 постановлений ответы представлены с нарушением сроков. Фактов неисполнения поручений не установлено.

Анализируя результаты работы, можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия в большей степени выполнены. В образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение



безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования, пропаганду здорового образа жизни. Тем не менее, не достаточно мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся. Формирование личных дел учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, осуществляется, кроме тех, кто обучается в УКП.

Имеется достаточное количество объединений внеурочной занятости и дополнительного образования, с учетом пожеланий учащихся, объединения дополнительного образования и внеурочной занятости функционируют регулярно, пропуски занятий по неубажительным причинам единичны.

Работа по наставничеству организована в соответствии с Приказом директора МБОУ ТСОШ «О наставничестве» от 25.09.2020 г. № 193/1, по которому наставниками назначаются классные руководители. Отчеты о проводимой работе наставниками в наличии имеются.

*В положении о постановке на внутришкольный контроль и снятии с контроля обучающихся МБОУ ТСОШ, одним из оснований постановки на внутришкольный контроль указано нарушение Устава школы. Однако в Уставе МБОУ ТСОШ не прописаны обязанности учащихся, а имеется отсылка на локальный нормативно-правовой акт, устанавливающий взаимоотношения между участниками образовательного процесса.*

В разделе 7 положения о Совете профилактики МБОУ ТСОШ, утвержденное Приказом директора МБОУ ТСОШ от 30.08.2016 года № 128 не в полном объеме прописан перечень категорий, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, указанный в статье 5 ФЗ № 120.

Нормативно-правовая документация, необходимая для использования в работе имеется в электронном формате.

С целью улучшения работы в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ ТСОШ рекомендуется:

1. Обратить особое внимание на своевременное и полное исполнение постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Тазовского района с целью недопущения в дальнейшем нарушения Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Активизировать деятельность педагогов-психологов по работе с несовершеннолетними в целом, с обучающимися учетных категорий в приоритетном порядке. При этом особое внимание уделять коррекции поведения несовершеннолетних, практическим занятиям, не ограничиваться только диагностикой и беседами, с направлением рекомендаций классным руководителям, родителям, социальным педагогам, специалистам учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Привести в соответствие документацию по организации индивидуально-профилактической деятельности педагога-психолога, актуализировать нормативно-правовую деятельность, регламентирующую работу педагога-психолога. Внести изменения, дополнения в планы, другую документацию по работе с несовершеннолетними, по исключению выявленных замечаний, обратить



внимание на их качественную составляющую. Предусмотреть мероприятия по профилактике суицидального поведения, в том числе диагностику, мероприятия по коррекции поведения несовершеннолетних, показавших склонность к суицидальному поведению, исключая формальный подход в работе.

4. На системной основе осуществлять контроль и анализ деятельности Совета профилактики, СПС.

5. Департаменту образования Администрации района оказать методическую помощь и содействие МБОУ ТСОШ в определении перечня нормативно-правовых актов, документации, необходимой для использования работе педагогов-психологов, в том числе направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних. Распространить данный перечень среди общеобразовательных организаций.

**Предложения:**

1. Обсудить результаты проверки на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Тазовского района.

Главный специалист  
отдела по обеспечению деятельности  
комиссии по делам несовершеннолетних  
Администрации Тазовского района

Г.Ю. Кургузова

Ознакомлена, копию получила:  
директор МБОУ ТСОШ



О.Н. Борисова