Рассмотрено на заседание
УС протокол № 1 от 07.09. 2019

Утверждено приказом № 211/1 от 13. 09. 2019
О. Н. Борисова

ПОЛОЖЕНИЕ
о медицинском корпоративном классе МБОУ ТСОШ

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальным проектом «Образование»,
- Закона Ямало-Ненецкого автономного округа от 31 января 2000 года № 6-ЗАО « Об Образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Национальной образовательной стратегической Инициативы «Наша новая школа» (утверждена Указом Президента 21.01.2010г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,
- Устава школы;
- Конвенции о правах ребенка

Положение разработано с целью регламентации процесса формирования медицинского корпоративно класса и класса медицинской направленности и регулирует деятельность профильного класса медицинского профиля (далее - медицинский класс) и на основании приказа директора МБОУ ТСОШ № 214 от 24. 09. 2018

Медицинский класс создаётся с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одарённых детей, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

Образовательная программа медицинского класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; углубленную подготовку по химии и биологии; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

2. Порядок приема обучающихся в медицинский класс

2.1. Медицинский класс создаётся на уровне среднего общего образования МБОУ ТСОШ (далее - Школа) из числа учащихся 10 класса, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок. Предпрофильная подготовка для обучения в медицинском классе проводится на уровне основного общего образования (8-9 класс).

Директор (заместитель директора) Школы информирует родителей (законных представителей) и учащихся об открываемых медицинских классах, принимает меры по организации их деятельности. Порядок приема в медицинский класс своевременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) директором Школы (заместителем директора).

2.2. Прием в классы медицинского профиля осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося по результатам конкурсных испытаний. В профильный класс принимаются обучающиеся, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и сдавшие экзамены по выбору в соответствии с профилем (химии и биологии) или прошедшие тестирование по этим предметам.

2. 3. При отсутствии результатов ОГЭ по биологии и химии, обязательны вступительные испытания по этим предметам. Для проведения конкурсного

испытания назначается комиссия в составе: председатель: председатель методического объединения естественно-научного цикла, заместитель: куратор медицинского класса, ассистенты: учитель математики, учитель химии, учитель биологии. Итоги всех испытаний оформляются протоколом стандартного образца с подписями всех членов комиссии. Обучающиеся и родители (законные представители) имеют право ознакомиться со своей работой, проверенной комиссией.

2. 4. При наличии вакантных мест в классы медицинского профиля прием учащихся производится дополнительно на основе конкурсных испытаний по математике, биологии и химии.

2. 5. Преимущественным правом при зачислении в медицинский класс пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.

2. 6. При зачислении в медицинский класс и класс медицинской направленности обращается внимание на рекомендации педагогов-психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2. 7. За обучающимися медицинского класса и класса медицинской направленности сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс в заявительном порядке.

При условии неуспеваемости обучающегося по образовательной программе медицинского класса (профильная программа), класса медицинской направленности (предпрофильная подготовка) он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс школы. Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация школы и родители (законные представители) учащегося.

3. Организация учебно-воспитательного процесса медицинского класса

3.1. Организация учебно-воспитательного процесса медицинского класса обеспечивает:

1) Профильный уровень изучения химии, биологии;

2) Сопровождение реализации образовательной программы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВУЗ);

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;

4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

3. 2. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых Школой на основе требований государственного образовательного стандарта.

Учебный план медицинского класса утверждается приказом директора Школы.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Обязательным для обучающихся медицинского класса является домашнее задание по профильным предметам. Наиболее подготовленные учащиеся медицинского класса могут заниматься

по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке самообразования.

Учащимся медицинского класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом- Тюменский государственный медицинский университет (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

Содержание занятий формируется совместно с партнёрами – ГБУЗ ЯНАО «Тазовская ЦРБ» - с учетом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (практики, исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.).

Промежуточная аттестация учащихся медицинских классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разработанного Школой.

Освоение учащимися медицинского класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам медицинским классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими среднего общего образования установленного государственного образца.

4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования медицинского класса

Педагогический состав медицинского класса и классов медицинской направленности подбирается из числа высококвалифицированных специалистов Школы, имеющих опыт работы в классах профильной направленности и предпрофильной подготовки не менее 2 лет.

Педагог медицинского класса и класса медицинской направленности

должен отвечать следующим требованиям:

хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

обеспечивать личностно-деятельностный подход к организации обучения;

уметь выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

уметь разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникционные;

уметь эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования медицинского класса и класса медицинской направленности;

владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

уметь эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

Не менее 80% работающих в медицинском классе и классе медицинской направленности педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

Организация учебно-воспитательного процесса медицинского класса и класса медицинской направленности обеспечивается высоким уровнем развития материально- технической базы и характеризуется наличием:

учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных в соответствии с новыми требованиями;

современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам химии и биологии, научной и учебной литературой;

зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным выходом в Интернет);

условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете, электронного дневника обучающегося);

условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно- эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно - патриотической, социально-педагогической, культурологической);

условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;

условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой

5. Заключительные положения

Изучение и оценка деятельности медицинского класса и класса медицинской направленности, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через существующую систему мониторинга качества учебно-воспитательного процесса с учётом механизмов общественной экспертизы. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в медицинском классе и классе медицинской направленности определяются приказами директора Школы.

Результаты деятельности медицинского класса и класса медицинской направленности ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета и публикуются на сайте школы не менее 1 раза в год.